



## Bebrenes vispārizglītojošā un profesionālā vidusskola

Nr. 40900007294, Bebrenes muiža", Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439,  
izglītības iestādes reģ. Nr. 4213903005

tālrunis: 65444936, e-pasts: [skola@bebrene.lv](mailto:skola@bebrene.lv), [www.augšdaugavasnovads.lv](http://www.augšdaugavasnovads.lv)

# Bebrenes vispārizglītojošās un profesionālās vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Augšdaugavas novada Bebrenes pagastā

28.10.2024.

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	“Mazputniņš”, Bebrene, Bebrenes pag., Augšdaugavas nov., LV-5439	V_5640	12.01.2022.	30	29
Pamatizglītības programma	21011111	„Bebrenes muiža”, Bebrenes pag., Augšdaugavas nov., LV-5439	V-9834	29.05.2018.	43	45
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Bebrenes muiža”, Bebrene, Bebrenes pag., Augšdaugavas nov., LV-5439	V-9835	29.05.2018.	5	5
Veterinārmedicīna	3364001	“Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439	P-3208	16.07.2020.	53	46
Veterinārmedicīna	35b64001	“Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas	P-3209	16.07.2020.	28	14

		novads, LV-5439				
Veterinārmedicīna	3364001	“Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439	P-9094	11.03.2014.	23	23
Lopkopība	33621041	“Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439	P-1286	07.06.2019.	16	17
Lopkopība	35b812011	“Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439	P-11744	11.05.2015.	12	6
Ēdināšanas pakalpojumi	35b81102	“Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439	P-1285	07.06.2019.	14	6
Ēdināšanas pakalpojumi	3281102	“Tehnikums”, Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439	P-1284	07.06.2019.	7	7

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2023./2024. mācību gada oktobrī 16 izglītojamie izglītības iestādē saņēma diplomus par vidējo profesionālo izglītību
- 1.2.2. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā); Tādu nav.
- 1.2.3. vēlme mainīt izglītības iestādi (Tādu nav);
- 1.2.4. vēlme mainīt izglītības programmu (Tādu nav)
- 1.2.5. vairāki izglītojamie no profesionālās izglītības programmu 1,5 gadu apmācības grupām saņēma darba piedāvājumus un nespēja savienot mācības ar darbu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	4	Logopēds Pedagoga palīgs
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	Psihologs

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Organizēt un īstenot mūsdienīgu, uz izglītojamo orientētu izglītības procesu skolā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Uz personīgo izaugsmi orientēts izglītojamais, ar atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav
------------	--	--

		sasniegts) un komentārs
Nr.1 <b>Attīstīt izglītojamo lasītprasmi, izmantojot dažādas mācību procesa metodes un organizējot lasītprasmi veicinošus ārpusstundu pasākumus.</b>	a) kvalitatīvi: 1. Organizēti un īstenoti ārpusstundu pasākumi izglītojamo lasītprasmes veicināšanai. 2. Pedagogi dalās pieredzē par lasītprasmes attīstīšanu mācību procesā. 3. Mācību procesā pedagogi izmanto dažādas mācību metodes lasītprasmes attīstīšanai.	<b>Sasniegts</b>  <b>Sasniegts</b>  <b>Daļēji sasniegts</b> Rosināt vecākus līdzdarboties izglītojamo lasītprasmes attīstīšanā.
	b) kvantitatīvi: 1. Katra mēneša 3. audzināšanas stunda ir lasīšanas stunda. 2. 85% pedagogu dalās pieredzē par metodēm lasītprasmes attīstīšanai un atgriezeniskās saites sniegšanu.  3. Organizēta seminārnodarbība vecākiem par izglītojamo lasītprasmes attīstīšanas nepieciešamību pirmsskolā.  4. 70% pedagogu organizēja starpdisciplinārās nodarbības.	<b>Sasniegts</b>  <b>Sasniegts</b> Pedagogiem dažādāt atgriezeniskās saites veidus.  <b>Sasniegts</b>  <b>Daļēji sasniegts</b> Profesionālo priekšmetu pedagogiem veidot starpdisciplinārās nodarbības.
Nr.2 <b>Mācību un audzināšanas procesā akcentēt pašvadītas mācīšanās prasmes un apgūto zināšanu praktisku pielietojumu.</b>	a) kvalitatīvi: 1. Mācību satura apguves procesā pedagogi piedāvā dažādas metodes, lai akcentētu izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.  2. Mācību procesā talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti augstākā līmeņa izziņas uzdevumi.	<b>Sasniegts</b>    <b>Daļēji sasniegts</b> Pilnveidot augstākā līmeņa izziņas uzdevumu daudzveidību, lai paaugstinātu rezultātus mācību

	3.Mācību vielas apguvi sasaista ar reālo dzīvi.	priekšmetu olimpiādēs. <b>Sasniegts</b>
	b) kvantitatīvi: 1. Mācību gada laikā izveidotas 3 praktisko darbu izstādes.	<b>Sasniegts</b>
<b>Nr.3 Saglabāt skolas tradīcijas un kultūrvidi sadarbībā ar pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem un vietējām kopienām.</b>	a)kvalitatīvi: 1. Organizēti un īstenoti pasākumi izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem skolas tradīciju saglabāšanai. 2. Mērķgrupas iesaistās kopīgos pasākumos, kas veicina skolas tradīciju un kultūrvides saglabāšanu.	<b>Sasniegts</b>  <b>Sasniegts</b>
	b)kvantitatīvi: 1. 80% dažādu mērķgrupu dalībnieku piedalās un līdzdarbojas izglītības iestādes tradīciju un kultūrvides izkopšanā un sadarbībā ar vietējo kopienu.	<b>Sasniegts</b>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<b>Nr.1 Izglītojamie un pedagogi izprot sasniedzamos rezultātus (atbilstoši vecumposmam), plāno savu darbu, izvērtē rezultātus un uzņemas atbildību par to.</b>	a) kvalitatīvi: 1. Pedagogi veido mācību satura apguves plānu, izvirzot skaidrus sasniedzamos rezultātus, plāno atgriezenisko saiti un vērtēšanas kritērijus.  2.Pedagogi mācību procesā definē izglītojamajiem skaidrus sasniedzamos rezultātus un vērtēšanas kritērijus.	

	3.Pedagogi un izglītojamie veic sava darba pašvērtējumu, izvirza turpmākās attīstības vajadzības.	
	b) kvantitatīvi: 1.50% izglītojamo līdzdarbojas dažādos ārpusstundu, vietējo kopienu pasākumos un aktivitātēs.	
<b>Nr.2 Mācību satura apgūvē izmantot dažādas formas un metodes atbilstoši izglītojamā vecumposmam, veicinot pašvadītu mācīšanos.</b>	a) kvalitatīvi: 1. Mācību procesā pilnveidot augstākā līmeņa izziņas uzdevumus izglītojamajiem atbilstoši vecumposmam.  2.Zināšanu un prasmju pielietojums pašvadītas mācīšanās procesā.	
	b) kvantitatīvi: 1. Izglītojamie piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs.  2.Izglītojamie piedalās un organizē mācību priekšmetu nedēļas, projektu dienas, sporta spēles un citas aktivitātes.	
<b>Nr.3 Mācību sasniegumu vērtēšana kā motivējošs faktors pašvadītas mācīšanās procesam.</b>	a)kvalitatīvi: 1. Aktualizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.  2.Vecāki izprot jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	
	b)kvantitatīvi: 1. Novadītas 3 pieredzes apmaiņas seminārnodarbības par jaunās vērtēšanas kārtības ieviešanu mācību procesā.	
<b>Nr.4 Sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, atbalsta personālu</b>	a)kvalitatīvi: 1. Izglītības iestāde nodrošina individuālu pieeju izglītojamā vajadzību nodrošināšanai.  2.Sadarbībā ar dibinātāju tiek	

<b>izglītojamā vajadzību nodrošināšanai.</b>	risināts jautājums par atbalsta personāla un atbalsta pasākumu pieejamību izglītības iestādē.	
	<p>b)kvantitatīvi:</p> <p>1. Speciālās izglītības programmā izglītojamie saņem atbalsta pasākumus.</p> <p>2. Izglītības iestādē ir pieejams logopēds un skolotāja palīgi. Pēc nepieciešamības tiek pieaicināti citi speciālisti.</p> <p>3. Atbalsta personāls 1 reizi semestrī veic darba izvērtēšanu.</p>	
<b>Nr.5 Vērtību iedzīvināšanā skolā piedalās dažādas mērķauditorijas (izglītojamie, pedagogi, vecāki, vietējās kopienas).</b>	<p>a)kvalitatīvi:</p> <p>1. Izglītojoši pasākumi dažādām mērķauditorijām.</p> <p>2. Caur mācību procesu un ārpusstundu pasākumiem veidot visaptverošu izpratni par vērtībām.</p>	
	<p>b)kvantitatīvi:</p> <p>1. Izveidoti informatīvi materiāli par vērtībām.</p> <p>2.Organizētas diskusijas dažādām mērķauditorijām par vērtību izpratni.</p>	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lasītprasmes attīstīšanā līdzdarbojas dažādu mācību priekšmetu pedagogi. Pedagogi dalās pieredzē.	Iesaistīt izglītojamā vecākus lasītprasmes attīstīšanā.
Izglītojamie līdzdarbojas dažādos ārpusstundu, vietējo kopienu un valsts organizētajos pasākumos un aktivitātē.	
Mācību satura apguvei tiek piedāvātas	Turpināt darbu pie inovatīvu metožu



dažādas metodes, kas veicina izglītojamā pašvadītu mācīšanos.	ieviešanas mācību procesā.
---	----------------------------

### 3.2. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālās vidējās izglītības programmas absolventi ar 4 gadu apmācību 12,5% turpina mācības augstskolā, 21% apgūst kādu citu profesiju, 54% strādā savā profesijā, 12, 5% strādā citā nozarē. Rezultāti liecina par efektīvu programmu īstenošanu.	Motivēt absolventus izvēlēties turpināt izglītību izvēlētajā profesijā,
Pedagogi iesaistījušies VISC veidotajā darba grupā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un sasniedzamo rezultātu novērtēšanas metodikas izstrādē atbilstoši Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai IP Veterinārmedicīna. Pedagogi mācību procesā izvēlas jēgpilnas metodes.	
Pedagogi iesaistījušies VISC veidotajā darba grupā IP Lopkopība profesionālās kvalifikācijas standarta prasību aktualizācijā. Mācību process tiek organizēts efektīvi, ņemot vērā jaunākās aktualitātes nozarē.	Dibinātāja atbalsts Lopkopības programmas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanā.
Pedagogi aktīvi darbojās Zemkopības Ministrijas Veterinārā departamenta diskusijā par veterinārārsta asistenta lomu veterinārmedicīnas normatīvajā regulējumā.	

### 3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas nosaka atbilstošās mērķauditorijas rīcību dažādās situācijās.	Iekšējo normatīvo aktu savlaicīga aktualizēšana, izvērtējot radušās situācijas.
Izglītības iestādē tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie pasākumi drošības nodrošināšanai.	Aktualizēt speciālistu nepieciešamības nozīmi.
Tika īstenoti izglītojošie pasākumi par dažādu problēmsituāciju risināšanu.	

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā**

- 4.1. ESF projekts Nr. 4.2.2.0/21/A/048 “Pirmsskolas izglītības “Zvaniņš” filiāles Bebreņē energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumi”.
- 4.2. Kultūrizglītības programma “Latvijas Skolas soma”. Dalība programmā veicina vispusīgas personības attīstību.
- 4.3. Dalība programmā “ Piens un auglis skolai”. Veselīga dzīvesveida popularizēšana.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Augšdaugavas novada Sporta skola (Izglītības programmu īstenošanai).
- 5.2. Ilūkstes Mūzikas un mākslas skola (Izglītības programmu īstenošanai).
- 5.3. Noslēgti jauni sadarbības līgumi IP Veterinārmedicīna z/s Dravnieki, Nīcgales pagasts.
- 5.4. Noslēgti sadarbības līgumi IP Lopkopība Z/s “Ciemīņi” Dvietes pagasts, zirgu stallis “Ūsiņš” Jēkabpils novads, z/s “Apīņi” Bebreņu pagasts.
- 5.5. Noslēgti jauni sadarbības līgumi JSB “Lagoss Dressage” "Tautonas" Cenu pagasts, Ozolnieku novads;
- 5.6. SIA “Zirgu Oāze” Skolas iela 11, Riebiņi Preiļu novads.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).  
**2024./2025.m.g.** – Nostiprināt izglītojamo sadzīves prasmju apgūšanu visos vecumposmos, sekmējot patstāvības un līdzatbildības veidošanos pret sevi un citiem.  
**2025./2026.m.g.** – Iedzīvināt skolas vērtības-sadarbība, cieņa un drosmē – mācību stundās, ārpusstundu pasākumos un savstarpējās attiecībās, veidojot pozitīvu skolas tēlu sabiedrībā.  
**2026./2027.m.g.** - organizējot mācību un audzināšanas procesu, sniegt atbalstu ikvienam izglītojamajam, akcentējot paša atbildību personības attīstībā.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.  
Lai veicinātu izglītojamo pilsonisko līdzatbildību un piederības sajūtu skolai, ārpusstundu pasākumos tika aktualizētas valsts, skolas un vietējās kopienas tradīcijas. Tika dažādotas interešu izglītības programmas (tautu dejas, teātra pulciņš, šūšanas pulciņš).

#### **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
  - Skolēnu radošo darbu un pētījumu konkurss “Vēsture ap mums” – 1 izglītojamais tika uzaicināts uz pasākumu pie prezidenta Rīgas pilī.
  - 3 izglītojamie ieguva atzinību E. Ozoliņam veltītajā karikatūru zīmējumu konkursā.

- 2 izglītojamie piedalījās Latgales reģiona skolēnu zinātniskās pētniecības darbu skatē un konferencē, 1 izglītojamais ieguva atzinību.
- 1 izglītojamais ieguva atzinību Augšdaugavas novada matemātikas olimpiādē 4.klasei.
- 1 izglītojamais ieguva 3. vietu Augšdaugavas novada latviešu valodas olimpiādē.
- 1 izglītojamais ieguva atzinību Augšdaugavas novada vēstures olimpiādē.
- 1 izglītojamais ieguva atzinību Augšdaugavas novada angļu valodas olimpiādē.
- 2 izglītojamie ieguva 2.pakāpes diplomu Augšdaugavas novada skatuves runas konkursā.
- 8 izglītojamie saņēma diplomus par piedalīšanos Augšdaugavas novada radošo darbu konkursā “ Mazs bij tēva novadiņš”.
- 1 izglītojamais ieguva 2 pakāpes diplomu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursā “ Saules ritmi”.
- Iegūts 2. pakāpes diploms Augšdaugavas novada tautu deju skatē.
- Noorganizētas jātnieku sporta sacensības ” Bebrenes kauss 2024”.
- Latvijas lauku un viedo ciemu vasaras forums “Kopienu persilāde”.
- Dalība LLKC organizētajā E-konferencē “Jauni un jaudīgi”.
- Dalība Sējas svētkos Rembatē.
- Dalība LŠZAA pasākumā “Rudens Pērle 2024”.
- Dalība Pasaules čempionātā jauniešiem zirgu audzētājiem Dānijā.
- Dalība zirgu un dabas izrāde “Kumeļu rotaļas” Zirgu sētā Klajumi.
- Dalība Māju kafejnīcu dienās “Badīgs kā vilks? Piestāj Sēlijas salās!”
- LPS Semināru cikla “Sadarbība latviešu vēsturisko zemju ietvaros” noslēgums.

## 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu;

9.klases centralizēto eksāmenu rezultātus ietekmēja izmaiņas izglītojamo sastāvā, skola tika mainīta nenokārtota centralizētā eksāmena un sliktu mācību rezultātu dēļ.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Izglītības iestādē nav 12.klases. Centralizētos eksāmenus kārtoti profesionālās izglītības nodaļas izglītojamie, kuri iegūst vidējo profesionālo izglītību. Mācību satura apguvei vispārīzglītošajos priekšmetos stundu skaits ir mazāks, salīdzinot ar vispārīzglītojošo programmu audzēkņiem. Profesionālās nodaļas audzēkņi ir ieinteresēti apgūt izvēlēto profesiju, trūkst motivācijas apgūt vispārīzglītojošos priekšmetus, kas ietekmē centralizēto eksāmenu rezultātus.

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Mācību gads	Veterinārmedicīna		Ēdināšanas pakalpojumi		Lopkopība		Tūrisma pakalpojumi
	4 gadu apmācība	1,5 gadu apmācību	Arod izglītība	1,5 gadu apmācību	4 gadu apmācība	1,5 gadu apmācību	1,5 gadu apmācību
2021./2022.	8,33	8,31	-	-		7,56	7,67
2022./2023.	7,57	8,00	7,63	8,86		8,22	-

2023./2024.	7,50	7,53	-	8,6	7,0	-	-
-------------	------	------	---	-----	-----	---	---

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Izglītojamie motivēti apgūt profesionālos mācību priekšmetus;
- Pirmo kursu izglītojamajiem grūtības sagādā vispārīzglītojošie priekšmeti ķīmija un matemātika, tas saistīts ar to, ka vairākiem izglītojamajiem ir valodas barjera, jo dzimtā valoda nav latviešu valoda.
- Pedagogiem darbā ar pirmo kursu izglītojamajiem jāiegulda liels darbs mācību vielas atkārtojumā, jo ir iekavēta mācību vielas apguve iepriekšējā izglītības pakāpē. Šī tendence ir īpaši izteikta arodizglītības grupas izglītojamajiem.
- Izglītojamajiem vislabākie vērtējumi iegūti Valsts aizsardzības mācībā, sociālajās zinībās un vēsturē un sportā.

## **8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	27
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	11
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	11
2023./2024.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamajiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Veterinārārsta asistenti ar 4 gadu apmācību 10 absolventi jeb 77% salīdzinājumā ar 1. kursā uzņemtajiem Veterinārārsta asistenti ar 1,5 gadu apmācību 13 absolventi jeb 60% salīdzinājumā ar 1. kursā uzņemtajiem Lopkopības tehniķi ar specializāciju zirgkopībā 4 gadu apmācību 6 absolventi jeb 100% salīdzinājumā ar 1. kursā
---	---

	uzņemtajiem. Pavāra kvalifikāciju ar 1,5 gadu apmācību 5 absolventi jeb 56% salīdzinājumā ar 1. kursā uzņemtajiem
2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Profesionālās tālākizglītības programmas netika īstenotas

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Dienesta viesnīca, izmanto 80% profesionālās izglītības nodaļas izglītojamo. Individuālās konsultācijas saskaņā ar sastādīto konsultāciju grafiku. Stipendijas atbilstoši uzrādītajiem sasniegumiem mācībās un sabiedrisko aktivitāti, saskaņā ar izstrādāto stipendiju piešķiršanas kārtību.
--	---

Direktore

Ē.Šaršune

Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu