



Ilūkstes Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Augšdaugavas novada pašvaldības Centrālās pārvaldes
Izglītības pārvaldes vadītāja Janita Zarakovska

(saskaņotājs)

Publiskojamā daļa

2024.gada septembris

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Saksofona spēle	20V212031		P-10411	27.10.2014.	7	7
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Augšdaugavas novads, Ilūkste, Raiņa iela 33A, LV-5447 Augšdaugavas novads, Bebrene, Bebrenes muiža LV-5447	P-11731	08.05.2015.	59	51
Klavierspēle	20V212011		P-13929	12.04.2016.	25	19
Akordeona spēle	20V212011		P-13930	12.04.2016.	-	-
Vijoles spēle	20V212021		P-13931	12.04.2016.	7	4
Flautas spēle	20V212031		P-13932	12.04.2016.	7	5
Trompetes spēle	20V212031		P-13933	12.04.2016.	4	5
Sitaminstrumentu spēle	20V212041		P-13934	12.04.2016.	5	3
Kora klase	20V212061		P-13935	12.04.2016.	41	31

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);

6 audzēkņi pārcēlās kopā ar vecākiem uz citu dzīves vietu.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

Nav pieraduši pie regulāra darba un vēlmju vairāk kā varēšanas, bija iemesls 10 audzēkņu aiziešanas no skolas.

Nespēja apvienot vispārīzglītojošās skolas un mūzikas un mākslas skolas slodzi, no skolas izstājās 7 bērni.

Vecāku nespēja veikt dalības maksu un dzīves līmeņa pasliktināšanās, iemesls 2 bērnu aiziešana no skolas.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	-	-

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējais atbalsts, kas nodrošina profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās izvirzīto mērķu sasniegšanu, radot konkurētspējīgu personību ar īpašu vietu Sēlijas, Latvijas kultūrvides kontekstā.

2.1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – lietpratīgs uz izcilību tendēts audzēknis, kurš mācās ar interesi un atbildību, līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūt piederību savai skolai, novadam un valstij.

2.2. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība, Piederība, Cieņa, Drošība.

2.3. Attīstības virziens – kvalitatīvs izglītības process, labvēlīgā un drošā vidē profesionālās ievirzes izglītības iegūšanai, kas nodrošina optimālu pakalpojumu pieejamību profesionālās ievirzes un interešu izglītībā.

2.4. Ilgtermiņa mērķi – vēsturiski saliedēta, aktīva vietējā kopiena, nodrošināta ar daudzpusīgas personības pilnveides iespējām mūža garumā. Spēja efektīvi darboties sabiedrības interesēs, mācību, audzināšanas un metodiskajā darbā.

2.5. Mērķis- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes, interešu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2.6. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Jaunas 7-gadīgās mākslas programmas un 8-gadīgās mūzikas programmas izstrāde un mācību priekšmetu programmu izstrāde	<p>a) <u>kvantitatīvi</u> Aktualizēt visas profesionālās ievirzes programmas programmas</p> <p>b) <u>kvalitatīvi</u> Iesāktas izstrādāt mākslas izglītības programma un mācību priekšmetu 7-gadīgās programmas.</p>	<p><u>Sasniegts</u> Pārlicencētas visas izglītības programmas mākslā uz 7gadiem, mūzikā uz 8gadiem.</p> <p>Izstrādātas mākslas mācību priekšmetu programmas atbilstoši licencētajām izglītības programmām un izstrādātas mūzikas izglītības mācību programmas atbilstoši licencētajām izglītības programmām.</p>
Pilnveidot pedagogu prasmi plānot un vadīt mācīšanas un mācīšanās procesu, izmantojot metodes, kuras vērstas uz starppriekšmetu sadarbību un skolēncentrētu izcilību	<p>a) <u>kvalitatīvi</u> Pedagogi mācību stundās izvirza skaidrus sniedzamos rezultātus, to sasniegšanai izmanto jēgpilnus uzdevumus.</p> <p>Pedagogi pilnveido savas metodiskās prasmes un pielieto radošu, jēgpilnu stundu vadīšanā.</p> <p>b) <u>Kvantitatīvi</u> Visi pedagogi ir iesnieguši pašvērtējumus, un viņu audzēkņi piedalās konkursos, izstādēs, koncertos</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Daļēji sasniegts. Pedagogi aktīvi iesaistās tālākizglītības semināros, pilnveido savu pedagoģisko kompetenci. Jāpiestrādā pie sadarbības nodrošināšana starppriekšmetu mācību uzdevumiem mākslas priekšmetos (aprobējam), vieglāk tas padevās plenāra laikā.</p> <p>Sasniegts</p>
Atjaunot dalību klātienē mūzikas konkursos	a) <u>Kvalitatīvi</u> Audzēkņi aktīvi piedalījās 26 konkursos iegūstot I, II, III vietas,	Sasniegts

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	<p>kā arī atzinības, atjaunoja Covid laikā aizmirstās iemaņas uzstāties dzīvas auditorijas priekšā.</p> <p>b) <u>Kvantitatīvi</u> Ne visi skolas audzēkņi piedalījās vismaz vienā konkursā ārpus mācību iestādes</p>	<p>Daļēji sasniegts Ir audzēkņi kuri nav motivēti izcilu rezultātu sasniegšanai, piedalās konkursos tikai pirmajā atlases kārtā</p>
Izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu aktualizēšana.	<p>a) kvalitatīvi - Izglītības programmas un mācību priekšmetu programmas ir aktualizētas ar mūsdienīgu saturu, atbilstoši noteikumiem par Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā prasībām.</p> <p>b) kvantitatīvi - visas 11 Izglītības programmas un atbilstošās mācību priekšmetu programmas ir aktualizētas atbilstoši noteikumu par Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā prasībām.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>
Izglītojamo un darbinieku labbūtības nodrošināšana. Veicināt piederības sajūtu IMMS saimei, tradīciju veidošanu un saglabāšanu, veidojot pozitīvu, taisnīgu, cieņpilnu un iekļaujošu izglītības iestādes vidi	<p>a) <u>kvalitatīvi</u> Atjaunot audzēkņu un pedagogu kopējos koncertus (Ziemassvētku labdarības koncerti, Pavasara ieskaņas koncerti) un izstādes (Rudens izstāde, pavasara-mākslas dienu izstādes) ārpus skolas telpām.</p> <p>b) kvantitatīvi koncertos un izstādēs piedalās vairāk par 60% audzēkņu un pedagogu.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Sasniegts</p>
Mākslas programmas mācību procesa pilnveide, pilnvērtīga darba vides iekārtošana	<p>a) kvalitatīvi Iekārtot darba procesam atbilstošas telpas, pielāgot mākslas mācību priekšmetiem.</p> <p>b) Kvantitatīvi Sakārtot vismaz 5 telpas ar visu nepieciešamo aprīkojumu</p>	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Daļēji sasniegts</p>

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pamatizglītības mācību iestāde atrodas tuvu Ilūkstes Mūzikas un mākslas skolai, Bebreņu mākslas klase atrodas Bebreņu vispārīzglītojošās un profesionālās vidusskolas telpās. Audzēkņiem ir iespēja ātri nokļūt uz nodarbībām/stundām	Turpināt sadarbību ar Ilūkstes Raiņa vidusskolu, Bebreņu vispārīzglītojošo un profesionālo vidusskolu un sākumskolas klases audzinātājiem, izglītojamo vecākiem audzēkņu uzņemšanai profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas programmās. Sadarbībā ar Augšdaugavas novadu risināt transporta loģistiku, audzēkņu nokļūšanai uz mājām pēc mūzikas un mākslas skolas stundām.	Nav sasniegts
Sadarbība ar Daugavpils Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolu, MIKC Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolu “Saules skola”	Turpināt uzņemt Mūzikas vidusskolas audzēkņus no <i>instrumentu</i> nodaļām ar koncertiem Ilūkstes Mūzikas un mākslas skolā. Biežāk ar audzēkņiem viesoties profesionālajās mākslas vidusskolās. Dibināt kontaktus ar jauno Latgales Mākslu vidusskolu Rēzeknē.	Sasniegts
Skolas absolventi turpina izglītību Latvijas mūzikas vai mākslas vidusskolās.	Aicināt mūzikas un mākslas programmas absolventus uz skolas pasākumiem. Aktīvāk informēt par tālākizglītības/karjeras iespējām pēc skolas beigšanas.	Sasniegts

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. Izglītības	Skolotājiem organizēt atklātās stundas, dalīties ar saviem metodiskajiem paņēmieniem, izcilu rezultātu sasniegšanā un jauno vērtēšanas kritēriju ieviešanā.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

iestādē katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā un pārrunāta metodiskajās sapulcēs.	
Izglītības iestādē ir izstrādāti mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji visos mācību priekšmetos. Pedagogi metodiskajās komisijās ir izstrādājuši, savstarpēji saskaņojuši un izdiskutējuši mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.	Aprobēt jaunus vērtēšanas kritērijus dažādos vecumposmos pēc jaunajām licencētajām mācību programmām, kas uzsāka darbību ar 2024.gada 1.septembri
Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Nelielais audzēkņu skaits grupās mākslas programmā un individuālais darbs mūzikas programmā sekmē personalizētu atbalstu.	
Mācību procesa organizēšana starpdisciplinārā vidē veicina uz izpratni -radošumu, izcilību balstītu bērncentrētu pieeju.	Valsts konkursa uzdevumos aprobēt starpdisciplināros uzdevumus.
Pedagogi rosina audzēkņus novērtēt sava darba produktivitāti - reflektēt un atrast sev piemērotākās mācīšanās stratēģijas, nodrošinot skaidrus sasniedzamā rezultāta vērtēšanas kritērijus, uzdevumus.	Turpināt audzēkņu mācīšanās lietpratības attīstīšanu un pilnveidošanu, izmantojot daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši audzēkņu vajadzībām dažādās mācību situācijās, gan mūzikā, gan mākslā.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi plānveidīgi sadarbojās jauno mācības programmu izstrādē un īstenošanā, nodrošinot izglītības programmu savstarpējo mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, izglītības iestādē definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu visās mūzikas un mākslas programmās. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem veidojas izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai, un lojalitāti pret Ukrainas valsts piederīgajiem Latvijā. Skolas darbinieku vidū ir Ukrainas valsts piederīgie.	Regulāri aktualizēt definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu, atbilstoši Latvijas valsts prioritārajiem uzstādījumiem.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

<p>Izglītības iestāde izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti un pilnveido to ar nepieciešamajām aktualitātēm (piem. mūzikas koncertiem, izstādēm vai konkursiem) Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpus stundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina mūzikas un mākslas izglītības programmu mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums (koncerts, izstāde, konkursi, mācību stundas-ekskursijas ārpus skolas telpām utt.), kāds ir tā mērķis.</p>	<p>Iesaisīt vairāk vecākus mācību braucienos uz muzejiem, operas un baleta izrādēm. Turpināt nodrošināt iespēju audzēkņiem piedalīties dažādos ārpus mācību stundu pasākumos atbalstot, apmaksājot izglītojamo dalību, ceļa izdevumus konkursos, festivālos, izstādēs. Mākslas programmas audzēkņiem aktīvāk piedalīties ārpus skolas pasākumos un apmeklēt skolas organizētos mūzikas pasākumus.</p>
<p>Mācību gada sākuma un beigu laiks lielākoties tiek izmantots efektīvi un produktīvi, atkārtotot zināšanas un iepazīstoties ar jauniem uzdevumiem, lai sasniegtu mācību mērķus. Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam.</p>	<p>Kopā ar pašvaldību jārisina novada transporta (skolas autobusu kustības laiki) loģistikas jautājumi, izglītojamo iespējām piedalīties profesionālās ievirzes mācību programmu apgūvē pilnvērtīgi.</p>

3.4. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Informāciju par izglītojamo drošību skolā un tās teritorijā ieguvām no vecāku aptaujas 2023.gadā. Veiktajā anketēšanā 98% respondentu norādīja skolu kā ļoti drošu vidi bērniem, bet tās teritoriju kā daļēji drošu, ielas tuvums un veikals otrpus ceļa bez gājēju pārejas rada nedrošības sajūtu. Aptauja par psiholoģisko labklājību skolā 96% respondentu atzina kā ļoti labu, bet 0,6% par labu. Skolas personāls rūpējas par izglītojamo psiholoģisko un estētisko labklājību, vēlmi mācīties skolā, kā arī par vecāku, aizbildņu pozitīvo attieksmi.</p>	<p>Nepieciešams pie “Lats” veikala izveidot gājēju pāreju, jo to apmeklē daudz iedzīvotāju un T veida krustojums tomēr nav drošs, ne iedzīvotājiem ne izglītojamiem.</p> <p>Veikt arī turpmāk vecāku un izglītojamo aptaujas, pārrunas par drošības, labbūtības jautājumiem skolā.</p> <p>Skolā būtu nepieciešama pilna laika dežuranta štata vienība.</p>
<p>Izglītības iestādē tiek uzturēta droša fiziskā vide. 2023./2024. mācību gadā nav bijuši incidenti vai cita veida fiziskās drošības apdraudējumi. Fizisko drošību izglītības iestādē nosaka „Skolas iekšējās kārtības noteikumi”, “Drošības noteikumi</p>	<p>Iekšējās kārtības un drošības noteikumu aktualizēšana un ievērošana. Emocionāli un fiziski drošā vidē sekmēt izglītojamo interesi par kultūrvidi, mūziku, mākslu un sekmēt pozitīvu attieksmi, izpratni par sabiedrības vērtībām. Nodrošināt</p>

*Vaidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

<p>Vizuāli plastiskās mākslas programmas nodarbību telpās” ievērošana. Noteikumi nosaka ugunsdrošību un elektrodrošību, drošību mācību laikā un starplaikos, organizētajos pasākumos-ekskursijās, drošību praktisko mācību kabinetos trešo personu uzturēšanās izglītības iestādē, atbildību par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu. Izglītības iestāde pārzina riska zonas (vestibilu, garderobi, tualetes, kāpnes, u.c.), kurās visbiežāk notiek drūzmēšanās un cita veida fiziskās, mantiskās drošības apdraudējumi.</p>	<p>emocionālo, estētisko un fiziski drošu vidi pozitīvam mācību procesam un vecāku līdzdalībai skolas procesos.</p>
<p>Izglītības iestādē emocionālā drošība tiek veicināta veidojot pozitīvas savstarpējās attiecības starp visām izglītības iestādē iesaistītām pusēm. Izglītības iestādē darbinieki rūpējās, lai visi izglītojamie un pedagogi izglītības iestādē justos emocionāli droši. Emocionālā drošība tiek uzraudzīta arī digitālajā vidē: e-pastā, e-klasē, izmantojot saziņai tālruni. Skolas personāls rūpējās par cieņpilnu komunikāciju izglītības iestādē. Uzmanība tiek pievērsta ikdienā un pasākumu organizēšanai, rūpējoties par katra psiholoģisko labsajūtu. Emocionālā drošība tiek uzraudzīta arī digitālajā vidē. Iekšējās kārtības un drošības noteikumu aktualizēšana un ievērošana. Emocionāli un fiziski drošā vide sekmē izglītojamo izglītības sasniegumus.</p>	<p>Iekšējās kārtības un drošības noteikumu aktualizēšana un ievērošana. Emocionāli un fiziski drošā vidē sekmēt izglītojamo interesi par mākslu un kultūrvidi, sekmēt pozitīvās attieksmes, padziļināt izpratni par sabiedrības vērtībām.</p>
<p>Izglītības iestādē pret visu izglītības programmu un klašu izglītojamajiem ir vienādas prasības un attieksme, kā uzvedību mācību procesā, stundās, tā arī savstarpēji izglītības iestādē. Uzmanību pievēršam izglītojamajiem, kuriem ir sociālas, veselības vai ar ģimeni saistīti riski, mācību procesa pārtraukšanai. Komunicējam ar vecākiem/aizbildņiem labāko risinājumu meklēšanai izglītības turpināšanai. Organizējam pasākumus izglītojamo labbūtībai un izglītībai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17.10.-24.10.2023 	<p>Iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana un ievērošana. Pedagogu motivēšana disciplīnas uzturēšanai. Sekot pedagogu stresa un komforta stāvoklim. Veidot un uzraudzīt skolas darbinieku labbūtību. Uzturēt emocionāli un fiziski drošu vidi, sekmēt izglītojamo interesi par Kultūrtelpu, organizēt izglītojošus pasākumus, padziļināt izpratni par sabiedrības vērtībām. Veikt iekšējo monitoringu. Atbilstoši aptaujas rezultātiem izglītības iestādē.</p>

*Vaidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

<p>I Starptautiskais (VII) Sēlijas, Latgales un Aukštaitijas vēsturisko zemju mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkursa “Skani, tēvu zeme!” norise un 24.10.- 20.11.2023. laureātu darbu izstāde Ilūkstes Kultūras un mākslas centrā,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.11.2023. Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamo Valsts mākslas muzeja apmeklējums Rīgā, • 7.11.-30.11.2023. izstāde “Valsts svētku mēnesī”, • Koncerts veltīts Valsts svētkiem ar izglītojamo piedalīšanos, • 15.12.2023.- 20.01.2024. izstāde “Ziemas prieki” Ilūkstē, Jēkabpils ielā 5, • 02.12.2023. Mūzikas un mākslas programmas izglītojamo mācību brauciens uz Rīgas Operas un baleta teātra izrādi “Aida” • 07.03.-30.04.2024. izstāde “Iedvesmai” Bebreņu Kultūras centrā, • 07.03. - 19.04.2024. izstāde “Ar pavasari sirdī” Ilūkstē, Jēkabpils ielā 5, • 11.05.2024. pasākums Ilūkstes Bērnu un jauniešu centrā ar Ilūkstes Mūzikas un mākslas skolas izglītojamo darbu izstādi un popgrupas piedalīšanos “Vismīļākā māmiņa”, • 10.06.2024.- 17.08.2024.izstāde Ilūkstes Kultūras un mākslas centrā “Kā es redzu pasauli”, • 23.05.2024. Skolēnu zīmējumu konkurss “Sibīrijas bērni”. 	
---	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Ar Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstu tika papildināta pūšamo instrumentu programmas materiāli tehniskā bāze. Tika iegādāts mūzikas instruments, kornete. Mazāko klašu audzēkņi šo mūzikas instrumentu izmanto mācību procesā, koncertos Ilūkstē (piedaloties Baznīcu nakts, Mātes dienas, Ziemassvētku labdarības koncertos) Ilūkstes Raiņa vidusskolas klašu pasākumos. Tas ir kompaktāks un jaunažiem mūziķiem (pūtējiem) parocīgāks nekā trompete un varēja pilnvērtīgāk muzicēt arī ārpus skolas koncertos un pasākumos.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Sadarbībā ar Valsts Kultūrkapitāla Fonda atbalstīto Sēlijas Kultūras programmu 2023. skola realizēja I Starptautiskais (VII) Sēlijas, Latgales un Aukštaitijas vēsturisko zemju mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkursu "Skani, tēvu zeme!". Konkursa tēma šogad bija saistīta ar sava novada folkloras izziņāšanu un popularizēšanu jauniešu vidū mūzikas sadaļā, mākslā tēma bija Novadu identitāte - "Rakstu raksti savijās, lai es ietu tautiņās ar sevi dižoties", etnogrāfiskie raksti – Dziesmu svētku 150 jubilejas gadā, aktualizējām tēmu par savu novadu etnogrāfiskajiem rakstiem tautas tērpos, arhitektūrā, lietišķajā mākslā u.c.. Mūzikas sadaļā piedalījās 26 dalībnieki no Latgales, Sēlijas un Lietuvas mūzikas skolām, mākslas sadaļā piedalījās 11 skolas no Latgales un Sēlijas ar 114 autoriem glezniecības un grafikas tehnikās. Šis konkurss ļauj Ilūkstes Mūzikas un mākslas skolā pulcēt profesionālu žūriju, izcilus vokālistus, piedalīties vokālistu meistarklasē.

Vizuālās mākslas konkursa laureātiem un pedagogiem bija iespējams piedalīties Baibas Vaivares lekcijā par ornamentu un to daudzveidību, kā arī apmeklēt meistarklasiradošo darbnīcu, kur veidoja savu ornamenta variantu iespaidojoties no sava konkursa darba un lekcijā dzirdēto uz tekstilmateriāla objekta (kastes), kas palika dalībniekiem par piemiņu. Konkursa "Skani, tēvu zeme!" Vizuālās mākslas konkursa laureātu darbu izstāde tika atklāta 24.10.2023. Ilūkstes Kultūras un mākslas centrā, kuru varēja apskatīt līdz 23.novembrim, tad tā ceļoja uz Ilūkstes pilsētas Bērnu bibliotēku un uz Ilūkstes Bērnu un jauniešu centru.

Projekts deva iespēju jauniešiem izprast Sēlijas vēsturiskās zemes folkloras un etnogrāfiskās vērtības un to iedzīvināt mūsdienu mākslas vidē. Tas radīja iespēju mūzikas un mākslas skolu audzēkņiem kļūt par nozīmīgiem Sēlijas vēsturiskās zemes kultūras norises dalībniekiem, kā arī iesaistīties šī pasākuma organizēšanā. Projekta gaitā tika paaugstinātas audzēkņu un pedagogu profesionālās kompetences, sniedzot konkursa dalībniekiem profesionālu izvērtējumu un pedagogiem iespēju piedalīties tālākizglītības programmās – meistarklasēs mūzikā un mākslā.

Projekta realizācija sekmē sadarbību starp dažādu Latvijas un Lietuvas mūzikas skolu audzēkņiem un pedagogiem, veicina kultūras apmaiņu un savstarpējās iepazīšanās procesu. Konkurss ir nozīmīgs kultūras notikums Sēlijas reģionā, turklāt, tika popularizēta Sēlija un tās kultūrvēsturiskās vietas. Konkursa darbos atspoguļojas Vizuālais mantojums caur autora skatījumu un vokāli dzirdējam daudzveidīgās valodas nianšes gan tautasdziesmās, gan izvēlētajās dziesmā.

5. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes 2024./2025. mācību gadam:

Izvirzītās izglītības iestādes darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti
--	---------------------------------

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

<p>Nodrošināt elastīgu pāreju uz jauno programmu “Vizuāli plastiskā māksla II” 20V 211 01 1, “Vizuāli plastiskā māksla I” 20V 211 01 1, “Akordeona spēle I” 20V 212 01 1, “Flautas spēle I” 20V 212 03 1, “Klavierspēle I” 20V 212 01 1, “Saksofona spēle I” 20V 212 03 1, “Sitaminstrumentu spēle I” 20V 212 04 1, “Trompetes spēle I” 20V 212 03 1, “Vijoles spēle I” 20V 212 02 1, “Kora klase II” 20V 212 06 1 ieviešanu mācību procesā, mācību programmu aprobēšanu un jaunā mācību plāna īstenošanu.</p>	<p>Ieviests mācību procesā jaunais mācību plāns, aprobētas jaunās mācību programmas mūzikā un mākslā. Nodrošināts mācību standarts un materiālais nodrošinājums programmu 100% ieviešanai; Nodrošināta jaunā standarta pēctecība. Ieviesti mācību procesā izvēles mācību priekšmeti 100% apmērā. Uzlaboti darbinieku labbūtība darbā, mazinot ikdienas stresu mācību procesā. Nodrošināta visu mācību procesā iesaistīto pušu informācija par jaunajiem standartiem un vērtēšanas sistēmu.</p>
<p>Nodrošināt izglītības programmas obligāto saturu, pēctecību un pieejamu, saprotamu vērtēšanas sistēmu pielietojumu.</p>	<p>Atbilstoši izglītības programmas standartam, pedagogu izstrādātajām mācību programmām, aprobētas mācību programmas obligātajā saturā 2024.2025.m.g. I un II semestrī. Apgūta jaunā vērtēšanas sistēma . Izstrādāti vērtēšanas kritēriji katrā mācību priekšmetā pa tēmām atbilstoši summatīvajiem un formatīvajiem vērtēšanas kritērijiem.</p>
<p>Nodrošināt visu Vizuāli plastiskās mākslas programmu izglītojamo dalību Valsts konkursa mākslā I kārtā, tēma „Restaurācija”, sekmējot radošo domāšanu darbam materiālā, veicot tēmas pētniecību un praktisko darba sadaļu.</p>	<p>Motivēti izglītojamie un sagatavoti Valsts konkursa I kārtai izglītības iestādē. Radīta izglītojamo interese par profesiju restaurators, apmeklēta restaurācijas darbnīcas un iepazīsti meistari. Attīstīta izglītojamo prasme eksperimentēt, pētīt, attēlot, kas veicina sasniegumus darba procesā</p>
<p>Papildināt ar mūzikas instrumentiem Saksofona spēles programmu.</p>	<p>Iegādāties trīs alta saksofonus, mācību procesa nodrošināšanai</p>
<p>Sagatavot, izremontēt telpas un veikt Ilūkstes Mūzikas un mākslas skolas mākslas klases pāreju uz tām, Ilūkstes Raiņa vidusskolā Stadiona ielā 1 no 01.06.2025.</p>	<p>Atbilstoši jaunajām mācību programmām labiekārtot telpas, nodrošināt nepieciešamos mācību līdzekļus un inventāru pilnvērtīgam mācību procesam jaunajās telpās.</p>
<p>Augšdaugavas novada pašvaldības domes izdotie noteikumi “Par Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestāžu vadītāju</p>	<p>Nepasliktināta Valsts izglītības standarta, izglītības iestādes izglītības programmu</p>

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

<p>vietnieku un pedagogu darba slodzes un mēneša darba algas likmes apstiprināšanu.” Nr. 33 un Nr.32. ar pielikumiem 03.10.2024. realizācijai, veikt darba funkciju sadali pilnvērtīgai mācību procesa norises izveidei un uzraudzībai.</p>	<p>un mācību priekšmetu programmu īstenošana. Plānoti un organizēti izglītojamo noslēguma pārbaudes darbi, eksāmenu norise un veikts izglītojamo izglītības kvalitātes monitorings atbilstoši Valsts izglītības standartam. Datu ievade VIIS un e-klasē ir laicīga un korekta. Analizēts un vērtēts izglītības process un tā rezultāts, izvirzīti jauni uzdevumi un informēti par to pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki.</p>
---	---

6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

6.1. Izglītības programmu īstenošanai līgumi noslēgti ar Ilūkstes Bērnu un jauniešu centru, Bebrenes Vispārīzglītojošo un profesionālo vidusskolu kur tiek realizēta Vizuāli plastiskās mākslas programma Ilūkstē un Bebrenē.

6.2. Skolai ir vairāki sadarbības partneri Latvijā un Lietuvā bez līgumiem.

7. Citi sasniegumi

5.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

	Konkursa/ pasākuma norises datums	Konkursa/ pasākuma nosaukums	Iegūtie rezultāti
1.	06. – 09. 2023.	Jauno mākslinieku konkursu cikls “MEISTARI UN MĀCEKĻI”. Cikla II konkurss “Ilustrējam kopā ar Zeberiņu”	II vieta Atzinība
2.	Līdz 10.09.2023.	5. Jaundarbu konkurss mākslas sadaļā (veltīts komponista Jāņa Ivanova piemiņai).	II vieta
3.	19.10.2023.	I Starptautiskais (VII) Sēlijas, Latgales un Aukštaitijas vēsturisko zemju mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss “Skani, tēvu zeme!” MŪZIKA	2 - I vietas 5 - II vietas
4.	24.10.2023.	I Starptautiskais (VII) Sēlijas, Latgales un Aukštaitijas vēsturisko zemju mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss “Skani, tēvu zeme!” MĀKSLA	2 - I vietas 2 - III vietas 7 - Atzinības

*Vaidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

5.	04.11. 2023.	ALFRĒDA FEILA 2. STARPTAUTISKĀ JAUNO DZIEDĀTĀJU TAUTAS DZIESMU KONKURSS	II vieta
6.	17.01.2024.	XII Terēzes Brokas jauno dziedātāju konkurss SBDMV	I vieta 2 - II vietas III vieta
7.	24.01.2024.	Valsts konkursa profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņiem 2023./2024. mācību gadā II kārtā SBDMV	III vieta
8.	13.02.2024.	Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls – konkurss “No baroka līdz rokam” Latgalē, Rēzekne.	Popgrupa “MIX” Augstākās pakāpes diploms
9.	22.- 23.02.2024.	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss „Naujene WIND 2024” DU	II vieta III vieta Atzinība
10.	23.03.2024.	VI Starptautiskais mūzikas un mākslas skolu klaviermūzikas konkurss “ Klejojoša mūzika” Zarasos (Lietuva).	II vieta 2 - III vietas
11.	05.03.2024.	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkurss „SAULES RITMI” Augšdaugavas novads, 1. kārtā	2 - I pakāpes 2 - II pakāpes
12.	25.04.2024.	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkurss „SAULES RITMI” Augšdaugavas novads, 2. kārtā.	II pakāpe III pakāpe
13.	27.04.2024.	Jāņa Zābera piemiņai veltīts zēnu vokālistu konkurss “ Aiviekstes lakstīgalas – 2024”	I vieta
14.	08.05.2024.	XIX Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkurss “Dziedu Dievmātei” Aglonā.	III vieta
15.	14.06.2024.	Skolēnu zīmējumu konkurss “Sibīrijas bērni”.	Pateicība

Ilūkstes Mūzikas un mākslas skolas direktore

Ilona Linarte-Ruža

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU