

# Augšdaugavas novada pašvaldības Naujenes Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Daugavas iela 29, Krauja, Naujenes pagasts,  
Augšdaugavas novads, LV-5451  
30.10.2023

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Augšdaugavas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

A.Kucins

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023.māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Sīgu instrumentu spēle - Kontrabasa spēle	20V 212 02 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5451	P-15997	20.09.2017	4	4
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5451	P-12452	15.09.2015	28	26
Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle	20V 212 01 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5451	P- 12454	15.09.2015	31	29
Pušaminstrumentu spēle – saksofona spēle	20V212 03 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5451	P- 12457	15.09.2015	8	6
Pušaminstrumentu spēle – klarnetes spēle	20V212 03 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5451	P-12456	15.09.2015	13	12
Sīgu instrumentu spēle – vijoles spēle	20V 212 02 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts,	P-12455	15.09.2015	6	5

		Daugavpils novads, LV-5451				
Taustiņinstrumentu spēle – klavier spēle	20V 212 01 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5451	P-12453	15.09.2015	15	15
Pušāminstrumentu spēle – trombone spēle	20V 212 03 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5451	P-12458	15.09.2015	3	3
Pušāminstrumentu spēle – trompetes spēle	20V 212 03 1	Daugavas 29, Krauja, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5451	P-16887	15.09.2015	3	3
Pušāminstrumentu spēle – eifonijas spēle	20V 212 03 1	Mieraielā 26, Laucesas kultūras nams, Mirnijs, Laucesas pagasts, Augšdaugavas novads. LV-5461	P-16888	15.09.2015	5	4
Stīguinstrumentu spēle – vijoles spēle	20V 212 02 1	Miera ielā 28, Laucesas pamatskola, Mirnijs, Laucesas pagasts, Augšdaugavas novads. LV-5461	P-12455	15.09.2015	11	11

Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle	20V 212 01 1		P-12454		7	7
Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle	20V 212 01 1	Centrāles iela 21, Salienas vidusskola, Saliena, Salienas pagasts, Augšdaugavas novads. LV-5469	P- 12454	15.09.2015	8	8
Pušaminstrumentu spēle – eifonijas spēle	20V 212 03 1	Centrāles iela 22, Salienas kultūras nams, Saliena, Salienas pagasts, Augšdaugavas novads. LV-5469	P-16888		5	3
Pušaminstrumentu spēle – eifonijas spēle	20V 212 03 1	Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts.	P-16888	15.09.2015	2	1
Stīguinstrumentu spēle- vijolesspēle	20V 212 02 1		P-12455	15.09.2015	4	4

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2022./2023. mācību gada laikā netika saņemti iesniegumi par audzēkņu dzīves vietas maiņu.
- 1.2.2. 2022./2023. mācību gada laikā netika saņemti iesniegumi par audzēkņu vēlmi mainīt izglītības iestādi.
- 1.2.3. Iesniegumi par atskaitīšanu tika saņemti no audzēkņu vecākiem ar iemeslu, ka grūti apvienot mācības divās skolās.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu
-----	-------------	--------	--

			mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023.māc.g. (līdz 31.05.2023.)	NAV	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (līdz 31.05.2023.)	NAV	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija**—Profesionālās ievirzes izglītības pieejamība Augšdaugavas novadā, kas nodrošina iespēju katram izglītojamam kļūt pat atbildīgu personību sabiedrībā, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi un stiprinot piederību Latvijas valstij.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – motivēts audzēknis, kurš pilnveido savas muzikālās un mākslas spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes, pierāda sevi skolas ikdienas darbā, koncertos un konkursos.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – sadarbība gan ar skolas pedagogiem, gan ar citiem izglītības iestādes izglītojamiem, apzinātība un cieņa, ejot līdzi laikam un inovācijām, radošums, tradīcijas.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Dalība XXVII Dziesmu svētku kustībā	1. Veiksmīga kolektīvu dalība Dziesmu svētku gājienā un koncertos.	<b>Sasniegts.</b> Divi skolas kolektīvi (Pūtēju orķestris un Instrumentālais ansamblis) veiksmīgi piedalījās pasākumā.
	2. 100% kolektīvu dalībnieki uzstājās Dziesmu svētkos pasākumos.	
Veiksmīgi rīkoti divi skolas organizētie Starptautiskie	1. Konkursi katru gadu atšķiras ar jauniem koncertiem, jaunu dalībnieku pieteikumu	<b>Sasniegts.</b> Konkurss turpina notikt katru gadu ar ko dalībnieku

konkursi.(“Naujene WIND 2023” un “NAUJENE 2023”	saņemšana.	interese pret konkursu nepazūd.
	2. Kupls dalībnieku skaits pūšaminstrumentu konkursā. Šogad dalībnieku skaits sastāvēja no 188 dalībniekiem.  Akordeona spēles konkursā dalībnieku skaits bija zemāks – 65 dalībnieki.	
Audzēkņu atbalsts dalībai konkursos	1. kvalitatīvi - izglītības iestādē lielākā daļa pedagogu pastāvīgi veicina un strādā pie tā, ka izglītojamie piedalās konkursos un gūst sasniegumus. 2. kvantitatīvi - vismaz 5% audzēkņu piedalās valsts un/vai starptautiskā mēroga konkursos, skatēs.	<b>Sasniegts.</b> 62 % no kopējā audzēkņu skaita ir piedalījušies vietējā, reģionālā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs. No tiem 5% audzēkņu piedalījās valsts un/vai starptautiskā mēroga konkursos, skatēs.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Pedagogu redzesloks.	1. Rosināt plašāku pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos un pasākumos.
	2. 70% pedagogu tiek iesaistīti skolas un novada pasākumos.
Pedagogu kapacitātes stiprināšana	1. kvalitatīvi - Izglītības iestādē ir pietiekama pedagogu kapacitāte, lai nodrošinātu visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšanu,  2. kvantitatīvi – 70% pedagogu darba kvalitāte izglītības iestādē tiek novērtēta kā laba vai ļoti laba, notiek regulāra stundu savstarpēja

	vērošana.
Kāpināt izglītības kvalitāti, veicināt augstus sasniegumus noslēguma specialitātes eksāmenā.	1. Paaugstināt vidējo atzīmi specialitātes eksāmenā līdz 8-9.
	2. Paaugstināt audzēkņu skaitu skolā.
Piederības sajūtas stiprināšana	<p>1. kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulāri tiek publicēta informācija par izglītības iestādi un tās aktivitātēm, regulāri tiek atjaunota informācija skolas mājaslapā.</li> <li>- Tiek organizēti vismaz divi audzēkņu saliedēšanas pasākumi.</li> </ul> <p>2. kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 % audzēkņu un vecāku seko informācijai skolas mājas lapa.</li> <li>- 60% audzēkņu izjūt savu piederību Augšdaugavas novada Naujenes Mūzikas un mākslas skolai, tiek savlaicīgi informēti un piedalās kopīgos pasākumos.</li> </ul>

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Daudzi skolas absolventi turpina mācības vidējā profesionālā izglītībā.	Rosināt pēc iespējas vairāk absolventus turpināt mācības profesionālā vidējā izglītībā. Veikt pārrunas par iespējam studijām turpmāk.
Pedagogi ir informēti par prasībām specialitātē nākamās pakāpes izglītībā.	Pēdējā mācību semestrī pēc iespējas izvēlēties vajadzīgo repertuāru ar ko audzēknis varēs doties uz iestājeksaņemiem mūzikas vidusskolā.
Skolas audzēkņi katru gadu piedalās Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolā absolventu koncertā.	Veikt ciešāku sadarbību ar izglītības iestādi, kas piesaistīs mūsu skolas audzēkņus turpināt mācības mūzikas vidusskolā.
Tiek sniegts atbalsts audzēkņiem, kuri vēlas turpināt profesionālo izglītību un tiek sekots	Regulāri monitorēt un apkopot informāciju par saviem absolventiem visās izglītības

līdzī absolventu mācību gaitām.	programmās un to karjeras izaugsmi. Sadarboties ar skolas absolventiem, aicināt turpināt piedalīties skolas kolektīvos.
---------------------------------	---

### 3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tika izveidoti stundu vērošanas grafiki un sistēma, kuras rezultātā ne tikai administrācija, bet arī pedagogi veic savstarpējo stundu vērošanu. Katram skolas pedagogam tika vērota vismaz viena mācību stunda.	Pilnveidot sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai visās īstenotajās izglītības programmās.
Mācību priekšmetu skolotāji veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, novada un Starptautiska mēroga konkursiem.	Rosināt biežākai dalībai konkursos tos pedagogus, kuru audzēkņi līdz šim nav aktīvi iesaistīti tajos.
Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprināta mācību plāna.	Pilnveidot darbu ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās, neattaisnoti mācību stundu kavējumi un uzvedības problēmas.

### 3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas izglītības programmas. Skolā īsteno 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas.	Piesaistīt vairāk audzēkņu apgūt izglītības programmas. Sekot līdzī tiesību aktiem, izglītības attīstības tendencēm, pēc nepieciešamības izmantot izglītības programmu aktualizēšanā.
Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks tiek izmantots efektīvi, lai sasniegtu mācību mērķus. Mācību darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām, sagatavoties un paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklusot visas iesaistītās puses.	Turpināt individualizētu pieeju kura nodrošinās to, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām, sagatavoties un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam.



Īstenotās izglītības programmas atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām par izglītības programmu īstenošanu.	Audzēkņus un vecākus regulāri informēt par mācību programmās noteiktajām prasībām un īstenošanas procesu.
Skola īsteno arī Interesešu izglītības programmu <i>Pūtēju orķestris</i> .	Veicināt biežāku dalību novada, valsts un starptautiskos pasākumos.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

4.1.2022./2023. mācību gadā skola rīkoja

- VI Starptautiskais jauno izpildītāju Pūšaminstrumentu konkursu ‘‘Naujene WIND 2023’’
- XX Starptautiskais akordeonistu solistu konkurss ‘‘Naujene 2023’’

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.1.2022./2023. mācību gadā tika atjaunināts un pagarināts pēc derīguma termiņa beigšanas sadarbības līgums starp Naujenes Mūzikas un mākslas skolu un Viļņas Jaunās Viļņas mūzikas skolu, Lietuva.

5.2. Nodomu līgums *Par studējošo prakses nodrošināšanu* ar Daugavpils Universitāti.

### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

#### **6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).**

Skola sekmē audzēkņu atbildību un līdzdalību, tādēļ skolai ir arī audzinoša loma jaunās paaudzes veidošanā, nodrošinot iespējas katram izglītojamam kļūt par atbildību personību sabiedrībā.

Personisks kontakts ar profesionāliem pedagogiem – mūziķiem, māksliniekiem – iedvesmo izglītojamos un veicina to personības attīstību. Audzēkņi kopā ar pedagogiem koncertē un veido dažādus pasākumus, pilnveidojot savas sadarbības prasmes.

Skolas pedagogi veicina audzēkņu personības izaugsmi, saskatot un atbalstot katrā skolēnā labās īpašības, prasmes un talantus. Pedagogi audzina ne tikai koncerta dalībniekus, bet arī mūzikas klausītājus, tāpēc darbs pie izglītojamo skatuves kultūras veidošanu notiek jau no pirmās klases.

#### **6.2.2 – 3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.**

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, veic vērtējumu uzskaiti un analīzi. Vērtējumus visos mācību priekšmetos pedagogs ieraksta izglītojamā dienasgrāmatā, kas ir būtisks informācijas avots vecākiem un individuālo vai grupu nodarbību žurnālā, kur pusgada un gada beigās izliek pusgada vai mācību gada vērtējumu. Skolas izglītojamo sekmes visos mācību priekšmetos katra pusgada un mācību gada beigās tiek apkopotas sekmju kopsavilkuma žurnālā.

### **7. Citi sasniegumi**

7.1. Naujenes Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu sasniegumi 2022./2023. mācību gadā:

- ✓ VI Latgales un Sēlijas novadu mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslu skolu vokālās un vizuālās mākslas konkurss *Skani, tēvu zeme!*  
**Atzinības raksts** – Austra Suseja  
**Pateicības raksts Naujenes MMS audzēkņiem**
- ✓ Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālvidejās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle -Vijoles spēle. Naujenes MMS audzēkņi I kārtā ieguva:  
**Diploms par II vietu** – Taisija Raķele  
**Diploms par III vietu** – Arina Antonova  
**Diploms par III vietu** – Samuels Morozs
- ✓ Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālvidejās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle -Vijoles spēle. Naujenes MMS audzēkņi II kārtā ieguva:  
**Atzinības raksts** – Samuels Morozs
- ✓ XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētku deju mazākumtautību kolektīvu un individuālo izpildītāju skate.  
**Diploms par II pakāpi**- Naujenes Mūzikas un mākslas skolas instrumentālajam ansamblim.
- ✓ VIII Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle, IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss. Naujenes MMS audzēkņi ieguva:  
**Diploms par I vietu** – Agata Golovāne  
**Diploms par II vietu** –Anastasija Ņikitina  
**Pateicība** – Arina Kopilova
- ✓ VI Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss *Naujene WIND 2023*. Naujenes MMS audzēkņi ieguva :  
**Diploms par II vietu** – Agata Golovāne  
**Diploms par III vietu** – Anastasija Ņikitina  
**Diploms par III vietu** – Arina Kopilova
- ✓ Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Latgales un Vidzemes novadu skate.  
**Diploms par II pakāpi** – Naujenes Mūzikas un mākslas skolas pūtēju orķestrim.
- ✓ **Pateicības raksti** - Alise Aizbalte, Katrīna Kuļikova, Veronika Hucka, Viktorija Sukonkina, Darja Borovika, Polina Kopilova, Austra Suseja par piedalīšanos E.Ozoliņam veltītajā skolēnu karikatūru zīmējumu konkursā “”Pa-smejies!””.
- ✓ XX Starptautiskais akordeonistu – solistu konkurss *Naujene 2023*. Naujenes MMS audzēkņi ieguva:  
**Diploms par II vietu** –Alise Gāga  
**Diploms par II vietu** – Jegors Komars  
**Diploms par III vietu** – Sandra Minova  
**Diploms par III vietu** – Arina Mikulāne  
**Diploms par III vietu** – Kirils Bužinskis  
**Diploms par dalību** – Evelīna Aļošina un Varvara Parfjonova
- ✓ XIV Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss.  
**Atzinības raksts**- Jana Kokina, Darja Saidova.
- ✓ XV Latgales Jauno pianistu konkursā Balvos  
**Atzinības raksts** – Jana Kokina, Darja Saidova.

- ✓ **Diploms par I vietu** Naujenes Mūzikas un mākslas skolas ansamblim. Dalība Atklātajā Latgales reģiona mūzikas skolu akordeonistu ansambļu konkursā.
- ✓ **Pateicības raksts** Naujenes MMS akordeonistu orķestrim par dalību Latgales apvienotā akordeonistu orķestra koncertā *Ceļā uz Dziesmu un deju svētkiem*.
- ✓ V Vislatvijas akordeonistu-izpildītāju konkurss.  
**Diploms par dalību** – Sandra Minova, Violeta Puiša.

## 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā ir ļoti atkarīgi no regulāra mācību stundu apmeklējuma un mājās ieguldīta darba. Audzēkņa ikdienas darba sasniegumus vislabāk pārzina attiecīgā priekšmeta skolotājs, kurš pamatojoties uz audzēkņa sasniegumu rezultātiem, plāno un organizē mācību procesu, ievērojot audzēkņa sagatavotības līmeni, zināšanu un prasmju kvalitāti.

Audzēkņiem tiek nodrošinātas plašas iespējas piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – koncertos, konkursos, festivālos.

Skolas mācību darbs kopumā vērsts uz to, lai katrs audzēknis labi apgūtu priekšmetu pamatprasības, iegūtu skolas izglītības programmu apguves apliecību un būtu motivēts tālākai profesionālai izglītībai.

Izglītības iestādes vadītājs

\_\_\_\_\_

(R. Margevičs.)

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*