



Augšdaugavas novada pašvaldība NAUJENES PAMATSKOLA

Reģ. Nr.4212900511, Stacijas iela 8, Naujene, Naujenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5462,
tālr. 65476858, 65476859, e-pasts: pamatskola@naujene.lv

Augšdaugavas novada Naujenes pagastā

SASKANOTS

Augšdaugavas novada centrālās administrācijas
Izglītības pārvaldes vadītāja

J. Zarakovska

(J. Zarakovska)

2023. gada 15. . Junejā

APSTIPRINĀTS

ar Naujenes pamatskolas
direktora P.Brovkina
6.05.2023.
rīkojumu Nr. 1.28./13

Naujenes pamatskolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023.-2025. gadam

1. Ievads

Naujenes pamatskola atrodas Augšdaugavas novada Naujenes pagastā, Naujenes ciemā 15 km no Daugavpils, starp Daugavpili un Krāslavu.
Naujenes pagasta teritorija robežojas ar Daugavpils pilsētu, Bikernieku pagastu, Malīnovas pagastu, Tabores pagastu un Krāslavas novadu.
Naujenes pagastā ir ražotnes, uzņēmumi, kas daļu iedzīvotāju nodrošina ar darbavietām. Daudzi Naujenes pagasta iedzīvotāji strādā Daugavpilī.

2. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Dibinātājs: Augšdaugavas novada dome, Rīgas iela 2, Daugavpils, LV - 5401

Reģistrācijas Nr.: 4212900511

Juridiskā adrese: Stacijas iela 8, Naujene, Naujenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5462

Izglītības iestādes tips: vispārizglītojošā pamatskola

Skolā mācās bērni ne tikai no Naujenes pagasta, bet arī no citiem pagastiem un Daugavpils pilsētas. Skolā ir multinacionāla vide, kurā valda sapratne un cienītības. Skolā izveidojusies pozitīva un mērķtiecīga sadarbība starp pedagoģiem, izglītītojamiem un vīnu vecākiem.

Skola nodrošina izglītību latviešu mācībvalodā. Aptuveni 73% skolēnu nāk no krievvalodīgām ģimēnēm.

Skolu apmeklē bērni no bērnunama – 8 % , no audžu ģimēnēm – 1%, no nepilnām ģimēnēm- 11%, no maznodrošinātām ģimēnēm - 16%.
daudzbērnu ģimenes 27.

Īstenotās izglītības programmas un izglītītojamo skaits

IP nosaukums	IP kods	Licences Nr.	Licencēšanas datums	Skolēnu skaits
Pamatizglītības programma	21011111	V_513	20.07.2018	83
Speciālās pamatizglītības programma izglītītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V_6455	10.10.2022	5
Speciālās pamatizglītības programma izglītītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V_514	20.07.2018	3

Nodrošinājums ar pedagoģiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrāciju

Pedagoģi	16	<ul style="list-style-type: none"> • Visi skolotāji ar augstāko izglītību • 13 skolotājiem – skola ir pamatdarbs • 3 skolotājiem – ir papilddarbs
Atbalsta personāls	Logopēde –1 (0, 41 likmes) Pedagoģa palīgs- 3 (0,467 likmes) Skollas medmāsa – 1 (0,3 likmes) Speciālais pedagoģs- 1 (0,267 likmes)	<ul style="list-style-type: none"> • Logopēde strādā 3 dienas nedēļā (pirmdien, trešdien, ceturtdien) • Speciālais pedagoģs strādā 1 dienu nedēļā (ceturtdien) • Medmāsas strādā 2 dienas nedēļā
Skolas administrācija	Direktors – 1 likme Direktora vietniece– 2 (0,4 likmes)	

Skolas piedāvājums

Skolēnu spēju, interešu un radošā potenciāla attīstīšanai skolā tiek realizētas interešu izglītības programmas:

Interesu izglītības programmas nosaukums	Klases
Ansamblis „Kiparini”	1.-4.
Ansamblis „Spurgaliņas”	5.-9.
1.-5.klašu koris	1.-4.
500.Mazpulks	5.-9.
Folkloras kopa	1.-9.
Floristikas pulciņš	5.-9.
Tautisko deju pulciņš	1.-4.
Pneimatiskās šaušanas pulciņš	5.-9.

- Mācību darbs organizēts atbilstoši valsts izglītības standartiem un kompetenču pieejai. Skolotāji mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību darba formas, ievērojot skolēnu vajadzības, spējas, intereses.
- Skola sadarbojas ar Naujenes Mūzikas un mākslas skolu. Skolēniem ir iespēja iegūt profesionālās izglītības pamazināšanas un prasmes mūzikā.
- Skola nodrošina skolēnu dalību olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, ārpusskolas pasākumos un mācību ekskursijās.
- Skola nodrošina skolēnu dalību konkursos valsts mērogā, novada,pagastu, pilsētas konkursos.
- Skola sadarbojas ar Augšdaugavas novada sporta skolu, audzēknai nodarības brīvās cīņas un boksa sekcijās un treniņnotmetnēs.

- Skolas ēdnīca nodrošina skolēnus un skolas darbiniekus ar siltām pudsienām. 1.-9.klašu skolēni saņem bezmaksas pudsienas, ir iespēja saņemt brokastis un launagu. Skola ir iesaistījusies programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”.
- Skolai ir sava atribūtika- skolas karogs, sava skolēna dienasgrāmata 1.-4.klašu skolēniem.

NAUJENES PAMATSKOLAS ATISTĪBAS PLĀNS 2023.-2025. GADAM

2020.-2022. gada attīstības plāna izvirzīto prioritāšu izvērtējums.

Pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Stiprās pusēs	Attīstības vajadzības
Mācību saturs	Pamatizglītības standarta īstenošana, atbilstoši pārmainām valsts izglītības sistēmā. (<i>Skola2030</i>)	Visi skolotāji pārzina pamatizglītības standarta prasības un kvalitatīvi īsteno tās mācību procesā, nodrošina kompetenču pieejumu mācību procesā, lieto inovatīvas mācību metodes un tehnoloģijas.	Uzlabot pedagoģu kompetenču zināšanas, lai paaugstinātu mācību stundas pasniegšanas un skaidrojuma kvalitāti, uzdevumu un vingrinājumu saprotamu formulējumu.
Mācīšana un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstītārāsana. (mācību jomu integrēšana, starppriekšmetu saikne). (<i>Skola2030</i>)	Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstītārāsana. (mācību jomu integrēšana, starppriekšmetu saikne). (<i>Skola2030</i>)	Pedagoģiskais kolektīvs nodrošina mācību priekšmetu teorētiskā un praktiskā satura pēctecību, saikni ar reālo dzīvi, drošības jautājumu un veselības pamatu integrāciju mācību procesā.	Pilnveidot skolotāju mācību metodiskos paņēmienus (diferencētais un individuālais darbs ar skolēniem, skolēnu centrēšana, atgriezenisksās saite, informācijas tehnoloģiju pielietojums. Pilnveidot mācību procesu, ieviešot starppdisciplinārās mācību stundas, uzsverot mācīmās vielas pielietojumu, starppriekšmetu saikni.
Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos.	Skolēnu mācību sasniegumi tiek regulāri apkopoti un daudzpusīgi analizēti. Skolotāji objektīvi novērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Skolā nav skolēnu ar nepietiekamu zināšanu līmeni.	Veicināt skolas un ģimenes sadarbību, lai uzlabotu skolēnu sasniegumus mācību procesā.
Atbalsts skolēniem	Interesu izglītības programmu ieguldījums personības veidošanā.	Noskaidrotas un izstudiētas izglītības intereses. Interesu izglītības pulciņi audzina mīlestību un patriotismu pret savu valsti, dzimteni, attīsta bērnu individuālās spējas, talantu, radošumu.	Turpināt attīstīt skolēnu radošas spējas un talantus. Veicināt aktivāku sadarbību ar Naujenes Mākslas un mūzikas skolu.

Skolas vide	Drošas un labvēlīgās mācību vides nodrošināšana.	Visi skolēni zina un ievēro iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Skolai ir nepieciešama informācija par izglītojamo veselību, tiek analizētas viņu uzvedības problēmas. Skolēni skolas telpās, skolas teritorijā jūtas droši. Konfliktisituācijas tiek risinātas savlaicīgi un taisnīgi.	Savlaicīgi izvērtēt riskus un veikt nepieciešamus uzlabojojumus fiziskās un emocionālas drošības nodrošināšanai.
Resursi	Skolas mācību bāzes atjaunošana un papildināšana, atbilstoši pārmainījam mācību saturā. (<i>Skola2030</i>)	Visas mācību klasses ir nodrošinātas ar datoriem, projektoriem.	Nodrošināt atbilstošas kvalitātes interneta pieejamību.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveide, atbilstoši jaunajam mācību standartam. (<i>Skola2030</i>)	Pedagoģi strādā profesionāli, radoši, viņiem ir liela darba pieredze un, lai to paplašinātu, lielākā daļa piedalās tālākizglītības kursos, semināros, radošajās darbnīcās.	Veicināt pedagoģu savstarpējo pieredzes apmaiņu par IT aprīkojuma jēgpilnu izmantošanu.

Skolas misija

Misija – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenoit izglītības procesu, kurš nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirzieni ir izglītojošā darbība;

Skolas vīzija

Vīzija – (par izglītojamo) līdzatbildīgs, sociāli aktīvs, spējīgs uz pašizglītošanos un pašrealizēšanos, ar kritisko domāšanu un spēj darboties dažādās dzīves situācijās mūsdienu mainīgājā sabiedrībā;

Skolas vērtības

Cilvēka cieņa, sadarbība, atbildība, izcilība.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi:

Mērķis – objektīvs un profesionāls skolēna sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra skolēna sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.

Uzdevumi

- Nodrošināt pamatizglītības standartu īstenošanu - mūsdienīgas izglītības lietpratībai, mācību saturu ieviešanai, liekot uzsvaru uzmācīšanos iedzījinoties un sadarbības prasmju attīstīšanu. Veicināt pedagoģu, izglītojamo un vecāku savstarpējo sadarbību, īstenojot mācību procesa organizēšanu atbilstoši mācību uninteresu izglītības programmām.
- Turpināt attīstīt veselīgu, mūsdienīgu, iekļaujošu un pozitīvu vidi, lai nodrošinātu izglītojamo personības izaugsmi.
- Sekmēt izglītojamo izpratni par karjerās, mūžizglītības nozīmi personības izaugsmē.

Audzināšanas darba prioritātes

- Audzināt mīlestību un patriotismu pret savu valsti un dzimteni. Sekmēt skolēnu nacionālās identitātes un valstiskās apziņas veidošanos.
- Attīstīt bērnu individuālās spējas, talantu, radošumu, izaugsmes iespējas.
- Izveidot drošu un draudzīgu mācību vidi.

Naujenes pamatskolas kvalitātes jomas un to attīstības prioritātes 2023.-2025.gadā

Kvalitātes joma	2023.gads	2024.gads	2025.gads
1.1.KOMPETENCES UN SASNIEGUMI			
Atbilstība mērķiem	Izglītības iestāde nodrošina iespēju sasniegt optimālus mācību rezultātus (5-7 balles) 89% izglītojamo, 44% izglītojamo ikdienas izglītības procesā sasniedz labus mācību rezultātus (vidēji 7 bales un augstāk), izglītojamo ikdienas vidējie vērtējumi ir 6,8 balles, zemāki vērtējumi ir speciālo programmu izglītojamiem. Izglītības iestādē nav izglītojamo ar nepietiekamiem vērtējumiem.		
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA			
Kvalitatīvas mācības	Izglītības iestāde īsteno pamatizglītības programmu (21011111), speciālās izglītības programmu izglītojāmiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611) un izglītīojāmiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811). Izglītības iestādē ir pieejams nepieciešamais atbalsta personāls – logopēds, speciālais pedagogs, pedagooga palīgs. Augšdaugavas novada Izglītības pārvalde nodrošina psihologu pēc pieprasījuma. Izglītījamajiem tiek izstrādāts un sekmīgi īstenots individuālais izglītības programmas apguves plāns. Izglītības iestādē ir izveidotas pedagoģu sadarbības grupas – sākumskolas, valodu, matemātikas un dabaszinību, mākslas un vēstures, kurās tiek apspriesti dažādi jautājumi. Izglītības iestādē pasākumus cēnšas organizēt klases stundās, lai netraucētu mācību procesu.	PEDAGOĢU PROFESSIONĀLA KAPACITĀTE	Izglītības iestādē ir izstrādāta pedagoģu kvalitātes vērtēšanas kārtība, pedagoģi par to ir informēti. Pedagoģi veic pāšvērtējumu reizi gadā, balstoties uz vienveidīgiem datu avotiem, izsaka priekšlikumus turpmākai izglītības iestādes attīstībai.
Iekļaujoša vide	DROŠĪBA UN PSIHOLOGISKĀ LABKLĀJĪBA	Izglītības iestādes mērķgrupām lielākoties ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību, kas atspoguļojas iestādes īstenošanā un atbalsta programmu klāstā, dažādu sociālekonomisko ģimēnu faktoru apzināšanā un nodrošināšanā, kā arī iestādes individuālajā darbā izglītojamo talantu izkopšanā un veicināšanā.	

	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI Visas mērķa grupas ir apmierinātas ar materiāltehnisko resursu atbilstību mūsdienu vajadzībām, pedagoģi pārzina un iesaistā lēmumu pieņemšanā to atjaunošanā un papildināšanā. Iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums (visos mācību kabinetos ir projektori un pedagooga dators, 1 interaktīvā tāfele, 14 datori datorklasē), kas tiek papildināts un atjaunots.
Laba pārvaldība	<p>ATBALSTS UN SADARBĪBA</p> <p>Sarunas ar dibinātāja pārstāvjiem, pedagoģiem un izglītojamo vecākiem liecina labas sadarbības prasmēm, lai definētu izglītības iestādes attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes, kā arī izglītības programmu mērķus un sasniedzamos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultāus, nodrošina atbilstošu infrastruktūru un resursus izglītības programmu īstenošanai. Direktors veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru iestādē, ko raksturo personāla un izglītījamo atvērtība pārmaiņām, kā arī izpratne par to nepieciešamību.</p>
Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti	

Pilnveidot darbu skolēnu sagatavošanai ikdienas un valsts pārbaudes darbiem unapkopot mācību sasniegumu dinamiku.	Skolēni (80%) sasniedz optimālus mācību rezultātus ikdienas mācību darbā, valsts pārbaudesdarbos. Skolas pārbaudes darbu saturs atbilst "Skola2030" mācību saturam. Skola apkopo un analizē skolēnu mācību sasniegumu dinamiku pedagoģiskajās padomes sēdēs 2 reizes gadā.	2023.-2025.	SB	Direktors Direktora vietniece izglītības jomā, skolotāji
Pilnveidot darbu ar talantīgajiem skolēniem unskolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.	Talantīgi skolēni rezultatīvi piedalās priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, rada padzīļinātu interesiju par mācību priekšmetiem. Skolēniem piedāvāts papildus mācību atbalsts. Skola nodrošina atbalsta sistēmu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.	2023.-2025.	SB	MK vadītāja Priekšmetu skolotāji
Kvalitātes joma	Kvalitatīvas mācības			
Kritērijs	2.2.Pedagogu profesionāla kapacitāte			
Prioritāte	<i>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.</i>			
Mērķis	Veicināt un atbalstīt skolotāju tālāk izglītību, citu specjalitāšu apgūšanu, dalību ārpusskolas projektos, konkursos, radošo darbu skatēs.			
Darbības	Sasmiedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finansu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Veicināt skolotāju profesionālas kompetences pilnveidi.	Visiem skolotājiem (100%) 3 gadu laikā ir 36h profesionālās kompetences pilnveides kursi.	2023.-2025.	SB	Direktors
	Visi skolotāji mācību procesā izmanto dažādus digitālus rīkus. Skola nodrošina metodisko atbalsts skolotāju profesionālās kompetences pilnveidei (teorētiskie semināri, pieredzes apmaiņa, savstarpēja stundu vērošana).			
Pilnveidot skolotāju pavērtēšanas sistēmu un sniegt atgriezenisko saiti par skolotāju profesionālo darbību.	Visi skolotāji (100%) 1x gadā novērtē savu darbu un skolas administrācija nodrošina atgriezenisko saiti.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors

Nodrošināt skolotājus ar metodiskiem materiāliem un mācību līdzekļiem un mācību līdzekļiem skolas izglītības programmu īstenošanai.	Skola nodrošināta ar metodiskajiem materiāliem un mācību līdzekļiem, atbilstoši "Skola 2030" programmas realizēšanai.(Jā ir pieejami.)	2023.-2025.	SB	Direktors
(Skola2030)				
Populārizēt labās prakses piemērus skolas un novada mērogā	Katrs skolotājs vada atklāto stundu. Visi skolotāji ar savām "Labās prakses piemēriem" dalās skolas sadarbības grupās. Tiek ieviestas starpdisciplinārās mācību stundas, uzsverot mācīmās vielas pielietojumu, starppriekšmetu saikni. Organizēta pedagoģu savstarpējā sadarbībā, popularizēta pedagoģu pieredze skolas kollektīvā, apmeklējot un analizējot kolēģu mācību stundas.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors Direktora vietniece izgl.jomā
Kvalitātes joma	Kvalitatīvas mācības			
Kritērijs	2.3. Izglītības programmu īstenošana			
Prioritāte	<i>Mācību stundā tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību stundas sasniedzamo rezultātu.</i>			
Mērķis	Veidot efektīvas mācību stundas.	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Darbības	Sasniedzamais rezultāts			
Turpināt sekoj līdzi izmaiņām mācību saturā, kvalitatīvi realizēt pamatizglītības standartus, ievērojot pārmainīgas izglītības procesā.	Skolotāju (ne mazāk kā 90%) sadarbojas mācību procesā, nodrošina starppriekšmetu saikni, caurviju prasmes, vērtību un tīkumu apguvi. Skolotāji īsteno audzināšanas darba prioritātes, veido izpratni un attieksmi pret valsts simboliku, patriotismu un lojalitāti valstij. Izglītojamo centrēts mācību un audzināšanas process. Audzināšanas jautājumi iekļauti visās mācību stundās, mācot izglītojamajiem tikumus un vērtības.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors Direktora vietniece izgl.jomā Skolotāji
Pilnveidot skolotāju mācību metodiskos paņēmienus	Mācību stundas efektivitāte (80% skolotāju): diferencētais un individuālais darbs ar skolēniem, skolēnu centrēšana, dažāda veida atgriezeniskās saites, informācijas tehnoloģijas pielietojums.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors Direktora vietniece izgl.jomā Skolotāji

Veicinātu skolēnu aktīvūsesaistītā ikdienas mācību darbā un interešētābu individuālo mācību spējupaaugstināšanā.	Izglītības iestādē nodrošina iespēju sasniet optimālus mācību rezultātus (5-7 balles) 89% izglītojamo, 44% izglītojamo ikdienas izglītības procesā sasniedz labus mācību rezultātus (vidēji 7 balles un augstāk), izglītojamo ikdienas vidējie vērtējumi ir 6,8 balles, zemāki vērtējumi ir speciālo programmu izglītojamiem.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors Direktora vietniece izglītības Skolotāji
Pielneidot izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību	Skolotāji (100%) ievēro formatīvās un summativās vērtēšanas regularitāti. Skolēni un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, par iespējām uzlabot sniegumu, par formatīvās un summativās vērtēšanas atšķirībām un sasniedzamajiem rezultātiem. Visi skolotāji ievēro vienotās prasības e-klases žurnāla aizpildīšanai.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors Direktora vietniece izglītības Skolotāji
Nodrošināt izglītības iespējas skolēniem ar speciālām vajadzībām.	Atbalsta pasākumi un differencētais darbs skolēniem ar speciālajām vajadzībām.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors Direktora vietniece izglītības Skolotāji Priekšmetu skolotāji
Kvalitātes joma Kritērijs Prioritāte Mērķis Darbības	Iekļaujoša vide 3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība <i>Skolā izveidotā fiziski un emocionāli drošā vide.</i> Izveidot drošu un draudzīgu mācību vidi. Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods 2023.-2025.	Finanšu avoti Cilvēkresursi	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri Direktors
Aktualizēt skolas iekšējās Kārtības un drošības noteikumus.	Skolā savlaicīgi izvērtē riskus un veic nepieciešamos uzlabojumus fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai. Visi izglītojamie zina un ievēro iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Visi skolēni jūtas droši skolas telpās, skolas teritorijā (skolēnu aptauja). Vecāki uzskata, ka skolas vide ir droša (vecāku aptauja).			

Regulāri organizēt praktiskās nodarbiņas izglītojumam par drošību un rīcību ekstremālās situācijās.	“Mācību evakuācija”-2x gadā Tikšanās ar policijas, ugunsdzēšbas un glābšanas dienesta speciālistiem, bāriņtiesas darbiniekiem.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors
Integrēt drošības Jautājumus mācību procesā.	Sanitāro higiēnisko, ugunsdrošības un darba drošības prasību ievērošana un integrēšana mācību vidē.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors MK
Veikst skolēnu, vecāku unskolas darbinieku aptaujupar skolas mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi	Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtasgadījumos, to zina gan darbinieki, gan skolēni. 83% respondentu izglītības iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi vērtē kā drošu.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors Kl.audz. MK
Audzināt piederības apziņuun lepnumu par skolu, organizējot tradicionālos skolas pasākumus.	Skolas tradīciju ievērošana. Skolēnu aktivitāte pagastu, novada, valsts mērogos. Izglītojanie iesaistīti pasākumu organizēšanā un vadīšanā.	2023.-2025.	Cilvēkresursi	Direktors Kl.audz. MK
Kvalitātes joma Kritērijs Prioritāte Mērķis Darbības	Iekļaujoša vide 3.3. Infrastruktūra un resursi <i>Skolas mācību telpu un teritorijas labiekārtošana.</i> Nodrošināt skolas mācību bāzes ar līdzekļiem, kas dot iespēju pilnvērtīgi īstenot standartaprāšības Sasniedzamais rezultāts	Leviņšanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Atjaunot IKT resursus unnodrošināt atbilstošas kvalitātes interneta pieejamību.	2023.-2025.	PB		Direktors Skolas Padome
Pilnveidot dizaina un Tehnoloģiju kabinetu	Dizaina un tehnoloģiju un inženierzinātņu kabinetu unto	2023.-2025.	PB/SB	Direktors Skolas Padome

Nomainīt malkas katlus uz granulu katlu.	Naujenes pamatskolas katlu mājas projekts.	2023.-2025.	Projekts	Pašvaldība
Sadarbībā ar dibinātāju iespējams rast risinājumu ietves izveidei vai ceļa norobežošanai gājējiem, vai ātruma ierobežošanas pasākumu ieviešanai, vai rast citu risinājumu, lai nodrošinātu izglītojamo drošu nokļūšanu uz izglītības iestādi.	Skolēni pasargāti no pārvietošanas pa ceļu, kuram nav nekādu ierobežojumu izņemot ātruma ierobežojuma zīme 30km/h.	2023.-2025	Projekts	Pašvaldība
Izveidot "Zaļo klasi"	Nojume (Lapene)āra nodarbībām skolas teritorijā.	2023.-2025.	PB	Skolas Padome Pašvaldība
Kvalitātes joma Kriterijss	Laba pārvaldība	2023.-2025.	SB	Direktors
Prioritāte Mērķis	Atbalsts un sadarbība <i>Skolas vadības komanda iniciē inovatīvas idejas un metodes veiksmīgai sadarbībai ar citām skolām, vietējo sabiedrību, skolēnu vecākiem un citiem partneriem.</i> Nodrošināt skolas saskaņoto sadarbību ar dibinātāju, pašvaldībām, skolas padomi, vietējo kopienu, vecākiem.			
Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Finanšu avoti	Atbildīgais par īstenošanu, sadarbības partneri
Veicināt sadarbību ar dibinātāju, pašvaldībām.	Skolas infrastruktūra (IKT , sporta laukums, dizaina un tehnoloģiju kabineta aprīkojums, skolas katlu mājas projekts)	2023.-2025.	PB	Direktors Skolas padome
Veicināt jaunas idejas sadarbībā: skolēns-vecāki-skola	Vecāku aktivitāte SP. Vecāki skolotāju lomā. Tikšanās ar dažādu profesiju vecākiem . Atklāto stundu diena vecākiem. (1x gadā) Skolas svētku pasākumi. Vecāku sapulces, individuālas sarunas (klātienē, tiešsaistes platformās)	2023.-2025.	Cilvēkressursi	Direktors MK KI.audz. MK

Turpināt sadarbību ar Naujenes bibliotēku, kultūras namu, sabiedrisko centru, Naujenes mākslas un mūzikas skolu, Augšdaugavas sporta skolu, vietējo sabiedrību.	Tematiskie ārpusstundu pasākumi, radošas darbnīcas, bibliotēkas stundas. Skolas un vietējas kopienas saliedējošie pasākumi - Svētku pasākumi, Sporta deju konkursi, izstādes. Labdarības akcijas (skolas un ģimēnu sadarbība). Skolēnu apmācība Naujenes mākslas un mūzikas skolā. Sporta stundas Augšdaugavas novada sporta skolas baseinā Ilūkstē.	2023.-2025.	Cilvēkressursi SBPB	Direktors MK KI.audz. MK
---	--	-------------	---------------------	--------------------------

Attīstības plāns 2023.-2025.gadam apspriests Skolas padomes sēdē 2023.gada 2.jūnijā, Pedagoģiskas padomes sēdē 2023.gada 30. maijā.

Skolas direktors:

Pāvels Brovkins