

# Augšdaugavas novada sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Augšdaugavas novads, Ilūkste, 31.10.2023.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Augšdaugavas novada pašvaldības  
izglītības pārvaldes vadītāja

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Janita Zarakovska

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

---

(datums)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR  
LAIKA ZĪMOGU

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Bokss	30V 813 00 1	Jauniešu sporta centrs, Kalkūni, Jubilejas 2, Kalkūnes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5449	P-15407	25.04.2017.	9	7
Brīvā cīņa	20V 813 00 1	Naujenes kultūras centrs, Muzeja iela 6, Lociku ciems, Naujenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5458	P-14143	15.06.2016.	26	26
	30V 813 00 1	Naujenes kultūras centrs, Muzeja iela 6, Lociku ciems, Naujenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5458 Silenes papatskola, Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5470	P-14144	15.06.2016.	18	12
Futbols	20V 813 00 1	Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; Ilūkstes Raiņa vidusskola, Raiņa iela 49, Ilūkste,	P-13499	18.02.2016.	189	194

		<p>Augšdaugavas novads, LV-5447;  Ilūkstes PII "Zvaniņš", Jēkabpils iela 10a, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;  Sventes vsk., Daugavpils iela 1a, Svente, Sventes pagasts, Augšdaugavas novads, LV 5473;  "Bebrenes muiža", Bebrene, Bebrene pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439</p>				
	30V 813 00 1	<p>Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;  ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;  Ilūkstes Raiņa vidusskola, Raiņa iela 49, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447</p>	P-13500	18.02.2016.	42	24
Peldēšana	20V 813 00 1	<p>ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;  Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447</p>	P-14163	07.07.2016.	34	
	30V 813 00 1	<p>ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;  Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447</p>	P-4336	25.03.2021.	6	6

Vieglatlētika	20V 813 00 1	<p>Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;</p> <p>ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;</p> <p>Sventes vsk., Daugavpils iela 1a, Svente, Sventes pagasts, Augšdaugavas novads, LV 5473;</p> <p>Daugavpils Olimpiskais centrs, Stadiona iela 1, Daugavpils, LV-5401;</p> <p>Daugavpils pilsētas vieglatlētikas manēža, Valkas iela 4B, Daugavpils, LV-5417;</p> <p>Kalupes pamatskola, Lielā iela 35, Kalupe, Kalupes pagasts, LV-5450;</p> <p>Špoģu vidusskola, Skolas 19, Špoģi, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5481;</p>	P-14145	18.02.2016.	178	150
Vieglatlētika	30V 813 00 1	<p>Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;</p> <p>ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;</p> <p>Sventes vsk., Daugavpils iela 1a, Svente, Sventes pagasts, Augšdaugavas novads, LV 5473;</p> <p>Daugavpils Olimpiskais centrs, Stadiona iela 1, Daugavpils, LV-5401;</p>	P-14146	18.02.2016.	48	28

		Daugavpils pilsētas vieglatlētikas manēža, Valkas iela 4B, Daugavpils, LV-5417				
--	--	---	--	--	--	--

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 2022./2023.m.g. profesionālās ievirzes programmas apguvi pārtraukuši 105 audzēkņi, mācību gada laikā mācību treniņu grupas papildinātas ar 167 jauniem audzēkņiem.
- Noslēdzot 2022./2023. mācību gadu, tika izsniegtas apliecības 33 audzēkņiem: apliecības par 30V813001 programmas apguvi vieglatlētikā -3 izglītojamajiem, par 20V813001 programmas apguvi futbolā -11 izglītojamajiem, vieglatlētikā - 11 izglītojamajiem un peldēšanā – 8 izglītojamajiem.  
35 izglītojamie turpina mācības skolā, jo apgūst 30V813001 programmu.

Nr.p.k.	Iemesls	Skaits	Secinājumi
1.2.1.	Dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā)	7	Aizbrauc kopā ar vecākiem vai patstāvīgi strādāt uz ārzemēm vai ģimenes apstākļu dēļ Latvijā maina dzīves vietu.
1.2.2.	Vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	36	Mainās izglītojamo intereses, attīstās talanti, kā arī pieaug slodze vai interešu maiņas dēļ izvēlās mūzikas vai mākslas ievirzes izglītības programmu turpat Ilūkstē, Daugavpilī vai novadā.
1.2.3.	Cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	62	Pārtrauc apmeklēt nodarbības veselības stāvokļa dēļ vai nespējot izpildīt mācību programmu, vai nespēj savienot mācības vispārīgā skolā un sporta skolā, vai tiek apvienotas vai slēgtas mācību treniņu grupas.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Ir nodrošināta ar medicīnas māsu atbalstu. Būtu nepieciešams fizioterapeita atbalsts, ir pieejamas telpas skolā, bet nepieciešams finansējums.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** –  
ar tradīcijām bagāta, nepārtrauktā attīstības procesā esoša, mūsdienu prasībām atbilstošu profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kurā nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītības ieguvu, uz sasniegumiem un izaicinājumiem sportā orientētas personības veidošanos un sekmē ikviena izglītojamā un pedagoga iespējas pilnveidoties, gūt izaugsmi un sportiskus panākumus.  
Mēs sakām: \*Dzīve prasa kustību, un SPORTS dod kustību\*
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo –  
mācās konkurētspējīgi un motivēti, uz izaugsmi vērsti izglītojamie, kuri orientēti uz savu interešu un spēju attīstīšanu un augstiem sasniegumiem sportā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –  
mērķtiecība, sadarbība, izglītojamo augsti sportiskie sasniegumi, atbildība, cieņa, stabils pedagoga kolektīvs, tradīcijas.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītojamo atbildīgas trenēšanās motivācijas paaugstināšana, pilnveidojot atbalsta sistēmu skolas talantīgākajiem izglītojamajiem	<u>Kvalitatīvi.</u> Izstrādāta kārtība talantīgo sportistu finansiālam atbalstam un piesaistīti izglītojamie ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiskā līmenī, kā arī izglītojamie ar augstu disciplīnas līmeni, motivāciju uz izaugsmi. Nodrošinātas īpašas treniņnometnes talantīgajiem bērniem un jauniešiem no dažādām treniņu grupām. Notiek izglītojamo ieinteresēšana treniņu procesā, izmantojot tikšanās ar populāriem sportistiem un vieslektoru nodarbību organizēšana.	<u>Sasniegts.</u> jo izstrādātais normatīvais akts dod norādes un palīdz atklāt jaunus talantīgākos vai spējīgākos izglītojamus, stimulē un pārējos motivē sasniegumiem, nodrošinātas treniņnometnes talantīgajiem bērniem un jauniešiem un notikušas tikšanās ar populāriem sportistiem un izglītojamie motivēti aktīvāk iesaistīties mācību treniņu procesā, uzņemties lielāku līdzatbildību plānoto rezultātu sasniegšanā.

	<p><u>Kvalitatīvi.</u> Papildus finansiālo atbalstu (inventāra un ekipējuma iegādei, medicīnai un uzturam) saņēmuši ne mazāk kā 20 izglītojamie. Procentuāli ir uzlabojusies treniņu apmeklētība, attieksme pret mācību treniņu nodarbībām un paaugstinājies sportisko sasniegumu līmenis. 80 % no aptaujātiem audzēkņiem atzīst, ka ir paaugstinājusies patstāvīgā darba motivācija. 100 % no talantīgiem bērniem ir apmeklējuši īpašās treniņnometnes talantīgiem audzēkņiem. Izstrādāta un darbojas “Talantu atbalsta programma”, kas nepieciešamības gadījumā tiek aktualizēta. Audzēkņi izcīna godalgotas vietas Latvijas un starptautiskā mēroga sacensībās. Tiek veikts audzēkņu sasniegumu dinamikas un izaugsmes izvērtējums. Audzēkņi spēj veidot objektīvu pašvērtējumu uzstādīto karjeras mērķu un uzdevumu sasniegšanai.</p>	<p><u>Daļēji sasniegts, jo</u> papildus finansiālo atbalstu saņēmis 21 izglītojamais, bet nav uzlabojusies treniņu apmeklētība (galvenais iemesls - daudzi izglītojamie bieži slimo), daļēji paaugstinājies sportisko sasniegumu līmenis (progresē citi izglītojamie, bet iepriekšējie augsta līmeņa sportistu nepaaugstina sportisko sasniegumu līmeni), bet 62% izglītojamo attieksme pret mācību treniņu nodarbībām, motivācija paaugstinājusies, 66% - prot veidot objektīvu pašvērtējumu, 90% talantīgāko bērnu ir apmeklējuši īpašās treniņnometnes, vadība veic audzēkņu sasniegumu dinamikas un izaugsmes izvērtējumu, ar ko iepazīstas treneri.</p>
<p>Metodiskā un audzināšanas darba aktualizēšana un audzināšanas darba programmas izstrāde, lai nodrošinātu mērķtiecīgi plānotu un organizētu mācību treniņu darbu izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai</p>	<p><u>Kvalitatīvi.</u> Aktualizētas sporta veidu mācību programmas, tematiskie plāni. Izstrādāta un apstiprināta Sporta skolas Audzināšana darba programma. Programmās noteikti konkrētā vecuma posmam aktualizējamie audzināšanas jautājumi mācību treniņu procesā. Mācību gada laikā treneri apzinājuši un aprobējuši inovatīvās metodes.</p>	<p><u>Sasniegts, jo</u> audzināšanas darba programma palīdz pedagogiem pareizi plānot audzināšanas darbu, veikt to mērķtiecīgi; veikti grozījumi iekšējās kārtības noteikumos, kas pilnveido izglītojamo uzņemšanas, pārcelšanas un atskaitīšanas sistēmu; visiem treneriem ir izstrādāti treniņu plāni un individuālie treniņu plāni; tiek sekmēta vadības-</p>

	<p>Visiem Sporta skolas treneriem ir izstrādāti un ikdienas darbā tiek izmantoti treniņu plāni katrai mācību treniņu grupai. Sporta meistarības pilnveides grupu izglītojamajiem izstrādāti individuālie treniņu plāni. Mācību treniņu process lielākajai daļai izglītojamo šķiet mērķtiecīgs, interesants un saistošs, kas motivē sasniegt augstākus rezultātus. Izpildītas ārējo normatīvo aktu prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā treniņu grupā.</p>	<p>pedagogu-izglītojamo-vecāku sadarbība izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai (atjaunots un aktualizēts skolas padomes darbs).</p>
	<p><u>Kvantitatīvi.</u> Vismaz 80% izglītojamo ir motivēti aktīvi sportot un atbildīgi tiekties attīstīt prasmes un spējas, lai gūtu izcilus sasniegumus. Vismaz 40% izglītojamo ir augsti sasniegumi Latvijas un starptautiskā līmeņa sacensībās.</p>	<p><u>Daļēji sasniegts</u>, jo 68% izglītojamo ir motivēti aktīvi sportot un 24% izglītojamo ir augsti sasniegumi Latvijas un starptautiskā līmeņa sacensībās.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Piederības skolai un atpazīstamības veicināšana</p>	<p><u>Kvalitatīvi.</u> Tiek veicināta sporta skolas atpazīstamība un prestižs. Publiski tiek godināti un apbalvoti audzēkņi un treneri par sasniegumiem. Nodrošināta audzēkņu un darbinieku pozitīva sadarbības vide un labbūtība. Pasākumu organizēšanā iesaistīti audzēkņi, viņu vecāki un absolventi. Nodrošināta sadarbība ar vispārējās izglītības iestādēm sporta pasākumu organizēšanā.</p>	



	<p>Veicināta Skolas atpazīstamība un bērnu un jauniešu interese par mācībām sporta skolā. Skolā ir noteikta kārtība skolas publicitātes nodrošināšanā. Skola iesaistījusi projektus īstenošanā.</p>	
	<p><u>Kvantitatīvi.</u> Izveidots skolas ģerbonis un karogs. Visi audzēkņi valsts līmeņa sacensībās sporta skolu un novadu pārstāv vienota dizaina sacensību tērpos. Visiem treneriem ir vienotas formas. 95% audzēkņi atzīst, ka ir piederīgi skolai. Skolas organizētajos pasākumos piedalās 70 % audzēkņu. Skolas rīkotajos pasākumos piedalās 50% no vecākiem. Visiem interesentiem tiek nodrošināta iespēja saņemt daudzveidīgu informāciju dažādos informācijas nesējos par skolas darba aktualitātēm un sportiskajiem sasniegumiem.</p>	
<p>Skolas administratīvās efektivitātes un tiekšanās uz kvalitatīvāku izglītības procesu sistēmas pilnveidošana</p>	<p><u>Kvalitatīvi.</u> Deleģēti vadības darba pienākumi. Treneri seko līdzi audzēkņu izaugsmei, analizē audzēkņu sasniegumus. Izstrādāta izglītojamo vērtēšanas kārtība. Izveidota vienota sasniegumu dinamikas vērtēšanas sistēma. Treneri kopā ar vadību analizē audzēkņu kavējumu iemeslus un sadarbojas ar vecākiem to novēršanai. Nodrošināts esošo grupu sastāva noturīgums un turpināta peldēšanas nodaļas attīstība izglītojamo skaita ziņā.</p>	

	<p>Vadība un treneri sadarbojas ar novada skolām audzēkņu piesaistei.</p> <p>Izstrādāta anketa aptaujai par skolas darba kvalitāti un nepieciešamajiem uzlabojumiem, anketēti izglītojamie, vecāki, pedagogi u.c. darbinieki un analizēti aptaujas rezultāti.</p> <p>Gūtas jaunas atziņas pieredzes apmaiņas braucienos un citām sporta skolām.</p>	
	<p><u>Kvantitatīvi.</u></p> <p>100% mācību treniņu septītās apmācības grupas absolventu turpina izglītību sporta meistarības pilnveidošanas grupās.</p> <p>90% nodrošināta pēctecība esošo grupu sastāvā.</p> <p>Nav samazinājies vai ir palielinājies mācību treniņu grupu skaits.</p> <p>Skolā ir nokomplektēts pedagogu štats.</p> <p>100% mācību treniņu grupās veikta treniņu nodarbību vērošana un vērtēšana, dodot rekomendācijas treniņu procesa uzlabošanai.</p> <p>Augsts izglītojamo un pedagogu apmierinātības līmenis.</p> <p>Objektīvi izglītojamo un vecāku iesniegtie priekšlikumi.</p> <p>Laba vecāku līdzdalības pakāpe, vairāk kā 65% piedalās skolas organizētajos pasākumos.</p>	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>Skolā tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem: vadība-pedagogs-izglītojamais-vecāki. Skolā nav izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā grupā. Skola veic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai mazinātu vai novērstu grupu sastāvā esošus tādus audzēkņus, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, daudz neattaisnotu kavējumu un nav izpildīti vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvi un rezultativitātes kritēriji.</p>	<p>Sadarbojoties ar vecākiem, treneriem turpināt veikt darbu, lai mazinātu vai novērstu grupu sastāvā esošus tādus audzēkņus, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, daudz neattaisnotu kavējumu un nav izpildīti vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvi un rezultativitātes kritēriji, motivēt izglītojamos aktīvi un atbildīgi iesaistīties mācību treniņu procesā, uzņemties lielāku līdztbildību plānoto rezultātu sasniegšanā. Treneriem strādāt papildus individuāli ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, motivēt viņus, uzticot lomu komandas sastāvā. Turpināt iedziļināties priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku un jautājumu identificēšanā un risināšanā. Skolā izveidot sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.</p>
<p>Skola mācību noslēgumā izzina absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.</p>	<p>Turpināt veikt pārrunas un veidot atgriezenisko saikni ar topošajiem absolventiem un viņu vecākiem, par mācību procesa norisi un tā uzlabošanas iespējām, treneriem sagatavot absolventu raksturojumu skolas izlaidumam.</p>
<p>Skolā nav novērojama sistēmiska izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas un turpmākajos gados, bet eksistē atsevišķi gadījumi izglītības iestādes maiņai dažādu objektīvu iemeslu. Ir atsevišķi gadījumi, kad izglītojamais maina sporta veidu, sporta skolas ietvaros, bet turpina sportot un ļoti reti tiek mainīta dzīves vieta.</p>	<p>Pedagogiem sekot līdzi izglītojamā interesei turpināt izglītību sporta pilnveides programmā pēc 20V 813001 izglītības programmas beigšanas, regulāri veikt karjeras izglītību. Treneriem veikt pārrunas ar izglītojamiem, par izglītības turpināšanu, profesijas izvēli savā jomā, vienlaikus atceroties, ka veseli cilvēki veido veselu sabiedrību, un, lai kādu profesiju cilvēks izvēlēties, sportam un sportošanai ir liela loma. Paaugstināt izglītojamo - 20V 813001 izglītības programmas absolventu izvēles līmeni tālāk apgūt 30V 813001 izglītības programmu līdz 95% .</p>
<p>Skola rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītības programma nodrošina karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs iepazīstas ar darba vidi, dažādām profesijām</p>	<p>Turpināt audzināšanas un karjeras izglītošanas darbu un sākot no MT-4 mācību treniņu grupām informēt izglītojamos par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā. Nodrošināt, lai katram izglītojamam pēc</p>

un/vai savas apgūstamās profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējām. Vairāk kā puse izglītojamo ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā.	nepieciešamības ir iespēja saņemt karjeras konsultanta konsultāciju.
Skola sistemātiski izzina savu absolventu turpmākās mācības vai studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai. Skola ir definējusi savus mērķus saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu un/vai nodarbinātību un katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības/studijas un/vai profesionālo darbību gadu pēc absolvēšanas un izvērtē tās attiecībā pret izvirzītajiem mērķiem.	Kvalifikācijas prakšu nodrošinājums Latvijas augstskolu studējošajiem. Papildus studentu iesaiste sacensību organizēšanā, tiesāšanā, pieredzes nodrošināšana studējošajiem. Pieredzes apmaiņu starp studentiem, izglītojamajiem un treneriem. Jauno sporta speciālistu piesaiste darbam sporta skolā. Sadarbība ar Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas un Daugavpils Universitātes mācībspēkiem, studējošo rekomendēšana darbam sporta skolā.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Katru semestri tiek veikta mācību treniņu nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic skolas vadība, un pedagogi savstarpējā mācību treniņu nodarbību vērošanā. Akreditācijas laikā iegūtie dati un informācija lielākoties apstiprina skolas iegūtos nodarbību vērojumu rezultātus iepriekšējā mācību gadā un aktuālajā mācību gadā.	Regulāri vērot un izvērtēt mācību treniņu procesu, lai redzētu kopējo mācību procesa ainu, lai noteiktu, kas jāattīsta, jāpilnveido skolas darbībā, lai vērtētu izglītojamo sasniegumus un norādītu izaugsmes iespējas. Pedagogiem veikt pašvērtējumu mācību treniņu nodarbībām, salīdzināt ar vērotāja vērtējumu un kopīgi analizēt nodarbību. Pedagogi savstarpējā stundu vērošanā. Pēc pedagogu savstarpējās vērošanas, viņiem analizēt nodarbību, dalīties savstarpējā pieredzē. Turpināt motivēt izglītojamos aktīvi iesaistīties mācību treniņu procesā, uzņemt lielāku līdztbildību plānoto rezultātu sasniegšanā.
Skolas īstenotajās attālinātajās mācībās lielākā daļa pedagogu kopīgi plāno izglītības satura apguvi, pielāgojot sasniedzamos rezultātus, pēc nepieciešamības samazinot izglītības satura apguvi. Pedagogi un izglītojamie izprot attālinātā mācību procesa iezīmes. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, lielākoties ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības.	Pilnveidot individuālos tematiskos mācību plānus, precizēt pieejamo individuālajiem treniņiem nepieciešamo vietu, materiālo bāzi, veicot saskaņojumu ar sporta bāzes īpašnieku. Problēmsituāciju gadījumā nodrošināt atbalstu visām iesaistītajām pusēm .

<p>Izglītojamiem ir pieejamas individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības.</p>	
<p>Mācību treniņu nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā (65% vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, strukturētas daļās un tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu nodarbībā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu grupai un izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm, bet dažkārt sasniegtais rezultāts norāda uz nepieciešamību pēc lielākām izmaiņām izglītības satura apgūvē nekā pedagogs to ir plānojis. Vairāk kā puse izglītojamie (58% vērotajās mācību treniņu nodarbībās) ir motivēti apgūt mācību treniņu nodarbībās piedāvāto izglītības saturu.</p>	<p>Turpmāk, vērojot mācību treniņu nodarbības, sekot, vai pedagogi vada mācības un izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts un/vai izglītojamo vadīts. Treniņu nodarbībās vēl vairāk attīstīt un sniegt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, skaidri definēt sasniedzamo rezultātu, efektīvi izmantot pieejamie mācību līdzekļus un materiālus. Turpināt paaugstināt apmācāmo motivācijas līmenis, lai sasniegtu un izpildītu programmas prasības un sasniegtu iespējami augstāko rezultātu un sasniegtu atgriezeniskās saiknes efektu. Pedagogiem turpināt sistemātiski pilnveidot profesionalitāti un paaugstināt sporta speciālista kvalifikāciju.</p>
<p>Skolai ir mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegtumus. Skola katru gadu apkopo un analizē informāciju un datus, kas norāda uz izglītojamo mācību rezultātu dinamiku, nosakot turpmākos nepieciešamos uzlabojumus. Pedagogi raksta grupu pašvērtējumus un analizē sasniegto. Skolas vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	<p>Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai tā pilnībā nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmi un būtu metodiski daudzveidīga. Turpināt aktivizēt izglītojamo iesaistīšanos mācību treniņu procesā, lai pilnveidotu mācīšanās prasmes, saprastu līdzatbildības nozīmi un ietekmi uz mācību sasniegumiem..</p>

<p>Skolā ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi un vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamiem. Pedagogi sadarbojas ar vadību un viens ar otru, plānojot un īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, pēc nepieciešamības pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem.</p>	<p>Treneriem pilnveidot individuālos plānus izglītojamiem, kuriem ir grūtības programmas apgūvē slimības vai traumas dēļ, nodrošināt individuālu atbalstu un pieeju, diferencēt slodzi.</p> <p>Treneriem turpināt sadarboties, lai sekmētu izglītojamo izaugsmi, treniņu procesā pielietojot individuālu pieeju.</p> <p>Grupas trenerim apkopot informācija par izglītojamiem, kuriem ir grūtības programmas apgūvē un kuriem tiek sniegts atbalsts.</p> <p>Skolai regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.</p> <p>Turpināt organizēt un piedāvāt dažādus darba pilnveides pasākumus pedagogiem, lai mācību nodarbībās tiktu vairāk izmantota diferenciacija, individualizācija un personalizācija.</p>
--	---

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skola ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: (i) izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, (ii) informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu. Skola dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.</p>	<p>Regulāri atjaunot un papildināt pamatinformāciju par skolu, par sasniegumiem, novitātēm un svarīgākajiem notikumiem skolā dibinātāja tīmekļa vietnē.</p> <p>Pilnveidot informācijas analīzi par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem un aktualizēt skolas rīcību, lai risinātu problēmsituācijas ar konkrētajiem izglītojamiem.</p>
<p>Skola īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmas, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori: izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences. Izglītības programmas</p>	<p>Turpināt apmeklēt mūsdienīgus, kvalitatīvus kursus: treneriem - savā specialitātē, lai spētu sniegt audzēkņiem mūsdienīgi kvalitatīvu treniņu apmācības metodiku un vadībai - , lai izglītības procesa plānošanā un pārziņā tiktu ievērotas jaunākās aktuālākās normatīvo aktu prasības.</p>

<p>aktualizēšanā tiek izmantots profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	
<p>Skolā lielākajai daļai iesaistīto (administrācijai, pedagogiem, dibinātājam, vecākiem) ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Skola reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus, konstatē un analizē nepieciešamās pārmaiņas izglītības procesa īstenošanā.</p>	<p>Treneriem izvirzīt konkrētus, izmērāmus gada mērķus mācību satura apguves realizēšanai un savas profesionālās kompetences pilnveidei. Turpināt regulāru konstatēto nepieciešamo pārmaiņu ieviešanu izglītības procesa īstenošanā un vadībai sekot, vai visi pedagogi tās ievieš izglītības procesā. Nodrošināt regulāru informācijas apriti ar izglītojamo vecākiem par programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.</p>
<p>90% pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi, skolā definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu trīs gadiem secīgu ieviešanu. Gandrīz visi pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, skaidrot, kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.</p>	<p>Turpināt pilnveidot savstarpējās sadarbības un cieņpilnas, atbildīgas pret darba pienākumiem attieksmes izveidi starp treneriem un ciešas sadarbības izveidi starp atbilstošajiem dažādu sporta veidu treneriem, kā arī kopsapulcēs treneriem dalīties ar savu profesionālo pieredzi, prezentējot to, izmantojot IKT.</p>
<p>Skola ir izvērtējusi darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Skolā organizētie mācību un audzināšanas pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums, kāds ir tā mērķis. Atbildība par pasākumiem tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.</p>	<p>Aktualizēt skolas kopējo pasākumu saturu. Turpināt iesaistīt skolas padomi pasākumu organizēšanā.</p>

<p>Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks vienmēr tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus, to apliecina skolas darba plānojums un šajā laikā paveiktais. Skolas darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību treniņu nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam, lai būtu iespēja regulāri doties uz sacensībām. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklusot visas iesaistītās puses.</p>	<p>Skolas vadībai sekot, vai mācību treniņu process tiek organizēts atbilstoši treniņu plānam un grafikam un vai visi pedagogi savlaicīgi informē vadību par izmaiņām tajā attaisnotu iemeslu dēļ.</p>
<p>Skola nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi visās izglītības programmas īstenošanas vietās, ko apliecina izglītības iestādes pašvērtēšanas rezultāti, definētie izglītības programmas kvalitātes mērķi un sasniegtie rezultāti, kā arī atklāj veiktais izglītības programmas salīdzinošais kvalitātes izvērtējums visās tās īstenošanās vietās. Pedagogi regulāri sadarbojas izglītības programmas īstenošanā un metodiskajā darbā, īstenojot vienotu organizatorisko, didaktisko un metodisko pieeju visā izglītības iestādē/izglītības programmas īstenošanas vietās. Visās izglītības programmas īstenošanas vietās ir atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.</p> <p>Dažādās izglītības programmas īstenošanas vietās ir atšķirīgs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru, bet tas ir atbilstošs, lai kvalitatīvi īstētu izglītības programmu.</p>	<p>Skolas vadībai regulāri sekot līdzi tam, lai katrā programmas realizēšanas vietā būtu atbilstošs un kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem.</p>
<p>Skola sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvātajām izglītības programmām kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā: (i) esošo / potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā, (ii) pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi pedagogiem, (iii) tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās</p>	<p>Sistemātiski sekot līdzi programmu kvalitatīvai izpildei, vērtēt, vai būs pietiekošs gan izglītojamo skaits, gan pedagogu, vai būs pietiekoši materiālie resursi, gan piešķirtais valsts finansējums.</p>



<p>pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai salīdzinošā skatījumā, (iv) izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās un sacensībās, (v) izglītojamo sasniegumus valsts līmeņa sacensībās un rezultatīvo kritēriju izpildē. Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.</p>	
--	--

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā**

- 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
- 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).
- 5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

Tiek īstenoti sadarbības līgumi ar Latvijas Futbola federāciju par futbola klubu ilgtspējīga atbalsta nodrošināšanu KIAAP-2021-13, KIAAP-2021-14.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
  - Izglītojamo pašiniciatīvas un līdzdalības, atbalstot jaunu ideju radīšanu un mācot atbildību par to īstenošanu, veicināšana.
  - Izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanās sekmēšana, radot iespēju viņa līdzdalībai skolas tradīciju un kulturvēsturiskā mantojuma saglabāšanā.
  - Izglītojamo pašvadītas mācību kompetences, prasmes izvirzīt personīgus mērķus un atrast to efektīvas sasniegšanas stratēģijas attīstīšana.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
  - Individuālās sarunās ar treneriem, mācību treniņu nodarbību vērošanā iegūtā informācija liecina, ka treneri veicina atbildības un pienākuma sajūtu pilnveidi, lai izglītojamais iemācītos īstenot pašaudzināšanu, spētu patstāvīgi pieņemt lēmumus par savu ikdienas režīmu un veselības uzturēšanu.
  - Tika atjaunots tradicionālais, izglītojamo un vecāku iecienītais skolas pasākums “Kopā”, kurā pulcējās izglītojamie no visām izglītības programmas īstenošanas vietām.

- Sportisti gan kā personības, gan augstāko sasniegumu un godalgoto vietu ieguvēji valsts mēroga sacensībās tika vērtēti, sumināti un apbalvoti skolas mēroga un novada mēroga pasākumos.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Skolai tika iegādāts jauns 21-vietīgs autobuss.
- Peldbaseinā tika atjaunots grīdas segums, pārklāts ar flīzēm.

7.2 Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

- Skolu absolvējuši 33 izglītojamie, 67% no potenciālajiem absolventiem.
- Pieaudzis izglītojamo skaits un mācību treniņu grupu skaits.
- Atvērtas četras SSG grupas: boksā, brīvajā cīņā, futbolā un vieglatlētikā.
- Saglabājas nepārtraukta pēctecība futbola mācību treniņu grupās.
- Skolas kolektīvs papildinājies ar jauniem pedagogiem, skolas absolventiem un ir nodrošināts nepieciešamai pedagogu skaits .

7.3 Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- 94% izglītojamo izpildījuši MK noteikumos noteiktos rezultātīvos rādītājus un 98% mācību treniņu grupās pārcelti uz nākamo mācību gadu.
- 26% izglītojamo guvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās.

Izglītības iestādes vadītājs

Dz. Pabērzs

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU