



Augšdaugavas novada pašvaldība
AUGŠDAUGAVAS NOVADA SPORTA SKOLA

Reģistrācijas Nr. 4271902187, Stadiona iela 1, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447
Tālr. 65422219, e-pasts sporta.skola@augšdaugavasnovads.lv

**Augšdaugavas novada sporta skolas
pašnovērtējuma ziņojums**

Augšdaugavas novads, Ilūkste, 31.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Augšdaugavas novada domes
priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Arvīds Kucins

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Bokss	30V 813 00 1	Jauniešu sporta centrs, Kalkūni, Jubilejas 2, Kalkūnes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5449	P-15407	25.04.2017.	12	9
Brīvā cīņa	20V 813 00 1	Naujenes kultūras centrs, Muzeja iela 6, Lociku ciems, Naujenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5458	P-14143	15.06.2016.	25	24
	30V 813 00 1	Naujenes kultūras centrs, Muzeja iela 6, Lociku ciems, Naujenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5458 Silenes papatskola, Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5470	P-14144	15.06.2016.	23	21
Futbols	20V 813 00 1	Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; Ilūkstes Raiņa vidusskola, Raiņa iela 49, Ilūkste, Augšdaugavas novads,	P-13499	18.02.2016.	146	155

		LV-5447; Ilūkstes PII "Zvaniņš", Jēkabpils iela 10a, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; Sventes vsk., Daugavpils iela 1a, Svente, Sventes pagasts, Augšdaugavas novads, LV 5473; "Bebrenes muiža", Bebrene, Bebrenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5439				
	30V 813 00 1	Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; Ilūkstes Raiņa vidusskola, Raiņa iela 49, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447	P-13500	18.02.2016.	35	33
Peldēšana	20V 813 00 1	ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447	P-14163	07.07.2016.	35	18
	30V 813 00 1	ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447; Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447	P-4336	25.03.2021.	6	6
Vieglatlētika	20V 813 00 1	Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;	P-13501	18.02.2016.	152	178

		<p>ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;</p> <p>Sventes vsk., Daugavpils iela 1a, Svente, Sventes pagasts, Augšdaugavas novads, LV 5473;</p> <p>Daugavpils Olimpiskais centrs, Stadiona iela 1, Daugavpils, LV-5401;</p> <p>Daugavpils pilsētas vieglatlētikas manēža, Valkas iela 4B, Daugavpils, LV-5417;</p> <p>Kalupes pamatskola, Lielā iela 35, Kalupe, Kalupes pagasts, LV-5450;</p> <p>Špoģu vidusskola, Skolas 19, Špoģi, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5481;</p>				
Vieglatlētika	30V 813 00 1	<p>Ilūkstes pilsētas stadions, Stadiona iela 2, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;</p> <p>ANSS Ilūkstes sporta centrs Stadiona iela 3, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447;</p> <p>Sventes vsk., Daugavpils iela 1a, Svente, Sventes pagasts, Augšdaugavas novads, LV 5473;</p> <p>Daugavpils Olimpiskais centrs, Stadiona iela 1, Daugavpils, LV-5401;</p> <p>Daugavpils pilsētas vieglatlētikas manēža, Valkas iela 4B, Daugavpils, LV-5417</p>	P-13502	18.02.2016.	57	48

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 2021./2022.m.g. profesionālās ievirzes programmas apguvi pārtraukuši 91 audzēknis, mācību gada laikā mācību treniņu grupas papildinātas ar 74 jauniem audzēkņiem.
- Noslēdzot 2021./2022. mācību gadu, tika izsniegtas apliecības 22 audzēkņiem: apliecības par 30V813001 programmas apguvi futbola ievirzē -7 izglītojamajiem, par 20V813001 programmas apguvi futbola ievirzē -9 izglītojamajiem un vieglatlētikas ievirzē - 6 izglītojamajiem. 12 izglītojamie 2022./2023.mācību gadā turpina mācības skolā, jo apgūst 30V813001 programmu.

Nr.p.k.	Iemesls	Skaits	Secinājumi
1.2.1.	Dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā)	4	Aizbrauc kopā ar vecākiem vai patstāvīgi strādāt uz ārzemēm vai ģimenes apstākļu dēļ Latvijā maina dzīves vietu.
1.2.2.	Vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	31	Mainās izglītojamo intereses, attīstās talanti, kā arī pieaug slodze vai interešu maiņas dēļ izvēlās mūzikas vai mākslas ievirzes izglītības programmu turpat pilsētā vai novadā.
1.2.3.	Cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	56	Pārtrauc apmeklēt nodarbības veselības stāvokļa dēļ vai nespējot izpildīt mācību programmu, vai nespēj savienot mācības vispārīzglītojošā skolā un sporta skolā, vai tiek apvienotas vai slēgtas mācību treniņu grupas.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	Vakance (6 kontakstundas) peldēšanā, nav pieejams MK noteikumiem atbilstošs speciālists, jo Latvijā mazs skaits peldēšanas treneru. 6 mēnešus vakance (10 kontakstundas) futbolā, jo, tā kā pedagogu daļai darba vieta atrodas tālu no dzīves vietas, nav finansiāli izdevīgi, kā arī trūkst valsts mērķdotāciju finansējums pedagogu algām. Mācību process tika daļēji nodrošināts, jo mācību programmas apguve notika, apvienojot treniņu grupas.

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	Ir nodrošināta ar medicīnas māsu atbalstu. Būtu nepieciešams fizioterapeita atbalsts, ir pieejamas telpas skolā, bet nepieciešams finansējums.
----	--	---	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** –

sekmēt fiziskās veselības attīstību un nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītības ieguvu sportā Augšdaugavas novadā.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo –

ar tradīcijām bagātā, nepārtrauktā attīstības procesā esošā mūsdienīgā un reprezentatīvā izglītības iestādē mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē aktīviem, konkurētspējīgiem un motivētiem, uz izaugsmi vēršiem bērniem un jauniešiem ir pieejama kvalitatīva izglītība dažādās sporta programmās savu interešu un spēju attīstīšanai un augstu sportisko rezultātu sasniegšanai.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – mērķtiecība, radošums, izglītojamo augsti sportiskie sasniegumi, stabils pedagogu kolektīvs, tradīcijas.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pedagogu prasmes organizēt mūsdienīgu, valstī noteiktiem ierobežojumiem pielāgotu mācību treniņu un audzināšanas procesu pilnveidošana, un vienotas izpratnes par augstas kvalitātes treniņu procesu veidošana, sekmējot savstarpējo sadarbību un profesionālo pilnveidi.	Kvalitatīvi. Skolas vadības komanda aktīvi iesaistās kvalitatīva mācību procesa uzturēšanā, attīstīšanā, vērošanā, analīzē un popularizē pozitīvo pieredzi. Notiek pieredzes apmaiņa starp kolēģiem, mācību treniņu vadīšana vairākiem treneriem vairākām treniņu grupā vienlaikus. Treneri iepazīst un izmanto kolēģu pieredzi treniņu procesa pilnveidei un dalās ar apgūtajām jaunākajām metodēm, zināšanām un efektīvi izmanto mūsdienīgas mācību un audzināšanas metodes.	Sasniegts. Covid 19 ierobežojumu dēļ tika organizēti individuālie treniņi. Treniņi notika arī attālināti, saziņai izmantojot dažādus komunikācijas veidus, lai sniegtu atbalstu un individuālu konsultāciju mācību treniņu procesā. Lielākai daļai treneru ir izveidojusies savstarpējā sadarbība un vienota izpratne par kvalitatīvu treniņu procesu un vadība organizē mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu. Visiem treneriem izglītība, profesionālā kvalifikācija un

	<p>Notiek treneru sadarbība sporta veidu nodaļu līmenī mācību treniņa procesa, finanšu resursu plānošanā.</p>	<p>profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Vadība rada iespējas un apstākļus visiem treneriem paaugstināt kvalifikāciju - organizē apmaksātus kursus, iepazīstina ar novitātēm un izmaiņām normatīvajos aktos, organizē pieredzes apmaiņu, izbraucot uz Rēzeknes NSS, kā arī sekmējot treneru savstarpēju treniņu nodarbību apmeklējumu. Treneru profesionālā pilnveide veicinājusi audzēkņu tieksmi iegūt rezultātus un gūt izaugsmi.</p>
	<p>Kvantitatīvi.</p> <p>Pēc mācību nodarbību vērošanas dokumentiem un sarunām ar treneriem var secināt, ka 87% pedagogu izmanto mūsdienīgas, inovatīvas metodes un 66% pedagogu dalās ar apgūtajām jaunākajām metodēm.</p> <p>Skolas vadība veikusi treniņu nodarbību vērošanu un mācību gada laikā ir apmeklējusi 78% pedagogu.</p>	
<p>Skolas attīstības plānošanas un izglītojamo un darbinieku drošības dokumentu aktualizēšana kā pamats kvalitatīvai mācību satura apguvei un izglītojamo un darbinieku drošībai un psiholoģiskai labbūtībai .</p>	<p>Kvalitatīvi.</p> <p>Skolas vadība sniedz skaidru vīziju par pārmaiņu un inovāciju nepieciešamību, lai sasniegtu augstu līmeni treniņu procesa un sacensību norises organizēšanā, sasniegumu vērtēšanā, skolas sasniegumu popularizēšanā un drošības noteikumu ievērošanā.</p> <p>Izstrādāts un novada pašvaldībā apstiprināts jauns <i>Sporta skolas nolikums, Darba kārtības noteikumi, Iekšējās kārtības noteikumi, Ētikas kodekss, Personu datu aizsardzības (privātuma) politika, Kārtība par pedagogu un vadības rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret</i></p>	<p>Daļēji sasniegts.</p> <p>Pēc Daugavpils novada sporta skolas apvienošanas ar Ilūkstes novada Sporta skolu kopš 2022.gada 2.janvāra izstrādāta vai aktualizēta lielākā daļa skolas dokumentācijas. Vadībai sadarbojoties ar treneriem, vecākiem, noteiktas prioritātes jaunajam Sporta skolas attīstības plānošanas dokumentiem un plānots izstrādāt skolas Attīstības plānu.</p>

	<p><i>izglītojamo, Rīcības plāns, kas nosaka preventīvus pasākumus atkarību izraisošu vielu lietošanas uzsākšanas risku novēršanai un rīcību gadījumā, ja skolā konstatē, ka izglītojamie lietojuši, glabājuši vai izplatījuši atkarību izraisošas vielas, Noteikumi izglītojamajiem izbraucot uz sacensībām, mācību treniņu nodarbībām vai nometnēm, Drošības noteikumi, kurus jāievēro mācību treniņu nodarbībās un sporta sacensībās, Drošības noteikumi masu pasākumos, kuros piedalās 100 un vairāk dalībnieku, Drošības noteikumi pastaigās, ekskursijās un pārgājienos, Iekšējās kārtības un drošības noteikumi treniņu nometnē, Pirmās palīdzības sniegšanas noteikumi, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumi, izglītojamajiem.</i></p>	
	<p>Kvantitatīvi.</p> <p>Aktualizēti vai izstrādāti no jauna 80% nepieciešamās obligātās dokumentācijas.</p>	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Izveidot atbalsta sistēmu skolas talantīgākajiem izglītojamajiem un paaugstināt izglītojamo atbildīgas trenēšanās motivāciju</p>	<p>Kvalitatīvi.</p> <p>Izstrādāta un saskaņota ar pašvaldību kārtība talantīgo sportistu finansiālam atbalstam un piesaistīti izglītojamie ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiskā līmenī, kā arī</p>	<p>Sasniegts, jo izstrādātai normatīvais akts palīdz atklāt jaunus talantīgākos vai spējīgākos izglītojamus, stimulē un pārējos motivē sasniegumiem.</p>

	<p>izglītojamie ar augstu disciplīnas līmeni, motivāciju uz izaugsmi. Nodrošinātas īpašas treniņnometnes talantīgajiem bērniem un jauniešiem no dažādām treniņu grupām. Notiek izglītojamo ieinteresēšana treniņu procesā, izmantojot tikšanās ar populāriem sportistiem un vieslektoru nodarbību organizēšana.</p>	
	<p>Kvantitatīvi.</p> <p>Papildus finansiālo atbalstu (inventāra un ekipējuma iegādei, medicīnai un uzturam) saņēmuši ne mazāk kā 20 izglītojamie.</p> <p>Procentuāli ir uzlabojusies treniņu apmeklētība, attieksme pret mācību treniņu nodarbībām un paaugstinājies sportisko sasniegumu līmenis.</p> <p>80 % no aptaujātiem audzēkņiem atzīst, ka ir paaugstinājusies patstāvīgā darba motivācija.</p> <p>100 % no talantīgiem bērniem ir apmeklējuši īpašās treniņnometnes talantīgiem audzēkņiem.</p>	
<p>Metodiskā un audzināšanas darba aktualizēšana un audzināšanas darba programmas izstrāde, lai nodrošinātu mērķtiecīgi plānotu un organizētu mācību treniņu darbu izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.</p>	<p>Aktualizētas sporta veidu mācību programmas, tematiskie plāni. Izstrādāta un apstiprināta Sporta skolas Audzināšana darba programma. Programmās noteikti konkrētā vecuma posmam aktualizējamie audzināšanas jautājumi mācību treniņu procesā. Mācību gada laikā treneri apzinājuši un aprobējuši inovatīvās metodes. Visiem Sporta skolas treneriem ir izstrādāti un ikdienas darbā tiek</p>	<p>Audzināšanas darba programma palīdz pedagogiem pareizi plānot audzināšanas darbu, veikt to mērķtiecīgi. Tiek sekmēta vadības-pedagogu-izglītojamo-vecāku sadarbība izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.</p>

	<p>izmantoti treniņu plāni katrai mācību treniņu grupai.</p> <p>Sporta meistarības pilnveides grupu izglītojamajiem izstrādāti individuālie treniņu plāni.</p> <p>Mācību treniņu process lielākajai daļai izglītojamo šķiet mērķtiecīgs, interesants un saistošs, kas motivē sasniegt augstākus rezultātus.</p> <p>Izpildītas ārējo normatīvo aktu prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā treniņu grupā.</p>	
	<p>Kvantitatīvi.</p> <p>Vismaz 80% izglītojamo ir motivēti aktīvi sportot un atbildīgi tiekties attīstīt prasmes un spējas, lai gūtu izcilus sasniegumus un vismaz 40% izglītojamo ir augsti sasniegumi Latvijas un starptautiskā līmeņa sacensībās.</p>	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolai ir 12 izglītības programmas pieciem sporta veidiem ar izvirzītiem izglītības kvalitātes mērķiem mācību satura apguvei. Mērķi ir konkrēti un izmērāmi. Tie nosaka, kādi izglītojamo mācību rezultāti tiek sagaidīti izglītības programmas noslēgumā un kā tie tiks izvērtēti. Grupām un audzēkņiem individuāli ir noteikti sasniedzamie rezultāti (nodarbību apmeklētība, dalība sacensībās, spēļu skaits, sporta klase, kontrolnormatīvi), kādi jāuzrāda noslēdzoties mācību gadam. Pedagogi pārzina izglītības programmas mācību satura apguves mērķus. Treneri izvirza konkrētus, izmērāmus gada mērķus mācību satura apguvei un savas profesionālās kompetences pilnveidei.</p>	<p>Sekmēt, lai 95% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.</p> <p>Turpināt novērst nodarbību kavēšanu un analizēt mācību treniņu nodarbību kavēšanas iemeslus.</p>

<p>Skola katru gadu apkopo un analizē informāciju un datus, kas norāda uz izglītojamo mācību rezultātu dinamiku, nosakot turpmākos nepieciešamos uzlabojumus. Pedagogi raksta grupu pašvērtējumus un analizē sasniegto. Izglītojamie iesaistās mācību treniņu procesā, pilnveido savas mācīšanās prasmes, saprot līdzatbildības nozīmi un ietekmi par mācību treniņu rezultātiem.</p>	<p>Pedagogiem apkopot datus un analizēt katra izglītojamā mācību rezultātu dinamiku.</p> <p>Motivēt izglītojamos aktīvi iesaistīties mācību treniņu procesā, uzņemties lielāku līdzatbildību plānoto rezultātu sasniegšanā.</p>
<p>Skolas vadība veicina un nodrošina iespējas izglītojamiem piedalīties sacensībās. Izglītojamie regulāri piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās un gūst panākumus. Treneri sastāda individuālos plānus izglītojamiem, kuriem ir grūtības programmas apguvē slimības vai traumas dēļ, nodrošina individuālu atbalstu un pieeju, diferencē slodzi. Izglītojamajiem tiek nodrošināta individuāla pieeja, lai sagatavotos atbildīgām sacensībām. Treneri sadarbojas, lai sekmētu izglītojamo izaugsmi, treniņu procesā pielietojot individuālu pieeju.</p>	<p>Pilnveidot sistēmu, kā katru gadu katrā grupā vai individuāli atbalsīt izglītojamos pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt augstākus sasniegumus.</p>

3.2. Kritērija “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolā ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Skolā tiek veicināta katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem vai kādiem citiem aspektiem.</p> <p>Iegūtā informācija apliecina, ka skolā nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība.</p>	<p>Turpināt cieņpilnas attieksmes uzturēšanu skolā ar visām mērķgrupām.</p> <p>Problēmsituāciju gadījumā nodrošināt atbalstu visām iesaistītajām pusēm .</p>
<p>Izglītojamie var trenēties un sacensties atbilstoši savām spējām, tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts. Tiek sniegts individuālais atbalsts gan izglītojamajiem ar grūtībām, gan talantīgajiem audzēkņiem.</p> <p>Aptauju un interviju dati norāda, ka visiem (100%) izglītojamiem un darbiniekiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties skolas mācību procesos un aktivitātēs.</p> <p>Skola īsteno iekļaujošu mācību vidi, īstenojot vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru, veicinot dažādā pieņemšanu.</p>	<p>Problēmsituāciju gadījumā nodrošināt atbalstu visām iesaistītajām pusēm .</p> <p>Kultivēt izglītības iestādē savstarpēju labbūtību starp visām mērķgrupām.</p>

3.3. Kritērija “**Pieejamība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Iespējas trenēties iestādē pieejama ikvienam, neatkarīgi no sociālās, reliģiskās piederības vai cita faktora.</p> <p>Administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem pamatā ir līdzīga izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. Skolā ir skaidrība par tās pieejamību: izglītības programmas piedāvājumu un gatavību īstenot vēl citas izglītības programmas; sociālekonomiskajiem faktoriem, kuri sekmē izglītības pieejamību izglītojamiem; skolā īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.</p>	<p>Dažādām mērķgrupām turpināt veidot saskaņotu un vienotu izpratni par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību un viest skaidrību par skolas piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām.</p>
<p>Izglītojamiem tiek nodrošināta individuāla pieeja, sniedzot nepieciešamo palīdzību tiem, kuriem mācību treniņu procesā rodas motivācijas trūkums vai pēc ilgstošas prombūtnes (traumas vai slimību gadījumā) atgriežas treniņā. Skolas tīmekļvietnē gan izglītojamiem, gan viņu vecākiem ir pieejama treneru kontaktinformācija, mācību treniņu nodarbību laiki u.c.</p> <p>Skolā mācības priekšlaicīgi tiek pārtrauktas reti. Ir pieejami risinājumi, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, tomēr atsevišķos gadījumos to efektivitāte nav pietiekama.</p>	<p>Turpināt iedziļināties priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku un jautājumu identificēšanā un risināšanā. Skolā izveidot sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.</p> <p>Turpināt pilnveidot sadarbību ar pašvaldību, pārrunāt un izstrādāt risinājumus, kas sekmētu izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus.</p>

3.4. Kritērija “**Drošība un labklājība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skola ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Izglītojamie un personāls regulāri tiek instruēti par drošības un kārtības noteikumiem un to ievērošanu, telpās ir izvietotas atgādnēs un atbilstošās norādes. Ar tiem ir iepazinušās pedagogi, izglītojamie, vecāki, administrācija, viņi izprot noteikumu nozīmi, lielākoties tos ievēro, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi ir/nav tikuši ievēroti. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, to zina gan darbinieki, gan izglītojamie.</p>	<p>Visām mērķgrupām saredzēt savu personīgo atbildību par to ievērošanu.</p>
<p>Iegūtie anketēšanas dati liecina, ka vairāk nekā 90% visu mērķgrupu pārstāvji jūtas droši visās</p>	<p>Pedagogiem turpināt atpazīt un identificēt fiziskās drošības pārkāpumu un vardarbības un tās draudu</p>

<p>izglītības programmas īstenošanas vietās.</p> <p>Vadība risina uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas, fiziskās drošības problēmas, iesaistot visas nepieciešamās un iesaistītās puses, lai izprastu situāciju un veicinātu to, ka šādas situācijas neatkārtojas.</p>	<p>gadījumu cēloņus, analizēt tos ar vadību, izglītojamajiem un vecākiem.</p>
<p>Skolā lielākoties ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību, tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi. Skolas darbībā iesaistītie veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības. Iegūtā nepieciešamā informācija un dati liecina, ka 92% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši. Skola pārbauda, izvērtē esošo kārtību, pielāgo to, lai veicinātu emocionālo drošību izglītojamiem un darbiniekiem ne tikai skolā, bet arī digitālajā vidē</p>	<p>Vadībai sekmēt saskaņotas un vienotas visu pušu: izglītojamo, pedagogu, darbinieku, vecāku izpratni par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību: mobings, ņirgāšanās, bosings, apcelšana, tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi, veikt anketēšanu.</p>
<p>Skolā veicina piederības un kopienas izjūtu, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Izglītojamie un darbinieki aktīvi iesaistās un sadarbojas labizjūtas veicināšanā, tie labprāt uzņemas rūpes viens par otru. Pedagogi ir labestīgi, ar pozitīvu attieksmi un atbalstoši. Prot motivēt izglītojamos, iedvesmot, aizraut. 89% izglītojamo aptaujās norāda, ka jūtas labi. Pedagogu un izglītojamo vidū ir cieņpilnas attiecības. 67% izglītojamo lepojas, ka mācās sporta skolā.</p>	<p>Izglītojamiem un darbiniekiem turpināt aktīvāk iesaistīties un sadarboties labizjūtas veicināšanā. Vadībai uzticēt atbildību par noteiktām aktivitātēm un pienākumiem, pedagogiem labprāt uzņemties rūpes par izglītojamiem, kuriem ir ar izglītības vidi, ar sociālo vidi, ar veselību un/vai ar ģimeni saistīti riski priekšlaicīgi pārtraukt mācības.</p>

3.5. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolai ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmu. Lielākā daļa pedagogu (89%) ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. Skolai ir peldbaseins, renovēts dabīgā laukuma stadions, kas nodrošina treniņu darbam un spēlēm labvēlīgus apstākļus. 28.augustā ir pabeigts un nodots ekspluatācijā jauns mākslīgā futbola laukums. Vadība regulāri izvērtē resursu nodrošinājumu (resursu skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Iekārtas un resursi treneriem tiek piešķirti taisnīgi, izvērtējot kompetenci, vēlmi un nepieciešamību tos izmantot mācību un audzināšanas procesā.</p>	<p>Paplašināt izglītojamiem ārpus mācību treniņu nodarbībām pieejamo izglītības iestādes iekārtu un resursu klāstu (kvalitatīvs sporta inventārs).</p>

<p>Pārvarā visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību. Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst skolas attīstības prioritātēm. Lēmumu pieņemšana par resursu un iekārtu iegādi ir pamatota un atbilst skolas attīstības prioritātēm</p>	
<p>Skolā ir nodrošināta minimālā nepieciešamā IKT infrastruktūra izglītības programmu īstenošanai, tās pieejamība kopumā ir ierobežota. Skolā tās darbības efektivitātes procesu uzlabošanai tiek ieviesta digitālā sistēma Mykoob. Skola rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Lielākajai daļai darbinieku darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts. Skolā ir daļējs attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums.</p>	<p>Izvērtēt katra trenera zināšanas par moderno tehnoloģiju pielietošanu savā sporta veidā. Pakāpeniski atjaunot un papildināt pedagogiem skolā pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģiju un digitālo resursu klāstu. Turpināt pārraudzīt informācijas un komunikācijas tehnoloģiju un digitālo resursu lietošanu profesionālās ievirzes programmu.</p>
<p>Telpu, stadiona un laukumu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Mācību treniņu procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojums, temperatūra, tiek novērsti trokšņi u.c. mācību treniņu procesu kavējoši faktori. Katrs izglītības iestādes darbinieks un izglītojamais var justies droši. Treniņu procesa organizācijas teritorija, telpas un vide izglītojamiem rada vēlmi nākt uz izglītības iestādi, uzturēties un mācīties tajā.</p>	<p>Vadībai un pedagogiem sekot, lai visās novadā esošajās un skolai pieejamās sporta bāzēs ir mācību un audzināšanas procesam atbilstoša apkārtējās teritorijas un telpu funkcionalitāte.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Projekts par mākslīgā seguma futbola laukuma būvniecību tika realizēts Augšdaugavas novada sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju Klubu ilgtspējīgas attīstības atbalsta programma 2021-2022 ietvaros, noslēdzās 28.08.2022.

Ilūkstē Stadiona ielā 2 izveidots jauns, mūsdienīgs "FIFA Quality" standartam atbilstošs 64x43 metru izmēra mākslīgā seguma futbola laukums. Segumu kā arī vienu komplektu ar futbola vārtiem piešķīra LFF. Pašvaldība finansēja laukuma pamatnes sagatavošanu, apgaismojumu un nožogojuma uzstādīšanu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Sadarbības līgums ar Latvijas Futbola federāciju par futbola klubu ilgtspējīga atbalsta nodrošināšanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Izglītojamo pašiniciatīvas un līdzdalības, atbalstot jaunu ideju radīšanu un mācot atbildību par to īstenošanu, veicināšana.
- Izglītojamā nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanās sekmēšana, radot iespēju viņa līdzdalībai skolas tradīciju un kulturvēsturiskā mantojuma saglabāšanā.
- Izglītojamo pašvadītas mācību kompetences, prasmes izvirzīt personīgus mērķus un atrast to efektīvas sasniegšanas stratēģijas attīstīšana.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Individuālās sarunās ar treneriem, mācību treniņu nodarbību vērošanā iegūtā informācija liecina, ka treneri veicina atbildības un pienākuma sajūtu pilnveidi, lai izglītojamais iemācītos īstenot pašaudzināšanu, spētu patstāvīgi pieņemt lēmumus par savu ikdienas režīmu un veselības uzturēšanu.
- Sakarā ar Covid-19 situāciju, otro mācību gadus pēc kārtas nenotika Skolas pasākums "Kopā".

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Veiksmīgi noticis Ilūkstes novada Sporta skolas un Daugavpils novada sporta skolas apvienošanās process.
- Ar Latvijas Futbola federācijas atbalstu un sadarbībā ar Augšdaugavas novada pašvaldību un Ilūkstes pilsētu tika iegūts jauns un moderns mākslīgā seguma futbola laukums.

7.2 Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

- Skolu absolvējuši 22 izglītojamie, 58% no potenciālajiem absolventiem.
- Pieaudzis izglītojamo skaits un mācību treniņu grupu skaits.
- Atvērtas četras SSG grupas, pa divām futbolā un vieglatlētikā un viena peldēšanā.
- Saglabājas nepārtraukta pēctecība futbola mācību treniņu grupās.
- Skola organizē novada skolēnu sacensības.

7.3 Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- 93% izglītojamo izpildījuši MK noteikumos noteiktos rezultātvos rādītājus un 98% mācību treniņu grupās pārcelti uz nākamo mācību gadu.
- 34% izglītojamo guvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās.