



Augšdaugavas novada Ilūkstes pirmsskolas izglītības iestādes “Zvaniņš” pašnovērtējuma ziņojums

Ilūkstē, 2021.gada 2.decembrī
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Augšdaugavas novada padomes priekšsēdētājs:

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Arvīds Kucins

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1.Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	1. Jēkabpils iela 10a, Ilūkste, Augšdaugavas novads	V-8322	01.10.2015.	163	190
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	2."Mazputniņš" Bebrene, Bebrene pagasts, Augšdaugavas novads			18	22
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	3.Tirgus laukums 20, Subate, Augšdaugavas novads			17	17
Kopā:					198	229

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	25	Ir nepieciešamais pedagogu nodrošinājums
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	Nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	7	Logopēds 0,65 likmes, mūzikas skolotāja 1,35 likmes, sporta skolotāja 1 likme, angļu valodas skolotāja 0,7 likmes, medicīnas māsas 1,5 likmes

1.3. Prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti 2021./2022.m.g.

Prioritātes:

1. Skolotāju darba profesionālās kompetences pilnveidošanai un mācību procesa dažādošanai, apgūt digitālās prasmes un rīkus ikdienas lietošanai.

Sasniedzamie rezultāti:

- pedagogi apgūst interaktīvās tāfeles lietošanu un kompetences centra Lielvārds kursus interaktīvā ekrāna un digitālo resursu Soma.lv izmantošanā,
- izglītojamie tiek ievadīti interaktīvās tāfeles lietošanā un viņu digitālās prasmes uzlabojas,
- pedagogi uzsāk e-klases lietošanu un pedagogiskā procesa plānošanu elektroniskajā vidē.

2. Turpināt īstenot jēgpilnu, kompetenču pieejā balstītu mācību procesu, akcentējot audzēkņu sadarbības prasmju attīstīšanu integrētajās rotaļnodarbībās.

Sasniedzamie rezultāti:

- pedagogi organizējot integrētās nodarbības pielieto daudzveidīgas metodes bērnu savstarpējo sadarbības prasmju veicināšanu,
- ievērojami uzlabojas audzēkņu sadarbības prasmes,
- pedagogi uzlabo grupu materiālo bāzi ar pašdarinātiem metodiskiem līdzekļiem, rotaļām un spēlēm sadarbības prasmju veicināšanai, kuras prezentē kolēģiem seminārā praktikumā.

3. Veicināt izglītojamo audzināšanas procesā būtiskāko nosacījumu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

Sasniedzamie rezultāti:

- uzlabojas darbinieku zināšanas un atbildība Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanas jautājumos,
- pedagogi ievēro sistemātisku un atbildīgu bērnu instruēšanu drošības jautājumos,
- izglītojamie apgūst "Džimbas" 11 soļu drošības programmu, uzzinot par personisko drošību, lai mazinātu vardarbības risku.

4. Veicināt pozitīvu un mērķtiecīgu sadarbību ar izglītojamo ģimenēm.

Sasniedzamie rezultāti

- vecāki labprāt iesaistās āra vidē organizētās grupu aktivitātēs, sapulcēs, pasākumos,
- palielinās vecāku līdzdalība mācību procesā, saņemot atgriezenisko saiti par izglītojamo sasniegumiem, nepieciešamajiem uzlabojumiem un uzsākot audzēkņu speciālo vajadzību apzināšanu,
- aktivizējas iestādes padomes darbība, izrādot lielāku patstāvību,
- lielu atsaucību ģimenēs gūst kopējā radošo darbu izstāde "Mana māja".

Plānotais sasniegtais rezultāts vadītājam:

Darbs iestādē tiek organizēts tā, lai katrs iestādes darbinieks apzinās un izpilda iestādes nospraustos mērķus un uzdevumus, kā arī nodrošinot precīzu epidemioloģisko noteikumu un ierobežojumu ievērošanu, saglabāt iestādes nepārtrauktu darbu klātienē.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija — — sabiedrībai atvērta, pirmsskola, kurā ar pieejamiem resursiem tiek nodrošinātas maksimālas iespējas, pirmsskolas izglītības programmas apguvei.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo- brīvs no aizspriedumiem, tolerants, empātijas pilns, motivēts un aktīvs bērns, kurš nebaidās no izaicinājumiem un nezināmā, jo ir pārliecināts par sevi un savām spējām.

2.2. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība.

2.3. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

1. Turpinot iestādē ieviest un realizēt jēgpilnu, uz kompetencēm balstītu mācību saturu un skolotāju sadarbību iestādē.

- pedagoģiskā procesa plānošanā, atbilstoši jaunajai programmai, tika likts akcents uz nodarbības sasniedzamo rezultātu formulēšanu un darbību plānošanu atbilstoši tam. (pedagogiem ir izpratne par kompetencēs balstīta mācību procesa plānošanu)
- tematisko pārbaužu laikā un atklātajās nodarbībās, vērojot uztveres attīstīšanas metodes integrētajās rotaļnodarbībās, pedagogi analizēja savas prasmes bērniem rosināt pašizziņu, pašvadību un mācīšanos mācīties.

2. Turpinot paaugstināt izglītības procesa kvalitāti un nodrošinot katra pedagoga kompetenču pilnveidi;

- saskaņā ar pedagogu kvalifikācijas pilnveides grafiku, katram pedagogam bija iespēja apmeklēt kursus par audzināšanas darba pilnveidi,
- sekmēt grupu skolotāju un atbalsta personāla sadarbību, plānojot un īstenojot mācību darbu,

3. Stiprinot audzēkņu patriotisma un valstiskās identitātes apziņu, kopjot iestādes un novada tradīcijas, iesaistoties valstiski nozīmīgos notikumos un aktivitātēs

- Pedagogiem, integrējot nelatviski runājošos bērnus grupas vidē, tika pilnveidota pastāvīga valsts valodas izmantošana.
- Tika uzsākta plānošana pasākumu kopumam, Ilūkstes iestādes 70. gadu dzimšanas dienas svinībām, taču sakarā ar Covid-19 infekcijas tālāku izplatību, realizēta vienīgi vecāku un bērnu pašdarināto ziedu izstāde “Ziedi bērnodārzam”, gan iestādē, gan Ilūkstes kultūras centrā,
- Notika audzēkņu runas konkurss, “Skani mana valodiņa” atzīmējot Dzimtās valodas dienu.

4. Veicinot pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm uz aicinājumu radošo darbu veidošanā (“Ziemassvētku bumba” un dāvana “Ziedi bērnodārzam”) atsaucās lielākais vairums iestādē reģistrēto audzēkņu ģimeņu. Arī iestādes padomes organizētajā vecāku aptaujā piedalījās visas ģimenes.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Iekšējie normatīvie akti izstrādāti, lai organizētu komandas darbu atbilstoši valsts pamatnostādņēm, iestādes attīstības plānam un dibinātāja noteiktajām prioritātēm.	Vēlama aktīvāka iestādes padomes, vecāku un dibinātāja līdzdalība iestādes pašvērtēšanas procesā un attīstības plānošanā.
Aptaujas rezultātu apkopošana parādīja, lielu vecāku uzticēšanos iestādes administrācijas un grupu pedagogu darbam kopumā un arī Covid-19 pandēmijas laikā. Vecāki labprāt iedziļinās bērnu audzināšanas, izglītības un aprūpes jautājumos, sniedz priekšlikumus tā uzlabošanai.	Atrast darba formas, kas veicinās visu darbinieku izpratni par iestādes nospraustajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot godprātīgu attieksmi pret katru izteikto priekšlikumu vai viedokli, tādā veidā veicinot lojalitāti un iesaistīšanos.
Vadības komandas darbība ir efektīva – tā ir pastāvīga, elastīga, plānveidīga un sekmē izvirzīto mērķu un prioritāšu sasniegšanu.	Turpināt izkopt izglītības iestādes tradīcijas, kas veicina izglītojamo, viņu vecāku, kā arī izglītības iestādes darbinieku lepnumu un piederības apziņu izglītības iestādei.
Iestādes vadītāja piesaistījusi līdzekļus 3361,38 eiro vērtībā, darbojoties projektā “Darbīgās kopienas Latgalē”	

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Piemīt prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus, ko nodrošina sistemātiska profesionālās kompetences pilnveide	Pilnveidot zināšanas par stratēģisko plānošanu un pārmaiņu vadīšanu pirmsskolas iestādē
Pārzina valsts izglītības attīstības prioritātes.	Zināšanu pilnveidošana par līderības stratēģijām un taktikām.
Profesionālā kompetence tiek mērķtiecīgi pilnveidota iestāžu vadītājuursos.	Regulāri sekot izmaiņām likumdošanā, nodrošinot darbinieku vienotu izpratni par dokumentācijas apriti.
Iestādes vadītājs ir atvērts komunikācijai darbiniekiem, audzēkņiem, vecākiem. Informācijas aprīte notiek pašvaldības mājas lapā un izdevumā “Ilūkstes Vēstis”, Facebook iestādes mājaslapā un WhatsApp .	Sistematizēt zināšanas par jēgpilnu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu
Iestādes vadītājs ir mācīšanās konsultants pirmsskolām (06.11.2020. Apliecība Nr. K-4155/2020)	
Iestādes vadītājas vietniece izglītības jautājumos ir mācīšanās konsultants pirmsskolām (20.03.2019.Apliecība Nr.K-0930/2019, mācīšanās konsultants-eksperts pirmsskolām (26.02.2020.Apliecība Nr.K-3922/2020)	

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar Augšdaugavas novada domi, ir lietišķa un konstruktīva.	Pilnveidot pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas plānošanu un realizēšanu.
Veiksmīga sadarbība ar Izglītības pārvaldi,	Nodrošināt regulāru vecāku iesaisti izglītības

novada Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Subates, Šēdres un Eglaines, Dvietes, Bebrene pagastu pārvaldēm, Bērnu un jauniešu centru, Bērnu mūzikas un mākslas skolu, sporta skolu, kultūras centru un tuvākajām skolām un bibliotēkām.	iestādes darbībā un veidot atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām.
Iestādes vadītāja ir iniciators izglītības iestādes metodiskās un fiziskās vides izveidē, kas veicina audzēkņu un darbinieku komfortu. Visos pirmsskolas izglītības posmos ir izveidota bērncentrēta mācību vide pa aktivitāšu centriem, kas nodrošina sekmīgu izglītības programmu īstenošanu un apguvi. Lai racionāli izmantotu iestādē esošās telpas, tika izveidota pētniecības un eksperimentu telpa, kurā bērni nostiprina zināšanas, prasmes un iemaņas praktiski darbojoties apakšgrupās dažādās mācību jomās, kas uzskatāma par inovāciju mācību vides veidošanā.	Turpināt uzlabot mācību vidi veidot to motivējošu, multifunkcionālu, papildināt ar materiāltehniskajiem resursiem (ievieš e-klasi, planšetdatorus, gaismas galdus u.c.) kas veicina izglītojamo pastāvīgo izziņu, digitālās prasmes un mācīšanās ieradumus. Apgūt interaktīvo tāfeļu sniegtās priekšrocības pirmsskolas programmas apguvei.
Iestāde aktīvi piedalās pilsoniskās līdzdalības pasākumos (Talkas, labdarības akcijas). Iestādes kolektīvs praktizē Ziemassvētku apsveikumu izgatavošanu sociālo aprūpes centru iemītniekiem. Lielu vērību iestādē pievērš atbildīgai attieksmei pret apkārtējo vidi. Organizējam makulatūras un izlietoto bateriju vākšanu un nodošanu otrreizējai pārstrādei.	Mērķtiecīgi iesaistīt iestādes padomi koleģiālu lēmumu pieņemšanā iestādes izvirzīto mērķu sasniegšanai.
Iestādē regulāri tiek organizēti vecāku un bērnu kopīgi pasākumi- radošās izstādes, pārgājieni, talkas, ģimenes sporta dienas, krāsu nedēļa.	

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir valstī noteiktajām prasībām atbilstoša profesionālā kvalifikācija un izglītība.	Pārskatīt profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību un iestrādāt nosacījumus, kas motivētu pedagogus un atbalsta personālu pieteikties profesionālās kvalitātes novērtēšanai.
74 % pedagogu ir nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Veicināt pedagogu IT prasmju pilnveidi, kas nodrošina mūsdienīga, inovatīva mācību procesa realizēšanu un IT prasmīgu pielietošanu
Iestādē ir izveidota veidlapa pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanai . Apzinātas pedagogu vajadzības, ir sastādīts un apstiprināts kvalifikācijas paaugstināšanas kursu plāns.	Sekmēt pedagogus regulāri izvērtēt savu profesionālās darbības efektivitāti, identificēt savas darbības stiprās puses un popularizēt labās prakses piemērus.
Iestādes budžetā paredzēti līdzekļi reizi gadā pedagogu un personāla pieredzes apmaiņas braucienam uz citu pirmsskolas iestādi.	Aktualizēt pašvaldībā mācīšanās konsultanta speciālista likmes izveidošanu, kas sniegtu reālu palīdzību pedagogu ikdienas darbā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.to īsa anotācija un rezultāti;

Atsaucāmie piedāvājumam 2020.gada oktobrī ņemt dalību Izglītības Iniciatīvu centra iniciētajā projektā "Darbīgās kopienas Latgalē", ko atbalsta British Council Latvija. Rezultātā saņēmām finansējumu 3000 eiro apmērā un iesaistot bērnu vecākus renovējām skatuvi un tai uzbūvējām jumtiņu bērnu āra pasākumu organizēšanai pirmsskolas iestādes teritorijā. Saņemot turpmāko finansējumu 360 eiro apmērā realizējām divas labdarības akcijas. 2020.gada februārī par projekta līdzekļiem iegādājāmies cepeškrāsnis iestādes vecākajām grupām un virtuves aprīkojumu. Audzēkņi kopā ar grupu pedagogiem gatavoja mīklu, cepa cepumus un tos izrotāja ,pēc tam fasēja maisiņos un klāt pievienoja bērnu gatavotas kartiņas ar pašu izdomātiem vārdiem. Rezultātā, Ilūkstes apkārtnes esošo, veco ļaužu pansionātu iedzīvotāji saņēma sirsnīgas dāvanas, bet bērni praktizēja labdarību ikdienā. Pavasara akcijā 2020. maijā, par projekta līdzekļiem tika uzstādītas 2 puķu dobes iestādes teritorijā, kā arī iegādāts dārzkopības inventārs bērniem . Akcijā iesaistītie bērnu vecāki no saviem dārziem atnesa puķu stādus. Mūsu audzēkņi kopā ar grupu skolotājām stādīja puķes un mācījās par tām rūpēties vairāku mēnešu laikā,līdz pat rudenim.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Līgums Nr.DŽ-V-344/2018 par apmācību programmas "Džimbas" drošības programma" nodošanu lietošanā ar nodibinājumu "Centrs Dardedze ", reģ.nr. 40003533722, Rīgā, Cieceres ielā 3a
- 5.2.Līgums par profesionālās kvalifikācijas praksi ar Daugavpils Universitāti Reģ. Nr. 2741000222, Vienības iela 13, Daugavpils, LV-5400.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes :

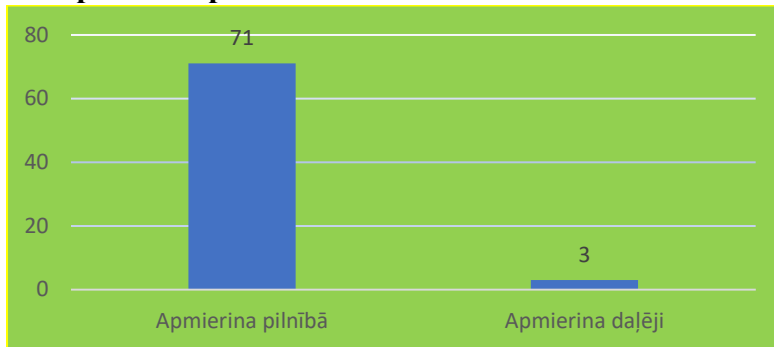
Audzināšanas darba prioritātes ir mācību un audzināšanas procesā veicināt izglītojamā vērtību un uz tām balstītu ieradumu un būtiskāko tikumu (atbildība,centība,drosme,godīgums,gudrība,laipnība,līdzcietība, mērenība,savaldība,taisnīgums) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā, veicināt izpratni par ģimeni kā īpašu vērtību, organizēt pasākumus patriotisma audzināšanā-valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētku atzīmēšana, latviskās dzīvesziņas aktualizēšanā.

- 6.2.Izvērtējot iepriekšējā mācību gada sasniegtos rezultātus, var secināt, ka saturiski lielāks uzsvars tika likts uz drošības un veselīga dzīvesveida izpratnes veicināšanas pasākumiem, kā arī uz izpratnes par vērtībām veidošanu. Plānojot audzināšanas darbu turpmāk ir nepieciešams izvērtēt audzināšanas pasākumu mērķtiecīgumu un nodrošināt vērtību un tikumu iekļaušanu pirmsskolas mācību saturā ikdienas mācīšanās procesā.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- Esam gandarīti par Iestādes padomes rīkotās vecāku aptaujas rezultātiem:

1. Vai Jūs apmierina pirmsskolas iestādes darbs?

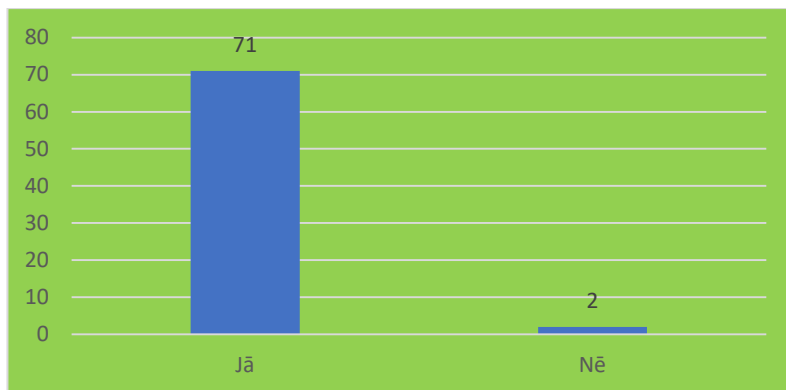


Komentāri:

Vairāk kā pilnībā
Novērtēju Jūsu darbu.

Iestādes darbs ir labi organizēts, paldies.

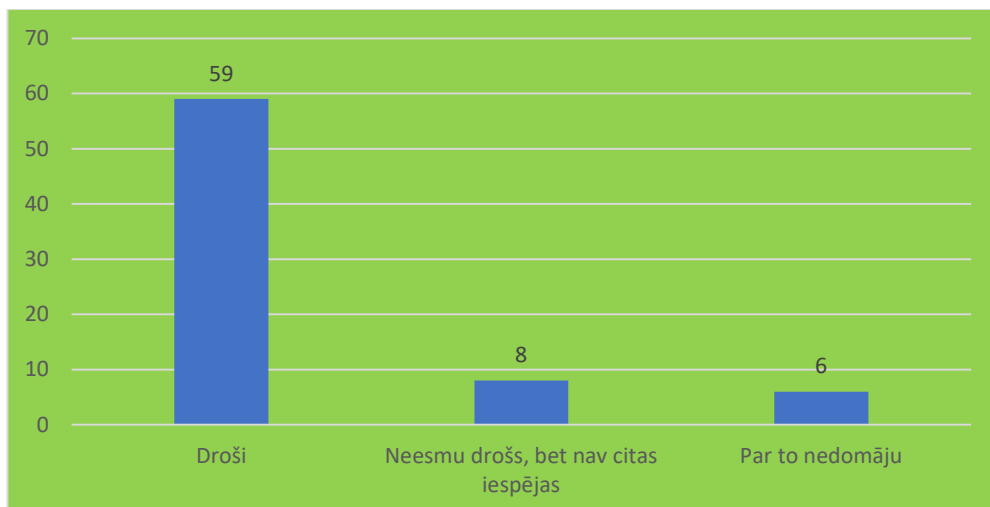
5. Vai Jūs vienmēr savlaicīgi un pilnā apjomā saņemat informāciju par to, kas notiek Jūsu bērna grupā, un par to, kas tiek plānots?



Komentāri:

Ir ļoti forši, ka ir WhatsApp grupiņa, kur tiek sniegta informācija
Dažreiz pašu vaina, ka nepamana
Foto WhatsApp grupā un viss info, paldies par to :)
Informāciju saņemam savlaicīgi, individuāli vai WhatsApp

8. Cik droši vedat bērnus uz pirmsskolas izglītības iestādi COVID-19 ārkārtējās situācijas laikā?



9. Kādas ir Jūsu domas par pirmsskolas iestādē pieņemtajiem drošības pasākumiem COVID-19 laikā?

Mani apmierina, tas jau ir atkarīgs no vecākiem vai viņi to ievēro vai nē.	
Man tie ir pieņemami, galvenais ir bērnu drošība un veselība.	
Viss apmierina (x21)	Apmierinošas Labi, malači.
Ļoti akurāti un adekvāti ierobežojumi, lai mazinātu vecāku saskarsmi.	
Bērnu sagaidīšana no rīta ārā nav drošības pasākums, jo vienalga vecāki, kuriem ir iespēja vest bērnus uz bērnudārzu vēlāk to arī dara un iet iekšā ēkā.	
Mani apmierina bērnudārzā pieņemtie drošības pasākumi.	
Atbilst valstī noteiktajiem, viss atkarīgs no pašu vecāku atbildības sajūtas	
Pasākumi ir organizēti atbilstoši visām prasībām (x2)	
Ne īpaši apmierina bērnu sagaidīšana no rītiem ārā, it īpaši, kad bija auksts un vējains	
Mūsu bērni brauc ar autobusu, tāpēc vecāki nesaskaramies ar dārziņa darbiniekiem.	
Atbalstu pieņemtos drošības pasākumus COVID-19 laikā.	
Drošības pasākumi ir pieteikami.	Atbilst normatīvo aktu prasībām (x3)
Pieņemtie pasākumi ir pārdomāti un situācijai atbilstoši, tāpēc nav grūti tos izpildīt.	
Iestāde ievēro visus drošības pasākumus.	
Viss ir kā visur.	Valdība lemj, ne mēs.
Ievēro visas prasības un pēc manām domām viss ir atkarīgs no vecākiem. Cik apzinīgi būs, tik labi jutīsies mūsu bērni un bērnudārza vadība.	
Cerams, ka tas viss ātrāk beigsies.	Atvest bērnus kamēr nav iegājuši grupā, kavējam.
Neko neizdarīsi, jāiemācās sadzīvot ar doto situāciju. Pirmsskolas iestāde nav vainīga	
Ļoti labas un saprotošas, esmu apmierināts.	
Neatbalstu, jo patiesība jau zināma, kad viss ir Covid afēra.	
Pieņemtie drošības pasākumi ir atbilstoši un izpildāmi.	
Audzintājai un auklītei varētu sejas aizsegus lietot tikai tad, kad bērnus sagaida vai pavada.	

Drošības pasākumi ir saskaņoti, ievēroti. Šīs prasības mēs atbalstam.	
Dezinficējam rokas, staigājam maskās.	
Atbilstoši drošības pasākumi, bet viss ir atkarīgs no iedzīvotājiem.	
Uzskatu, kas viss ir pareizi, bet dažreiz nav laika un iespējas gaidīt, kamēr varēs ieiet bērnudārza grupiņā un savākt bērnu, jo sagērbjot bērnu, telpās var atrasties tikai viens vecāks.	
Drošības pasākumi augstā līmenī, bērnam patika rudens rīta rosmes, ir jauki, ka bērni ir ārā no rīta.	
Ir ļoti labi, ka pieejas ir pieejams roku dezinfekcijas līdzeklis, ka personāls nēsā maskas, ka telpas un gaiteni tiek vēdināti.	
Izpildāmi, pieņemami drošības pasākumi	Pieņemti maksimāli mēri.
Manuprāt valstī pieņemtie ierobežojumi ir bezjēdzīgi un tie nedarbojas. Papīru un bezjēdzības ir vairāk kā nepieciešams. Domāju, ka pirmsskolas iestādes vienkārši īsteno to, kas nepieciešams, līdz ar to arī mēs cenšamies ievērot.	

12. Pēc vēlēšanās pievienojiet savus komentārus vai novēlējumus:

- Paldies Jums, lai Dievs svēta Jūsu darbu un lai mums visiem sanāk labi sadarboties, lai mūsu bērni jūtas laimīgi. 😊
- Vēlētos, lai tiktu atjaunoti bērnu rotaļu laukumi un šūpoles. Paldies par Jūsu darbu!
- Paldies par mazās estrādītes izveidi. Būs jauka vieta, kur pulcēties. Paldies superjaukajām audzinātājām un auklītei par darbu, izturību (visu dienu maskās 😞) un labsirdību! Jauki bija iesaistīties Ziemassvētku pārsteigumpasākumā bērniem! Paldies visiem, kas strādā PII "Zvaniņš". TURATIES!!
- Paldies par Jūsu darbu! Man ir prieks, ka bērni ar prieku dodas un PII- tāpat viss ir kārtībā!
- Paldies par kvalitatīvu darbu!
- Novēlu lielu pacietību audzinātājām un citiem, kas strādā pirmsskolas iestādē.
- Paldies par izcilu darbu. Izaugsmi, panākumus un veiksmi turpmāk!!!
- Paldies, ka rūpējaties par mūsu bērniem.
- Pacietību un izturību audzinātājām un dārziņa kolektīvam.
- Lai neslimotu!
- Novēlu visiem labu veselību un nepazaudēt savi šajā COVID laikā!!!
- Paldies par labi organizētu darbu. Paldies pedagogiem un visiem iestādes darbiniekiem par rūpēm šajā garajā pandēmijas laikā. Paldies, ka informējat vecākus būt atbildīgākiem, jo tikai no mums katra paša būs atkarīga tālākā

situācija, vai atgriezīsimies ierastajā ritmā. Mēs esam par drošu bērna nākotni. Novēlam Jums būt stipriem, veseliem un priecīgiem ik dienu. Katra maza laimīte, nes lielu laimi.

- Visiem novēlu nepazaudēt dzīves optimismu, dzīvotprieku un vairāk izlaist gaismu mūsu dzīvēs, jo dzīve ir brīnišķīga.
- Paldies PII audzinātājām par atbildīgo attieksmi. Jūtamies drošībā, uzticot savus bērnus.
- Izturību, veiksmi un panākumus.
- Visiem veselību! 😊
- Veselību, izturību, darba spar.
- Paldies, ka esat. Jo bērnam vajag attīstīties un redzēt citu vidi. Paldies, ka uzņematies strādāt. Jūs esat forši 😊
- Pirmsskolas iestādei galvenais visiem darbiniekiem, bērniem stipru veselību. Un protams lielu pacietību šajā laikā!
- Izturīgu gan pedagogiem, gan bērniem un viņu vecākiem šajā COVID-19 laikā.
- Lai veicas ar bērnu audzināšanu un paldies par ieguldīto darbu.
- Paldies jums visiem par ieguldīto darbu un pozitīvo attieksmi bērnu audzināšanā.
- Paldies par Jūsu darbu. Saulīšu grupas audzinātājas- vienreizējas 😊
- Paldies par darbu, par sapratni un pacietību strādājot ar mūsu bērniem.
- Novēlu lielu pacietību audzinātājām un citiem, kas strādā pirmsskolas iestādē.
- Nomainīt vārtus, lai tie ir ērtāki.
- Esiet laimīgi un veseli!
- Lai iestādes vadībai un personālam laba veselība, dzīvesprieks un paklausīgi bērni.
- Novēlam spēku, veselību un izturību.
- Paldies, ka katru dienu rūpējaties par mūsu bērniem, zināt un saprotat, ka tas nav viegli. Novēlu Jums stipru veselību.

