

# Augšdaugavas novada pašvaldības Špoģu Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Augšdaugavas novada Višķu pagastā, 29.12.2021.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Augšdaugavas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

  
(paraksts)

29.12.2021.

(datums)

Arvīds Kucins

(vārds, uzvārds)

Špoģu Mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.m.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.m.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle	20V 212 01 1	Šosejas 3, Špoģi, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5481	P-12975	25.11.2015.	35	27
		Lielā iela 35, Kalupe, Kalupes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5450				
		Komunālā iela 104, Kalkūni, Kalkūnes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5449				
Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle	20V 212 02 1	Šosejas 3, Špoģi, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5481	P-12976	25.11.2015.	8	7
Vokālā mūzika - Kora klase	20V 212 06 1	Šosejas 3, Špoģi, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5481	P-12977	25.11.2015.	24	21

Špoģu Mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums

Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V 212 01 I	Šosejas 3, Špoģi, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5481	P-12974	25.11.2015.	36	31
		Lielā iela 35, Kalupe, Kalupes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5450				
		Komunālā iela I04, Kalkūni, Kalkūnes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5449				
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 I	Šosejas 3, Špoģi, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5481	P-12973	25.11.2015.	72	58
		Lielā iela 35, Kalupe, Kalupes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5450				
		"Vidusskola", Vabole, Vaboles pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5477				
		Komunālā iela 104, Kalkūni, Kalkūnes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5449				

## Špoģu Mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	16	Iestāde 100% nodrošināta ar pedagogu kadriem. Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Pedagogu mainība nav izteikta. Izaicinājumi – ar atbilstošu kvalifikāciju jauno pedagogu trūkums darba tirgū un zems atalgojums.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	Vakanču nav
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	0	

### 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

#### *Prioritātes:*

Atbalsts katra izglītojamā un darbinieka profesionālajai un radošai izaugsmei.

Pedagogu un izglītojamo snieguma līmeņa paaugstināšana un mācību sasniegumu ikdienas uzlabošana.

Izglītības iestādes mācību vides nodrošināšana un darbības uzlabošana.

#### *Sasniedzamie rezultāti:*

Pedagogi uzlabo savas zināšanas apmeklējot profesionālās pilnveides mācību kursus un seminārus, piedalās zinātniskajās konferencēs un meistarklasēs.

Pilnveidojas pedagogu un izglītojamo prasmes informācijas tehnoloģiju zināšanu izmantošanā.

Izglītojamie pilnveido savas zināšanas un prasmes piedaloties konkursos, koncertos, radošās darbnīcas u.c. dažāda mēroga kultūras pasākumos.

Pedagogi un izglītojamie regulāri veic sava darba pašvērtējumu un balstoties uz tā rezultātiem izvirza turpmākā darba uzdevumus.

Izglītojamie apgūst prasmes patstāvīgi un atbildīgi mācīties.

Skolas vadības komanda, izvērtējot akreditācijas komisijas ziņojumu, priekšlikumus darbības uzlabošanai, izstrādā skolas attīstības plānu.

## Špoģu Mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums

### *Prioritātes izglītības iestādes vadītājam:*

Praktizēt laika plānošanu tā efektīvai izmantošanai, darba produktivitātei un līdera prasmju pilnveidošanai. Veicināt sadarbību ar izglītības un kultūras organizācijām mācību, audzinoša un radoša darba uzlabošanai.

### *Sasniedzamie rezultāti:*

Izveidots ieradums plānot savu darba un atpūtas laiku.

Uzlabota komunikācija ar izglītības un kultūras organizācijām mācību, audzinoša un radoša darba uzlabošanai.

## **2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi**

### 2.1. Izglītības iestādes mīcija –

Mūsdienīga uz vērtībām balstīta skola, kurā ir iespēja iegūt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību un attīstīt radošās spējas, nodrošinot labvēlīgo mācību vidi atbildīgas un konkurētspējīgas personas veidošanai.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Vispusīgi attīstīts, radošs un lietpratīgs izglītojamais, kurš ieinteresēts un motivēts mācīties, orientēts uz personīgu izaugsmi, noteiktu mērķu sasniegšanu.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- ✓ atbildība (pret sevi, cilvēkiem, pienākumiem, rezultātiem),
- ✓ drosmē (aizstāvēt, pastāvēt, uzdrīkstēties),
- ✓ cieņa (pret citu cilvēku, viedokli),
- ✓ atbalsts (komandas darbs).

### 2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

#### *Prioritātes:*

1. Mācību un fiziskās vides uzlabošana (skolas telpu remonts un labiekārtošana).
2. Mācību līdzekļu un aprīkojuma iegāde mācību procesa organizēšanai, datortehnikas un mūzikas instrumentu bāzes atjaunošana.
3. Pilnveidot izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēmu.
4. Profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” 20V 211001 mācību priekšmetu “Mākslas valodas pamati” un “Kompozīcija” programmu aktualizācija.
5. Pedagogu prasmju pilnveide mūzikas instrumentu spēles metodikā un mācīšanas pamatos mācīšanas kvalitātes uzlabošanai.

## Špoģu Mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums

2020./2021.m.g. sasniegtie rezultāti

1. Uzlabota skolas mācību un fiziskā vide (veikts skolas telpu remonts un labiekārtošana).
2. Piedaloties Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammu projektu konkursos, izmantojot skolas dibinātāja finanšu atbalstu ir daļēji atjaunota datortehnika un mūzikas instrumentu bāze, iegādāti mācību līdzekļi un aprīkojums mācību procesa pilnveidošanai.
3. Izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā iesaistīti skolas padome, personāls un sadarbības partneri.
4. Organizēta sistemātiskā kontrole un vērtēšana visās skolas darbības jomās.
5. Pilnveidota individuāla pieeja izglītojamiem ikdienas mācību procesā.
6. Aktualizētas mācību priekšmetu “Mākslas valodas pamati” un “Kompozīcija” programmas iekļaujot uzdevumus, kas sekmētu izglītojamo prasmes izteikties un aizstāvēt savu ideju, gūt pieredzi izteikt tēlus, tēmas un idejas radošās kompozīcijās, prast analizēt radošā darba procesu un rezultātus.
7. Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus, sistemātiski organizē mācību stundu vērošanu un veic to analīzi pievēršot uzmanību mūzikas instrumentu spēles mācīšanas pamatiem un metodikai.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sistemātiskā iestādes darba pašvērtēšana. Iestādes pašvērtēšanas procesā ir iesaistīti skolas padome un personāls.	Aktīvāka skolas padomes un personāla iesaistīšanās izglītības iestādes pašvērtēšanā, lai veidotu kopēju iestādes attīstības redzējumu.
Radošs, saprotošs, izpalīdzīgs, stabils, motivēts, darba spējīgs, un izglītoties spējīgs kolektīvs.	100% valsts finansējuma nodrošinājums pedagogu atalgojumam atbilstoši pieprasījumam, lai pašvaldība varētu piešķirt lielāku finansējumu skolas radoša darba pilnveidošanai un materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai. Sistemātiski organizēt kolektīva atpūtu ar mērķi motivēt darbam, paaugstināt komandas produktivitāti un veidot pozitīvu gaisotni.
Nodrošināta efektīva cilvēkresursu izmantošana, komandas darba organizēšana. Vienmērīga darba pienākumu sadale un darba laika noteikšana, pēc vajadzības to aktualizēšana.	Amatu pienākumu aktualizēšana atbilstoši nepieciešamībai iestādes darbības nodrošināšanai un darba laika racionāla izmantošana.

### Špoģu Mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums

Atvērtība un labvēlība komunikācijā. Drosme īstenot jaunas idejas. Atbildības izjūta.	Turpināt darbu skolas radošā darba pilnveidošanai.
Vadītājs un vadības komanda spēj nodrošināt esošo finanšu līdzekļu maksimāli efektīvu izlietojumu. Veiksmīga sadarbība ar Augšdaugavas novada attīstības nodaļu, īstenojot projektus, un pastāvīga piedalīšanās VKKF rīkotajos mērķprogrammu un regulārajos konkursos ļauj piesaistīt finanšu līdzekļus materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai un mācību telpu renovācijai.	Palielināt VKKF projektu konkursu finansējumu. Nodrošināt 100% valsts finansējumu pedagogu atalgojumam atbilstoši pieprasījumam, lai pašvaldības resursus izmantotu skolas radošā darba pilnveidošanai un materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai. Pilnveidot vadības komandas zināšanas iepirkumu organizēšanas jautājumos, atbilstoši aktuāliem likumiem.

#### 3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Prasme izstrādāt un aktualizēt iekšējos normatīvos un tiesību aktus.	Sistemātiskā profesionālās kompetences pilnveide normatīvo aktu izstrādes un skolu vadības jautājumos.
Vadītājs prot īstenot dažāda veida komunikāciju. Veido vienlīdzīgas attieksmes. Laipnība un cieņa komunikācijas pamatā.	Pilnveidot zināšanas par līderības stratēģijām un komunikācijas veidošanas taktikām. Papildus uzmanības pievēršana iekšējai komunikācijai - informācijas aprīte kolektīvā.
Vadītājs konsultējas ar vadības komandu, kolektīvu, izglītojamo vecākiem un demokrātiski pieņem lēmumus, ņemot vērā ierosinājumus, priekšlikumus. Vadītājam piemīt drosme un spēja ieraudzīt un atzīt savas kļūdas un nepilnības, prasme atvainoties, vēlme un varēšana pilnveidoties, darboties, balstoties uz darbinieku stiprajām pusēm.	Sistemātiski organizēt sanāksmes ar skolas darbiniekiem, diskusijas ar vecākiem, lai veidotu vienoto stratēģisko redzējumu izglītības iestādes darba uzlabošanā un pilnveidošana.
Profesionālā kompetence tiek mērķtiecīgi pilnveidota	Pilnveidot profesionālās zināšanas atbilstoši mūsdienu izaicinājumiem, problēmjautājumu risināšanā.

#### 3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lietišķā, konstruktīvā un veiksmīga sadarbība ar Dibinātāju. Īstenoti vairāki projekti, kas nodrošināja gan telpu remontu, gan	Turpināt efektīvu sadarbību ar Dibinātāju stratēģisko mērķu





## Špoģu Mūzikas un mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums

- 4.2. Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas “Vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” projektu konkursa ietvaros atbalstīts projekts “Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana keramikas klasē Špoģu mūzikas un mākslas skolā”.

### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Daugavpils Universitāte.  
5.2. Biedrība “Lauku studija”.  
5.3. Starptautiskie partneri – Zarasu Mūzikas un mākslas skola (Lietuva), Braslavas bērnu mākslas skola (Baltkrievija), Šarkavšcinas bērnu mākslas skola (Baltkrievija).

### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Izglītojamo iesaistīšana tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. Lepnuma jūtas audzināšana par savu valsti un tautu.  
6.2. Cieņas audzināšana pret dzīvību, sevi un citiem.  
6.3. Izglītojamo izpratnes veicināšana par ģimeni kā īpaši aizsargājamo vērtību, ģimenes veidošanu, vecāku lomu un savstarpējām attiecībām ģimenē.  
6.4. Uzvedības kultūras audzināšana sabiedriskās vietās, izglītojamo tolerantas attieksmes attīstīšana pret citiem cilvēkiem, cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

### 7. Citi sasniegumi

Neskatoties uz Ārkārtējo situāciju ieviešanu valstī sakarā ar Covid-19 slimības izplatīšanos un mācību procesa pārceļšanu uz attālināto režīmu, skolas izglītojamie aktīvi piedalījās dažāda mēroga konkursos. 2021.gadā maijā viens akordeona spēles skolēns un pedagogs saņēma Kultūras ministrijas Atzinības rakstus un apbalvojumus par nozīmīgajiem sasniegumiem starptautiskajos konkursos.

Izglītības iestādes vadītājs



Andrejs Repins