

AUGŠDAUGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA

**AUGŠDAUGAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS UN  
IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS  
STRATĒGIJA 2026.–2030. GADAM**



AUGŠDAUGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA

# AUGŠDAUGAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS UN IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2026.–2030. GADAM

## **I SADAĻA: Esošās situācijas izvērtējums**

# Satura rādītājs

---

<b>Satura rādītājs</b> .....	<b>2</b>
<b>Saīsinājumi</b> .....	<b>3</b>
<b>Ievads</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Esošās situācijas raksturojums novadā</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Demogrāfijas analīze un nākotnes prognoze</b> .....	<b>10</b>
2.1. Esošā demogrāfiskā situācija .....	10
2.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva .....	13
<b>3. Izglītojamo skaits un tendences</b> .....	<b>21</b>
3.1. Vispārējā un speciālā izglītība .....	21
3.2. Profesionālā izglītība .....	32
3.3. Profesionālās ievirzes izglītība .....	33
3.4. Interesu izglītība .....	34
<b>4. Izglītības pakalpojumu raksturojums</b> .....	<b>36</b>
4.1. Vispārējās izglītības raksturojums .....	36
4.2. Profesionālās ievirzes izglītības raksturojums .....	45
4.3. Interesu izglītības raksturojums .....	50
<b>5. Vispārējās izglītības kvalitātes izvērtējums</b> .....	<b>53</b>
5.1. Mācību rezultātu analīze .....	53
5.2. Apmierinātība ar vispārējās izglītības pakalpojumiem .....	57
5.3. Labbūtība vispārējās izglītības iestādēs .....	59
<b>6. Resursu nodrošinājums</b> .....	<b>62</b>
6.1. Cilvēkresursu nodrošinājums .....	62
6.2. Metodiskais darbs .....	68
6.3. Infrastruktūra, materiāli tehniskā bāze un IKT aprīkojums .....	69
6.4. Finanšu resursu nodrošinājums .....	85
6.5. Pašvaldības skolēnu pārvadājumi .....	87
<b>7. Izglītības pakalpojuma pieejamības izvērtējums novadā</b> .....	<b>92</b>
7.1. Izglītības pakalpojumu pieejamība Augšdaugavas novadā .....	92
7.2. Izglītības pakalpojumu piedāvājums robežjošajās pašvaldībās .....	93
<b>8. Izglītības jomas pārvaldība, izglītības pārvaldei noteikto funkciju īstenošana</b> .....	<b>95</b>
<b>9. Sadarbību raksturojums</b> .....	<b>99</b>
<b>10. Izglītības jomas kopējais raksturojums: SVID analīze</b> .....	<b>102</b>
<b>PIELIKUMI</b> .....	<b>104</b>
1. PIELIKUMS "Izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu aptauju norise un rezultāti" .....	104
2. PIELIKUMS "Metodiskā atbalsta un attīstības vajadzības Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestādēs (2025./2026. m.g.)" .....	118

## Saīsinājumi

SAĪSINĀJUMS (A-Z)	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
AL	augstākais mācību satura apguves līmenis
AN	Augšdaugavas novads
AN-IEAS-2030 <i>vai</i> Stratēģija	Augšdaugavas novada izglītības un izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.–2030. gadam
ANP	Augšdaugavas novada pašvaldība
ANP CP	Augšdaugavas novada pašvaldības Centrālā pārvalde
ANP IP	Augšdaugavas novada pašvaldības Centrālā pārvaldes struktūrvienība Izglītības pārvalde
CE	centralizētie eksāmeni
CSP	Centrālās statistikas pārvalde (Centrālās statistikas pārvaldes oficiālais statistikas portāls)
DVP-AN-AP-2027	Daugavpils valstspilsētas un Augšdaugavas novada attīstības programmas 2022.-2027. gadam
DVP-AN-IAS-2030	Daugavpils valstspilsētas un Augšdaugavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
IPĪV <i>vai</i> PĪV	izglītības programmas īstenošanas vieta
LIT	Latgales industriālais tehnikums
Mbit/s	megabīti sekundē
n.d.	nav datu
n/a	nav attiecināms
NVO	nevalstiskā organizācija
OECD	Eiropas ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija
OL	optimālais mācību satura apguves līmenis
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
psk.	pamatskola
SIA	sabiedrība ar ierobežotu atbildību
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics)
SV	speciālās vajadzības
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VĪIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VSAOI	valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas
vsk.	vidusskola

SAĪSINĀJUMS (A-Z)	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS
1	2
<b>VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES – PIRMSSKOLAS (A-Z)</b>	
Ilūkstes PII "Zvaniņš"	Ilūkstes pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaniņš"
Naujenes PII "Rūķītis"	Naujenes pirmsskolas izglītības iestāde "Rūķītis"
Nīcgales PII "Sprīdītis"	Nīcgales pirmsskolas izglītības iestāde "Sprīdītis"
<b>VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES – SKOLAS (A-Z)</b>	
Bebrenes VP vidusskola	Bebrenes vispārīzglītojošā un profesionālā vidusskola
Biķernieku psk.	Biķernieku pamatskola
Ilūkstes Raiņa vsk.	Ilūkstes Raiņa vidusskola
Kalupes psk.	Kalupes pamatskola
Laucesas psk.	Laucesas pamatskola
Laucesas psk. PĪV "Silene"	Laucesas pamatskolas programmu īstenošanas vieta (PĪV) "Silene"
Lāču psk.	Lāču pamatskola
Medumu Iespēju psk.	Medumu Iespēju pamatskola
Naujenes psk.	Naujenes pamatskola
Randenenes psk.	Randenenes pamatskola
Salienas vsk.	Salienas vidusskola
Sventes vsk.	Sventes vidusskola
Sventes vsk. PĪV "Medumi"	Sventes vidusskolas PĪV "Medumi"
Špoģu vsk.	Špoģu vidusskola
Vaboles psk.	Vaboles pamatskola
AN Zemgales vidusskola	Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola
<b>INTEREŠU IZGLĪTĪBAS IESTĀDES</b>	
Ilūkstes BJC	Ilūkstes Bērnu un jauniešu centrs
<b>PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES</b>	
AN sporta skola <u>vai</u> ANSS	Augšdaugavas novada sporta skola
Ilūkstes MMS	Ilūkstes Mūzikas un mākslas skola
Naujenes MMS	Naujenes Mūzikas un mākslas skola
Špoģu MMS	Špoģu Mūzikas un mākslas skola
<b>IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS</b>	
55	Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (pirmsskolas kods 01015511, pamatizglītības kods 21015511)
56	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611); Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)
58	Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (pirmsskolas kods 01015811, pamatizglītības kods 21015811)
59	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (pirmsskolas kods 01015911, pamatizglītības kods 21015911)

Ar virsmērķi Augšdaugavas novadā sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, modernu, kvalitatīvu un līdztiesības principos balstītu izglītības pakalpojumu attīstību ir izstrādāts visaptverošs vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokuments "Augšdaugavas novada izglītības un izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.–2030. gadam" (turpmāk – AN-IEAS-2030 vai Stratēģija). Stratēģijas izstrādes uzdevums paredz noteikt izglītības un izglītības ekosistēmas attīstības prioritātes un virzienus Augšdaugavas novadā, atbilstoši esošai situācijai un novada attīstības dokumentiem, izglītības attīstības pamatnostādņem, ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem, kā arī nacionālā un Eiropas Savienības līmenī paredzētajiem atbalsta mehānismiem.

Stratēģija ir izstrādāta ņemot vērā Izglītības likumā noteikto, ka pašvaldība ir atbildīga par izglītības attīstības stratēģijas izstrādi, kā arī sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā.<sup>1</sup>

Stratēģijas izstrādes process ir īstenots divos savstarpēji saistītos posmos un tās saturisko kopumu veido divas daļas:

- ▶ **I SADAĻA: ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS**
- ▶ **II SADAĻA: STRATĒĢISKĀ UN RĪCĪBU DAĻA**

Stratēģiju saskaņā ar Augšdaugavas novada pašvaldības (turpmāk – ANP) rīkotā iepirkuma "Augšdaugavas novada izglītības un izglītības ekosistēmas stratēģijas 2026.–2030. gadam izstrāde" (iepirkuma identifikācijas Nr. ANPCP 2025/93) rezultātā 2026. gada 15. janvārī noslēgto līgumu laika posmā no 2026. gada janvāra līdz 2026. gada jūnijam izstrādā SIA "Dynamic University".

**Stratēģijas I sadaļa "Esošās situācijas izvērtējums"** (turpmāk – Izvērtējums) ir balstīta visaptverošā izpētē, analizējot nozari raksturojošos un ietekmējošos rādītājus, t. sk. demogrāfijas un izglītojamo skaita tendences, izglītības programmu un pakalpojumu nodrošinājums un pieejamība, izglītojamo mācību sniegums, izglītības resursu nodrošinājums, kā arī izglītības attīstības vajadzības nākotnē. Izvērtējums aptver visus novadā pieejamos izglītības pakalpojumus un pakāpes, t. sk. pirmsskolas izglītību, pamatizglītību, vidējo izglītību, speciālo izglītību, profesionālo izglītību, kā arī profesionālās ievirzes un interešu izglītību, un tas ir izstrādāts, apvienojot dažādas pētnieciskās metodes un datu avotus, t. sk. izglītības nozari raksturojošu kvantitatīvo datu analīze, dokumentu analīze, izglītības iestāžu vadības, izglītojamo, pedagogu un vecāku aptauju rezultāti, individuālas un grupu intervijas.

Stratēģijas I sadaļa "**Stratēģiskā un rīcību daļa**" ietver konspektīvu esošās situācijas izvērtējuma kopsavilkumu, nosaka izglītības nozares ilgtermiņa stratēģiskos uzstādījumus (vīzija, virsmērķis, stratēģiskie mērķi, prioritātes, rezultatīvie rādītāji), atspoguļo nozares plānošanas kontekstu un sasaisti ar Eiropas Savienības, nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa politikas plānošanas dokumentiem, definē rīcību kopumu vidēja termiņa politikas īstenošanai, apraksta iespējamus modeļus izglītības iestāžu tīkla attīstībai un optimizācijai, kā arī nosaka Stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizēšanas kārtību.

Ar mērķi sekmēt efektīvu, atklātu, ietverošu, savlaicīgu un atbildīgu iesaistīto pušu un plašākas sabiedrības līdzdalību, Stratēģijas izstrādes procesā ir organizēti sabiedrības līdzdalības pasākumi saskaņā ar Ministru kabineta 2024. gada 15. oktobra noteikumiem Nr. 639 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", proti, ir izzināti iesaistīto pušu viedokļi, organizējot aptaujas izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm, īstenojot tematiskās darba grupu diskusijas, kā arī nodrošinot Stratēģijas 1,0 redakcijas publicēšanu ANP mājaslapā un dokumenta publisko apspriešanu plašākā sabiedrībā.

Stratēģijas izstrādes process un saturiskās vadlīnijas balstās spēkā esošajā un saistošajā normatīvajā regulējumā. Stratēģijas saturs ir saskaņots ar nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem. Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas iekļauti nozares raksturojumā un stratēģiskajā daļā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī uz intervijām un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji.

<sup>1</sup> Izglītības likums, 18. pants. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p18>

# 1. Esošās situācijas raksturojums novadā

Augšdaugavas novads atrodas Latvijas dienvidaustrumu daļā, Daugavas abos krastos. Novads ietilpst Latgales plānošanas reģionā, bet tā kultūrvēsturiskā piederība ir Latgalei un Sēlijai. Augšdaugavas novads izveidots 2021. gadā īstenotās administratīvi teritoriālās reformas rezultātā, apvienojot bijušās Daugavpils novada un Ilūkstes novada pašvaldības, un šobrīd to veido 27 teritoriālā iedalījuma vienības, tostarp divas pilsētas – Ilūkste un Subate –, un 25 pagasti, kas strukturētas kopskaitā 10 apvienībās<sup>2</sup>. Novads robežojas ar Daugavpils pilsētu, Jēkabpils novadu, Līvānu novadu, Preiļu un Krāslavas novadu, kā arī Lietuvas un Baltkrievijas Republiku aptuveni 105 km garumā. Novada centrs atrodas Daugavpils pilsētā, kas neietilpst novadā, bet attālums no administratīvā centra līdz galvaspilsētai ir 230 km.<sup>3,4</sup>

Faktiskais iedzīvotāju skaits Augšdaugavas novadā 2025. gada sākumā ir 24 043, tostarp 3172 ir līdz 18 gadus veci bērni un jaunieši (t.i. 14 % no kopējā iedzīvotāju skaita novadā).<sup>5</sup> Augšdaugavas novada vidējais iedzīvotāju blīvums (10 iedzīvotāji uz km<sup>2</sup>) ir zemāks nekā vidēji Latgales reģionā (17 iedzīvotāji uz km<sup>2</sup>) un Latvijā (30 iedzīvotāji uz km<sup>2</sup>).<sup>6</sup> 2025. gadā 8 % novada iedzīvotāju dzīvoja Ilūkstes pilsētā (2036 iedzīvotāji), 2 % Subates pilsētā (523 iedzīvotāji), savukārt 18 % Naujenes pagastā (4297 iedzīvotāji) un tikai piecos no 25 pagastiem (Kalkūnes, Kalupes, Laucesas, Naujenes un Višķu pagastos) iedzīvotāju skaits pārsniedz 1000.<sup>7</sup>

Izglītības ekosistēmas kodolu Augšdaugavas novadā (turpmāk – AN) veido gan pašvaldība kā izglītības iestāžu dibinātājs un resursu nodrošinātājs, gan Augšdaugavas novada pašvaldības Centrālās pārvaldes struktūrvienība Izglītības pārvalde (turpmāk – ANP IP), kura īsteno pašvaldības funkcijas un kompetenci izglītības jomā, gan novada teritorijā esošās izglītības iestādes un citas ekosistēmā iesaistītās puses.

1.1. attēls: **Augšdaugavas novada izglītības pārvaldība un ekosistēmā iesaistītās puses.**  
(Avots: autoru izstrādāts)



Uzsākot 2025./2026. m.g., novadā ir **22 pašvaldības dibinātas izglītības iestādes**, tostarp 3 pirmsskolas izglītības iestādes, 8 pamatskolas (tostarp 1 speciālās izglītības iestāde), 6 vidusskolas (tostarp 1 vispārīgizglītojošā un profesionālā vidusskola), 4 profesionālās ievirzes izglītības iestādes (1 sporta skola un 3 mūzikas un mākslas skolas) un 1 interešu izglītības iestāde. Vienlaikus jāatzīmē, ka visās vidusskolās, 5 vispārīgizglītojošajās pamatskolās, kā arī speciālās izglītības iestādē tiek īstenotas arī pirmsskolas izglītības programmas un izrietoši

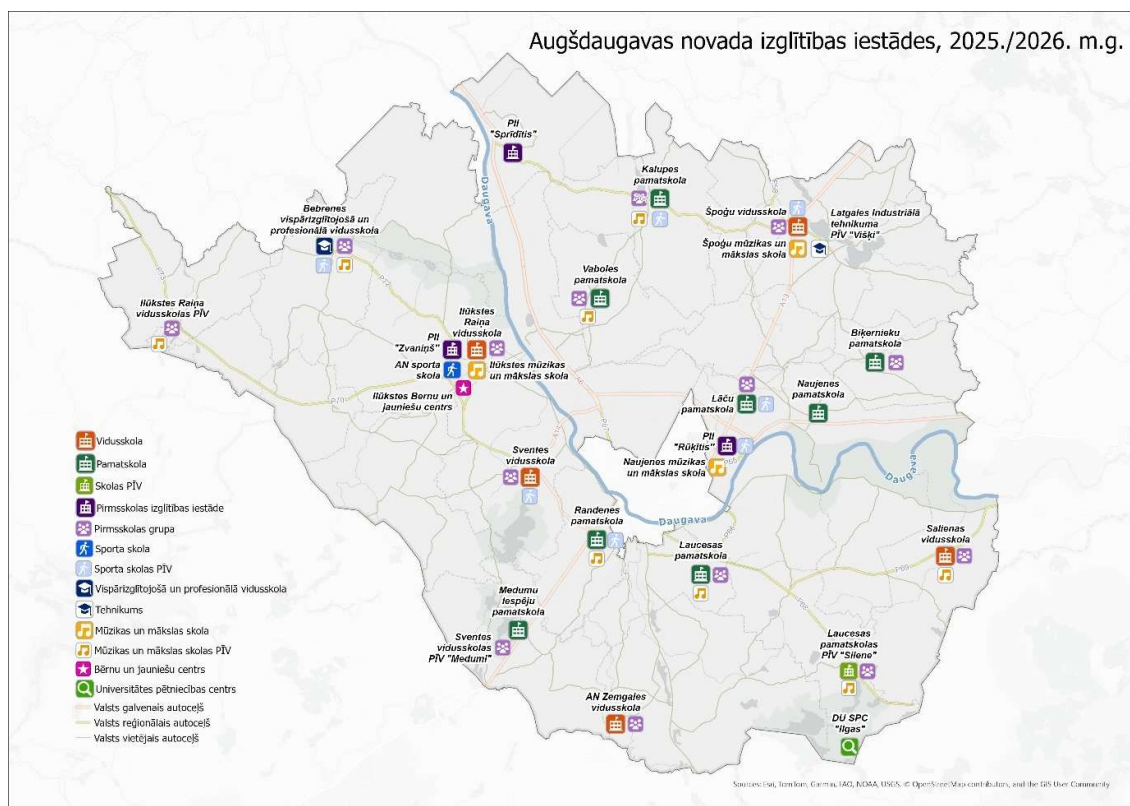
<sup>2</sup> Augšdaugavas novada domes 2023. gada 27. aprīļa saistošie noteikumi Nr. 76 "Augšdaugavas novada pašvaldības nolikums", 8. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/341771#p8>  
<sup>3</sup> [Daugavpils valstspilsētas un Augšdaugavas novada attīstības programma 2022. – 2027. gadam. Pašreizējās situācijas raksturojums: AUGŠDAUGAVAS NOVADS](https://www.augšdaugavasnovads.lv/pasvaldiba/par-pasvaldibu/pagasti/), 6.lpp. (skatīts 29.01.2026.)  
<sup>4</sup> AN mājas lapa: <https://www.augšdaugavasnovads.lv/pasvaldiba/par-pasvaldibu/pagasti/> (skatīts 29.01.2026.)  
<sup>5</sup> CSP dati uz 2025. gada sākumu, CSP IRD041 (<https://data.stat.gov.lv/sq/28073>)  
<sup>6</sup> CSP dati uz 2025. gada sākumu, CSP IRD062 (<https://data.stat.gov.lv/sq/28075>)  
<sup>7</sup> CSP dati uz 2025. gada sākumu, CSP IRD081 (<https://data.stat.gov.lv/sq/28076>)

pirmsskolas izglītības pakalpojumi tiek nodrošināti 17<sup>8</sup> izglītības programmu īstenošanas vietās (turpmāk – IPĪV) novada teritorijā, vispārējā un speciālā pamatizglītība – 15 IPĪV, vispārējā vidējā izglītība – 5 IPĪV. Savukārt profesionālās izglītības apguves iespējas novadā nodrošina trīs izglītības iestādes – pašvaldības dibināta *Bebrenes vispārīzglītojošā un profesionālā vidusskola* (3 izglītības programmas; 4 kvalifikācijas), pašvaldības dibināta speciālās izglītības iestāde *Medumu iespēju pamatskola* (3 izglītības programmas) un valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esošā profesionālās vidējās izglītības iestāde *Latgales industriālais tehnikums izglītības programmas īstenošanas vieta "Višķi"* (2 izglītības programmas; 4 kvalifikācijas). Ņemot vērā Augšdaugavas novada ģeogrāfisko izvietojumu, nozīmīgu lomu izglītības ekosistēmā ieņem arī Daugavpils Universitātes Studiju un pētniecības centrs "Ilgas", kas atrodas Skrudalienas pagastā dabas parka "Silene" teritorijā.

2025./2026. m.g. 1. septembrī ANP dibinātajās vispārējās un speciālās izglītības iestādēs kopskaitā mācības uzsāka **2479 izglītojamie (t.i. 78 % no 2–18 g.v. iedzīvotāju skaita novadā)**, no kuriem **545 apgūst pirmsskolas izglītību un 1934 mācās pamata un vispārējā vidējā izglītībā**. Interesu izglītības programmas īsteno divas no trīs novada pirmsskolām, visas skolas un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, kā arī Ilūkstes Bērnu un jauniešu centrs un vairāki privātie interešu izglītības īstenoņi, tādējādi nodrošinot interešu izglītības piedāvājumu plašā novada teritorijā un tā rezultātā **interesu izglītībā iesaistīto dalībnieku īpatsvars sastāda 119% no izglītojamo kopskaita vispārējā izglītībā novadā** (kopējais izglītojamo skaits interešu izglītībā 2025./2026. m.g. sākumā ANP dibinātajās izglītības iestādēs bija 2951 izglītojamais). Profesionālās ievirzes **izglītību mākslā apgūst 187 audzēkņi, mūzikā – 276 audzēkņi, savukārt sportā – 564 audzēkņi** (2025./2026. m.g. dati). ANP dibinātajās izglītības iestādēs kopskaitā strādā **469 pedagogi, atbalsta personāls un administrācija** (pedagoģiskā personāla dati uz 01.09.2025.).

### 1.2. attēls: Izglītības iestāžu un pakalpojumu novietojums Augšdaugavas novadā.

(Avots: ANP)



## ATBALSTA MEHĀNISMI IZGLĪTOJAMAJIEM UN PEDAGOGIEM

Augšdaugavas novada pašvaldībā ir izveidoti atbalsta instrumenti un dažādas brīvprātīgas iniciatīvas, lai veicinātu plašākas izglītības iespējas un sekmīgu iekļaušanos sabiedrībā. Atbalsts tiek nodrošināts bērniem atbilstoši

<sup>8</sup> 17 IPĪV ieskaitīta arī speciālās izglītības iestāde Medumu iespēju pamatskola, kur tiek nodrošinātas arī pirmsskolas izglītības programmas, kaut arī 2025./2026. m.g. izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās šajā skolā ir nulle

individuālajām vajadzībām un pašvaldības finansiālajām iespējām. No visiem atbalsta izdevumiem lielākā budžeta daļa tiek novirzīta izglītojamo ēdināšanas un braukšanas izdevumu segšanai.

#### ĒDINĀŠANAS IZDEVUMU SEGŠANA UN PAŠVALDĪBAS ATBALSTS MĀCĪBU PROCESĀ

- ▶ Papildus valsts mērķdotācijām (1.–4. klašu ēdināšana) **AN pašvaldība līdzfinansē ēdināšanu**, tādējādi nodrošinot **bezmaksas pusdienas visiem 1.–4. klašu izglītojamiem**, kā arī no budžeta līdzekļiem **līdzfinansē ēdināšanu 5-6 g.v. obligātās pirmsskolas grupu audzēkņiem un 5.–9. klašu skolēniem 1,10 EUR apmērā dienā**.<sup>9</sup>
- ▶ Papildus tam, **daudzbērnu ģimeņu** bērniem vecumā no 1,5 līdz 4 gadiem (ieskaitot), kuri mācās ANP vispārīglītojošās izglītības iestādēs, vienu reizi mēnesī tiek piešķirts **ēdināšanas pabalsts** (1,00 EUR dienā apmērā), ņemot vērā bērna faktisko izglītības iestādes apmeklējumu.<sup>10</sup>
- ▶ Savukārt **trūcīgas mājsaimniecības bērnam**, kurš uzsāk vai turpina mācības vispārīglītojošās izglītības iestādēs vai apmeklē ANP pirmsskolas izglītības iestādi no piecu gadu vecuma tiek piešķirts **pabalsts ēdināšanas apmaksai** atbilstoši izglītības iestādes noteiktai ēdināšanas maksai un ņemot vērā faktisko apmeklējumu.<sup>11</sup>
- ▶ Ikgadēji, uzsākot jaunu mācību gadu, **daudzbērnu ģimenēm** par katru bērnu, kuri mācās ANP vispārīglītojošās izglītības iestādēs, kā arī **bērnam bāreņim un bez vecāku gādības palikušajam bērnam un trūcīgas mājsaimniecības bērnam**, kurš uzsāk vai turpina mācības vispārīglītojošās izglītības iestādēs no piecu gadu vecuma, tiek izmaksāts **vienreizējs pabalsts** (25,00 EUR apmērā) **kancelejas preču un citu izglītības procesam nepieciešamo preču iegādei**.<sup>12, 13, 14</sup>
- ▶ **Saldumu pakas** (vērtībā līdz 7,00 EUR) kā **atbalsts Ziemassvētkos** bērniem no 0 līdz 6 gadiem (ieskaitot), kuri deklarēti AN administratīvajā teritorijā vai apmeklē ANP izglītības iestādes, kā arī ANP vispārīglītojošo iestāžu 1.–9. klašu skolēniem neatkarīgi no to deklarētās dzīvesvietas.<sup>15</sup>

#### BRAUKŠANAS IZDEVUMU SEGŠANA IZGLĪTOJAMAJIEM

- ▶ AN deklarētiem pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem obligātajā izglītības vecumā, kā arī pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu izglītojamajiem ANP izglītības iestādēs **tiek nodrošināts pašvaldības transports vai tiek segti transporta izdevumi**.<sup>16</sup>
- ▶ Turklāt arī profesionālās vidējās izglītības iestādes un pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamajiem ir **tiesības izmantot pašvaldības transportu** maršrutā, kas nodrošina obligātās pirmsskolas, pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu izglītojamo pārvadājumus.<sup>17</sup>
- ▶ Savukārt, ja ANP dibināto izglītības iestādi apmeklē izglītojamais, kura deklarētā dzīvesvieta ir ārpus AN administratīvās teritorijas, **pašvaldība sedz transporta izdevumus**.<sup>18</sup>
- ▶ Papildus tam, tiek piešķirti **braukšanas maksas atvieglojumi** Daugavpils valstspilsētas (turpmāk – pilsēta) sabiedriskajā transportā pilsētas nozīmes maršrutos AN administratīvajā teritorijā dzīvesvietu deklarējušiem bērniem bāreņiem un bez vecāku gādības palikušajiem bērniem, ja bērns turpina sekmīgi apgūt programmu pilsētas profesionālajā izglītības iestādē vai dzīvo pie aizbildņa vai audžuģimenē pilsētā

<sup>9</sup> 2026. gada 29. janvāra Augšdaugavas novada domes LĒMUMS Nr.411 (Protokols Nr.22., 7.&) "Par skolēnu un audzēkņu ēdināšanas pakalpojumiem Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestādēs" ([https://augšdaugavasnovads.lv/wp-content/uploads/publiskie\\_dokumenti/2026/22\\_29\\_01\\_2026/411.pdf](https://augšdaugavasnovads.lv/wp-content/uploads/publiskie_dokumenti/2026/22_29_01_2026/411.pdf))

<sup>10</sup> Augšdaugavas novada domes 2023. gada 28. decembra saistošie noteikumi Nr. 89 "Par brīvprātīgās iniciatīvas pabalstiem Augšdaugavas novada pašvaldībā", 29. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/349283#p29>

<sup>11</sup> Augšdaugavas novada domes 2021. gada 11. novembra saistošie noteikumi Nr. 12 "Par sociālās palīdzības pabalstiem Augšdaugavas novadā", 24. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/328942#p24>

<sup>12</sup> Augšdaugavas novada domes 2023. gada 28. decembra saistošie noteikumi Nr. 89 "Par brīvprātīgās iniciatīvas pabalstiem Augšdaugavas novada pašvaldībā", 29. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/349283#p29>

<sup>13</sup> turpat 34. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/349283#p34>

<sup>14</sup> Augšdaugavas novada domes 2021. gada 11. novembra saistošie noteikumi Nr. 12 "Par sociālās palīdzības pabalstiem Augšdaugavas novadā", 24. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/328942#p24>

<sup>15</sup> Augšdaugavas novada domes 2023. gada 28. decembra saistošie noteikumi Nr. 89 "Par brīvprātīgās iniciatīvas pabalstiem Augšdaugavas novada pašvaldībā", 33. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/349283#p33>

<sup>16</sup> Augšdaugavas novada domes 2022. gada 11. augusta saistošie noteikumi Nr. 59 "Par kārtību, kādā tiek organizēts pašvaldības transports vai tiek segti braukšanas izdevumi izglītojamajiem Augšdaugavas novada pašvaldībā", 1. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/335277#p1>

<sup>17</sup> turpat 6. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/335277#p6>

<sup>18</sup> turpat 8. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/335277#p8>

un sekmīgi mācās pilsētas vispārizglītojošajā izglītības iestādē vai sekmīgi apgūst programmu pilsētas profesionālajā izglītības iestādē.<sup>19</sup>

#### PAŠVALDĪBAS STIPENDIJAS

- ▶ Ar mērķi sekmēt noteiktu speciālistu piesaisti novadā (piemēram, noteiktu mācību priekšmetu skolotāji, psihologi) valsts akreditētās augstākās izglītības programmās jebkurā kursā studējošajiem un ārstiem rezidentiem **konkursa kārtībā var tikt piešķirta ikmēneša stipendija** (150,00-250,00 EUR apmērā) ar nosacījumu pēc augstskolas/rezidentūras beigšanas turpmākos 3 gadus nostrādāt pamatdarbā attiecīgajā specialitātē pašvaldības iestādē vai pie atbilstoša komersanta.<sup>20</sup>

#### CITI ATBALSTA MEHĀNISMI

- ▶ Lai sekmētu programmas "Latvijas skolas soma" īstenošanu un vairotu skolēnu iespējas regulāri iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, tādējādi attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, mazinot sociālo nevienlīdzību un spēcinošot lepnumu par savu valsti un tās cilvēkiem, pašvaldība ik gadu programmas realizācijas laikā piešķir finansējumu 7000,00 EUR apmērā transporta izdevumu segšanai.
- ▶ Turpinot vairāku gadu tradīciju, Augšdaugavas novada pašvaldības dome ikgadēji skolotāju dienai veļtīta pasākuma ietvaros novada skolotājiem piešķir darba kvalitātes stimulēšanas balvu, kas tiek pasniegta vairākās nominācijās, tostarp "Gada pedagogs" nominācijā "Sirds devums", nominācijā "Iedvesma izaugsmei", nominācijā "Drošais plecs", nominācijā "Ideju ģenerators", nominācijā "Iespēju spārni" un "Lieliskākais pedagogs".<sup>21</sup>

<sup>19</sup> Augšdaugavas novada domes 2022. gada 13. janvāra saistošie noteikumi Nr. 25 "Par braukšanas maksas atvieglojumiem Augšdaugavas novada bērniem bāreņiem un bez vecāku gādības palikušajiem bērniem Daugavpils valstspilsētas maršrutos". <https://likumi.lv/ta/id/329988>

<sup>20</sup> Augšdaugavas novada domes 2024. gada 26. septembra saistošie noteikumi Nr. 109 "Pašvaldības stipendijas piešķiršanas kārtība", 4. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/355366#p4> un AN mājas lapa (skatīts 12.02.2026.) <https://www.augšdaugavasnovads.lv/novads/aktualitates/jaunumi/aicinam-pieteikties-pasvaldibas-stipendijai/>

<sup>21</sup> ANP mājas lapa. <https://www.augšdaugavasnovads.lv/novads/aktualitates/jaunumi/apbalvoja-labakos-augšdaugavas-novada-skolotajus/> (skatīts 24.02.2026.)

## 2. Demogrāfijas analīze un nākotnes prognoze

### 2.1. Esošā demogrāfiskā situācija

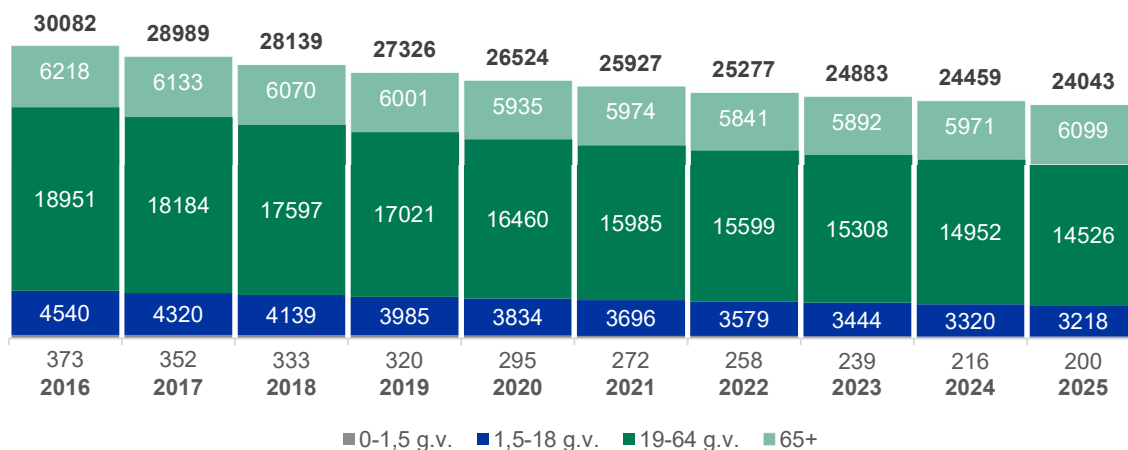
#### IEDZĪVOTĀJU SKAITS UN TĀ IZMAIŅAS

Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes Oficiālā statistikas portāla (turpmāk – CSP) datiem 2025. gada sākumā Augšdaugavas novadā dzīvoja 24 043 iedzīvotāji<sup>22</sup> – 1,28 % no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita. Pēc iedzīvotāju skaita 2025. gada sākumā Augšdaugavas novads bija 29 lielākā pašvaldība Latvijā.

Laika posmā no 2016. gada sākuma līdz 2025. gada sākumam Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaits samazinājās par 20,1 %. Par 29,1 % kritās iedzīvotāju skaits vecumā no 1,5 līdz 18 gadiem, par 23,3 % kritās 19 līdz 64 gadus vecu iedzīvotāju skaits (darbības vecums), senioru skaits kritās par 1,9 %.

Salīdzinot ar citām Latvijas pašvaldībām, Augšdaugavas novadā iedzīvotāju skaita kritums pēdējo 10 gadu laikā ir bijis ļoti straujš – no 42 Latvijas pašvaldībām tikai Krāslavas novadā kritums bija vēl straujāks (-22,5 %).

2.1. attēls: **Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņas pa galvenajām vecuma grupām, 2016.–2025.g.**  
(Avots: CSP, IRD081, dati uz katra kalendārā gada sākumu)



#### PIRMSSKOLAS UN SKOLAS VECUMA BĒRNU SKAITS

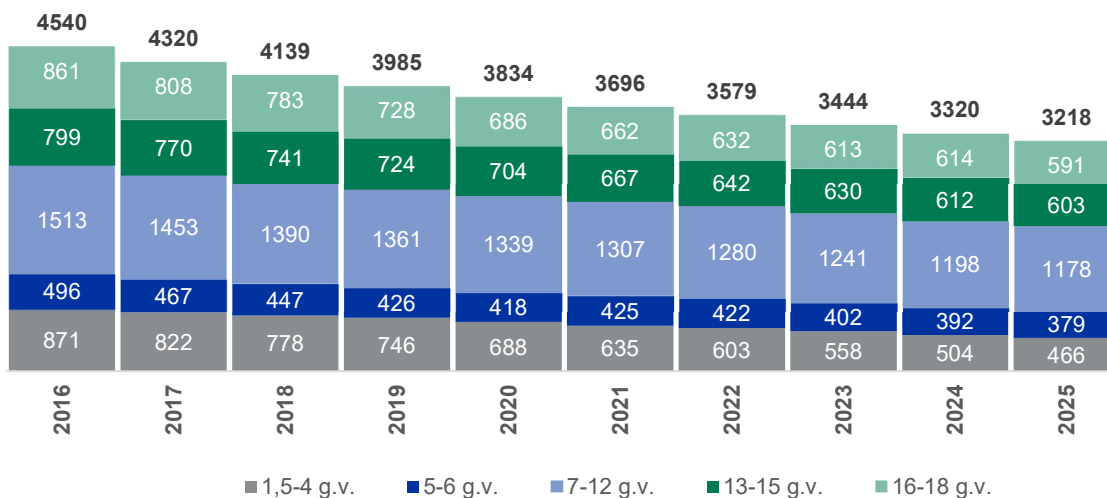
Pēdējo desmit gadu laikā no 2016. līdz 2025. gadam novadā bērnu un jauniešu (šeit: 1,5 līdz 18 gadus veci cilvēki) skaits kritās par 29,1 % no 4 540 līdz 3 218.

Detālāks 1,5–18 gadus veco novada iedzīvotāju sastāva izvērtējums liecina, ka skaits strauji kritās visās galvenajās vispārējās izglītības posmu (pirmsskolas izglītība, sākumskola, pamatskola, vidusskola) vecumu grupās:

- **Bērnudārza jaunākā vecuma** (1,5–4 gadus veci) bērnu skaits laika posmā no 2016. līdz 2025. gadam samazinājās par 405 (-46,5 %);
- **Obligātās pirmsskolas izglītības vecuma** bērnu (5–6 g.v.) skaits samazinājās par 117 (-23,6 %);
- **Sākumskolas** vecumam atbilstošu bērnu (7–12 g.v.) skaits samazinājās par 334 (-22,1 %);
- **Pamatskolas otrā posma** vecumam atbilstošu bērnu (13–15 g.v.) skaits samazinājās par 196 (-24,5 %);
- Visstraujāk samazinājās **vispārējās vidējās izglītības** vecumam atbilstošu jauniešu (16–18 g.v.) skaits: par 270 cilvēkiem (-31,4 %). Šis kritums ir pretrunā ar tendencēm lielākajā daļā Latvijas, kur šī vecuma jauniešu skaits pieaug.

<sup>22</sup> Šeit un turpmāk demogrāfiskās situācijas analīzei ir izmantoti Oficiālā statistikas portāla dati (<https://stat.gov.lv/lv>). Šeit: Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081.

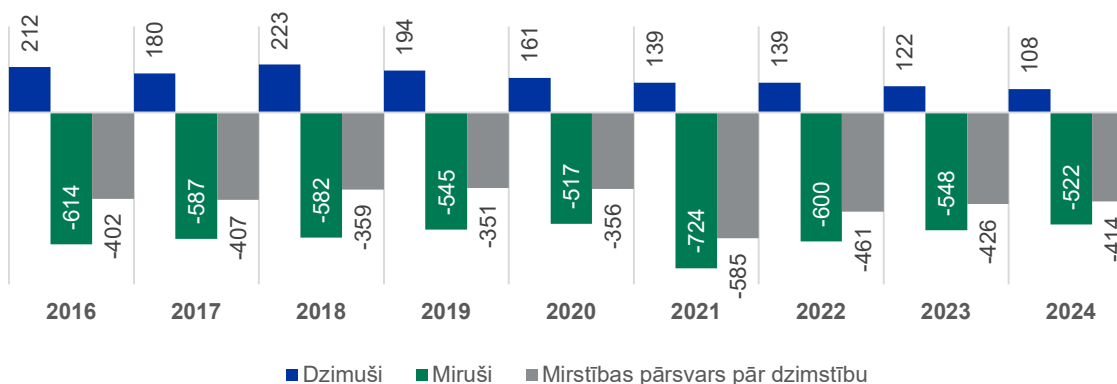
2.2. attēls: 1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaita izmaiņas Augšdaugavas novadā, 2016.–2025.g.  
(Avots: CSP, IRD081, dati uz katra kalendārā gada sākumu)



### IEDZĪVOTĀJU DABISKĀ KUSTĪBA

Iedzīvotāju dabiskā kustība ir iedzīvotāju skaita izmaiņas dzimstības un mirstības rezultātā. Augšdaugavas novadā laika posmā no 2016. līdz 2024. gadam dabiskā kustība bija izteikti negatīva: mirušo skaits ik gadu vairākkārt pārsniedza dzimušo skaitu.<sup>23</sup> Mirstības pārsvars pār dzimstību ir pieauguma tendence. Latvijā kopumā situācija ir līdzīga – arī valstī kopumā ik gadu mirušo skaits pārsniedz dzimušo skaitu.

2.3. attēls: Dzimušo un mirušo skaits Augšdaugavas novadā, 2016.–2024.g.  
(Avots: CSP, IRD081, dati uz katra kalendārā gada sākumu)



Līdzīgi kā Latvijā kopumā, arī Augšdaugavas novadā 2021. gadā pieauga iedzīvotāju mirstība Covid-19 pandēmijas dēļ. Turklāt, jaundzimušo skaitam novadā ir izteikta samazināšanās tendence, proti, 2016. gadā uz 1000 iedzīvotājiem Augšdaugavas novadā dzima 7,2 bērni, 2024. gadā – tikai 4,5.

### IEDZĪVOTĀJU MIGRĀCIJA

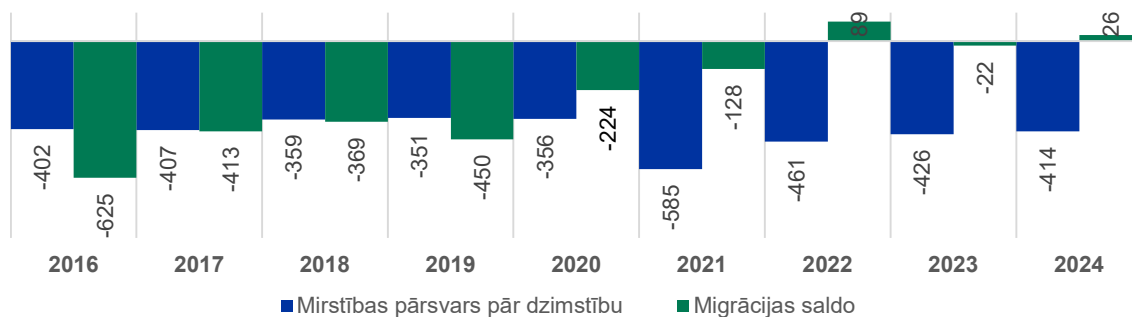
Migrācijas dati (ietverot iekšējo, Latvijas robežās notiekošo migrāciju) dalījumā pa pašvaldībām 2026. gada februārī pieejami par laika posmu kopš 2016. gada.<sup>24</sup>

<sup>23</sup> Oficiālā statistikas portāla tabulas IS031 un IMV021.

<sup>24</sup> Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081.

2.4. attēls: **Migrācijas saldo salīdzinājumā ar mirstības pārsvaru pār dzimstību AN, 2016.–2024.g.**

(Avots: CSP, RIG050 – migrācija, IDS031 un IMV021 – dzimstība un mirstība)



Augšdaugavas novadu līdz nesenam laikam atstāja izteikti vairāk cilvēku, nekā tajā ieradās, tomēr kopš 2022. gada situācija strauji uzlabojas. Laika posmā no 2016. gada sākuma līdz 2024. gada beigām kopsummā novads šādi zaudēja 2 116 iedzīvotājus (7 % no 2016. gada iedzīvotāju skaita).

Krasā migrācijas situācijas uzlabošanās ir saistāma ar vairākiem faktoriem: Ukrainas iedzīvotāju ierašanos Latvijā 2022. gadā (2023. gadā novadā bija reģistrēti 66 Ukrainas kara bēgļi), privātās apbūves attīstību Daugavpils tiešā tuvumā un kopējo sociāli ekonomiskās situācijas uzlabošanos Latvijā, kas veicina aizbraucēju atgriešanos.

Migrācijas procesi dažādās vecuma grupās atšķiras. Piemēram, vairāk nekā puse no tiem, kuri no Latvijas 2022. gadā pārcēlās uz ārvalstīm, bija 20–39 gadus veci.<sup>25</sup> Visdrīzāk, arī Augšdaugavas novadu līdz šim atstāja tieši jaunākā darbspējas vecuma iedzīvotāji. Ilgstošā šīs vecuma grupas iedzīvotāju aizbraukšana atstāj ļoti lielu iespaidu arī uz jaundzimušo skaitu.

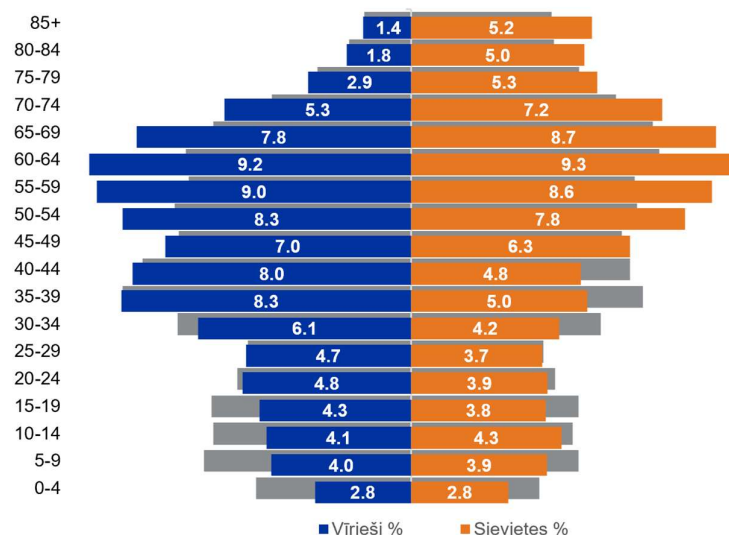
### IEDZĪVOTĀJU VECUMA STRUKTŪRA

Augšdaugavas novadā iedzīvotāju vecuma struktūra būtiski atšķiras no Latvijas vidējās iedzīvotāju vecuma struktūras (skat. 2.5. attēls). Nozīmīgākās atšķirības ir šādas:

- Mazs bērnu (0-19 g.v.) īpatsvars;
- Mazs jaunākā darbspējas vecuma iedzīvotāju (30-44 g.v.) īpatsvars;
- Liels vecākā darbspējas vecuma iedzīvotāju (50-64 g.v.) un 65-74 g.v. senioru īpatsvars.

Augšdaugavas novada iedzīvotāju vecuma struktūra neatbilst stabilas populācijas vecuma "piramīdai" un, drīzāk, ilustrē demogrāfisku sabrukumu, aizvien mazākais bērnu un jauniešu skaits sola aizvien mazāku jaundzimušo skaitu arī nākotnē.

2.5. attēls: **Augšdaugavas novada vecuma struktūra salīdzinājumā ar Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūru (tumšpelēkā krāsā), 2025. gada sākums, % no kopējā iedzīvotāju skaita.** (Avots: CSP, IRD081)



<sup>25</sup> Oficiālā statistikas portāla tabula IBE030.

- ▶ Augšdaugavas novadā iedzīvotāju skaits strauji samazinās, tajā ir viens no lielākajiem iedzīvotāju skaita kritumiem Latvijā.
- ▶ Iedzīvotāju vecuma struktūra atšķiras no vidējās Latvijas iedzīvotāju vecuma struktūras: novadā ir mazāks bērnu skaits un jaunākā vecuma darbības iedzīvotāju skaita īpatsvars, nekā vidēji valstī.
- ▶ Iedzīvotāju skaita kritumu Augšdaugavas novadā līdz šim radīja gan mirstības pārsvars pār dzimstību, gan iedzīvotāju aizbraukšana.
- ▶ Pēdējos gados ir krasi samazinājusies iedzīvotāju aizbraukšana, novadā ierodas vairāk cilvēku, nekā no tā aizbrauc.

## 2.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva

---

Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita nākotnes prognozēm ir izmantots īpašs matemātiskais modelis, kas balstīts uz populācijas **kohortas analīzes metodi**. Apzinoties šī matemātiskā modeļa limitētās iespējas, prognozes ir papildinātas ar citu, t.s. **paredzējuma metodi** – trim scenārijiem, katram no tiem atsevišķi piemērojot kohortas analīzes metodi. Paredzējuma metode sniedz iespēju veikt kohortas analīzes metodes prognožu jūtīguma analīzi – t.i. pārbaudīt, cik lielā mērā dažādi demogrāfiskās situācijas scenāriji ietekmētu dažādas vecuma grupas.

### DATI UN TO AVOTS

---

Kohortas analīzei ir nepieciešami pētāmās iedzīvotāju kopas vēsturiskie dati, kas ļauj secināt, kādas ir šīs kopas raksturīgās iezīmes un, līdz ar to, ļauj precīzāk noteikt arī nākotnes tendences. Uzkrātā prognozēšanas pieredze liecina, ka vairums tendenču iedzīvotāju kopās mainās lēni un pakāpeniski. Izņēmums ir migrācijas procesi, kurus nav iespējams precīzi prognozēt, jo tos nosaka iepriekš neprognozējama faktoru kopa, turklāt vairums šo faktoru ir ārpus analizējamās pašvaldības.

Kohortas analīzes ietvaros tika izmantoti CSP dati. Augšdaugavas novada iedzīvotāju nākotnes skaita un vecuma sastāva prognozēšanai tika izmantoti šādi dati:

- Novada iedzīvotāju skaits dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām un dzimumiem kopš 2012. gada (*Oficiālā statistikas portāla tabula IRD081*). Analīzes ietvaros tika izmantoti arī uzkrātie dati par situācijas izmaiņām gan Latvijā kopumā, gan arī dažādos Latvijas reģionos, tajā skaitā Latgales statistiskajā reģionā;
- Dzimstības koeficienti Latvijā dalījumā pa sievietu 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IDK010*) un šo datu salīdzinājums ar vispārējo dzimstības koeficientu Augšdaugavas novadā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMV021*), attiecīgi koriģējot datus atbilstoši dzimstībai novadā;
- Mirstības koeficienti Latvijā uz Latgales statistiskajā reģionā dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām pēdējo 10 gadu laikā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMK011*) un šo datu salīdzinājums ar vispārējo mirstības koeficientu Augšdaugavas novadā (*Oficiālā statistikas portāla tabula IMV021*), attiecīgi koriģējot datus atbilstoši mirstībai novadā;
- Augšdaugavas novada migrācijas saldo dati kopš 2016. gada (*Oficiālā statistikas portāla tabula RIG050*). Dati ietver gan iekšējo migrāciju Latvijas robežās, gan migrāciju uz un no ārvalstīm;
- Latvijai tipiskā migrācijas vecuma struktūras līkne.

Kohortas analīzē ir ietverta arī **Ukrainas** iedzīvotāju apmešanās novadā, pieņemot, ka tā atstāj nelielu iespaidu gan uz skolu audzēkņu skaitu, gan uz sievietu skaitu. Arī šajā jomā turpmākie notikumi ir grūti prognozējami, tomēr, visdrīzāk, liela daļa Ukrainas iedzīvotāju novadu atstās vai jau ir atstājuši.

### PAREDZĒŠANAS METODE – TRĪS SCENĀRIJI

---

Tā kā viens no nozīmīgākajiem iedzīvotāju skaita izmaiņu faktoriem – migrācija – ir grūti prognozējams, matemātiskā prognoze (*forecast*) šī darba ietvaros tika papildināta ar vēl vienu metodi: t.s. paredzēšanas (*foresight*) metodi. Tās ietvaros tika izstrādāti trīs atšķirīgi scenāriji, kuros subjektīvi tika ieskicētas atšķirīgas migrācijas un sociālās situācijas ainas, lai izvērtētu, cik lielas atšķirības tie rada dažāda vecuma Augšdaugavas novada iedzīvotāju grupās.

Darba ietvaros tika sagatavota kohortas analīze trim scenārijiem laika posmam līdz 2045. gadam:

- Pirmais scenārijs – **BĀZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā sociālekonomiskā situācija Augšdaugavas novadā pakāpeniski uzlabosies. Šī scenārija ietvaros tika veikts pieņēmums, ka novadu turpmāk atstās mazāks iedzīvotāju skaits, nekā līdz šim, lai gan migrācijas saldo arī turpmāk saglabāsies negatīvs.
- Otrais scenārijs – **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Augšdaugavas novadā ik gadu ieradīsies vidēji par 60 iedzīvotājiem vairāk, nekā aizbrauks. Šāds scenārijs šobrīd šķiet maz ticams, tomēr pozitīvu migrāciju var veicināt veiksmīga Daugavpils un tās apkārtnes ekonomiskā attīstība, veidojoties jaunām darba vietām, attīstoties jauniem mājokļiem. Pat šādā situācijā jārēķinās, ka iedzīvotāju piesaistei jānotiek no ārpusē, jo arī pārējā Latvijas teritorijā iedzīvotāju skaits samazinās. Tā kā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju vecuma sastāvs un sociālie procesi mainīsies, būs arī nedaudz augstāki dzimstības rādītāji, tajā skaitā jaunākās sievietu vecuma grupās.
- Trešais scenārijs – **KRĪZES SCENĀRIJS** – paredz situāciju, kurā Augšdaugavas novadā atsākas un ilgstoši turpinās iedzīvotāju aizbraukšana. Šī scenārija ietvaros notiek ne tikai iedzīvotāju aizbraukšana, bet palicējiem ir zemāki dzimstības rādītāji, pasliktinās arī mirstības rādītāji.

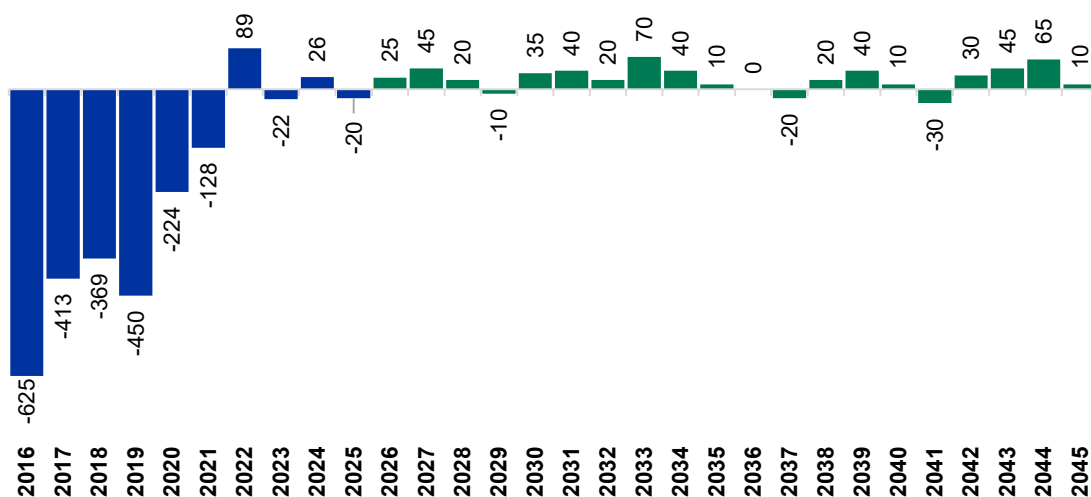
## BĀZES SCENĀRIJS

Šī scenārija ietvaros Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaits turpinātu samazināties. Pakāpeniski, uzlabojoties kopējai sociālekonomiskajai situācijai, nedaudz uzlabotos **mirstības** rādītāji (zemāka mirstība dažādās vecuma grupās), savukārt, **dzimstības** rādītāji šī scenārija ietvaros turpinātu pasliktināties ne tikai tādēļ, ka strauji kritīsies auglīgā vecuma sievietu skaits, bet arī šādu iemeslu dēļ:

- Pēdējās desmitgadēs Latvijā pirmais bērns sievietēm piedzimst aizvien vēlāk. Šīs tendences rezultātā samazinās arī vidējais vienai sievietei piedziemošo bērnu skaits, jo pēc vēlas pirmā bērna piedzimšanas paliek mazāk laika nākamajiem bērniem;
- Augot sabiedrības vidējiem ieņēmumiem, aug bērnu izaudzināšanas izmaksas un tai veltāmais laiks, līdz ar to vairākus bērnus atļauties kļūst aizvien grūtāk.

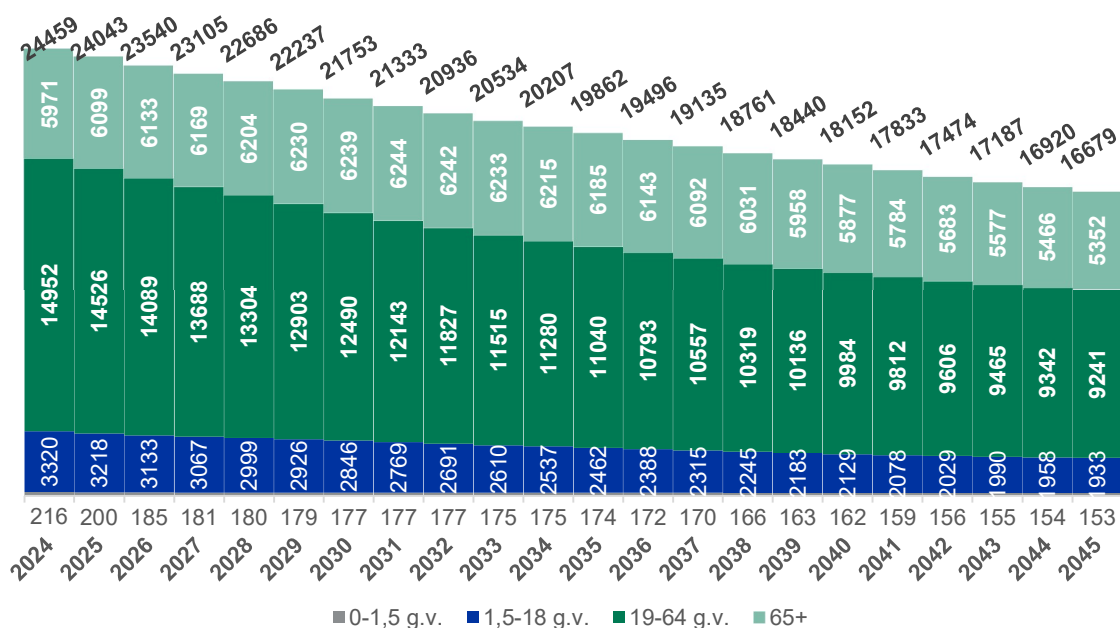
Šī scenārija ietvaros tiek pieņemts, ka turpmāk Augšdaugavas novadā **migrācijas saldo** būtu pozitīvs – ik gadu novadā ierastos par aptuveni 20 cilvēkiem vairāk, nekā aizbrauktu (2.6. attēls). Šāds pieņēmums ir balstīts uz to, ka no padomju laika daudzdzīvokļu mājām Daugavpilī iedzīvotāji pakāpeniski pārceltos uz privātām mājām piepilsētās zonā. Līdzīgs process jau ilgāku laiku turpinās gan Daugavpilī, gan citās Latvijas lielākajās pilsētās – Liepājā, Ventspilī, Jelgavā un, protams, Rīgā.

2.6. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: Augšdaugavas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (2016.–2025.g.: līdžšinējais saldo, 2026.–2045.g.: prognoze).**  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



Kohortas analīzes rezultāti liecina, ka bāzes scenārija gadījumā novadā iedzīvotāju skaits arī turpmāk strauji saruktu, tomēr kritums nedaudz palēninātos (skat. 2.7. attēls).

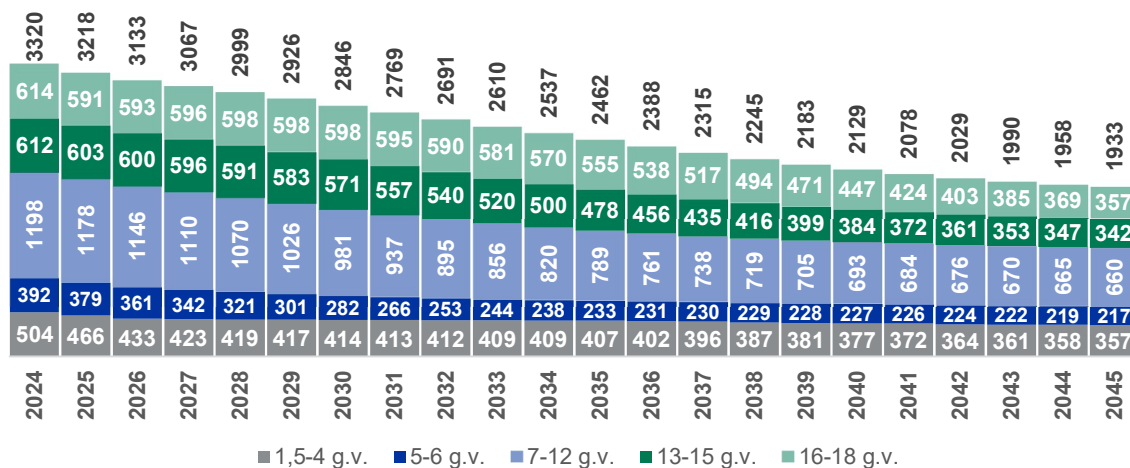
2.7. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads.**  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



Šī scenārija ietvaros laika posmā no 2025. līdz 2045. gadam:

- Kopējais iedzīvotāju skaits turpmākajos 20 gados samazinātos par 31,3 %, no 24 043 (2025) līdz 16 679 (2045);
- Visstraujāk saruktu 1,5–18 gadus veco iedzīvotāju skaits: par 41 %. Šīs vecuma grupas bērnu un jauniešu īpatsvars kopējā iedzīvotāju skaitā nedaudz samazinātos no 13,4 % (2025) līdz 11,6 % (2045);
- Līdz 1,5 gadus vecu iedzīvotāju skaits samazinātos par 25,34 %. Šo bērnu skaits pakāpeniski samazinātos visa perioda laikā, tomēr kritums nedaudz palēninātos, pateicoties pozitīvajai migrācijas ietekmei;
- Strauji, par 37,5 % saruktu darbības (19–64 g.v.) vecuma iedzīvotāju skaits. Sarukums ik gadu būtu diezgan straujš, beigu posmā tas nedaudz palēninātos. Darbības vecuma iedzīvotāju īpatsvars kopējā novada iedzīvotāju skaitā samazinātos no 60,4 % (2025) līdz 55,2 % (2045);
- Senioru skaits samazinātos salīdzinoši vislēnāk – par 12,2 %. Rezultātā senioru īpatsvars pieaugtu no 25,4 % (2025) līdz 32,3 % (2045).

2.8. attēls: **BĀZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads.**  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



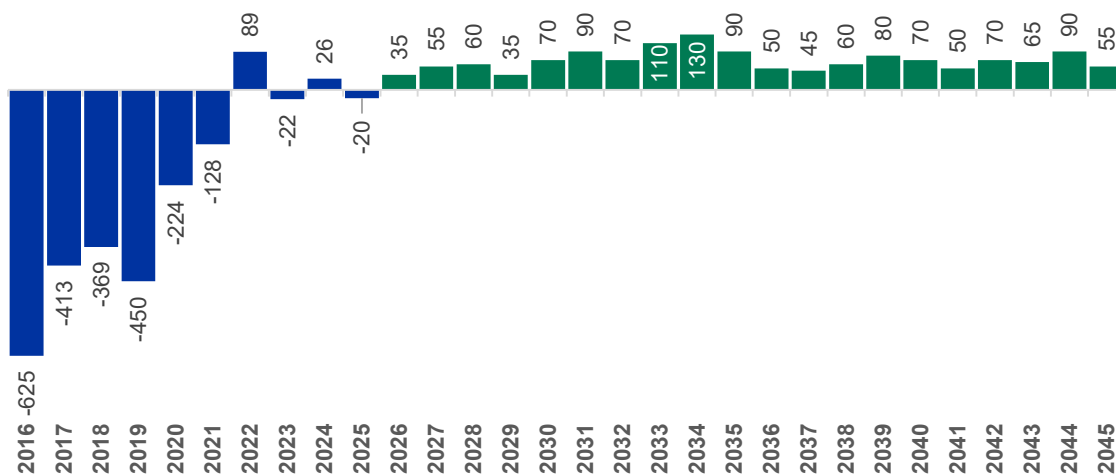
Vērtējot bāzes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, var prognozēt šādas tendences (skat. 2.8. attēls):

- Atbilstoši šim scenārijam, katrā vecuma posmā būtu nedaudz atšķirīga dinamika, tomēr kopējais Augšdaugavas novada pirmsskolas un skolas izglītības vecumā esošo bērnu un jauniešu skaits ik gadu kristos;
- Jaunāko bērnu (1,5–4 g.v.) grupā sākotnēji ir gaidāms straujāks kritums, kurš pēc tam palēninātos. Tomēr, ik gadu līdz 2045. gadam ir gaidāms šīs vecuma grupas bērnu skaita samazinājums. Salīdzinot ar 2025. gadu, līdz 2045. gadam ir prognozējams kritums par 23,4 % (109 bērni);
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits līdz 2045. gadam kristos daudz straujāk: par 42,9 % jeb 163 bērniem. Šajā vecuma grupā prognozējams straujš kritums līdz aptuveni 2032. gadam, pēc tam kritums pakāpeniski palēnināsies;
- 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos visstraujāk – par 44 % (par 518 bērniem). Straujākais kritums būtu gaidāms ap 2030. gadu;
- 13–15 gadus vecu bērnu grupā skaits samazinātos par 43,3 % (par 261 bērnu). Šajā vecuma grupā bērnu skaits sākotnēji kristos lēni, bet ap 2033. gadu kritums kļūtu straujš un tikai pašas perioda beigās kritums palēninātos;
- 16–18 gadus veco jauniešu skaits samazinātos par 39,7 % (par 234 jauniešiem). Jauniešu skaits līdz apmēram 2030. gadam būtu stabils un tad sāktu aizvien straujāk samazināties.

## IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS

Izstrādājot iedzīvotāju piesaistes scenārija prognozes tika pieņemts, ka Augšdaugavas novadā turpmāk ik gadu ierastos par 60 iedzīvotājiem vairāk, nekā aizbrauktu, līdz 2045. gadam piesaistot ap 1 500 iedzīvotājus.

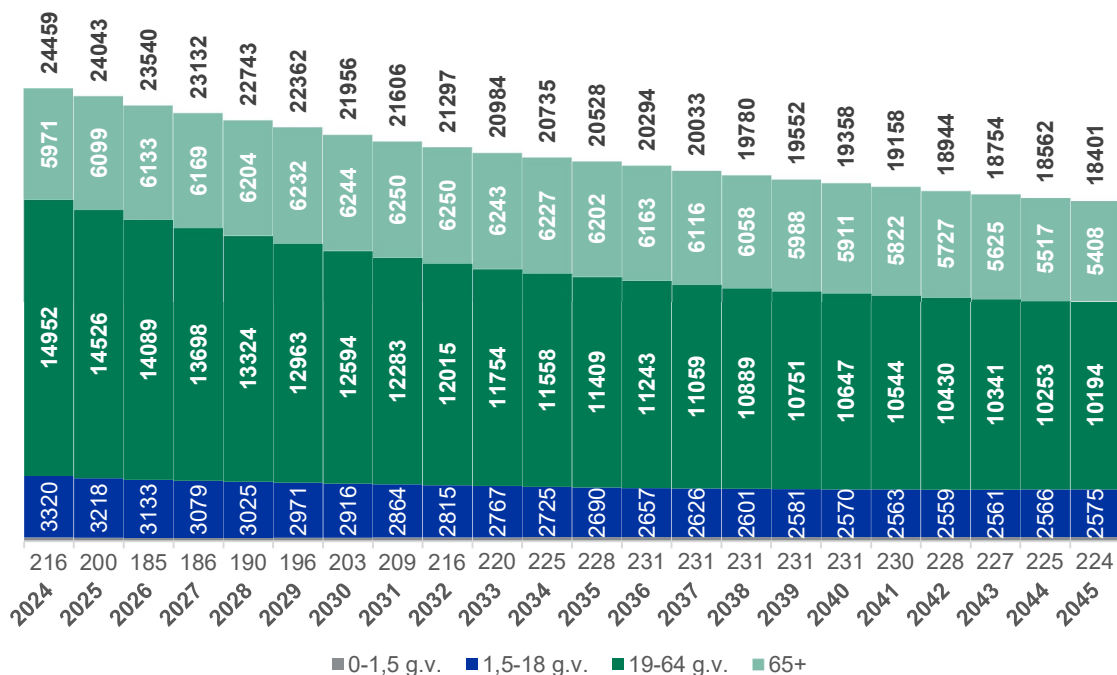
2.9. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Augšdaugavas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (2016.–2025.g.: līdzšinējais saldo, 2026.–2045.g.: prognoze)**  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



Šāds scenārijs Augšdaugavas novadā būtu iespējams, ja Daugavpilī un ap to būtu vērojama izteikta sociāli ekonomiskā izaugsme. Ja pilsētā un tās tiešā tuvumā veiksmīgi izdotos attīstīt jaunus uzņēmumus, kas rada augstu pievienoto vērtību, ar labi apmaksātām darba vietām būs iespēja pilsētai un blakus esošajam novadam piesaistīt aizvien jaunus iedzīvotājus. Jārēķinās, ka Latvijā kopumā iedzīvotāju skaits sarūk un, līdz ar to, šādu rezultātu, drīzāk, var sasniegt, piesaistot jaunus iedzīvotājus no citurienes.

Scenārija ietvaros novadā pakāpeniski uzlabotos arī **dzimstības** rādītāji, jo iebraucēji pārsvarā ir jauni cilvēki, jaunas ģimenes, arī **mirstības** rādītāji būtu nedaudz labāki, nekā bāzes scenārija gadījumā, kā rezultātā šī scenārija gadījumā iedzīvotāju skaita kritums kļūtu lēnāks (2.10. attēls).

2.10. attēls: IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



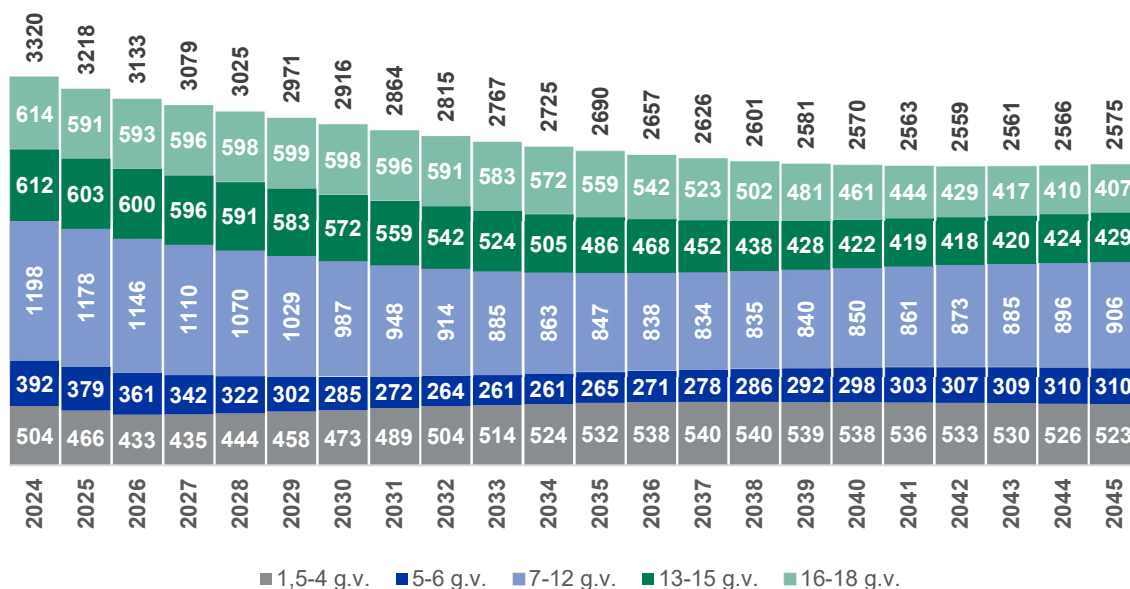
Šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits Augšdaugavas novadā tomēr turpinātu kristies, lai gan kritums būtu lēnāks. Kopējais iedzīvotāju skaits no 2025. līdz 2045. gadam kristos par 23,5 %.

Šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits tomēr turpinātu kristies visās vecuma grupās, izņemot visjaunākos – bērnus vecumā no 0 līdz 1,5 gadiem, kuru skaits šī scenārija gadījumā sāktu pieaugt jau ap 2027. gadu. 1,5–18 gadus vecu bērnu un jauniešu skaits kristos par 20 %, taču perioda beigās, ap 2040. gadu šīs iedzīvotāju grupas skaits sāktu pieaugt. Visstraujāk (par 29,8 %) kristos darbības vecuma iedzīvotāju skaits, tomēr ienākošā migrācija veicinātu to, ka darbības vecuma cilvēki kopumā kļūtu jaunāki. Senioru skaits kristos par 11,3 %.

Vērtējot iedzīvotāju piesaistes scenārija datus pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, prognozējamās šādas tendences (skat. 2.11. attēls):

- Šī scenārija ietvaros jaunākā vecuma (1,5–4 gadi) bērnu grupā prognozējams, ka jau ap 2027. gadu atsākas skaita pieaugums un līdz 2045. gadam šo bērnu skaits pieaugtu par 57 (12,2 %);
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits šajā scenārijā kristos līdz apmēram 2034. gadam un tad pakāpeniski, lēnām sāktu pieaugt. Tomēr, laika posmā no 2025. līdz 2045. gadam šo bērnu skaits kristos par 69 (-18,2 %);
- 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos par 23,1 % (par 273 bērniem). Straujš kritums turpinātos līdz aptuveni 2033. gadam un ap 2038. gadu atsāktos mērens pieaugums;
- 13–15 gadus vecu bērnu skaits kristos vēl straujāk – par 28,9 % (par 174 bērniem). Šo bērnu skaits sākotnēji kristos lēni, bet ap 2032. gadu sāktos straujš kritums, kas ilgtu ap 10 gadus;
- 16–18 gadus vecu jauniešu skaits kristos visstraujāk – par 31,2 % (par 184 jauniešiem). Šo jauniešu skaits būtu stabils līdz aptuveni 2030. gadam un tad aizvien straujāk sāktu kristies.

2.11. attēls: **IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads**  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



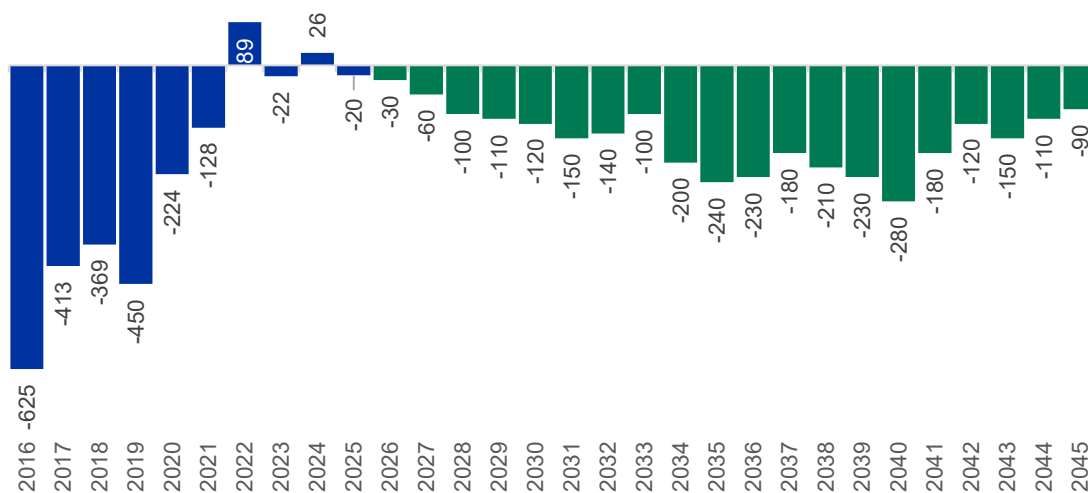
Šis scenārijs ataino demogrāfiskās situācijas inerci – pat ilgstoša pozitīva imigrācija sāk radīt jūtamu efektu tikai pēc ilgāka laika, vēl nesasniedzot visas vecuma grupas.

## KRĪZES SCENĀRIJS

Nesenā Latvijas vēsture liecina, ka krīzi var izraisīt sociālekonomisko apstākļu pasliktināšanās, darba tirgus pieejamība valstīs ar augstāku ieņēmumu līmeni, kā arī politiskā nestabilitāte.

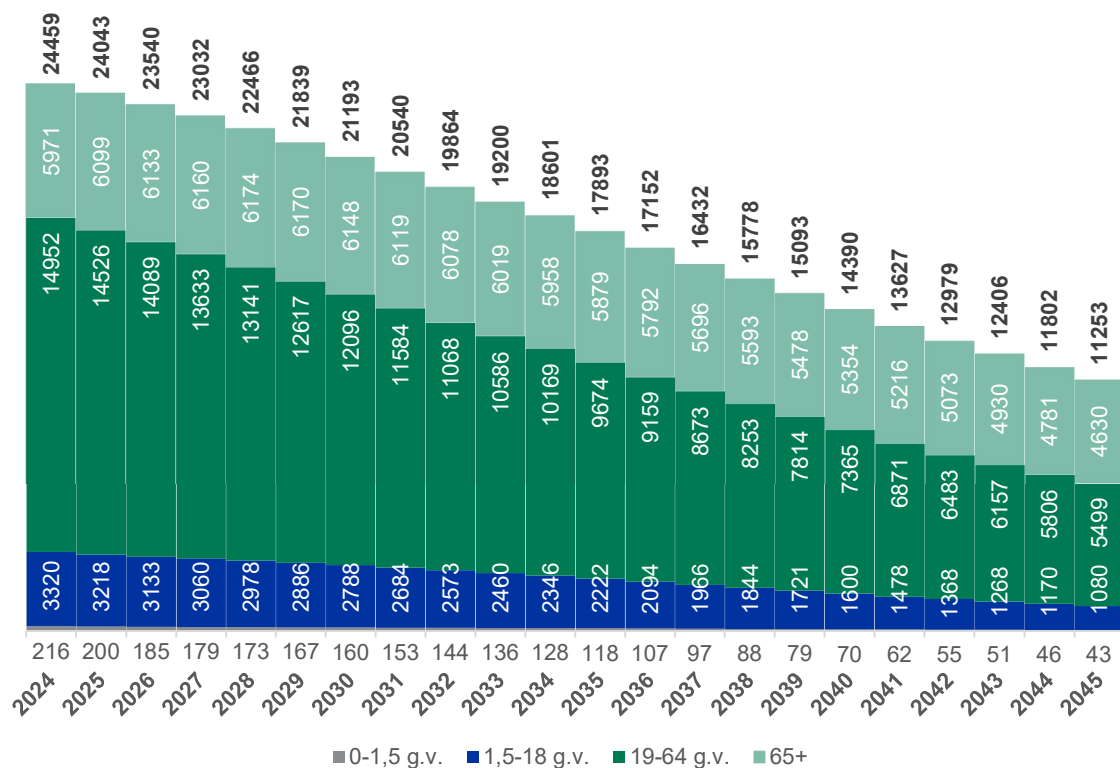
Krīzes scenārija ietvaros tiek prognozēta situācija, kura novestu pie lielāka apjoma iedzīvotāju aizbraukšanas no novada (skat. 2.12. attēls). Scenārija ietvaros šī aizbraukšana tomēr nesasniegtu tos rādītājus, kādi bija ap 2010.–2015. gadu, jo tagad Augšdaugavas novadā ir salīdzinoši augstāks dzīves līmenis.

2.12. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Augšdaugavas novada iedzīvotāju migrācijas saldo prognoze (2016.–2025.g.: līdzšinējais saldo, 2026.–2045.g.: prognoze)**  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



Krīzes scenārija ietvaros Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaits ievērojami samazinātos (2.13. attēls), jo aizbrauktu jaunāki iedzīvotāji, vēl straujāk samazinot dzimstību un, attiecīgi, iedzīvotāju skaitu samazinātu gan aizbraukšana, gan arī tas, ka mirstība ievērojami pārsniegtu dzimstību.

2.13. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads.**  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)

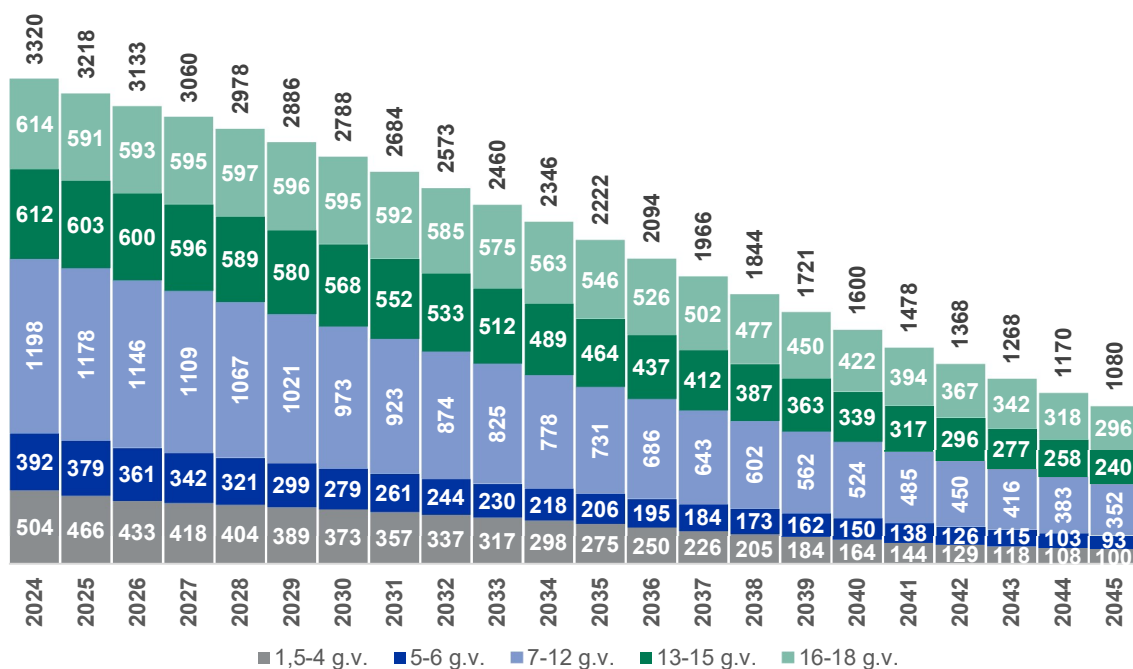


Augšdaugavas novadā šī scenārija ietvaros iedzīvotāju skaits no 2025. gada līdz 2045. gadam kristos par 53,2 %. Apmēram piecas reizes (par 78,5 %) samazinātos 0–1,5 gadus vecu iedzīvotāju skaits un, apmēram trīs reizes (par 66,4 %) – 1,5–18 gadus veco bērnu un jauniešu skaits. Darbspējas vecuma iedzīvotāju skaits saruktu par 62,1 % un senioru skaits par 24,1 %.

Dalījumā pa dažādu izglītības pakāpju vecumu posmiem, būtu prognozējamas šādas tendences (2.14. attēls):

- 1,5–4 gadus vecu bērnu skaits kristos par 78,5 % (par 366 bērniem), t.i., apmēram pieckārtīgi;
- 5–6 gadus vecu bērnu skaits kristos par 75,6 % (par 287 bērniem), t.i. apmēram četrkārtīgi;
- 7–12 gadus vecu bērnu skaits kristos par 70,2 % (par 827 bērniem);
- 13–15 gadus vecu bērnu skaits kristos par 60,2 % (par 363 bērniem). Tas dažus gadus vēl būtu stabils un tad aizvien straujāk kristos;
- 16–18 gadus vecu jauniešu skaits kristos par 50 % (par 295 jauniešiem). Šo jauniešu skaits dažus gadus vēl pieaugtu un tad aizvien straujāk sāktu kristies.

2.14. attēls: **KRĪZES SCENĀRIJS: pirmsskolas un skolas vecuma Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita izmaiņu prognoze dalījumā pa galvenajām vecuma grupām, 2024.–2045. gads**  
(Avots: autoru izstrādāta prognoze)



## SECINĀJUMI

- ▶ Lai modelētu potenciālās Augšdaugavas novada pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaita izmaiņas, tika izstrādātas trīs prognozes dažādiem scenārijiem: bāzes, iedzīvotāju piesaistes un (ilgstošas) krīzes scenārijiem. Būtiskākās atšķirības starp scenārijiem ir migrācijas saldo izmaiņas.
- ▶ Bāzes scenārija ietvaros tika pieņemts, ka saglabāsies līdzšinējās tendences un Augšdaugavas novads turpmāk ik gadu spēs piesaistīt nelielu skaitu jaunpieņacēju. Šādā gadījumā novada iedzīvotāju skaits kristos no 24 043 (2025. g.) līdz 16 376 (2045. g.). Notiktu šādas pirmsskolas un skolas vecuma iedzīvotāju skaita izmaiņas:
  - Kopējais 1,5–18 gadus veco novada iedzīvotāju skaits kristos par 48,2 % (–5 505);
  - Visjaunāko bērnu skaits pašlaik strauji krītas. Tas turpinātu kristies arī turpmāk, taču kritums kļūtu aizvien lēnāks.
  - Attiecīgi, šis kritums viņa veidā sasniegtu nākamās vecuma grupas, vienu pēc otras ietekmējot izglītojamo skaitu katrā izglītības pakāpē.
- ▶ Lai prognozētu dažādu scenāriju ietekmi uz pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaitu, tika analizēti divi pretēja rakstura scenāriji – iedzīvotāju piesaistes un krīzes scenāriji. Rezultāti liecina, ka:
  - 1,5–4 gadus vecu bērnu skaits līdz 2045. gadam var pat pieaugt par 12,2 %, bet krīzes scenārija gadījumā var kristies par 78,5 %. Plašais prognožu diapazons ir saistīts ar ļoti mazo šī vecuma auglīgā vecuma sievietes skaitu novadā – pat nelielas izmaiņas var krasi mainīt rezultātus;
  - 5–6 g.v. bērnu skaits var kristies par 18,2 % – 75,6 %;
  - 7–12 g.v. bērnu skaits var kristies par 23,1 % – 70,2 %;
  - 13–15 g.v. bērnu skaits var kristies par 28,9 % – 60,2 %;
  - 16–18 g.v. jauniešu skaits var kristies par 31,2 % – 50 %.
- ▶ Līdz ar to, **salīdzinoši drošāk var prognozēt vidusskolas vecumam** atbilstošu jauniešu skaita kritumu, savukārt, **visgrūtāk ir prognozēt visjaunāko** – pirmsskolas izglītības jaunāko grupu vecumam – atbilstošo bērnu skaitu. Tomēr pie jebkura scenārija gandrīz visu šo vecumu grupu bērnu un jauniešu skaits turpmāk samazinās.
- ▶ Augšdaugavas novada pašvaldībai turpmāk ir rūpīgi jāseko līdzi tam, kā mainās novada iedzīvotāju skaits un vecuma struktūra, lai apzinātu, kuram scenārijam līdzinās faktiskā situācija.

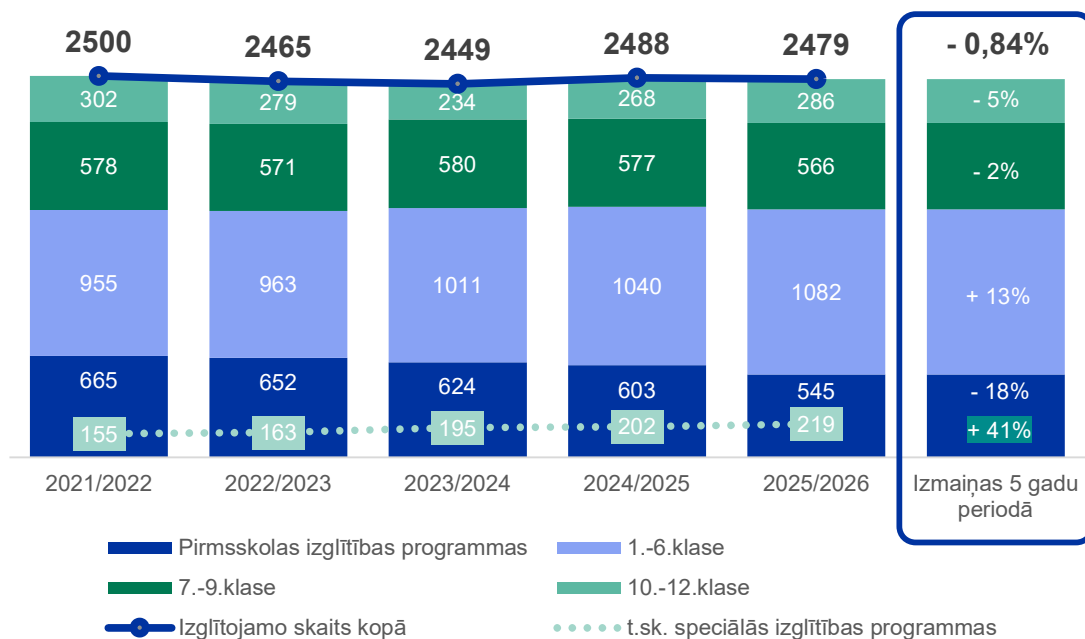
### 3. Izglītojamo skaits un tendences

Šajā nodaļā analizētas izglītojamo skaita tendences Augšdaugavas novada pašvaldībā, aplūkojot izglītojamo skaita dinamiku pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakāpēs, kā arī profesionālajā izglītībā, profesionālās ievirzes izglītībā un interešu izglītībā. Nodaļā izvērtēta arī Augšdaugavas novadā deklarēto un nedeklarēto izglītojamo skaita attīstība, kā arī tiek sniegtas izglītojamo skaita prognozes vispārējā izglītībā, kas izstrādātas, ņemot vērā gan izglītojamo skaita tendences, gan 2.2. nodaļā atspoguļotās iedzīvotāju demogrāfiskās prognozes.

#### 3.1. Vispārējā un speciālā izglītība

2025./2026. m.g. 1. septembrī ANP dibinātajās vispārējās un speciālās izglītības iestādēs kopskaitā mācības uzsāka 2479 izglītojamie, no kuriem 545 apgūst pirmsskolas izglītību un 1934 mācās pamata un vispārējā vidējā izglītībā. Salīdzinot ar 2021./2022. m.g., piecu gadu periodā izglītojamo kopskaits vispārējās izglītības programmās ir bijis relatīvi stabils un samazinājies vien par 21 izglītojamo jeb 0,84 %.

3.1. attēls: Izglītojamo skaits vispārējās un speciālās izglītības programmās Augšdaugava novada pašvaldības izglītības iestādēs (2021./2022.–2025./2026. m.g.).  
(Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)



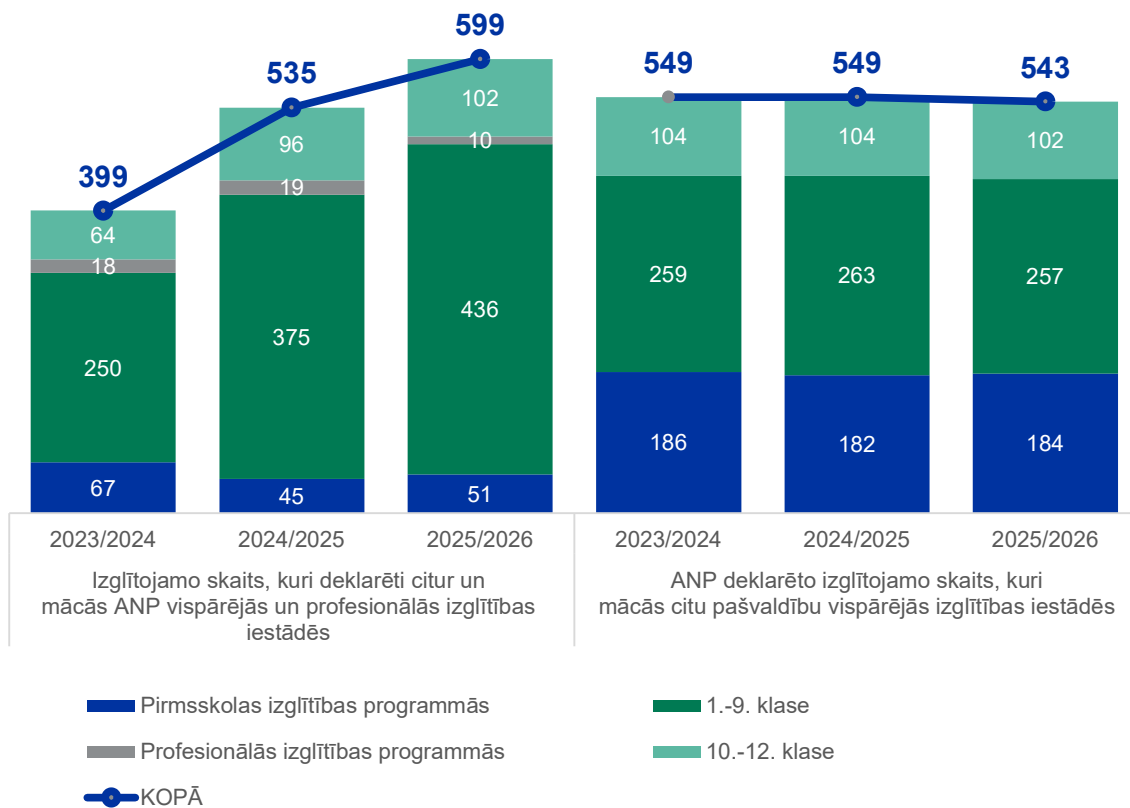
Analizējot izglītojamo skaita tendences dalījumā pa izglītības pakāpēm, var secināt, ka piecu gadu periodā būtiskākās izmaiņas bijušas pirmsskolas izglītības posmā, kur izglītojamo skaits samazinājies par 18 % (-120 izglītojamie), un 1.–6. klašu posmā, kur izglītojamo skaits palielinājies par 13 % (+127 izglītojamie), savukārt 7.–9. klašu posmā un 10.–12. klašu posmā samazinājums bijis neliels, attiecīgi -2 % (-12 izglītojamie) 7.–9. klasē un -5 % (-16 izglītojamie) 10.–12. klasē. Vienlaikus būtiski pieaug izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās, proti, piecu gadu periodā skaits audzis no 155 līdz 219 izglītojamajiem, kas ir 41 % pieaugums.

ANP vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2025./2026. m.g. mācās 599 citās pašvaldībās deklarētie bērni un jaunieši (tostarp 589 vispārējā izglītībā, kas ir 24 % no kopējā izglītojamo skaita vispārējā izglītībā, un 10 izglītojamie profesionālajā izglītībā), lielākā daļa no Daugavpils valstspilsētas (521 izglītojamais) un Preiļu novada (22 izglītojamie). Kopumā ANP izglītības iestādēs mācās izglītojamie no 19 dažādām pašvaldībām un pēdējo trīs gadu laikā citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits ANP izglītības iestādēs ir pieaudzis 50 % apmērā, kas potenciāli skaidrojams ar to, ka palielinās to ģimeņu skaits, kuras izglītības apguvei izvēlas skolas ar mazāku izglītojamo skaitu klasē. Tomēr dalījumā pa izglītības pakāpēm tendences ir atšķirīgas – pirmsskolas programmās citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits samazinās, bet pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītībā – palielinās. Papildus tam minams, ka pašvaldībā ir attīstīta skolēnu pārvadājumu infrastruktūra, kas potenciāli sekmē citās pašvaldībās (īpaši Daugavpils valstspilsētā) deklarēto jauniešu izglītošanos ANP.

2025./2026. m.g. kopskaitā 543 AN deklarētie izglītojamie mācās 16 citu pašvaldību dibinātās vispārējās izglītības iestādēs, lielākā daļa Daugavpils valstspilsētā (460 izglītojamie) un Jēkabpils novadā (27 izglītojamie), kā arī Līvānu novadā (15 izglītojamie) un Preiļu novadā (14 izglītojamie), bet 27 citās pašvaldībās. Kopumā trīs gadu periodā izglītojamo, kuri mācās citu pašvaldību dibinātās iestādēs, skaits ir stabils, tostarp dalījumā pa izglītības pakāpēm.

3.2. attēls: **Izglītojamo skaits, kuri deklarēti citur un mācās ANP dibinātās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, un AN deklarēto izglītojamo skaits, kuri mācās citu pašvaldību dibinātās vispārējās izglītības iestādēs (2023./2024.–2025./2026. m.g.).**

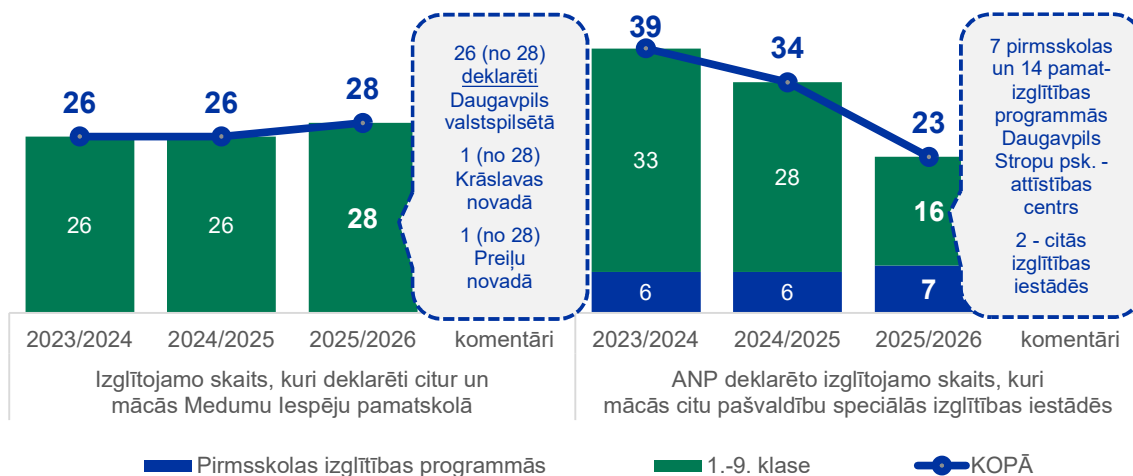
(Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)



Turklāt, daļa skolēnu izvēlas mācīties privātajās izglītības iestādēs (juridisku vai fizisku personu dibinātās izglītības iestādēs) un 2025./2026. m.g. šis skaits ir 51 izglītojamo, tostarp 50 no tiem ir reģistrēti izglītības iestādēs, kuras nodrošina izglītību tālmācības formā (7.–9. klašu posmā 14 izglītojamie jeb 28 % un 10.–12. klašu posmā 27 izglītojamie jeb 54 %).

Papildus tam relatīvi neliels izglītojamo skaits, kuri ir deklarēti Augšdaugavas novadā, mācās citu pašvaldību dibinātās speciālās izglītības iestādēs – 2025./2026. m.g. tie ir kopskaitā 23 izglītojamie, no kuriem 7 speciālās pirmsskolas izglītības programmas un 14 speciālās pamatizglītības programmas apgūst Daugavpils valstspilsētas pašvaldības dibinātā iestādē – Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, savukārt divi izglītojamie reģistrēti citur (Krāslavas novada pašvaldības dibinātajā iestādē Aleksandrovas pamatskola un Rīgas valstspilsētas pašvaldības dibinātajā iestādē Rīgas Strazdumuižas vidusskola - attīstības centrs). Vienlaikus arī ANP dibinātajā Medumu Iespēju pamatskolā ir izglītojamie, kas deklarēti citās pašvaldībās – 2025./2026. m.g. kopskaitā 28 izglītojamie (26 jeb 93% no tiem deklarēti Daugavpils valstspilsētā).

3.3. attēls: Izglītojamo skaits, kuri deklarēti citur un mācās Medumu iespēju pamatskolā, un AN deklarēto izglītojamo skaits, kuri mācās citu pašvaldību dibinātās speciālās izglītības iestādēs (2023./2024.–2025./2026. m.g.). (Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)



## PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA

Pirmsskolas izglītības programmas **2025./2026. m.g. sākumā** Augšdaugavas novadā tiek realizētas 16 izglītības programmu īstenošanas vietās (3 PII un 13 pirmsskolas izglītības grupas pie skolām, neskaitot Medumu iespēju pamatskolu, ņemot vērā, ka šajā m.g. Medumu iespēju pamatskolā pirmsskolēnu nav) un tās apmeklēja **545 bērni**. Augšdaugavas novada izglītojamo skaita ziņā lielāko pirmsskolas izglītības iestādi – Ilūkstes PII "Zvaniņš" – apmeklē ~ 28 % no visiem novada pirmsskolēniem, otra lielākā ir Naujenes PII "Rūķītis" (133 izglītojamie jeb 24%), savukārt pirmsskolas izglītības grupas pie skolām apmeklē ~45 % no visiem pirmsskolēniem novadā, tostarp 14% Špoģu vidusskolā. 52 % no visiem pirmsskolēniem ir 1,5-4 g.v., savukārt 48 % – obligātās pirmsskolas izglītības vecumā jeb 5-6 g.v. bērni.

Speciālās pirmsskolas izglītības programmas 2025./2026. m.g. tiek īstenotas vienā izglītības iestādē – Naujenes PII "Rūķītis", kur tiek realizēta speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (2 izglītojamie 2025./2026. m.g.) un programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (7 izglītojamie 2025./2026. m.g.).

Trīs gadu periodā izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē ir samazinājies par 13 % jeb -79 izglītojamajiem. IPĪV dalījumā izglītojamo skaits trīs gadu periodā ir nozīmīgi palielinājies Višķu pagastā, kur pirmsskolas programmas īsteno Špoģu vidusskola (+14 izglītojamie), nedaudz palielinājies Medumu pagastā (Sventes vidusskolas IPĪV +3 izglītojamie) un Ilūkstē (Ilūkstes PII "Zvaniņš" +2 izglītojamie), savukārt citās IPĪV samazinājies 12–43 procentu robežās.

Kaut arī pašvaldības bērnu reģistrā pirmsskolas izglītības apguvei nav tādu bērnu, kuri ir sasnieguši pirmsskolas izglītības vecumu un kuriem nav nodrošināta vieta pašvaldības izglītības iestādē, trīs gadu periodā vidēji 184 Augšdaugavas novadā deklarēti bērni apgūst pirmsskolas izglītības programmas citu pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs, savukārt vidēji 54 bērni (2025./2026. m.g. 51, t.i. 9 % no kopējā izglītojamo skaita pirmsskolas izglītībā ANP), kuri ir deklarēti citās pašvaldībās, apgūst pirmsskolas izglītību ANP dibinātās iestādēs (skat. 3.2. attēls). 2025./2026. m.g. visvairāk AN deklarēti pirmsskolēni, kuri reģistrēti izglītības ieguvei citās pašvaldībās, ir Daugavpils Centra vidusskolā (41 izglītojamais), Daugavpils Ķīmijas apkaimes pirmsskolas izglītības iestādē (22 izglītojamie), Daugavpils pilsētas 24. pirmsskolas izglītības iestādē (21 izglītojamais). Savukārt visvairāk citās pašvaldībās deklarēto bērnu Augšdaugavas novadā ir Naujenes PII "Rūķītis" (15 izglītojamie jeb 11 % no kopējā skaita), kā arī Ilūkstes PII "Zvaniņš" un Bēbrenes vispārīgizglītojošajā un profesionālajā vidusskolā (katrā 6 izglītojamie).

3.4. attēls: Izglītojamo skaita tendences pirmsskolas izglītības pakāpē  
ANP izglītības iestādēs, 2023./2024.–2025./2026. m.g.  
(Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)

APVIENĪBA (A-Z)	PILSĒTA, PAGASTS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/2026		Izmaiņas 3 m.g. periodā	
					KOPĀ	t.sk. speciālās izglītības programmās	%	skaits
BEBRENES APVIENĪBA	BEBRENES PAGASTS	Bebrenes vispārīzglītojošā un profesionālā vidusskola	30	26	25	0	-17%	-5
DEMENES APVIENĪBA	DEMENES PAGASTS	Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola	15	12	12	0	-20%	-3
	LAUCESAS PAGASTS	Laucesas pamatskola	12	9	8	0	-33%	-4
ILŪKSTES APVIENĪBA	ILŪKSTE	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	151	160	153	0	1%	2
KALUPES APVIENĪBA	KALUPES PAGASTS	Kalupes pamatskola	17	17	15	0	-12%	-2
	NĪCGALES PAGASTS	Nīcgales PII "Sprīdītis"	22	15	13	0	-41%	-9
LĪKSNAS APVIENĪBA	VABOLES PAGASTS	Vaboles pamatskola	22	21	16	0	-27%	-6
NAUJENES APVIENĪBA	BIĶERNIEKU PAGASTS	Biķernieku pamatskola	32	29	20	0	-38%	-12
	NAUJENES PAGASTS	Lāču pamatskola	11	9	9	0	-18%	-2
		Naujenes PII "Rūķītis"	153	141	133	9	-13%	-20
SALIENAS APVIENĪBA	SALIENAS PAGASTS	Salienas vidusskola	28	25	16	0	-43%	-12
	SKRUDALIENAS PAGASTS	Laucesas pamatskola	16	16	12	0	-25%	-4
SUBĀTES APVIENĪBA	SUBĀTE	Ilūkstes Raiņa vidusskola	9	6	7	0	-22%	-2
SVENTES APVIENĪBA	KALKŪNES PAGASTS	Randenē pamatskola	9	6	0	0	-100%	-9
	MEDUMU PAGASTS	Sventes vidusskola	7	8	10	0	43%	3
	SVENTES PAGASTS	Sventes vidusskola	26	24	18	0	-31%	-8
VIŠĶU APVIENĪBA	VIŠĶU PAGASTS	Špoģu vidusskola	64	79	78	0	22%	14
<b>KOPĀ</b>			<b>624</b>	<b>603</b>	<b>545</b>	<b>9</b>	<b>-13%</b>	<b>-79</b>

## PAMATIZGLĪTĪBA

Vispārējās pamatizglītības un speciālās pamatizglītības programmas **2025./2026. m.g. sākumā** Augšdaugavas novadā tiek realizētas 15 izglītības programmu īstenošanas vietās (tostarp 6 vidusskolās, 8 vispārīzglītojošajās pamatskolās un 1 speciālās izglītības iestādē) un to apgūst kopskaitā **1648 izglītojamie** (t.sk. 1.–3. klašu posmā 494, 4.–6. klašu posmā 588 un 7.–9. klašu posmā 566 izglītojamie), kas ir par 57 (+3,58 %) vairāk nekā 2023./2024. m.g.

Pagastu, pilsētu un IPĪV dalījumā lielākais izglītojamo skaits, kuri 2025./2026. m.g. apgūst pamatizglītību, ir Ilūkstē (Ilūkstes Raiņa vidusskolā – 330 izglītojamie), Naujenes pagastā (kopā 247 izglītojamie, t.sk., Naujenes pamatskolā – 96 izglītojamie un Lāču pamatskolā – 151 izglītojamais), Višķu pagastā (Špoģu vidusskolā – 176 izglītojamie) un Biķernieku pagastā (Biķernieku pamatskolā – 160 izglītojamie). Pamatizglītības pakāpē izglītojamo skaita ziņā mazākā ir Laucesas pamatskolas IPĪV Skrudalienas pagastā, kur 2025./2026. m.g. pamatizglītību iegūst vien 23 izglītojamie (kā arī 12 izglītojamie pirmsskolas izglītības programmās), tas skaidrojams ar to, ka tā ir vienīgā IPĪV novadā, kur tiek īstenotas pamatizglītības pirmā posma izglītības programmas, proti, 1.–6. klašu posms.

Trīs gadu periodā (2023./2024.–2025./2026. m.g.) IPĪV dalījumā straujākais izglītojamo skaita pieaugums pamatskolas klasēs ir Kalkūnes pagastā Randenes pamatskolā (+31 %), Biķernieku pagastā Biķernieku pamatskolā (+27 %), Laucesas pamatskolas IPĪV Laucesas pagastā (+20 %) un Sventes vidusskolas IPĪV Sventes pagastā (+19 %). Izglītojamo skaita pieaugumu Sventes vidusskolas IPĪV Sventes pagastā potenciāli ietekmējis faktors, ka IPĪV Medumu pagastā kopš 2024./2025. m.g. netiek īstenotas pamatizglītības programmas un

izglītojamie attiecīgi turpina mācības Sventes vidusskolas IPĪV Sventes pagastā. Vienlaikus šajā laika periodā izglītojamo skaits samazinājies Laucesas pamatskolas IPĪV Skrudalienas pagastā (-21 %), Vaboles pagastā Vaboles pamatskolā (-10 %), Višķu pagastā Špoģu vidusskolā (-9 %) un speciālās izglītības iestādē Medumu lespēju pamatskolā (-6 %).

Speciālās pamatizglītības programmas tiek īstenotas ne tikai speciālās izglītības iestādē Medumu lespēju pamatskolā, bet arī lielākajā daļā vispārīzglītojošo skolu, kur tiek realizētas programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, ar mācīšanās traucējumiem un ar valodas traucējumiem. Kaut arī Medumu lespēju pamatskolā trīs gadu periodā izglītojamo skaits ir samazinājies (-9 izglītojamie visās Medumu lespēju pamatskolas IPĪV kopā), kopējais izglītojamo skaits speciālās pamatizglītības programmās visā novadā ik gadu turpina augt un 2025./2026. m.g. tas ir 210 izglītojamie (13 % no izglītojamo kopskaita pamatizglītības pakāpē). Turklāt vispārīzglītojošajās skolās (neskaitot Medumu lespēju pamatskolas statistiku) izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās trīs gadu periodā ir audzis par 25 % (t.i. no 119 izglītojamajiem 2023./2024. m.g. līdz 149 izglītojamajiem 2025./2026. m.g.) un 2025./2026. m.g. izglītojamo īpatsvars vispārīzglītojošajās skolās speciālās izglītības programmās ir 9,39 %.

Trīs gadu periodā vidēji 260 AN deklarēti bērni un jaunieši apgūst pamatizglītības programmas citu pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs, savukārt vidēji 354 (2025./2026. m.g. 436, t.i. 27 % no kopējā izglītojamo skaita pamatizglītībā ANP), kuri ir deklarēti citās pašvaldībās, apgūst pamatizglītību ANP dibinātās iestādēs (skat. 3.2. attēls), pie tam citās pašvaldībās deklarēto skaits trīs gadu periodā ir nozīmīgi palielinājies (+74 %). 2025./2026. m.g. visvairāk AN deklarēti bērni un jaunieši, kuri reģistrēti pamatizglītības ieguvei citās pašvaldībās, ir Daugavpils Zinātņu vidusskolā (43 izglītojamie), Daugavpils Valstspilsētas vidusskolā (32 izglītojamie), Daugavpils Vienības pamatskolā (28 izglītojamie) un Daugavpils Centra vidusskolā (26 izglītojamie). Savukārt visvairāk citās pašvaldībās deklarēto bērnu un jauniešu pamatizglītības pakāpē Augšdaugavas novadā ir Biķernieku pamatskolā (121 izglītojamo jeb 76 % no kopējā 1.-9.kl. skolēnu skaita skolā), kā arī Sventes vidusskolā (53 izglītojamie jeb 42 %) un Laucesas pamatskolā (51 izglītojamo jeb 46 %).

3.5. attēls: Izglītojamo skaita tendences pamatizglītības pakāpē ANP izglītības iestādēs, 2023./2024.–2025./2026. m.g. (Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)

APVIENĪBA	PILSĒTA, PAGASTS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	2023/2024				2024/2025				2025/2026				Izmaiņas 3 m.g. periodā	
			1.-3. klase	4.-6. klase	7.-9. klase	1.-9. klase kopā	1.-3. klase	4.-6. klase	7.-9. klase	1.-9. klase kopā	1.-3. klase	4.-6. klase	7.-9. klase	1.-9. klase kopā	%	skaitis
BEBRENES APVIENĪBA	BEBRENES PAGASTS	Bebrenes vispārīzglītojošā un profesionālā vidusskola	12	18	18	48	15	19	16	50	22	15	12	49	2%	1
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	3	1	1	5	0	4	1	5	1	4	0	5	0%	0
DEMENES APVIENĪBA	DEMENES PAGASTS	Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola	24	28	41	93	22	28	42	92	21	37	46	104	12%	11
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	2	5	0	7	2	8	1	11	3	10	3	16	129%	9
	LAUCESAS PAGASTS	Laucesas pamatskola	14	23	37	74	13	19	42	74	19	29	41	89	20%	15
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	2	1	1	4	1	1	1	3	2	3	2	7	75%	3
ILŪKSTES APVIENĪBA	ILŪKSTE	Ilūkstes Raiņa vidusskola (2 IPĪV)	111	99	117	327	113	114	103	330	103	117	110	330	1%	3
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>				0				0	2	0	0	2		2
KALUPES APVIENĪBA	KALUPES PAGASTS	Kalupes pamatskola	18	20	23	61	18	20	21	59	17	21	24	62	2%	1
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	3	10	6	19	4	9	7	20	4	5	9	18	-5%	-1
LĪKSNAS APVIENĪBA	VABOLES PAGASTS	Vaboles pamatskola (2 IPĪV)	26	29	26	81	21	23	32	76	21	23	29	73	-10%	-8
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	4	2	2	8	3	1	3	7	1	5	4	10	25%	2
NAUJENES APVIENĪBA	BIĶERNIEKU PAGASTS	Biķernieku pamatskola	47	40	39	126	57	56	52	165	49	58	53	160	27%	34
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	9	8	6	23	15	11	6	32	19	9	10	38	65%	15
	NAUJENES PAGASTS	Lāču pamatskola	45	55	46	146	51	56	44	151	48	61	42	151	3%	5
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	2	6	5	13	2	8	5	15	3	7	4	14	8%	1
		Naujenes pamatskola	30	24	31	85	25	22	34	81	25	35	36	96	13%	11
	<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	2	4	1	7	1	3	7	11	3	4	6	13	86%	6	
SALIENAS APVIENĪBA	SALIENAS PAGASTS	Salienas vidusskola	22	22	27	71	22	20	23	65	25	22	29	76	7%	5
	SKRUDALIENAS PAGASTS	Laucesas pamatskola	13	16	0	29	16	13	0	29	15	8	0	23	-21%	-6
SUBATES APVIENĪBA	SUBATE	Ilūkstes Raiņa vidusskola	11	3	0	14	<i>kopš 2024./2025. m.g. IPĪV Subatē īsteno tikai pirmsskolas izglītības programmu</i>									
SVENTES APVIENĪBA	KALKŪNES PAGASTS	Medumu Iespēju pamatskola	0	0	5	5	<i>kopš 2024./2025. m.g. IPĪV Kalkūnes pagastā ir slēgta</i>									
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	0	0	5	5										
		Randenenes pamatskola	18	19	17	54	16	27	25	68	23	24	24	71	31%	17
	MEDUMU PAGASTS	Medumu Iespēju pamatskola (2 IPĪV)	16	22	27	65	15	20	27	62	12	24	25	61	-6%	-4
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	16	22	27	65	15	20	27	62	12	24	25	61	-6%	-4
		Sventes vidusskola	0	12	0	12	<i>kopš 2024./2025. m.g. IPĪV Medumu pagastā īsteno tikai pirmsskolas izglītības programmu</i>									
SVENTES PAGASTS	Sventes vidusskola	30	22	55	107	30	45	60	135	34	47	46	127	19%	20	
	<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	4	1	4	9	4	2	5	11	6	4	4	14	56%	5	
VIŠĶU APVIENĪBA	VIŠĶU PAGASTS	Špoģu vidusskola	69	53	71	193	59	65	56	180	60	67	49	176	-9%	-17
		<i>t.sk. speciālās izglītības programmās</i>	6	6	7	19	6	5	1	12	4	5	3	12	-37%	-7
<b>KOPĀ</b>			506	505	580	1591	493	547	577	1617	494	588	566	1648	4%	57
<i>t.sk. speciālās izglītības programmās, skaits</i>			53	66	65	184	53	72	64	189	60	80	70	210		
<i>t.sk. speciālās izglītības programmās, īpatsvars</i>			10%	13%	11%	12%	11%	13%	11%	12%	12%	14%	12%	13%	14%	26

## VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA

Vispārējās vidējās izglītības programmas **2025./2026. m.g. sākumā** Augšdaugavas novadā īsteno **5 vispārējās izglītības iestādes** un kopējais izglītojamo skaits 10.–12. klašu grupā ir **286 izglītojamie**, kas ir par 52 (+22 %) vairāk nekā 2023./2024. m.g.

Vispārējās vidējās izglītības pakāpē lielākais izglītojamo skaits 2025./2026. m.g. ir Sventes vidusskolā (113 izglītojamie, t.i. 40 % no visiem novadā esošajiem vidusskolēniem), un trīs gadu periodā šajā skolā vidusskolas klasēs ir bijis arī straujākais izglītojamo skaita pieaugums (+49 % kopš 2023./2024. m.g.), kas daļēji skaidrojams ar izglītojamo skaitu un skaita pieaugumu neklātienas izglītības formā, proti, 2025./2026. m.g. neklātienas formā 10.–12. klašu grupā Sventes vidusskolā mācās 58 (jeb 51%) izglītojamo, kas ir par 61% vairāk nekā 2023./2024. m.g. Relatīvi augsts izglītojamo skaita pieaugums vidējā izglītības posmā vērojams arī Augšdaugavas novada Zemgales vidusskolā (+25 %), vienlaikus jāmin, ka šajā skolā pēdējo trīs m.g. laikā ir uzņemti skolēni tikai divās no trim vidējās izglītības klašu grupām. Pozitīva 10.–12. klašu izglītojamo skaita dinamika vērojama arī Ilūkstes Raiņa vidusskolā (+12 %) un Špoģu vidusskolā (+4 %), savukārt Salienas vidusskolā izglītojamo skaits 10.–12. klašu grupā samazinājies, kas skaidrojams ar to, ka 2025./2026. m.g. nav komplektēta 10. klase.

Trīs gadu periodā vidēji 103 AN deklarēti jaunieši apgūst vispārējās vidējās izglītības programmas citu pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs, savukārt vidēji 87 (2025./2026. m.g. 102, t.i. 36 % no kopējā izglītojamo skaita vispārējā vidējā izglītībā ANP), kuri ir deklarēti citās pašvaldībās, apgūst vispārējo vidējo izglītību ANP dibinātās iestādēs (skat. 3.2. attēls), pie tam citās pašvaldībās deklarēto skaits trīs gadu periodā ir nozīmīgi palielinājies (+59 %). 2025./2026. m.g. visvairāk AN deklarēti jaunieši, kuri reģistrēti vidējās izglītības ieguvei citās pašvaldībās, ir Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolā (22 izglītojamie), Daugavpils Zinātņu vidusskolā (21 izglītojamais), Daugavpils Valstspilsētas vidusskolā (18 izglītojamie) un Daugavpils Valsts ģimnāzijā (14 izglītojamie). Savukārt visvairāk citās pašvaldībās deklarēto jauniešu vidējās izglītības pakāpē Augšdaugavas novadā ir Sventes vidusskolā (72 izglītojamie jeb 64 % no kopējā 10.-12.kl. skolēnu skaita skolā) un Augšdaugavas novada Zemgales vidusskolā (19 izglītojamie jeb 63 % no kopējā 10.-12.kl. skolēnu skaita skolā).

### 3.6. attēls: Izglītojamo skaita tendences vispārējā vidējā izglītībā ANP izglītības iestādēs, 2023./2024.–2025./2026. m.g. (Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)

APVIENĪBA (pagasts, pilsēta) (A-Z)	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	2023/2024				2024/2025				2025/2026				Izmaiņas 3 m.g. periodā	
		10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12. klase kopā	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12. klase kopā	10.kl.	11.kl.	12.kl.	10.-12. klase kopā	%	skaitis
<b>DEMENES APVIENĪBA</b> (Demenes pagasts)	Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola	0	12	12	24	16	0	16	32	15	15	0	30	25%	6
<b>ILŪKSTES APVIENĪBA</b> (Ilūkste)	Ilūkstes Raiņa vidusskola	22	20	23	65	20	25	17	62	28	23	22	73	12%	8
<b>SALIENAS APVIENĪBA</b> (Salienas pagasts)	Salienas vidusskola	9	5	8	22	12	11	5	28	0	10	11	21	-5%	-1
<b>SVENTES APVIENĪBA</b> (Sventes pagasts)	Sventes vidusskola	23	26	27	76	30	34	31	95	32	34	47	113	49%	37
	<i>t.sk. neklātienas formā</i>	6 (26%)	23 (88%)	17 (63%)	36 (47%)	12 (40%)	17 (50%)	19 (61%)	48 (51%)	13 (41%)	16 (47%)	29 (62%)	58 (51%)	61%	22
<b>VIŠĶU APVIENĪBA</b> (Višķu pagasts)	Špoģu vidusskola	15	22	10	47	13	15	23	51	18	16	15	49	4%	2
<b>KOPĀ</b>		69	85	80	234	91	85	92	268	93	98	95	286	22%	52

## KOPSAVILKUMS: VISPĀRĒJĀ UN SPECIĀLĀ IZGLĪTĪBA

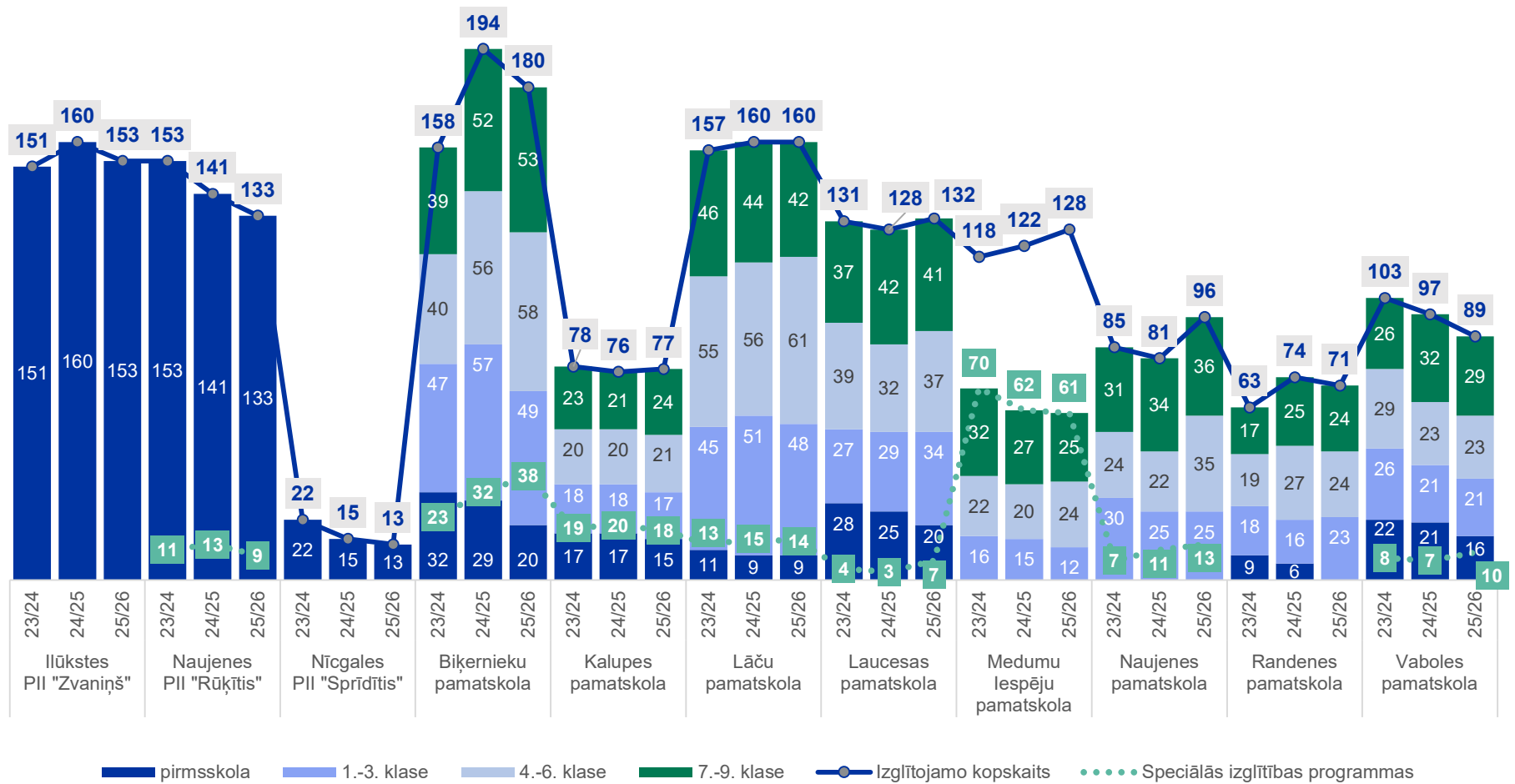
Tabulā un attēlos zemāk sniegts kopsavilkums par izglītojamo skaita tendencēm trīs līdz piecu mācību gadu periodā dalījumā pa izglītības iestādēm (neatkarīgi no programmu īstenošanas vietas). Laika posmā no 2021. līdz 2025. gada 1. septembrim izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās ir krities par 18 %, pamatzglītības programmās palielinājies par 8 %, savukārt vispārējās vidējās izglītības pakāpē, kaut arī kopš 2024. gadā vērojams skaita pieaugums, tomēr kopumā piecu gadu periodā (kopš 2021. gada) skaits ir krities par 5 %.

3.7. attēls: Izglītojamo skaita tendences vispārējā izglītībā ANP dibinātajās izglītības iestādēs, 2021./2022.–2025./2026. m.g.

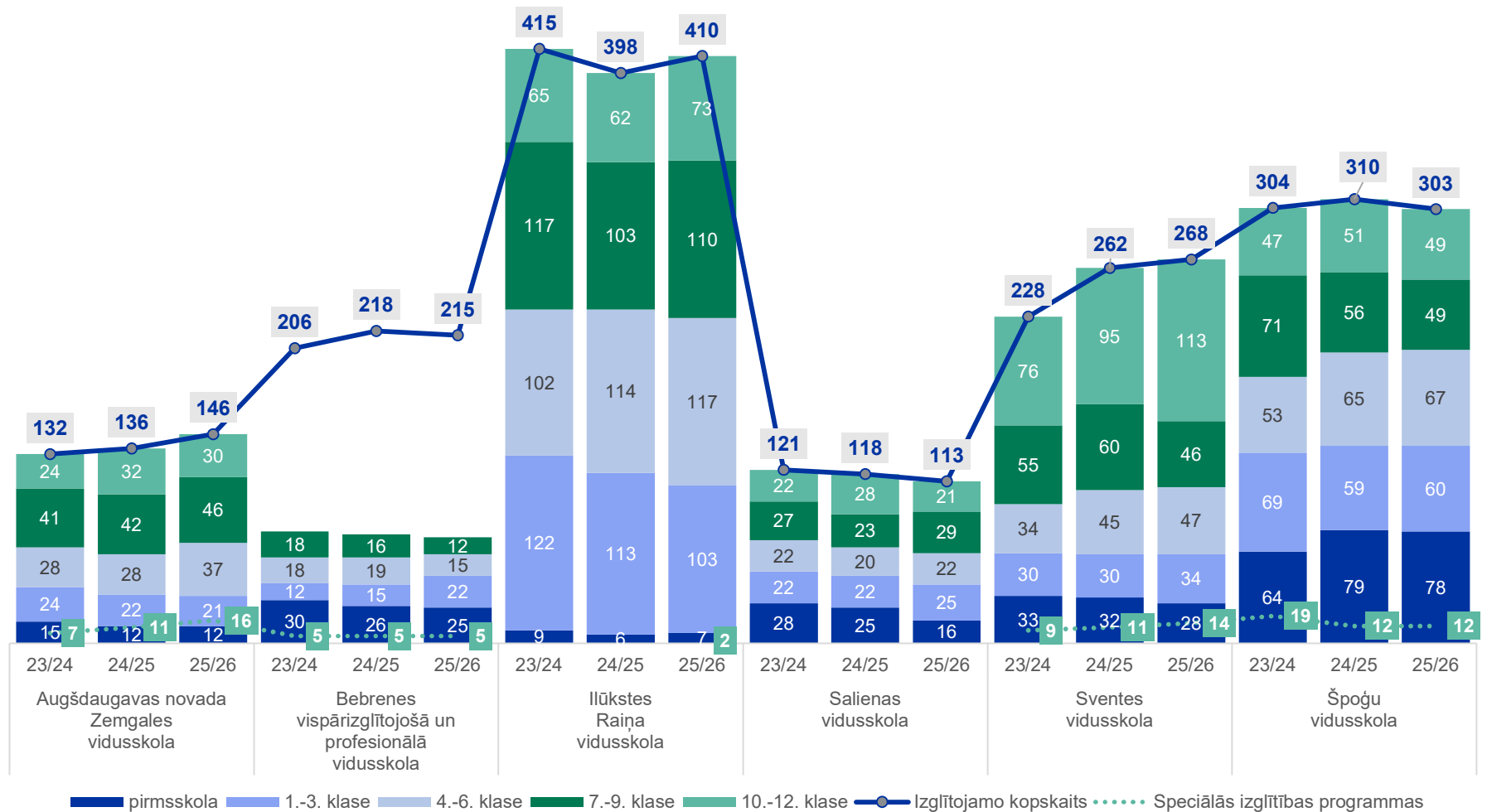
(Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)

IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z) [IPTV skaits]	IZGLĪTOJAMO SKAITS UN IZMAIŅAS 5 GADU PERIODĀ																			
		PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS						PAMATIZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS (1.–9. KLASE)						VISPĀRĒJĀS VID. IZGL. PROGRAMMĀS (10.–12. KLASE)							
		2021	2022	2023	2024	2025	IZMAIŅAS, %	2021	2022	2023	2024	2025	IZMAIŅAS, %	2021	2022	2023	2024	2025	IZMAIŅAS, %		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
PII	Ilūkstes PII "Zvaniņš" [1]	192	158	151	160	<b>153</b>	-20%														
	Naujenes PII "Rūķītis" [1]	166	161	153	141	<b>133</b>	-20%														
	Nīcgaļes PII "Sprīdītis" [1]	26	23	22	15	<b>13</b>	-50%														
SPEC. PSK.	Medumu iespēju psk. [1]	3	2	0	0	<b>0</b>	-100%	57	63	70	62	<b>61</b>	7%								
VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ PAMATSKOLA	Bīķernieku pamatskola [1]	31	34	32	29	<b>20</b>	-35%	71	84	126	165	<b>160</b>	125%								
	Kalupes pamatskola [1]	21	14	17	17	<b>15</b>	-29%	55	63	61	59	<b>62</b>	13%								
	Lāču pamatskola [1]	12	11	11	9	<b>9</b>	-25%	125	137	146	151	<b>151</b>	21%								
	Laucesas pamatskola [2]	17	30	28	25	<b>20</b>	18%	63	103	103	103	<b>112</b>	78%								
	Naujenes pamatskola [1]							89	91	85	81	<b>96</b>	8%								
	Randenenes pamatskola [1]	15	17	9	6	<b>0</b>	-100%	50	50	54	68	<b>71</b>	42%								
	Sīlenes pamatskola [n/a]	18	<i>izglītības iestāde likvidēta</i>						49	<i>izglītības iestāde likvidēta</i>											
	Vaboles pamatskola (bij. vidusskola) [1]	18	19	22	21	<b>16</b>	-11%	70	65	81	76	<b>73</b>	4%	14	6	<i>izglītības iestāde reorganizēta</i>					
VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIDUSSKOLA	AN Zemgales vidusskola [1]	23	22	15	12	<b>12</b>	-48%	91	89	93	92	<b>104</b>	14%	35	36	24	32	<b>30</b>	-14%		
	Bebrenes VP vidusskola [1]	0	30	30	26	<b>25</b>	100%	55	50	48	50	<b>49</b>	-11%	<i>tikai profesionālās vidējās izgl. programmas</i>							
	Ilūkstes Raiņa vidusskola [2]	0	9	9	6	<b>7</b>	100%	364	349	341	330	<b>330</b>	-9%	69	74	65	62	<b>73</b>	6%		
	Salienas vidusskola [1]	30	27	28	25	<b>16</b>	-47%	78	79	71	65	<b>76</b>	-3%	30	24	22	28	<b>21</b>	-30%		
	Sventes vidusskola [2]	17	27	33	32	<b>28</b>	65%	112	113	119	135	<b>127</b>	13%	96	86	76	95	<b>113</b>	18%		
	Špoļu vidusskola [1]	76	68	64	79	<b>78</b>	3%	204	198	193	180	<b>176</b>	-14%	58	53	47	51	<b>49</b>	-16%		
<b>KOPĀ</b>		665	652	624	603	<b>545</b>	-18%	1533	1534	1591	1617	<b>1648</b>	8%	302	279	234	268	<b>286</b>	-5%		

3.8. attēls: Izglītojamo skaita tendences ANP dibinātajās pirmsskolas izglītības iestādēs un pamatskolās, 2023./2024.–2025./2026. m.g.  
(Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)



3.9. attēls: Izglītojamo skaita tendences ANP dibinātajās vidusskolās, 2023./2024.–2025./2026. m.g.  
(Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)



## IZGLĪTOJAMO SKAITA PROGNOZES VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

Prognozējot turpmāko vispārējās izglītības pakalpojumu pieprasījumu Augšdaugavas novadā dalījumā pa izglītības pakāpēm – pirmsskolas izglītība, pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība, tika izvērtēti un ņemti vērā šādi faktori un izejas dati:

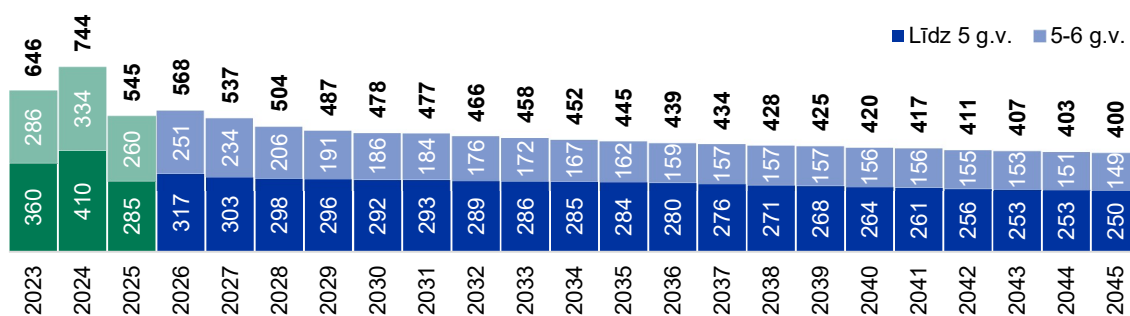
- Kopējās Augšdaugavas novada iedzīvotāju skaita demogrāfiskās prognozes, tostarp par pamatu izmantojot “BĀZES SCENĀRIJS” prognozi (skat. 2.2. nodaļa);
- Augšdaugavas novadam raksturīgās demogrāfiskās situācijas iezīmes (t.sk., bērnu skaits novadā nedaudz pieaug, t.i. novadā ik gadu ierodas neliels skaits ģimeņu ar dažāda vecuma bērniem, kuri ir dzimuši citur; un šāds pieaugums turpinās līdz apmēram 14-16 gadu vecumam, pēc tam tas stabilizējas);
- Augšdaugavas novadā deklarēto izglītojamo, kuri mācās ANP izglītības iestādēs un kuri mācās citu pašvaldību vai juridisko personu dibinātās izglītības iestādēs, skaits un proporcija;
- Citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo, kuri mācās ANP izglītības iestādēs, skaits un proporcija.

Būtiski atzīmēt, ka katrs no šiem faktoriem ir pakļauts neprognozējamām izmaiņām saistībā gan ar dažādiem demogrāfiskās situācijas scenārijiem, gan, piemēram, ar Augšdaugavas vai kaimiņu pašvaldību politiska rakstura lēmumiem. Izrietoši zemāk atspoguļotās izglītojamo skaita prognozes ir sagatavotas ar pieņēmumu, ka neprognozējamas izmaiņas nenotiks, kā rezultātā Augšdaugavas novadā ir gaidāms:

- ▶ pakāpenisks pieprasījuma kritums pēc **pirmsskolas izglītības** pakalpojumiem, kas laika posmā no 2025. līdz 2045. gadam **samazināsies par vienu ceturto daļu – par 27 %**. Sākotnēji kritums būs nedaudz straujāks, pēc 2029. gada kritums palēnināsies (skat. 3.10. attēls);
- ▶ **pamatizglītības pakāpē** (1.–9. klase) laika posmā no 2025. līdz 2045. gadam pakalpojumu pieprasījums **samazināsies par 47 %**. Straujāks kritums turpināsies līdz 2039. gadam (orientējoši izglītojamo skaits pamatizglītības pakāpē ik gadu samazināsies par 40-50 izglītojamajiem), pēc tam tas palēnināsies (orientējoši no 2040. gada samazinoties par 15-20 izglītojamajiem gadā) (skat. 3.11. attēls);
- ▶ **vispārējā vidējā izglītībā** (10.–12. klase) aptuveni līdz 2034. gadam izglītojamo skaits kopumā būs stabils, savukārt pēc tam sāks aizvien straujāk kristies, un kopumā laika posmā no 2025. līdz 2045. gadam prognozējams vidusskolēnu **samazinājums par 43 %** (skat. 3.12. attēls).

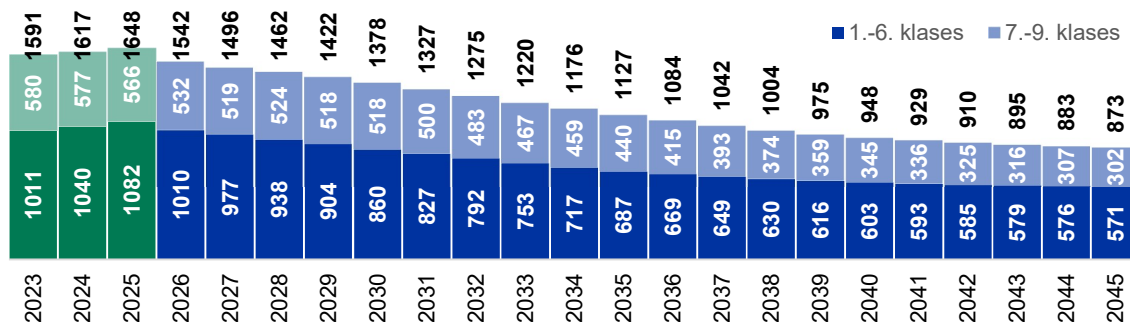
3.10. attēls: **Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieprasījuma prognoze Augšdaugavas novadā, 2023.–2025. gads – faktiskā situācija, 2026.–2045. gads – prognoze.**

(Avots: autoru izstrādāts)

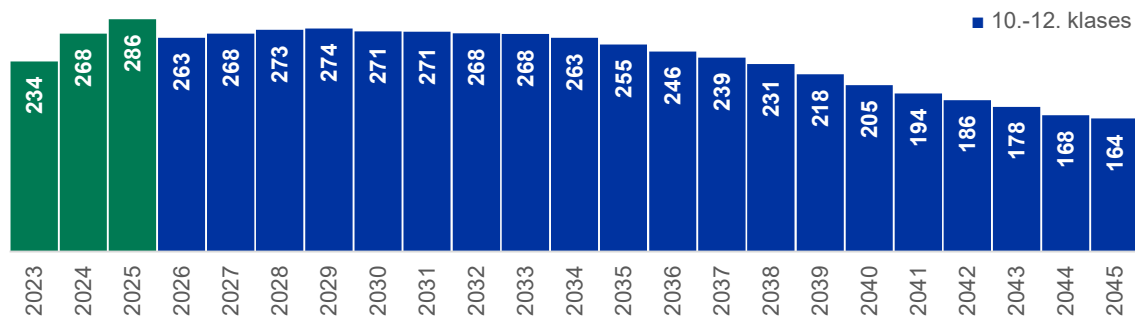


3.11. attēls: **Pamatizglītības (1.–9. klase) pakalpojumu pieprasījuma prognoze Augšdaugavas novadā, 2023.–2025. gads – faktiskā situācija, 2026.–2045. gads – prognoze.**

(Avots: autoru izstrādāts)



3.12. attēls: **Vispārējās vidējās izglītības (10.–12. klase) pakalpojumu pieprasījuma prognoze Augšdaugavas novadā, 2023.–2025. gads – faktiskā situācija, 2026.–2045. gads – prognoze.**  
(Avots: autoru izstrādāts)

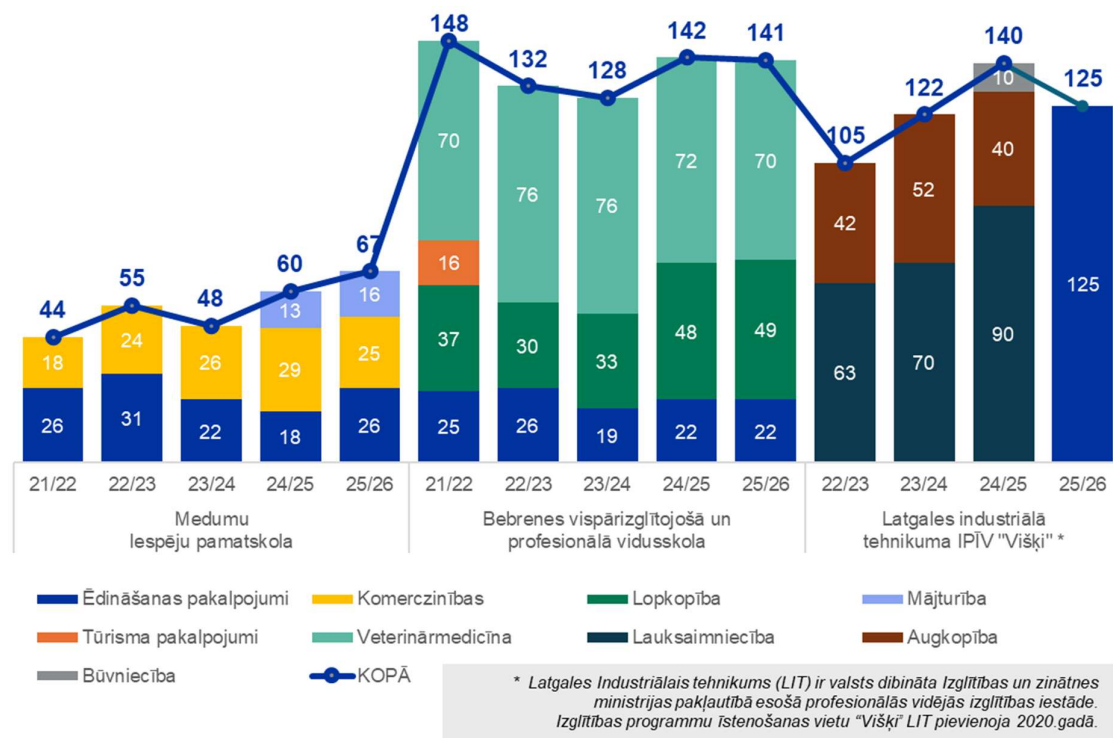


### 3.2. Profesionālā izglītība

Profesionālās izglītības apguves iespējas Augšdaugavas novadā nodrošina trīs izglītības iestādes – pašvaldības dibināta Bebreņu vispārīgā un profesionālā vidusskola, pašvaldības dibināta speciālās izglītības iestāde Medumu iespēju pamatskola un valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esošā profesionālās vidējās izglītības iestāde Latgales industriālais tehnikums izglītības programmas īstenošanas vieta "Višķi".

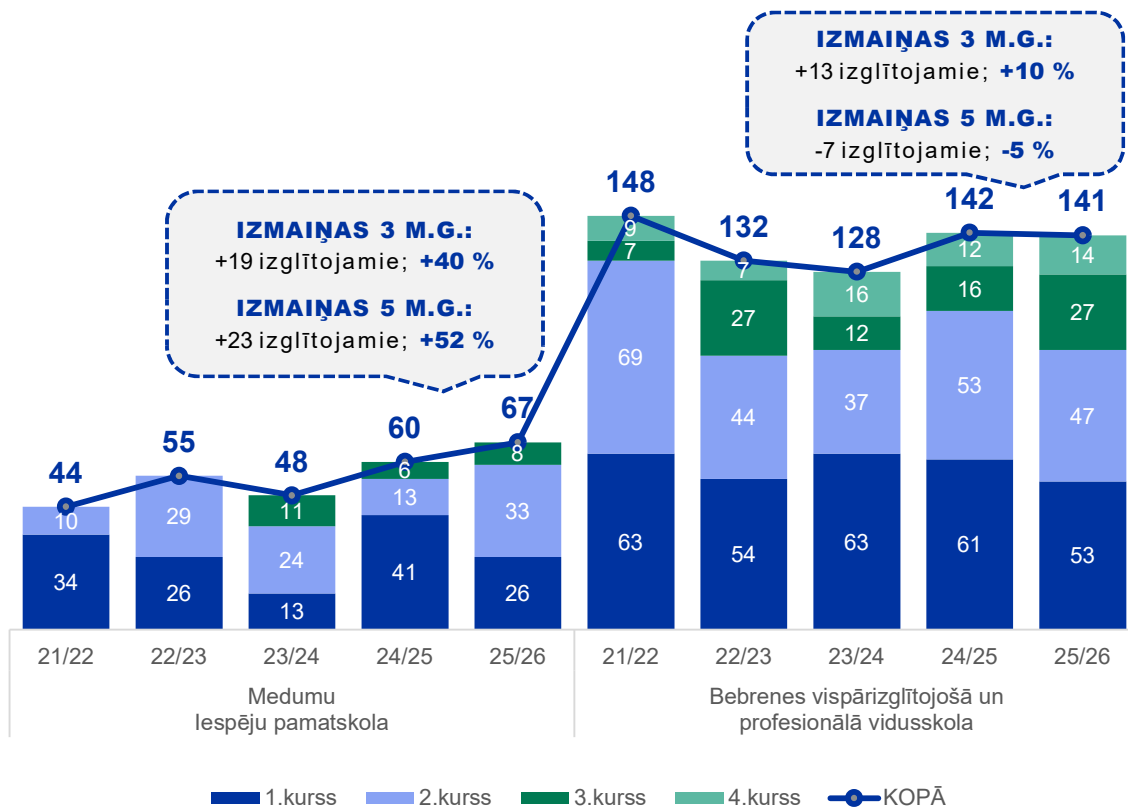
2025./2026. m.g. ANP dibinātajās izglītības iestādēs profesionālās izglītības programmas kopskaitā apgūst 208 izglītojamie, no kuriem **67 Medumu iespēju pamatskolā** arodizglītības programmās apgūst virtuves darbinieka, pārdevēja palīga un mājalpotāja profesiju un **141 Bebreņu vispārīgā un profesionālā vidusskolā** (t.sk. 10 izglītojamie ir deklarēti citās pašvaldībās) apgūst pavāra un pavāra palīga profesiju, lopkopības tehniķa profesiju ar specializāciju zirgkopībā, ekotūrisma speciālista un veterinārārsta asistenta profesiju. Savukārt **Latgales industriālā tehnikuma izglītības PĪV "Višķi"** 2025./2026. m.g. kopskaitā **125 izglītojamie (t.sk. 45 izglītojamie jeb 36% ir AN deklarēti)** apgūst lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa, augkopības tehniķa un ainavu būvniecības profesiju un šīs iestādes izglītojamajiem ir iespējas dzīvot Augšdaugavas novada pašvaldībai piederošā dienesta viesnīcā (dienesta viesnīcā kopskaitā pieejamas 62 vietas; vidējā noslodze – 52%).

3.13. attēls: **Izglītojamo skaita profesionālās izglītības programmās, 2021./2022.–2025./2026. m.g.**  
(Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri; LIT Pašnovērtējuma ziņojumi)



Piecu gadu periodā izglītojamo kopskaits ANP dibināto iestāžu profesionālās izglītības programmās palielinājies par 8 % (+16 izglītojamie), vienlaikus jāņem vērā, ka 2022./2023. un 2023./2024. m.g. izglītojamo skaits samazinājās, un izrietoši trīs gadu periodā (t.i. salīdzinot 2023./2024. m.g. un 2025./2026. m.g.) ir vērojams relatīvi straujāks izglītojamo skaita pieaugums, proti, +18 % jeb +32 izglītojamie abās izglītības iestādēs kopā.

3.14. attēls: **Izglītojamo skaita tendences profesionālās izglītības programmās ANP dibinātajās izglītības iestādēs, 2021./2022.–2025./2026. m.g.**  
(Avots: VIIS dati uz katru m.g. 1. septembri)



### 3.3. Profesionālās ievirzes izglītība

Profesionālās ievirzes izglītība ir zināšanu, prasmju un talantu attīstīšana mākslā, mūzikā un sportā, kuru izglītojamie apgūst līdztekus vispārējai izglītībai. Profesionālās ievirzes izglītība nodrošina iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai augstākā pakāpē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas Augšdaugavas novadā var apgūt 4 pašvaldības dibinātās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs: trīs no tām ir mūzikas un mākslas skolas un viena – sporta skola.

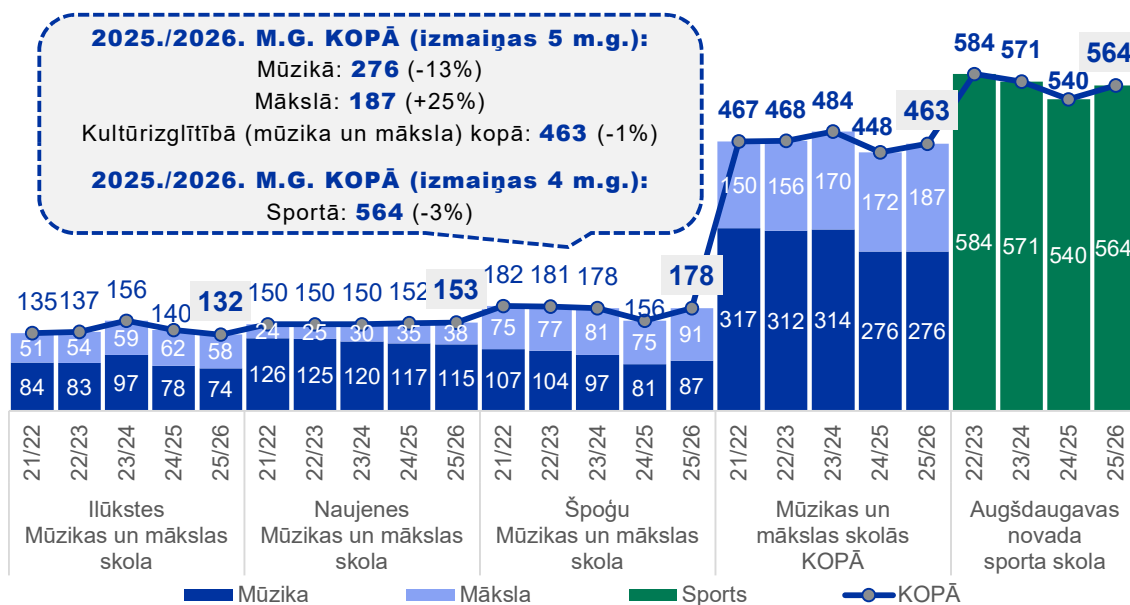
2025./2026. m.g. ANP dibinātajās izglītības iestādēs profesionālās ievirzes izglītības programmās kopskaitā mācās 1027 audzēkņi, no kuriem **mūzikas programmās – 276 audzēkņi** (jeb 17 % no izglītojamo skaita pamatizglītības pakāpē), **mākslas programmās – 187 audzēkņi** (jeb 11 % no izglītojamo skaita pamatizglītības pakāpē) un **sporta programmās – 564 audzēkņi** (tostarp 462 audzēkņi 20V izglītības programmās, kas ir 28 % no izglītojamo skaita pamatizglītības pakāpē un ir kopumā ir vērtējams kā augsts iesaistes līmenis). Audzēkņu skaita īpatsvars kultūrizglītības programmās kopā sastāda 28 % no izglītojamo skaita pamatizglītības pakāpē, kas tāpat kā sportā ir vērtējams kā augsts iesaistes līmenis.

Analizējot datus 5 gadu periodā, secināms, ka iesaistes īpatsvars nedaudz samazinās mūzikas programmās (t.i. no 21 % 2021./2022. m.g. līdz 17 % 2025./2026. m.g.) un nedaudz pieaug mākslas programmās (t.i. no 10 % 2021./2022. m.g. līdz 11 % 2025./2026. m.g.). Savukārt sportā 4 gadu periodā (t.i. pēc Augšdaugava novada sporta skolas izveides) iesaistes īpatsvars samazinājies 2 % apmērā (t.i. no 30 % 2022./2023. m.g. līdz 28 % 2025./2026. m.g.).

3.15. attēls: Izglītojamo skaita tendences profesionālās ievirzes izglītībā

ANP dibinātajās izglītības iestādēs, 2021./2022.–2025./2026. m.g.

(Avots: VIIS dati katra m.g. sākumā (mūzikā un mākslā dati uz 01.10., sportā uz 15.10. datumu))

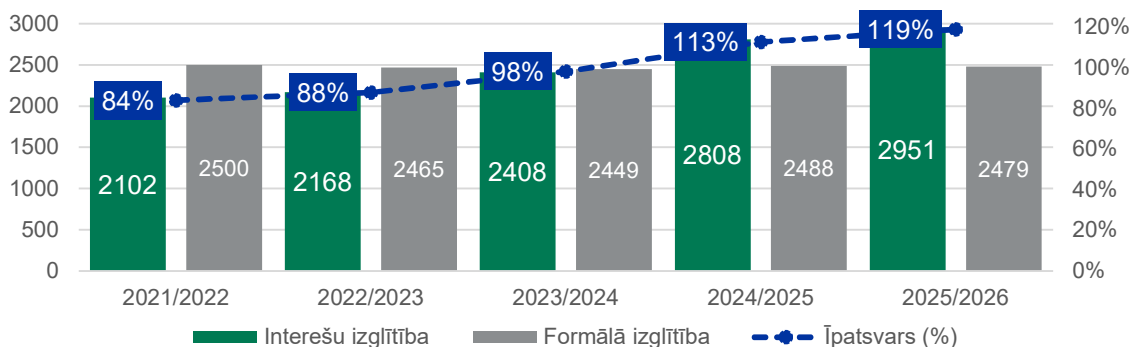


### 3.4. Interesešu izglītība

Interesešu izglītība ir brīvprātīga personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības. Izglītības iestādes ir tiesīgas īstenot interesešu izglītības programmas bez licences saņemšanas, turklāt interesešu izglītības programmas ir tiesīgas īstenot arī citas juridiskās un fiziskās personas, kuras nav reģistrētas Izglītības iestāžu reģistrā, pēc attiecīgas licences saņemšanas pašvaldībā.<sup>26</sup>

ANP interesešu izglītības programmas īsteno divas no trīs novada pirmsskolām, visas skolas un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, kā arī Ilūkstes Bērnu un jauniešu centrs un vairāki privātie interesešu izglītības īstenoņi, kā rezultātā interesešu izglītība ir pieejama plašā novada teritorijā un **interesešu izglītībā iesaistīto dalībnieku īpatsvars sastāda 119 % no izglītojamo kopskaita vispārējā izglītībā novadā**. 2025./2026. m.g. ANP dibinātajās izglītības iestādēs interesešu izglītības programmās kopskaitā iesaistīti 2951 izglītojami. Turklāt, analizējot datus 5 gadu periodā, secināms, ka iesaistes īpatsvars palielinās, t.i., no 2102 dalībniekiem 2021./2022. m.g. (84 % no izglītojamo kopskaita vispārējā izglītībā novadā) līdz 2951 dalībniekiem 2025./2026. m.g. (119 % no izglītojamo kopskaita vispārējā izglītībā novadā, proti, daļa bērnu un jauniešu iesaistās vairāk kā vienā interesešu izglītības programmā) (skat. 3.15. attēls). Vienlaikus ANP IP apkopotie pamatskolu un vidusskolu dati par unikālo izglītojamo skaitu interesešu izglītības programmās liecina, ka **interesešu izglītībā iesaistās vidēji 70 % no visiem klātienē izglītojamajiem vispārējā izglītībā**, un situācija iestāžu starpā ir atšķirīga, proti, iesaistes diapazons ir no 50 % Špoģu vidusskolā līdz 94 % Lāču pamatskolā (skat. 3.16. attēls).

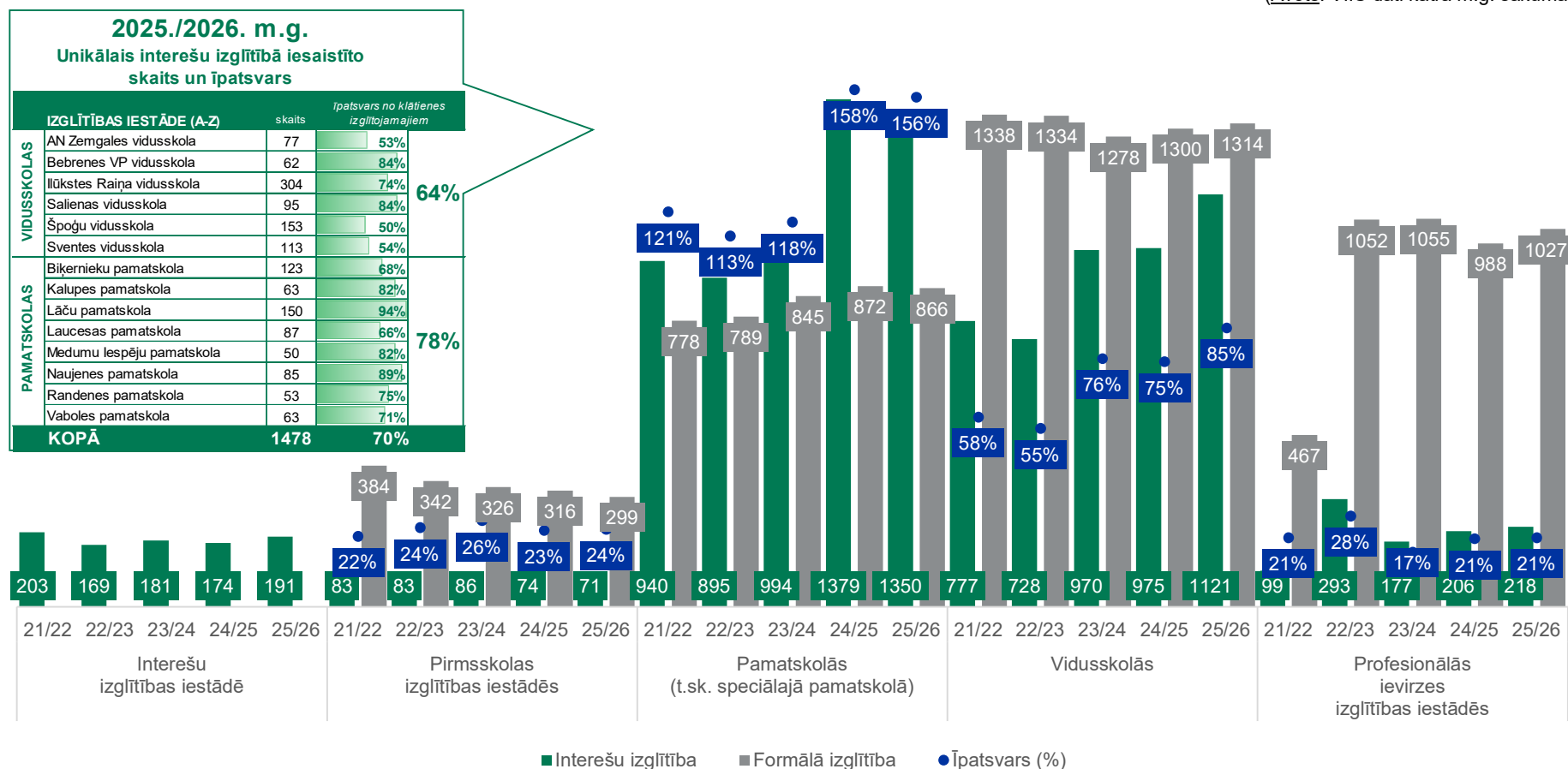
3.16. attēls: Izglītojamo skaita un iesaistes (īpatsvars) tendences interesešu izglītībā ANP dibinātajās izglītības iestādēs kopā, 2021./2022.–2025./2026. m.g. (Avots: VIIS dati katra m.g. sākumā)



<sup>26</sup> Izglītības likums, 1. pants. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p1> un 47. pants. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p47>

Datu analīze dalījuma pēc izglītības iestādes tipa ilustrē, ka augstāks iesaistes līmenis ir pamatskolās, kur paralēli pamatizglītbai skolēni biežāk iesaistās un apmeklē arī interešu izglītības nodarbības, savukārt vidusskolās rādītāji ir zemāki, ņemot vērā, ka formālās izglītības saturs (slodze) ar gadiem pakāpeniski pieaug. Vienlaikus piecu gadu periodā iesaistes apjomi pieaug gan pamatskolās, gan vidusskolās, kas korelē ar programmu piedāvājuma paplašināšanos, savukārt pirmsskolas izglītības iestādēs absolūtais bērnu skaits interešu izglītības programmās sarūk proporcionāli izglītojamo skaita samazinājumam kopumā. Arī profesionālās ievirzes izglītības iestādes atbilstoši savām kompetencēm piedāvā interešu izglītības iespējas, kas sekmē vispusīgu personības pilnveidi gan individuālās disciplīnās un kompetencēs (piem., peldēšana, teniss, klūgu pīšana), gan kolektīvās nodarbībās (orķestris, ansamblis, futbols, basketbols).

3.17. attēls: Izglītojamo skaita un iesaistes (īpatsvars) tendences interēšu izglītbā ANP dibinātajās izglītības iestādēs, 2021./2022.–2025./2026. m.g. (Avots: VIIS dati katra m.g. sākumā)



## 4. Izglītības pakalpojumu raksturojums

Šajā nodaļā sniegts Augšdaugavas novadā pieejamo izglītības pakalpojumu raksturojums, analizējot izglītības iestāžu profilus, iekļaujošās un speciālās izglītības iespējas, vidusskolu padziļināto kursu grozu piedāvājumu, kā arī profesionālās ievirzes un interešu izglītības nodrošinājumu, kas veido pamatu daudzpusīgai bērnu un jauniešu personības attīstībai.

### 4.1. Vispārējās izglītības raksturojums

Augšdaugavas novada vispārējās izglītības iestādes nodrošina daudzveidīgas un pēctecīgas vispārējās izglītības iespējas: lielākajā daļā vispārīzglītojošo skolu ir pirmsskolas izglītības grupas, skolas piedāvā arī dažādu jomu interešu izglītības pulciņus, novadā ir arī speciālās izglītības iestāde un dienesta viesnīcas izglītojamajiem.

4.1. tabulā ir apkopota pamatinformācija par Augšdaugavas novada pašvaldības dibinātajām vispārējās izglītības iestādēm, norādot izglītojamo skaitu, izglītības programmas un to īstenošanas vietas un sniedzot īsu iestādes pašraksturojumu. Apkopojot izglītības iestāžu sniegto informāciju par to stiprajām pusēm, iezīmējas arī vairākas kopīgas tendences, kas raksturo izglītības pakalpojumus Augšdaugavas novadā:

- ▶ **Individuāla pieeja un personalizācija** – lielākajā daļā izglītības iestāžu ir izglītojamo skaita ziņā nelielas grupas un klases, kas dod iespēju pedagogiem pamanīt katra bērna vajadzības un nodrošināt personisku atbalstu;
- ▶ **Droša un atbalstoša vide** – izglītības iestādes mērķtiecīgi veido emocionāli drošu mācību vidi, kurā ikviens var justies pieņemts un saņemt nepieciešamo atbalstu;
- ▶ **Iekļaujoša izglītība** – lielākā daļa izglītības iestāžu iekļauj izglītojamos ar speciālām vajadzībām un veido atbalsta sistēmas izglītojamo izaugsmei un labbūtībai;
- ▶ **Pamatvērtību apvienošana ar mūsdienīgu pieeju** – izglītības iestādes mācību procesā aktīvi integrē mūsdienīgas mācību metodes un digitālās tehnoloģijas, vienlaikus saglabājot ciešu saikni ar vietējo kopieni, dabu un kultūrvēsturiskajām tradīcijām.

Kopumā Augšdaugavas novada izglītības iestādēm ir raksturīga **individuāla pieeja katram izglītojamajam**, kā arī **droša un iekļaujoša mācību vide**. Pašvaldības izglītības iestāžu tīkls veido pēctecīgu un daudzpusīgu ekosistēmu, kurā uzsvars tiek likts uz izglītojamo izaugsmi, labbūtību, sadarbību ar ģimenēm un skolu kā kopienu centru nostiprināšanos.

Augšdaugavas novada vispārējās izglītības iestādes piedalās dažādos projektos, kuri ir vērsti uz izglītības vides un mācību procesa bagātināšanu:

- ▶ **Izglītības pieredzes paplašināšana** – izglītības iestādes iesaistās programmā "Latvijas skolas soma", piedalās ESF+ projektā "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" (Ilūkstes Raiņa vsk., Lāču psk., Randenes psk., Salienas vsk., Vaboles psk., Naujenes PII "Rūķītis", Nīcgales PII "Sprīdītis"), kā arī British Council kopienu stiprināšanas projektos (Bīķernieku psk., Špoģu vsk., Ilūkstes PII "Zvaniņš");
- ▶ **Skolēnu pilsoniskā līdzdalība** – vairākas skolas aktīvi iesaistās jauniešu iniciatīvu un līdzdalības stiprināšanā, piem., programma "Kontakts" (Špoģu vsk., Ilūkstes Raiņa vsk., Vaboles psk.), kopienu projekti "Esam kopā!" un "Darbīgās kopienas";
- ▶ **Starptautiskā sadarbība un mobilitāte** – īpaši aktīva šajā jomā ir Špoģu vidusskola, kas īsteno Erasmus+ projektus, Bīķernieku pamatskola piedalās projektos par Eiropas vērtībām, Ilūkstes Raiņa vidusskola regulāri uzņem "AFS Latvija" programmas viesskolēnus no ārvalstīm;
- ▶ **Digitālā transformācija** – izglītības iestādes papildina IKT nodrošinājumu un attīsta digitālās prasmes (Vaboles psk., Kalupes psk., Naujenes PII "Rūķītis");
- ▶ **Atbalsts izglītojamajiem un iekļaujošā izglītība** – izglītības iestādes īsteno multimodālās agrīnās intervences programmu Stop 4-7 (Naujenes PII "Rūķītis", Ilūkstes PII "Zvaniņš", Bebrene VP vsk., Špoģu vsk.), ievieš antibulinga programmu "KiVa" (Ilūkstes Raiņa vsk.), Leader projekts "Nodarbības karstajās smiltīs" (Bebrenes VP vsk.), piedalās programmā atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs ESF projektā "Skola – kopienā".

4.1. tabula: Augšdaugavas novada izglītības iestāžu raksturojums (2025./2026. m.g.).

(Avots: ANP izglītības iestāžu un ANP IP dati)

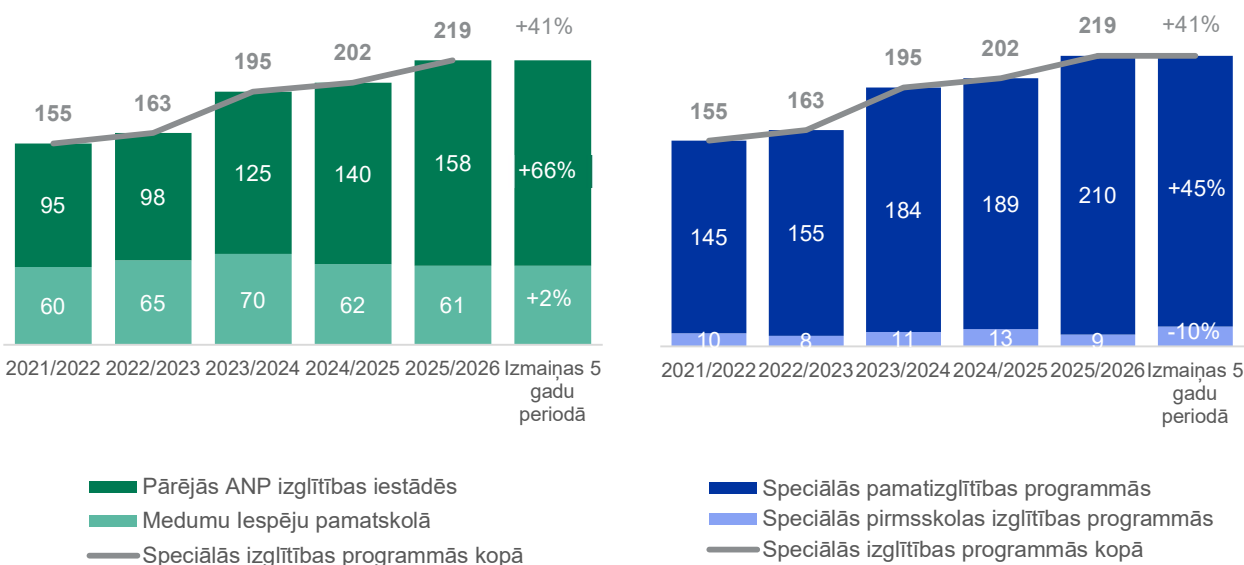
Izglītības iestāde	Izglītības iestādes pašraksturojums	Izglītojamo skaits 01.09.2025.					Speciālās izglītības programmas	Programmu īstenošanas vietas
		Pirmskola	1.-3.klase	1.-6.klase	7.-9.klase	10.-12.klase		
<b>PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES</b>								
Ilūkstes PII "Zvaniņš"	Radoša, bērncentrēta pieeja, profesionāli pedagogi, kuri veido metodiskos un mācību materiālus, cieša sadarbība ar vecākiem, piedalās vides labiekārtošanas projektos.	153	-	-	-	-	-	Ilūkste
Naujenes PII "Rūķītis"	Stabils un profesionāls kolektīvs, sistēma darbam ar bērniem ar SV, plašs interešu pulciņu piedāvājums, moderna iestādes un āra vide, cieša sadarbība ar vecākiem, aktīvi iesaistās STEM, digitālo prasmju, vides aizsardzības, lasītprasmes, uzņēmējspēju projektos.	133	-	-	-	-	55, 56	Krauja (Naujenes pagasts)
Nīcgales PII "Sprīdītis"	Individuāla pieeja, ģimeniska atmosfēra, jaukta vecuma grupas, vietējās vides izmantošana mācībās, augsti novērtēta interešu izglītība, cieša sadarbība ar ģimenēm un kopienu, piedalās STEM projektā.	13	-	-	-	-	-	Nīcgale (Nīcgales pagasts)
<b>PAMATSKOLAS</b>								
Bīķernieku psk.	Iekļaujošā izglītība, individuāls atbalsts, pozitīva, droša un motivējoša vide, cieņpilnas attiecības un vienlīdzīgas iespējas, sadarbība ar ģimenēm, 2025./2026. m.g. atvērta speciālās izglītības klases.	20	49	58	53	-	56, 58	Bīķernieki (Bīķernieku pagasts)
Kalupes psk.	Iekļaujošā izglītība, daudzpusīga interešu izglītība, aktīvs mazpulks, piedalās angļu valodas mācību līdzekļu aprobācijas un digitālo prasmju attīstības projektos.	15	17	21	24	-	56, 58	Kalupe (Kalupes pagasts)
Lāču psk.	Individuāla un personalizēta pieeja, profesionāli pedagogi, mūsdienīga mācību vide un tehnoloģiju izmantošana, aktīvi piedalās STEM, pilsoniskās līdzdalības, sadarbošanās prasmju attīstības projektos.	9	48	61	42	-	56	Lociki (Naujenes pagasts)
Laucesas psk.	Saliedēta skolas kopiena, individuāla pieeja, cieša sadarbība ar ģimenēm, motivēti un pieredzējuši pedagogi, droša un iekļaujoša vide, dabai pietuvināta vide, bagātas skolas tradīcijas, izglītojamo piederība.	20	34	37	41	-	55, 56	Silene (Skrudalienas pagasts), Mirnijs (Laucesas pagasts)
Naujenes psk.	Mērķtiecīga sistēma mācību procesa kvalitātes pilnveidei, atbalsts latviešu valodas apguvei, optimāli mācību rezultāti, regulāra drošības izvērtēšana un preventīvie pasākumi.	-	25	35	36	-	56, 58	Naujene (Naujenes pagasts)
Randenē psk.	Individuāla pieeja, praksē balstīta mācīšanās, digitālo tehnoloģiju integrēšana mācību procesā, starpdisciplināra pieeja, spēcīga saikne ar kopienu un dabu, piedalās STEM un pilsoniskās līdzdalības projektā.	-	23	24	24	-	-	Randene (Kalkūnes pagasts)

Izglītības iestāde	Izglītības iestādes pašraksturojums	Izglītojamo skaits 01.09.2025.					Speciālās izglītības programmas	Programmu īstenošanas vietas
		Pirmskola	1.-3.klase	1.-6.klase	7.-9.klase	10.-12.klase		
Vaboles psk.	Latviska vide, kultūras vērtību saglabāšana, iekļaujošā izglītība, plaša interešu izglītība, talantīgi un radoši pedagogi, sakārtota mācību vide un MTB, piedalās STEM, sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzdalības projektos.	16	21	23	29	-	56, 58	Vabole (Vaboles pagasts)
<b>VIDUSSKOLAS</b>								
AN Zemgales vsk.	Individuāla pieeja, nelielas klašu grupas, diferencēts mācību process, droša un atbalstoša vide, motivēti un profesionāli pedagogi.	12	21	37	46	30	56	Zemgale (Demenes pagasts)
Bebrenes VP vsk.	Kopienas centrs, arodizglītība un prof.vidējā izglītība, dienesta viesnīca, plašs un unikāls interešu izglītības piedāvājums, atbalsta personāla nodrošinājums, aktīvi piedalās LEADER, Stop4-7, kultūras mantojuma saglabāšanas, zirgu audzēšanas kustībā.	25	22	15	12	141	56	Bebrene (Bebrenes pagasts)
Ilūkstes Raiņa vsk.	Kvalificēti pedagogi, atbilstoša materiāli tehniskā bāze, plaša infrastruktūras pieejamība (sporta skola, Ilūkstes BJC, Ilūkstes Kultūras centrs), aktīvi piedalās AFS Latvija viesskolēnu uzņemšanā, STEM un pilsoniskās līdzdalības, antibulginga KiVa, skolēnu saliedēšanas un pašpārvalžu projektos.	7	103	117	110	73	56	Ilūkste, Subate
Salienas vsk.	Spēcīgas tradīcijas, saliedēts kolektīvs, individuāla pieeja un mazs bērnu skaits klasēs, renovēta, sakārtota un droša mācību vide un apkārtējā vide, piedalās STEM un vides labiekārtošanas projektos.	16	25	22	29	21	-	Saliena (Salienas pagasts)
Sventes vsk.	Klātienas un neklātienas programmas, renovēta un droša vide, kvalitatīva MTB (t.sk. STEM jomā), ārpusskolas aktivitātēs uzsvars uz sportu un aktīvu dzīvesveidu, pieredze olimpiāžu organizēšanā digitālajā vidē.	28	34	47	46	113	56, 58	Medumi (Medumu pagasts), Svente (Sventes pagasts)
Špoģu vsk.	Spēcīgas tradīcijas, pozitīvs mikroklimats, talantu attīstīšana, veselīga dzīvesveida popularizēšana, ļoti aktīva dalība projektos Erasmus+ jauniešu apmaiņa, latgaliešu valodas apguve, RoboNet, Stop4-7, pilsoniskās līdzdalības, Kopienas ASS, Eiropas skolu sadraudzības projektos.	78	60	67	49	49	56, 58	Špoģi (Višķu pagasts)
<b>SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE</b>								
Medumu lespēju psk.	Vienīgā speciālās izglītības iestāde novadā, piedāvā speciālās izglītības programmas un profesionālo pamatizglītību speciālo programmu absolventiem, unikāla pedagogu kvalifikācija, skolai ir internāts, 2025. gadā uzsākts ERAF projekts mācību vides uzlabošanai.	-	12	24	25	-	-	Medumi (Megumu pagasts)

## IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA

Piecu gadu periodā (no 2021./2022. līdz 2025./2026. māc.g.) izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās, t.sk. Medumu lespēju pamatskolā, ir stabili un būtiski palielinājies (straujākais kāpums vērojams starp 2022./2023. un 2023./2024. māc.g.). 45% pieaugums piecu mācību gadu laikā ir ļoti augsts rādītājs, kas var liecināt gan par labāku diagnostiku un iekļaujošas izglītības procesiem, gan par reālu vajadzības pieaugumu pēc speciālā atbalsta programmām pašvaldībā un izglītības iestādēs. Salīdzinot datus starp Medumu lespēju pamatskolu un pārējām izglītības iestādēm, redzama būtiska tendence atšķirība: piecu gadu periodā izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās būtiski ir pieaudzis tieši vispārīzglītojošajās skolās (+66%). Atšķirībā no pamatizglītības, pirmsskolas posmā tendence ir nevienmērīga un izglītojamo skaits speciālās pirmsskolas izglītības programmās ir zems.

4.1. attēls: Izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās Augšdaugavas novadā (2021./2022.–2025./2026. m.g.).  
(Avots: APN IP dati)



2025./2026. māc.g. **speciālās pirmsskolas izglītības programmas** ("55", "56") Augšdaugavas novadā īsteno tikai viena izglītības iestāde – Naujenes PII "Rūķītis". Līdz 2022./2023. māc.g. speciālās pirmsskolas izglītības programmas ("58", "59") piedāvāja arī Medumu lespēju pamatskola. 2025./2026. māc.g. Augšdaugavas novadā tiek nodrošinātas četras **speciālās pamatizglītības programmas** ("55", "56", "58", "59"), kas tiek īstenotas 11 no 13 vispārīzglītojošajām skolām un Medumu lespēju pamatskolā.

4.2. tabula: Speciālās izglītības programmu piedāvājums Augšdaugavas novadā (2025./2026. m.g.).  
(Avots: ANP IP dati uz 01.09.2025.)

Izglītības iestādes (A-Z)	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS			
	55	56	58	59
<b>PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA</b>				
Naujenes PII "Rūķītis"	●	●		
<b>PAMATIZGLĪTĪBA</b>				
AN Zemgales vidusskola		●		
Bebrenes VP vidusskola		●		
Biķernieku pamatskola		●	●	
Ilūkstes Raiņa vidusskola		●		
Kalupes pamatskola		●	●	
Lāču pamatskola		●		

Izglītības iestādes (A-Z)	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS			
	55	56	58	59
Laucesas pamatskola	●	●		
Naujenes pamatskola		●	●	
Medumu Iespēju pamatskola			●	●
Randenenes pamatskola				
Salienas vidusskola				
Špoģu vidusskola		●	●	
Sventes vidusskola		●	●	
Vaboles pamatskola		●	●	

Gandrīz visās Augšdaugavas novada skolās izglītojamo ar speciālām vajadzībām (SV) īpatsvars piecu gadu periodā ir pieaudzis, kas liecina par nepieciešamību pievērst vairāk uzmanības iekļaujošās izglītības īstenošanai. Lielākais pieaugums piecu gadu periodā ir vērojams Biķernieku pamatskolā un Sventes vidusskolā. Dati liecina, ka vairākās izglītības iestādēs izglītojamo īpatsvars speciālās izglītības programmās ir ievērojami augstāks nekā vidēji novadā (9%), kas nozīmē, ka atsevišķas izglītības iestādes ir "atvērtākas" izglītojamo ar speciālām vajadzībām uzņemšanai. 2025./2026. māc.g. Biķernieku pamatskolā izglītojamo, kas mācās speciālās izglītības programmās, īpatsvars ir 24%, bet Kalupes pamatskolā – 29%. Saskaņā ar IZM un IKVD vadlīnijām un metodiskajiem ieteikumiem iekļaujošās izglītības īstenošanai, ja izglītojamo ar SV īpatsvars klasē pārsniedz 20%, lai spētu izpildīt kvalitātes kritēriju "atbalsts skolēnu individuālajām vajadzībām", skolai ir jānodrošina papildu resursi, papildu atbalsta speciālisti, pedagoga palīgi klasēs, jāveido speciālās izglītības klases.

4.3. tabula: **Izglītojamo skaits un īpatsvars speciālās izglītības programmās (2021./2022.–2025./2026. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati)

Izglītības iestādes (A-Z)	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Izmaiņas 5 g.
<i>PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA</i>						
Naujenes PII "Rūķītis"	7 (4%)	6 (4%)	11 (7%)	13 (9%)	9 (7%)	↑
<i>PAMATIZGLĪTĪBA</i>						
AN Zemgales vidusskola	-	-	7 (8%)	11 (12%)	13 (15%)	↑
Bebrenes VP vidusskola	2 (4%)	5 (10%)	5 (10%)	5 (10%)	5 (10%)	↑
Biķernieku pamatskola	15 (21%)	18 (21%)	23 (18%)	32 (19%)	38 (24%)	↑
Ilūkstes Raiņa vidusskola	-	-	-	-	2 (1%)	↑
Kalupes pamatskola	14 (25%)	15 (24%)	19 (31%)	20 (34%)	18 (29%)	↑
Lāču pamatskola	8 (6%)	11 (8%)	13 (9%)	15 (10%)	14 (9%)	↑
Laucesas pamatskola	2 (3%)	5 (5%)	4 (4%)	3 (3%)	7 (6%)	↑
Naujenes pamatskola	10 (11%)	9 (10%)	7 (8%)	11 (14%)	13 (14%)	↑
Randenenes pamatskola	<i>Netiek piedāvātas speciālās izglītības programmas</i>					
Salienas vidusskola	<i>Netiek piedāvātas speciālās izglītības programmas</i>					
Sventes vidusskola	3 (3%)	4 (4%)	9 (8%)	11 (8%)	14 (11%)	↑
Špoģu vidusskola	22 (11%)	20 (10%)	19 (10%)	12 (7%)	12 (7%)	↓
Vaboles pamatskola	8 (11%)	5 (8%)	8 (10%)	7 (9%)	10 (14%)	↑

Vispārējās izglītības likums nosaka arī maksimālo bērnu skaitu ar SV, ko drīkst uzņemt vienā vispārizglītojošā klasē, lai neciestu mācību kvalitāte.<sup>27</sup> Dati rāda, ka 2025./2026. māc.g. atsevišķās Biķernieku pamatskolas klasēs (7. klase) un Kalupes pamatskolas klasēs (7. klase) izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās ir 5-10 bērni. Lai mazinātu izglītības kvalitātes riskus, Biķernieku pamatskolā 2025./2026. mācību gadā atvērtas arī divas speciālās klases (1. speciālajā klasē mācās 6 skolēni (56 programma), 2. speciālajā klasē – 9 skolēni (56 programma)).

Vienlaikus vairākās Augšdaugavas novada izglītības iestādēs iekļaujošā izglītība speciālo programmu veidā praktiski netiek īstenota: Randenes pamatskola un Salienas vidusskola neīsteno speciālās izglītības programmas visā pārskata periodā, savukārt Ilūkstes Raiņa vidusskolā izglītojamo īpatsvars speciālās izglītības programmās ilgstoši bija 0 %. Tā kā iekļaujošās izglītības īstenošana prasa papildu resursus, ir būtiski izstrādāt atbilstošus atbalsta mehānismus tām izglītības iestādēm, kuras uzņem izglītojamos ar speciālām vajadzībām.

Saskaņā ar Augšdaugavas novada izglītības iestāžu sniegto informāciju, lielākā daļa iestāžu īsteno daudzpusīgu un mērķtiecīgu iekļaujošas izglītības pieeju.

#### 4.2. attēls: **iekļaujošās izglītības pieeja Augšdaugavas novada vispārējās izglītības iestādēs.**

(Avots: autoru apkopojums, balstoties izglītības iestāžu sniegtajos datos)

MĀCĪBU PROCESA INDIVIDUALIZĀCIJA UN DIFERENCIĀCIJA	ATBALSTA SPECIĀLISTU DARBS	SADARBĪBA AR ĢIMENĒM UN VIDĒ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek nodrošināta <b>individuāla pieeja</b>, pielāgojot mācību tempu, uzdevumu apjomu, sarežģītību u.tml.;</li> <li>• Tiek izstrādāti <b>individuālie atbalsta plāni</b>;</li> <li>• Mācību procesā tiek izmantoti <b>diferencēti</b> un pielāgoti <b>mācību materiāli</b>;</li> <li>• Papildus <b>konsultācijas</b> un fakultatīvās nodarbības.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iestādēs darbojas <b>atbalsta speciālisti</b>;</li> <li>• Pedagoģi un atbalsta speciālisti <b>sadarbojas</b> izglītojamo mācību progresa monitorēšanai un problēmsituāciju risināšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek veicināta cieša <b>sadarbība ar vecākiem</b>, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti un individuālas sarunas;</li> <li>• Sociāli emocionālais atbalsts, droša un iekļaujoša skolas <b>vide</b>.</li> </ul>

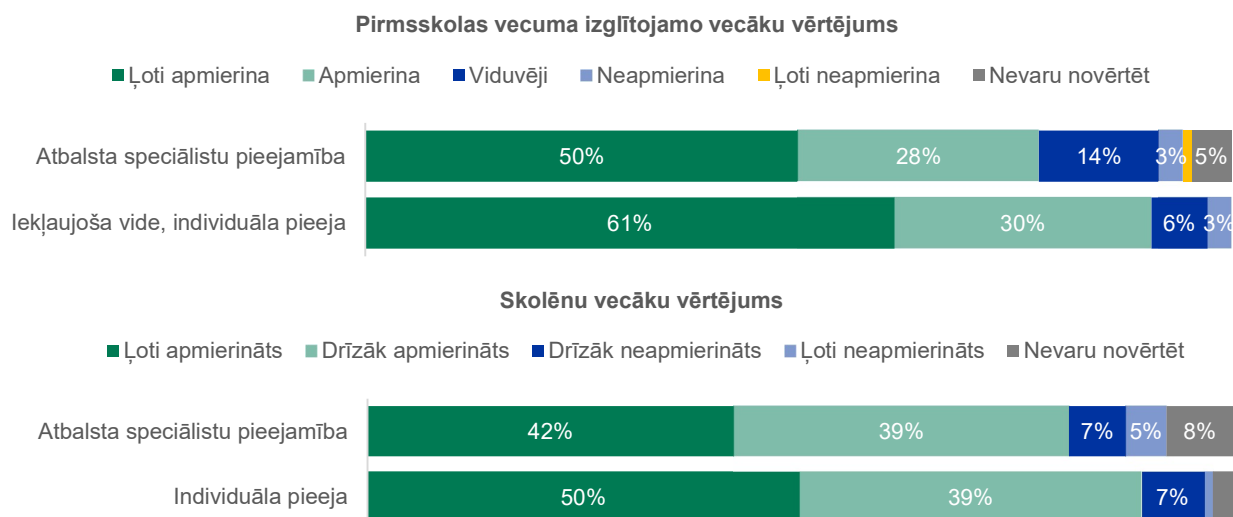
Izglītības iestādēs notiek arī **darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem**:

- Tiek piedāvāti padziļināti un paplašināti mācību uzdevumi un individuālas konsultācijas;
- Skolēni tiek mērķtiecīgi gatavoti dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos;
- Tiek piedāvāts interešu izglītības klāsts, kas palīdz attīstīt līderības, radošās un sporta prasmes.

Augšdaugavas novada izglītojamo vecāki aptaujā pauž augstu apmierinātību ar individuālas pieejas nodrošināšanu, kā arī atbalsta speciālistu pieejamību izglītības iestādēs.

<sup>27</sup> Līdz 4 bērniem, ja bērniem ir redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi vai valodas traucējumi (programmu kodi 51, 52, 53, 55); līdz 4 bērniem, ja ir mācīšanās traucējumi (56); līdz 2 bērniem, ja ir garīgās veselības traucējumi (57) vai smagi garīgās attīstības traucējumi (59); līdz 3 bērniem, ja ir garīgās attīstības traucējumi (58).

4.3. attēls: **Vecāku apmierinātība ar individuālas pieejas un atbalsta speciālistu nodrošinājumu.**  
(Avots: vecāku aptauja, n=597)



Rezultāti apliecina stabilu iekļaujošās izglītības kompetenci izglītības iestādēs, jo gan pirmsskolas vecuma izglītojamo, gan skolēnu vecāki augstu vērtē individuālo pieeju un iekļaujošu vidi. 78 % pirmsskolas vecuma bērnu vecāki ir apmierināti ar atbalsta speciālistu pieejamību un tikai 4% pauž neapmierinātību. Savukārt, skolēnu vecāku grupā 81 % sniedz pozitīvu vērtējumu par atbalsta speciālistu pieejamību, kamēr 12 % norāda uz zināmām grūtībām šajā jomā. Izglītības iestāžu vadības komandas iekļaujošās izglītības stiprināšanu nākotnē saista ar atbalsta speciālistu kapacitātes stiprināšanu, pedagogu profesionālo pilnveidi par diferencētu mācīšanu, individuālo pieeju un uzvedības atbalsta stratēģijām nodrošinājumu, kā arī mācību vides un resursu modernizēšanu.

### PĀREJA UZ MĀCĪBĀM VALSTS VALODĀ

Sākot ar 2025./2026. mācību gadu, Augšdaugavas novada izglītības iestādēs, atbilstoši valstī noteiktajam regulējumam, ir pabeigta pilnīga pāreja uz mācībām valsts valodā. Salīdzinājumam – vēl 2024./2025. mācību gadā mazākumtautību pamatzglītības programmas tika īstenotas astoņās no 17 novada vispārējās izglītības iestādēm.

4.4. tabula: **Pāreja uz mācībām valsts valodā un mazākumtautību izglītojamo īpatsvars (2021./2022.–2024./2025. m.g.).**

(Avots: ANP IP un izglītības iestāžu sniegtie dati)

Izglītības iestāde	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Mazākumtautību izglītojamo īpatsvars (%)
1	2	3	4	5	6
AN Zemgales vidusskola	I, II, III	II	II	II	~99%
Biķernieku pamatskola	I, II	II	II	II	~99%
Ilūkstes Raiņa vidusskola	II	II	II	II	~20%
Lāču pamatskola	I, II	II	II	II	~90%
Laucesas pamatskola	II	II	II	II	~97%
Medumu Iespēju pamatskola	II	II	II	II	~60%
Naujenes PII "Rūķītis"	I	-	-	-	~85%
Randenies pamatskola	I, II	I, II	II	II	~90%
Salienas vidusskola	I, II	I, II	II	II	n.d.
Špoģu vidusskola	II	II	II	-	~64%

Apzīmējumi: I – pirmsskolas pakāpe, II – pamatzglītības pakāpe, III – vidējās izglītības pakāpe

Būtisks faktors sekmīgai pārejas nodrošināšanai ir lokālā lingvistiskā vide: vairumā novada izglītības iestāžu to izglītojamo īpatsvars, kuru pamatvaloda ģimenē ir krievu valoda, sasniedz 90%–100%. Līdz ar to skola daudziem izglītojamajiem ir vienīgā vide sistemātiskai valsts valodas lietošanai un apguvei. Izglītības iestādes norāda uz vairākiem būtiskiem izaicinājumiem pārejas uz mācībām valsts valodā īstenošanā:

- ▶ **Palēnināts mācību satura apguves temps** – nepietiekams valodas prasmju līmenis apgrūtina mācību materiālu un pedagogu norādījumu uztveri, rada nepieciešamību pēc papildu skaidrojumiem vai tulkojumiem, tādējādi palēninot kopējo mācību satura apguves tempu;
- ▶ **Metodiskā nodrošinājuma trūkums** – izglītības iestādēs trūkst kvalitatīvi, lingvistiski nevienmērīgi mācību videi piemēroti mācību un metodiskie materiāli;
- ▶ **Atbalsta personāla nepietiekamība** – izglītības iestādēs trūkst pedagogu palīgi, logopēdi un sociālie pedagogi, kuri spētu sniegt mērķtiecīgu individuālo atbalstu mazākumtautību skolēniem;
- ▶ **Ierobežotas ģimenes atbalsta iespējas** – vecāku nepietiekamo valsts valodas zināšanu dēļ ģimenēs bieži netiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts mājasdarbu izpildē un valodas prasmju pilnveidē;
- ▶ **Valodas prasmju regresija brīvlaikos** – izglītības iestāžu novērojumi liecina par izglītojamo valsts valodas prasmju pasliktinās pēc brīvlaikiem un to ietekmē valsts valodas lietošanas trūkums ikdienas saziņā ārpus izglītības iestādes.

Arī tajās izglītības iestādēs, kurās mācības notikušas tikai latviešu valodā, ir izglītojamie no ģimenēm, kurās latviešu valoda nav dzimtā vai primārā saziņas valoda, tomēr šādu izglītojamo īpatsvars ir ievērojami zemāks (piemēram, Bebreņu VP vidusskola ~1-2%, Ilūkstes PII Zvaniņš ~10%, Nīcgales PII Sprīdītis ~15%, Kalupes psk. ~43%).

## PADZIĻINĀTO KURSU PIEDĀVĀJUMS VIDUSSKOLĀS

Visas Augšdaugavas novada vidusskolas izglītojamajiem vidējā izglītības pakāpē piedāvā apgūt vismaz divus izvēļu grozus, tomēr 2025./2026. māc.g. tikai viena skola – Špoģu vidusskola – īsteno abus piedāvātos grozus (skat. 4.5. tabula). Skaitliski visvairāk vidusskolēnu apgūst Sventes vidusskolas 1. grozu “Latviešu valoda, angļu valoda, sociālās zinātnes”, kuru skola nodrošina gan klātienē, gan neklātienē. STEM priekšmetu padziļinātu apguvi piedāvā trīs skolas – Ilūkstes Raiņa vidusskola (Bioloģija II, Fizika II, Matemātika II), Špoģu vidusskola (Bioloģija II) un AN Zemgales vidusskola (Bioloģija II) – un to ir izvēlējušies ~40 % Augšdaugavas novada vidusskolēnu.

4.5. tabula: **Augšdaugavas novada izglītības iestāžu padziļināto kursu piedāvājums vispārējās vidējās izglītības posmā (2025./2026. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati uz 01.09.2025.)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A–Z)	PADZIĻINĀTIE KURSI								IZVĒĻU GROZI – PIEDĀVĀJUMS UN PIEPRASĪJUMS	
	Bioloģija II	Fizika II	Ģeogrāfija II	Latviešu valoda un literatūra II	Matemātika II	Sociālās zinātnes II	Svešvaloda II (C1)	Vēsture II	Piedāvātie izvēļu grozi	Izglītojamo skaits 2025./2026. māc.g.
Ilūkstes Raiņa vidusskola	●	●		●	●	●	●		1. grozs “Matemātika, fizika, bioloģija”	71
									2. grozs “Matemātika, fizika, angļu valoda”	-
									3. grozs “Angļu valoda, sociālās zinātnes, latviešu valoda un literatūra”	-
									4. grozs “Angļu valoda, sociālās zinātnes, matemātika”	-
Salienas vidusskola			●				●	●	1. grozs “Sociālās zinātnes, latviešu valoda un literatūra, vēsture”	21
									2. grozs “Matemātika, sociālās zinātnes, programmēšana”	-
Sventes vidusskola			●						1. grozs “Latviešu valoda un literatūra, angļu valoda, sociālās zinātnes”	112
									2. grozs - latviešu valoda un literatūra, angļu valoda, vēsture	-
Špoģu vidusskola	●		●						1. grozs “Cilvēks sabiedrībā” – angļu valoda, sociālās zinātnes, ģeogrāfija	35
									2. grozs “Cilvēks, veselība” - angļu valoda, sociālās zinātnes, bioloģija	14
AN Zemgales vidusskola	●		●						1. grozs – vēsture, sociālās zinātnes, bioloģija	30
									2. grozs - vēsture, sociālās zinātnes, kultūra un māksla	-

## 4.2. Profesionālās ievirzes izglītības raksturojums

Augšdaugavas novada profesionālās ievirzes izglītības iestādes (māksla un mūzika skolas, sporta skola) nodrošina plašu izglītības programmu īstenošanas vietu pārklājumu, kas veidots sadarbībā ar vispārējās izglītības pakalpojumu tīklu un infrastruktūru. Trīs mūzikas un mākslas skolas ieņem nozīmīgu vietu kultūras dzīves attīstībā un ilgtspējā, savukārt sporta skolai ir izšķiroša loma sportisko tradīciju, kā arī bērnu un jauniešu līdzdalības sportā veicināšanā.

4.6. tabula: **Augšdaugavas novada profesionālās ievirzes izglītības iestāžu raksturojums (2025./2026. m.g.).**  
(Avots: ANP izglītības iestāžu un AN IP dati)

Izglītības iestāde	Izglītības iestādes pašraksturojums	Audzēkņu skaits (2025./2026. māc.g.)		Īstenošanas vietas
		Prof. ievirzes izglītībā	Interesešu izglītībā	
1	2	3	4	5
Ilūkstes MMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skola sniedz nozīmīgu ieguldījumu novada kultūras attīstībā un ilgtspējā</li> <li>Aktīva Sēļu tradīciju uzturēšana, veidojot ciešu saikni ar vietējo kopienu un Sēlijas kultūrvidi</li> <li>Individuāla pieeja katram izglītojamajam, sekmējot personīgo izaugsmi</li> <li>Skolā ir izveidota draudzīga un iedvesmojoša mācību vide, kas stimulē radošumu</li> <li>Kvalificēti un profesionāli pedagogi gan mūzikas, gan mākslas jomās</li> </ul>	132	26	Centrs Ilūkste, Īstenošanas vieta – arī Bebreņē, cieša saikne ar Sēlijas kultūrvidi
Naujenes MMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spilgts kultūrizglītības centrs Augšdaugavas novadā, kas izceļas ar aktīvu koncertdarbību un starptautiskiem pasākumiem</li> <li>Skola rīko divus starptautiski nozīmīgus konkursus (“Naujene WIND”, “Naujene”) ar lielu dalībnieku skaitu</li> <li>Skolas kolektīvi (Pūtēju orķestris, Akordeonistu orķestris, Instrumentālā kapella) ir nozīmīga daļa no Latgales un visas Latvijas Dziesmu un deju svētku tradīcijas</li> <li>Skolas audzēkņi aktīvi piedalās un gūst panākumus starptautiskā mērogā</li> </ul>	153	n.d.	Centrs Kraujā, mākslas un mūzikas mācību punkti arī Mirnija ciemā un Saliēnā
Špoģu MMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nozīmīgs Augšdaugavas novada kultūrizglītības centrs</li> <li>Skolas audzēkņi regulāri gūst panākumus prestižos vizuālās mākslas konkursos ne tikai Latvijā, bet arī ārzemēs</li> <li>Saliedēts un stabils kolektīvs, kas sniedz individuāla pieeju katram audzēknim</li> </ul>	178	51	Centrs Špoģos, mācību punkti arī Kalkūnos, Kalupē, Vabolē
ANSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamiska, uz attīstību vērsta sporta izglītības iestāde, kas attīsta bērnu un jauniešu sportisko potenciālu, personību un veicina aktīvu līdzdalību sportā un sabiedrībā</li> <li>Īsteno arī interesešu izglītības programmas, kas nodrošina plašākas iesaistes iespējas sportiskajās aktivitātēs</li> <li>Attīsta un kopj sportiskās un audzināšanas tradīcijas novadā (sporta pasākumi “Kopā”, “Sporta skolas izlaidums”, “ANSS sacensības vieglatlētikā”, ANSS futbola turnīrs “Vladimira Vinokurova piemiņas kauss”)</li> <li>Izmanto pašvaldības sporta centru un vispārējās izglītības iestāžu sporta infrastruktūru</li> </ul>	564	89	Bebrene, Ilūkste, Kalupe, Naujene, Svente, Špoģi Daugavpils valstspilsēta

## PROFESIONĀLĀS IEVIRZES KULTŪRIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas Augšdaugavas novadā nodrošina trīs mūzikas un mākslas skolas – **Ilūkstes MMS, Naujenes MMS un Špoģu MMS**. Kopumā interese par kultūrizglītību Augšdaugavas novadā saglabājas augstā un nemainīgā līmenī: laikā no 2021./2022. līdz 2025./2026. māc.g. audzēkņu kopskaits profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās un visās trīs pašvaldības mūzikas un mākslas skolās ir stabils. Trīs pašvaldības kultūrizglītības iestādes nodrošina plašu profesionālās ievirzes izglītības programmu klāstu: **13 mūzikas apakšprogrammas un vienu mākslas programmu**. Tāpat kā audzēkņu skaits, arī izglītības programmu klāsts piecu gadu periodā raksturojams kā stabils un noturīgs, nodrošinot visu uzsākto programmu nepārtrauktību.

4.7. tabula: **Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu piedāvājums Augšdaugavas novadā (2021./2022.–2025./2026. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati)

Izglītības iestāde	Ilūkstes MMS	Naujenes MMS	Špoģu MMS
<i>Profesionālās ievirzes izglītības programmu skaits:</i>	<i>Mūzika – 7 Māksla – 1</i>	<i>Mūzika – 9 Māksla – 1</i>	<i>Mūzika – 4 Māksla – 1</i>
<i>Īstenošanas vietas:</i>	<i>Ilūkste, Bebrene</i>	<i>Krauja, Mirnijs, Saliēna</i>	<i>Kalupe, Kalkūne, Špoģi, Vabole</i>
1. Akordeona spēle		●	●
2. Eifonija spēle		●	
3. Flautas spēle	●		
4. Klarinetes spēle		●	
5. Klavierspēle	●	●	●
6. Kokles spēle			●
7. Kontrabasa spēle		●	
8. Kora klase	●		●
9. Saksofona spēle	●	●	
10. Sītaminstrumentu spēle	●		
11. Trombona spēle		●	
12. Trompetes spēle	●	●	
13. Vījoles spēle	●	●	
14. Vizuāli plastiskā māksla	●	●	●

2025./2026. māc.g. programmā "Vizuāli plastiskā māksla" mācās aptuveni 40 % no visiem kultūrizglītības audzēkņiem. Starp mūzikas programmām vispopulārākā programma ir "Akordeona spēle", kam seko tādas programmas kā "Klavierspēle", "Kora klase" un "Vijoļu spēle". Pārējās instrumentu spēles programmās audzēkņu skaits ir samērā neliels un nepārsniedz 20 vai vairākās programmās pat 10 audzēkņus.

Vizuāli plastiskā māksla ir vienīgā profesionālās ievirzes kultūrizglītības programma, kas pēdējo piecu mācību gadu laikā

katru gadu uzrāda ievērojamu un konsekventu audzēkņu skaita pieaugumu. Audzēkņu kritums pēdējo piecu mācību gadu laikā ir vērojams visās lielākajās programmās, tostarp "Klavierspēle", "Kora klase", "Vijoļu spēle", savukārt pārējās mūzikas programmās audzēkņu skaits ir samērā stabils.

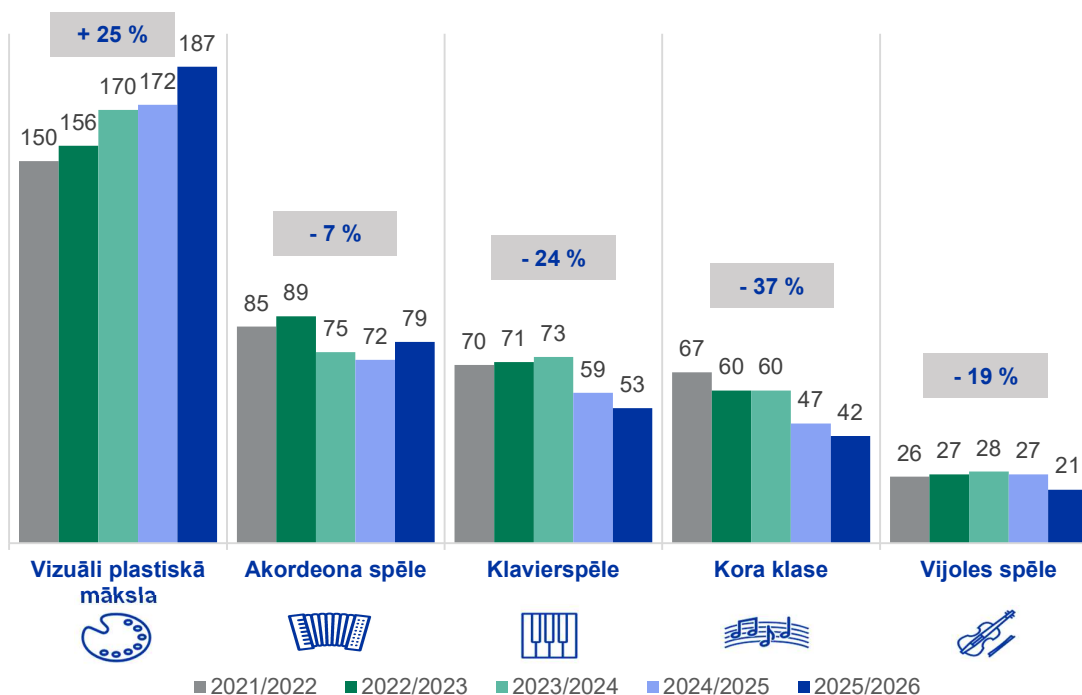
#### 4.4. attēls: Audzēkņu sadalījums profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās (2025./2026. m.g.).

(Avots: ANP IP dati)



#### 4.5. attēls: Audzēkņu skaita izmaiņas lielākajās profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmās (2021./2022.–2025./2026. m.g.).

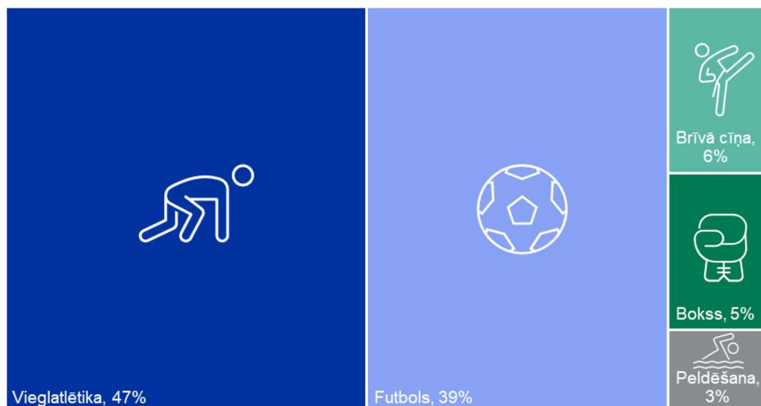
(Avots: ANP IP dati)



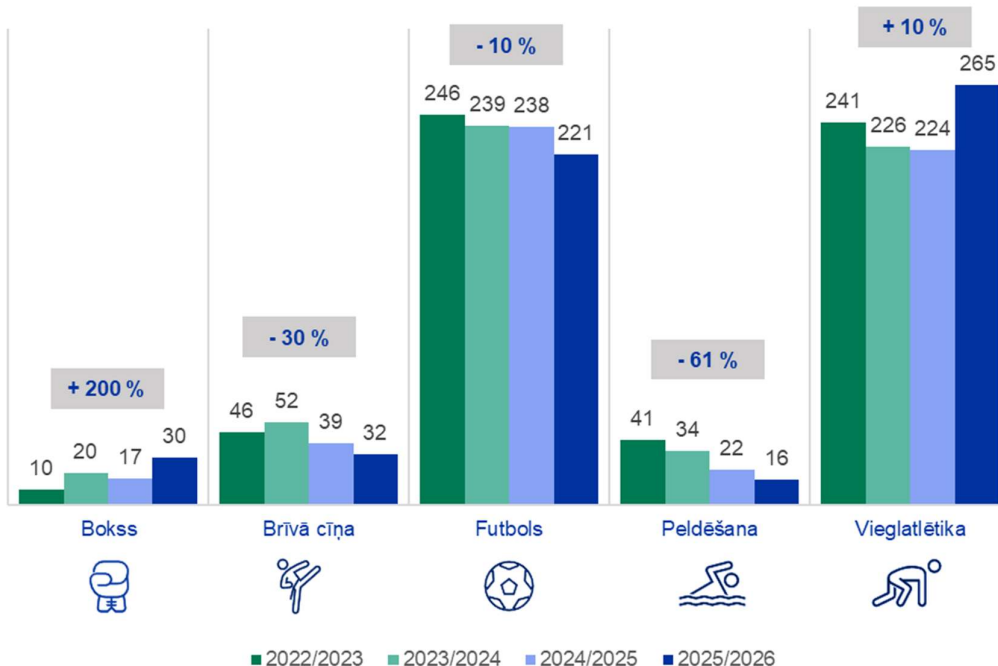
Papildus profesionālās ievirzes izglītības apguvei, trīs Augšdaugavas novada mūzikas un mākslas skolas īsteno arī interešu izglītības programmas. Lielākoties tās ietver dažādas kolektīvās muzicēšanas iespējas: Ilūkstes MMS darbojas mūzikas studija "Mazās notiņas" un popgrupa "Mix", Naujenes MMS – akordeonistu un pūtēju orķestri, instrumentālais ansamblis, Špoļu MMS – mūzikas studija "Lauku studija" un tautas lietišķās mākslas studija "Pūpoli", kas apvieno dažāda vecuma grupu iedzīvotājus.

Augšdaugavas novada sporta skola (ANSS) ir vienīgā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde Augšdaugavas novadā, kas piedāvā apgūt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas. ANSS piedāvā apgūt profesionālās ievirzes izglītību divos līmeņos: **20V** (profesionālās ievirzes izglītības pirmais posms, kas tiek apgūts paralēli pamatzglītībai) un **30V** (profesionālās ievirzes izglītības augstākā pakāpe pirms profesionālā sporta vai studijām). Laikā no 2021./2022. līdz 2025./2026. mācību gadam kopējais audzēkņu skaits profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās ir samazinājies par 3%, taču samazinājums veidojas tieši 30V programmās (-21%), savukārt 20V programmās vērojams pieaugums (+2%). Līdz ar to, var uzskatīt, ka bērnu un jauniešu interese par sporta skolu ir nemainīga un stabila. ANSS īsteno profesionālās ievirzes sporta programmas **piecās disciplīnās**, no kurām populārākā ir vieglatlētika (2025./2026. māc.g. 47 % no visiem audzēkņiem) un futbols (39 %). Pēdējo piecu gadu laikā straujāko audzēkņu skaita pieaugumu uzrāda bokss, kurā audzēkņu skaits ir trīskāršojies. Līderpozīcijas un stabilu izaugsmi audzēkņu skaita ziņā saglabā vieglatlētikas profesionālās ievirzes programma, kurā audzēkņu skaits pieaudzis par 10 %. Lai arī futbols joprojām ir ļoti populārs, vērojams pakāpenisks audzēkņu skaita kritums par 10 %. Brīvajā cīņā un peldēšanā vērojama negatīva audzēkņu skaita dinamika.

4.6. attēls: **Audzēkņu sadalījums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās (2025./2026. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati)



4.7. attēls: **Audzēkņu skaita izmaiņas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās Augšdaugavas novadā (2021./2022.–2025./2026. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati)



Pēdējo pāris gadu laikā ir paplašinājies ANSS īsteno to interešu izglītības programmas piedāvājums. 2025./2026. māc.g. ANSS piedāvā interešu izglītību četrās sporta disciplīnās: basketbols, futbols, teniss, Wahoo peldēšana. Visvairāk audzēkņu 2025./2026. mācību gadā ir *Wahoo* peldēšanas interešu izglītības programmās (50 audzēkņi), kamēr tenisā – 18, basketbolā – 6, futbolā – 6.

ANSS piedāvā profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas **dažādās Augšdaugavas novada vietās**, izmantojot izglītības iestāžu, sporta centru, arī kultūras un jauniešu attīstības centru infrastruktūru. Daļa vieglatlētikas grupu treniņu notiek arī Daugavpils Iespēju vidusskolas manēžā.

4.8. tabula: ANSS programmu īstenošanas vietas Augšdaugavas novadā.  
(Avots: ANP IP dati)

Apvienība	Īstenošanas vietas	Basketbols	Bokss	Brīvā cīņa	Futbols	Peldēšana	Teniss	Vieglatlētika	Wahoo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bebrenes	Bebrenes VP vsk.							20V, 30V	
Ilūkstes	Ilūkstes pilsētas stadions, Ilūkstes Sporta centrs, Ilūkstes Raiņa vsk.				20V, 30V	20V, 30V	Interesešu	20V, 30V	Interesešu
Kalupes	Kalupes psk.							30V	
Naujenes	Naujenes Kultūras centrs, Lāču psk.	Interesešu		20V, 30V	Interesešu				
Sventes	Kalkūnes jauniešu attīstības centrs		20V, 30V						
Višķu	Špoģu vsk., Višķu stadions				20V			20V, 30V	

### 4.3. Interesešu izglītības raksturojums

Augšdaugavas novadā interesešu izglītības programmas īsteno visas vispārīzglītojošās un profesionālās ievirzes izglītības iestādes, Ilūkstes Bērnu un jauniešu centrs (BJC), divas no trim pirmsskolām, kā arī privātie pakalpojumu sniedzēji.

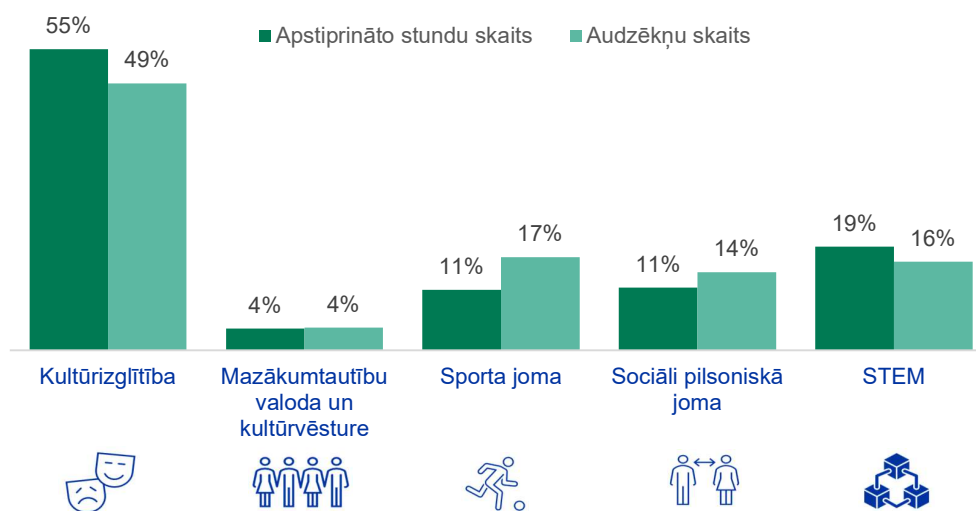
Pēdējo piecu gadu laikā novadā ir pieaudzis gan interesešu izglītībā iesaistīto audzēkņu skaits un īpatsvars, gan programmu piedāvājums — no 124 programmām 2020./2021. mācību gadā līdz 186 programmām 2025./2026. mācību gadā.

4.8. attēls: **Interesešu izglītības programmu skaits (2020./2021.-2025./2026. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati)



Analizējot 2025./2026. mācību gada datus dalījumā pa interesešu izglītības jomām, dominējošā joma ir kultūrizglītība, kas aizņem vairāk nekā pusi jeb 55 % no kopējā stundu skaita un ir visplašāk pārstāvētā joma visās novada izglītības iestādēs. Otrā vietā ieņem STEM joma ar 19 % stundu īpatsvaru. STEM jomā Augšdaugavas novada izglītības iestādes izpilda valsts mērķdotācijas sadalījuma nosacījumus, kas paredz, ka pašvaldībā STEM jomai 2025./2026. mācību gadā novirza ne mazāk kā 15 % no valsts mērķdotācijas, bet 2026./2027. mācību gadā – 20 %. Sociāli pilsoniskā un sporta joma abas ir vienlīdz pārstāvētas, katra aizņemot 11 % no kopējā interesešu izglītības stundu apjoma. Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture veido tikai 4 % no kopējā apjoma, un tā specifiski koncentrējas atsevišķās izglītības iestādēs – Biķernieku pamatskolā, Lāču pamatskolā, Laucesas pamatskolā, Salienas vidusskolā un AN Zemgales vidusskolā.

4.9. attēls: **Apstiprināto stundu un audzēkņu skaits dalījumā pa interesešu izglītības jomām.**  
(Avots: autoru izstrādāts, ANP IP datus)



Interesešu izglītības valsts mērķdotācijas sadale Augšdaugavas novada pašvaldībā tiek īstenota noteiktā kārtībā, kas nodrošina mērķtiecīgu valsts budžeta līdzekļu izlietojumu:

- plānojot mācību gadu, katra izglītības iestāde sagatavo un iesniedz izvērtēšanai interesešu izglītības programmu sarakstu (piedāvājumu), kas veidots, balstoties izglītojamo un vecāku pieprasījumā, programmas aktualitātē, kā arī resursu pieejamībā;
- iesniegtās programmas izskata Augšdaugavas novada interesešu izglītības programmu izvērtēšanas un valsts budžeta mērķdotācijas sadales komisija, kuras uzdevums ir izvērtēt pieprasītāja iesniegtās programmas un tām pievienotos dokumentus, to atbilstību Izglītības likumam, Valsts valodas likumam, Ministru kabineta noteikumiem, Domes lēmumiem un citiem normatīvajiem aktiem un piešķirt valsts budžeta mērķdotācijas līdzekļus uz mācību gada laiku.

Gandrīz visās vispārīzglītojošajās skolās tiek piedāvāti interesešu izglītības pulciņi visās piecās jomās. Izņēmums ir mazākumtautību valodas un kultūrvēstures pulciņi, kuri koncentrējas atsevišķās izglītības iestādēs – Biķernieku

pamatskolā, Lāču pamatskolā, Laucesas pamatskolā, Salienas vidusskolā un AN Zemgales vidusskolā. Sporta interešu izglītības pulciņu pieejamību vairāku vispārizglītojošo skolu skolēniem nodrošina AN Sporta skola. Pirmsskolas izglītības iestādēs šobrīd tiek piedāvāti tikai kultūrizglītības pulciņi. Ilūkstes PII "Zvaniņš" neīsteno interešu izglītības programmas, taču pirmsskolas vecuma bērniem Ilūkstē ir iespēja apmeklēt vairākus interešu izglītības pulciņus Ilūkstes BJC. 2025./2026. mācību gadā kopējais interešu izglītības stundu skaits dažādās vispārizglītojošajās skolās variē no 18 līdz 32 stundām. Ilūkstes BJC nodrošina vislielāko stundu skaitu vienuviet: 15 % no visa novada apjoma jeb 69 stundas. Ilūkstes BJC ir arī lielākais STEM stundu skaits (21 stunda). Arī vairākās citās izglītības iestādēs ir spēcīgas tradīcijas STEM jomas interešu izglītībā, piemēram, Ilūkstes Raiņa vidusskolā robotikas joma ir augstā līmenī, skolēni guvuši atzinību ne tikai novada, bet arī valsts un starptautiskā mērogā; Kalupes pamatskolā robotikas pulciņš ir viena no pieprasītākajām programmām un 2025./2026.m.g. skolēni piedalījās Latvijas robotikas čempionātā.

Visas Augšdaugavas novada skolas piedāvā interešu izglītības iespējas 1.-9. klašu skolēniem, veidojot interešu izglītību kā papildinājumu formālajai izglītībai un skolas ikdienai. Interesešu izglītības piedāvājums 10.–12. klašu grupā ir mazāks, bet vienlaikus jaunieši var iesaistīties skolēnu pašpārvalžu darbā savā skolā un jaunatnes darba aktivitātēs novada apvienībās.

4.9. tabula: **Interesešu izglītības stundu skaits dalījumā pa izglītības iestādēm.**  
(Avots: ANP IP dati)

IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	INTEREŠU IZGLĪTĪBAS JOMAS							VECUMA GRUPAS			
		Kultūr-izglītība	STEM	Sociāli pilsoniskā	Sports	Mazākum-tautību valoda un kultūrvēsture	Kopējais stundu skaits	Iestādes īpatsvars	Pirms-skola	1.-9.klase	10.-12.klase	
BJC	Ilūkstes BJC	43	21	5			69	15%				
Profesionālās ievirzes skolas	ANSS				18		18	4%				
	Ilūkstes MMS	14					14	3%				
	Naujenes MMS	14					14	3%				
	Špoģu MMS	5	5				10	2%				
PII	Naujenes PII	5					5	1%				
	Nīcgales PII	4					4	1%				
	Ilūkstes PII	<i>BJC</i>					0	0%				
Pamatskolas	Biķernieku psk.	8	5	8	5	6	32	7%				
	Lāču psk.	15	5	2	2	3	27	6%				
	Vaboles psk.	10	8	3	4		25	5%				
	Kalupes psk.	12	7	4	1		24	5%				
	Laucesas psk.	11	4	1	3	4	23	5%				
	Naujenes psk.	10	2	3	4		19	4%				
	Randenē psk.	8	6	3	2		19	4%				
Vidusskolas	Sventes vsk.	13	6	6	7		32	7%				
	Špoģu vsk.	20	7	4			31	7%				
	Ilūkstes Raiņa vsk.	29	<i>BJC</i>					29	6%			
	Bebrenes VP vsk.	11	4	5	2		22	5%				
	Salienas vsk.	13	3	3		2	21	5%				
	AN Zemgales vsk.	5	3	5	2	3	18	4%				
Kopējais stundu skaits:		250	86	52	50	18	456	100%				
Jomu īpatsvars:		55%	19%	11%	11%	4%						

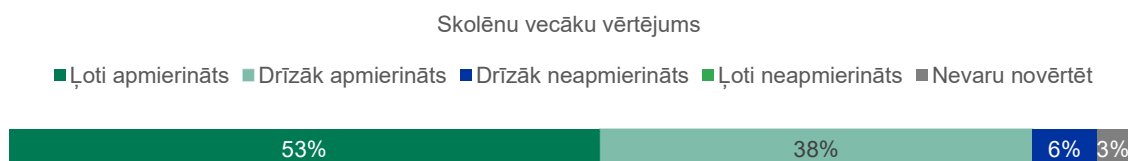
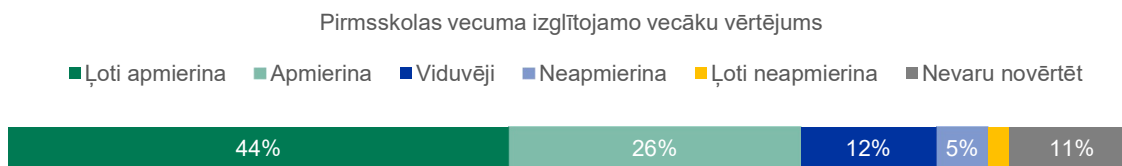
Augšdaugavas novadā interesešu izglītības jomas pārraudzību un attīstību koordinē interesešu izglītības metodiķis, kurš plāno un koordinē interesešu izglītības programmu izstrādi un īstenošanu, sniedz metodisko atbalstu, organizē metodiskos seminārus, pieredzes apmaiņas pasākumus, organizē un vada interesešu izglītības pasākumus novadā, nodrošina informācijas apriti par interesešu izglītības norisēm novadā un valstī, koordinē Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesu norisi novadā.

Interesešu izglītībai Augšdaugavas novadā ir nozīmīga loma daudzu gadu garumā ir Dziesmu un deju svētku tradīcijas uzturēšanā un turpināšanā. 2025. gada XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Augšdaugavas novadu pārstāvēja liels skaits dalībnieku – kori, deju kolektīvi, vizuālās mākslas pulciņi, pūtēju orķestris, folkloras kopas, koklētāju ansamblis, vides pulciņi u.c.

Savukārt STEM jomā Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības pārvaldei ir cieša sadarbība ar Daugavpils Inovāciju centru: tiek rīkoti kopīgi konkursi, apmeklētas nodarbības, īstentotas apmācības un pieredzes apmaiņas semināri.

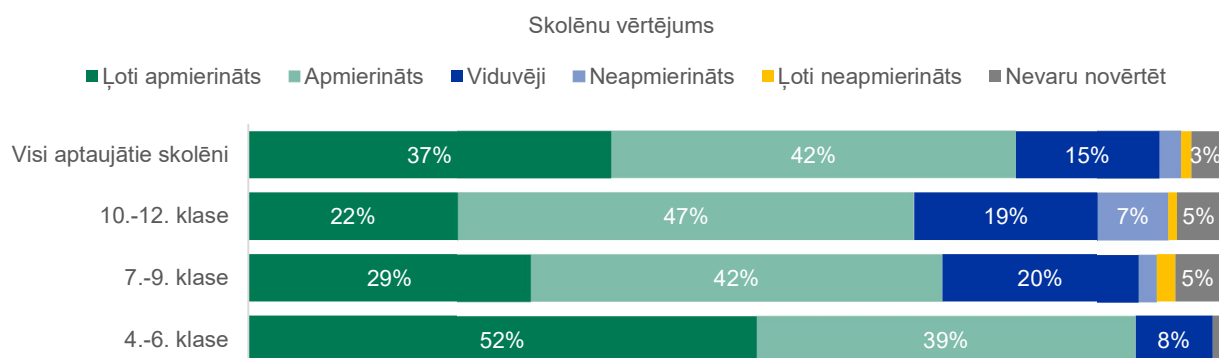
Vecāku aptaujas rezultāti liecina par kopumā augstu apmierinātības līmeni ar interešu izglītības piedāvājumu izglītības iestādēs, tomēr skolēnu vecāki ir izteikti pozitīvāk noskaņoti (91 % skolēnu vecāku sniedz pozitīvu vērtējumu), nekā pirmsskolēnu vecāki (tikai 70 % pirmsskolēnu vecāku sniedz pozitīvas atbildes).

4.10. attēls: **Vecāku apmierinātība ar interešu izglītības piedāvājumu vispārējās izglītības iestādēs.**  
(Avots: vecāku aptauja, n=597)



Salīdzinoši liels pirmsskolas vecuma bērnu vecāku skaits (11 %) "nevar novērtēt" interešu izglītību pirmsskolas izglītības iestādē, kas, visticamāk, saistās ar to, ka interešu izglītība izglītības iestādē nemaz nav pieejama. Skolēnu apmierinātībai ar interešu izglītības piedāvājumu skolā ir tendence samazināties, pieaugot vecumam: 4.-6. klašu skolēni ir vispozitīvākie (91 % atbildes "ļoti apmierināts" un "apmierināts"), 7.-9. klašu grupā kopējā apmierinātība krītas līdz 71 % un parādās arī vairāk neitrālu vērtējumu (20 % "viduvēji"), taču viskritiskākie ir 10.-12. klašu skolēni (lai gan kopējais pozitīvais vērtējums ir 69 %, tikai 22 % ir "ļoti apmierināti", kas ir uz pusi mazāk nekā sākumskolas posmā).

4.11. attēls: **Skolēnu apmierinātība ar interešu izglītības piedāvājumu skolā.**  
(Avots: skolēnu aptauja, n=565)



Ilūkstes Bērnu un jauniešu centrs (Ilūkstes BJC) ir vienīgā interešu izglītības iestāde Augšdaugavas novadā, kas kalpo arī kā saturīga brīvā laika pavadīšanas centrs un platforma, kurā bērni un jaunieši var attīstīt savus talantus ārpus formālās izglītības vides. Ilūkstes BJC rada un veido daudzus vietēja mēroga svētkus, konkursus un izstādes (piemēram, bērnu popielas, radošās darbnīcas pilsētas svētkos). Ilūkstes BJC nodarbības ir pieejamas ne tikai Ilūkstes pilsētā, bet arī apkārtējo pagastu bērniem. Tajā ir izveidots kultūrtūrisma apskates objekts – manīnīca "Sēju istaba", kā arī atpūtas telpa jauniešiem.

Uz 10.02.2026. Augšdaugavas novada pašvaldība ir izsniegusi vairākas licences interešu izglītības maksas programmu īstenošanai tādās jomās kā airēšana, angļu valoda, dejas, latviešu valoda, vokālo prasmju attīstīšana. Starp licencētajiem interešu izglītotājiem lielākoties ir privātpersonas, kas piedāvā individuālas un grupu nodarbības, taču sastopamas arī atsevišķas biedrības ("A. Boginiča deju skola", "Latgales airēšanas un tūrisma centrs").

## 5. Vispārējās izglītības kvalitātes izvērtējums

Šajā nodaļā tiek analizēti izglītības kvalitātes rādītāji, izvērtējot izglītojamo sniegumu centralizētajos eksāmenos (CE), panākumus mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētnieciskās darbības rezultātus. Tāpat nodaļā tiek analizēts izglītības pakalpojuma novērtējums, balstoties uz skolēnu un vecāku aptaujām par mācību vidi, labbūtību un vispārējo apmierinātību ar izglītības procesa kvalitāti.

### 5.1. Mācību rezultātu analīze

#### CENTRAIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTI

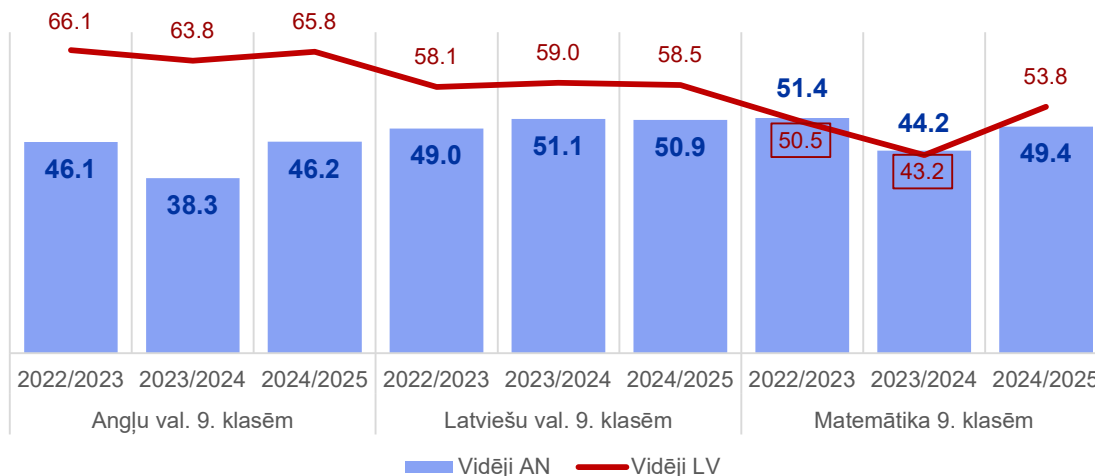
Pēdējo trīs mācību gadu periodā Augšdaugavas novada **centralizēto eksāmenu 9. klasēm** rezultātu analīze iezīmē atšķirīgas tendences mācību priekšmetos:

- ▶ **Angļu valoda** – novada izglītības iestāžu rezultāti angļu valodā konsekventi un būtiski atpaliek no valsts vidējiem rādītājiem, norādot uz nepieciešamību pilnveidot mācību procesu svešvalodu jomā;
- ▶ **Latviešu valoda** – lai gan kopējie novada rādītāji caurmērā ir zemāki par valsts vidējo līmeni, vērojama pozitīva dinamika atsevišķās iestādēs (trīs gadu periodā valsts vidējo līmeni spējušas sasniegt vai pārsniegt Bebrenes VP vidusskola, Ilūkstes Raiņa vidusskola, Salienas vidusskola un Špoģu vidusskola);
- ▶ **Matemātika** – šajā mācību priekšmetā Augšdaugavas novada skolēnu sniegums ir stabils un kopumā atbilst valsts vidējam līmenim, divos no trim gadiem to pat nedaudz pārsniedzot (augstākos un stabilākos rezultātus matemātikā uzrāda Laucesas pamatskola, Naujenes pamatskola un Salienas vidusskola).

Tā kā daļā Augšdaugavas novada skolu 9. klašu skolēnu skaits nepārsniedz 10 izglītojamus, izglītības iestāžu vidējie rezultāti gadu no gada ir samērā mainīgi. Starp izglītojamo skaita ziņā lielākajām skolām salīdzinoši labākos rezultātus 9. klašu centralizētajos eksāmenos trīs gadu periodā uzrāda Ilūkstes Raiņa un Sventes vidusskolas skolēni.

5.1. attēls: 9. klašu CE rezultāti AN un Latvijā vidēji (2022./2023.–2024./2025. m.g.).

(Avots: VIAA dati)



Analizējot pēdējo trīs mācību gadu **centralizēto eksāmenu 12. klasēm** rezultātus Augšdaugavas novada vidusskolās, iezīmējas šādas tendences:

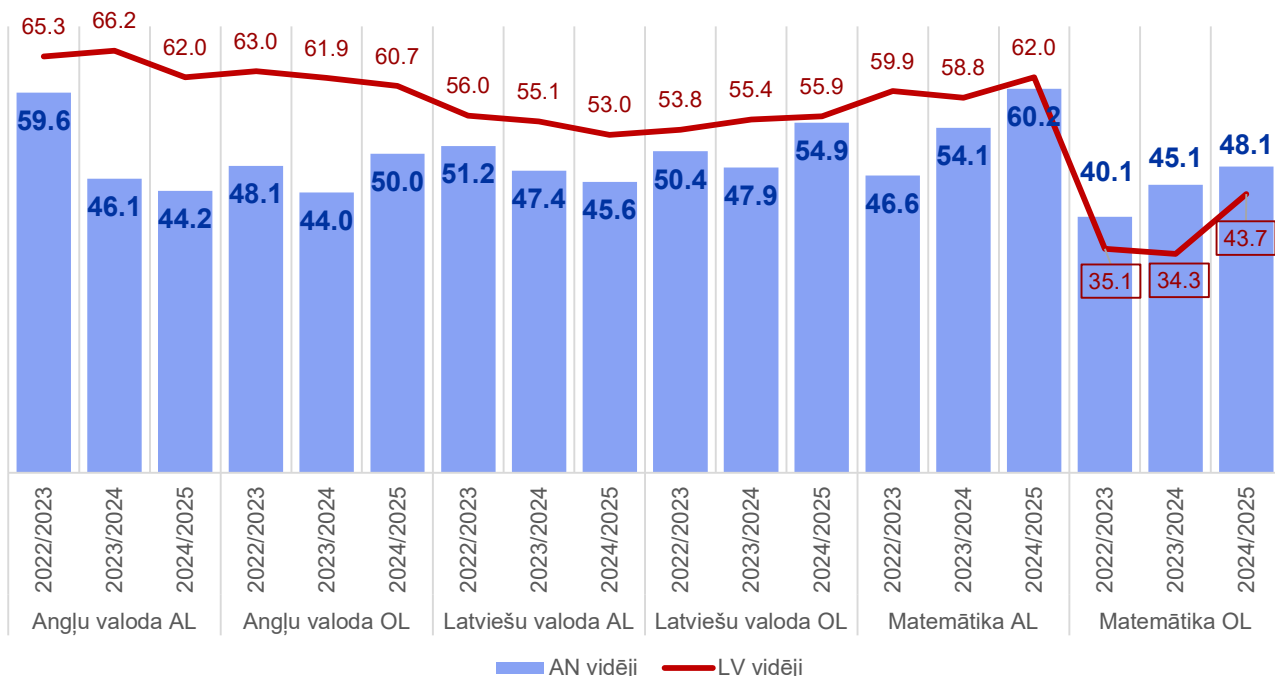
- ▶ **Angļu valoda (AL un OL)** – šajā mācību priekšmetā vērojama vislielākā atšķirība starp novada un valsts vidējiem rādītājiem, piemēram, 2023./2024. gadā angļu valodā augstākajā līmenī (AL) novada vidējais rādītājs bija 46,1%, kas ir būtiski zemāks par valsts vidējo līmeni – 66,2%;
- ▶ **Latviešu valoda (AL un OL)** – novada vidusskolu sniegums latviešu valodā ir stabils, tomēr kopējie rezultāti konsekventi saglabājas zem valsts vidējā līmeņa, norādot uz pilnveidojamiem rezultātiem (vidējais vērtējums atkarībā no gada un kārtotāšanas līmeņa svārstās 45–55% robežās);
- ▶ **Matemātika (AL un OL)** – šajā jomā novada izglītības iestādes uzrāda visaugstāko konkurētspēju. Optimālajā līmenī (OL) novada rādītāji visos pārskata gados ir pārsnieguši valsts vidējos, sasniedzot

48,1% (valstī – 43,7%). Arī augstākajā līmenī (AL) 2024./2025. mācību gadā fiksēts labs sniegums (60,2%), kas gandrīz sasniedz valsts vidējo līmeni (62,0%).

- **STEM joma (AL)** – lai gan STEM jomas priekšmetos kārtot augstākā līmeņa CE izvēlas salīdzinoši neliels skolēnu skaits (2024./2025. mācību gadā Matemātika AL – 10, Fizika AL – 1, Ķīmija AL – 1, Bioloģija AL – 21), tomēr tieši šajos priekšmetos skolēni uzrāda salīdzinoši labu un konkurētspējīgu sniegumu valsts mērogā. STEM jomas priekšmetos labākos rezultātus novadā uzrāda Ilūkstes Raiņa vidusskolas skolēni, apliecinot kvalitatīvu STEM priekšmetu apguvi šajā izglītības iestādē.

Izglītības iestāžu griezumā nemainīgi labākos un stabilākos rezultātus 12. klašu CE uzrāda **Ilūkstes Raiņa vidusskola**, regulāri sasniedzot augstākos rezultātus starp visām novada skolām. Šīs iestādes rezultāti būtiski ietekmē arī novada vidējos rādītājus, līdz ar to tā ir galvenais novada rādītāju virzītājspēks.

5.2. attēls: **Augšdaugavas novada un Latvijas vidējie 12. klašu CE rezultāti (2022./2023.–2024./2025. m.g.).**  
(Avots: VIAA dati)



Pēdējos gados Latvijā vidēji vismaz vienu centralizēto eksāmenu nenokārto aptuveni 5–10% skolēnu. 2024./2025. mācību gadā 7 jeb **8,7%** no visiem Augšdaugavas novada 12. klašu skolēniem **nenokārtoja** kādu no centralizētajiem eksāmeņiem. Ņemot vērā, ka šie gadījumi ir fiksēti dažādās Augšdaugavas novada izglītības iestādēs, tie norāda uz vispārēju tendenci, ar ko saskaras novads kopumā.

## OLIMPIĀDES UN ZINĀTNISKI PĒTNIECISKIE DARBI

Pēdējo trīs mācību gadu laikā Augšdaugavas novadā vērojams straujš skolēnu aktivitātes kāpums novada olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) reģionālajās konferencēs. Kopējais dalībnieku skaits ir gandrīz dubultojies – no 138 izglītojamajiem 2022./2023. mācību gadā līdz 270 dalībniekiem 2024./2025. mācību gadā. Lai gan kopš 2023./2024. mācību gada olimpiāžu klāstu papildināja 3. un 4. klašu grupa, dalības pieaugums ir fiksēts visos izglītības posmos. Īpaši izceļama ir vidusskolu aktivitāte, kur līderpozīcijas ar ievērojamu dalībnieku skaita pieaugumu ieņem Ilūkstes Raiņa vidusskola.

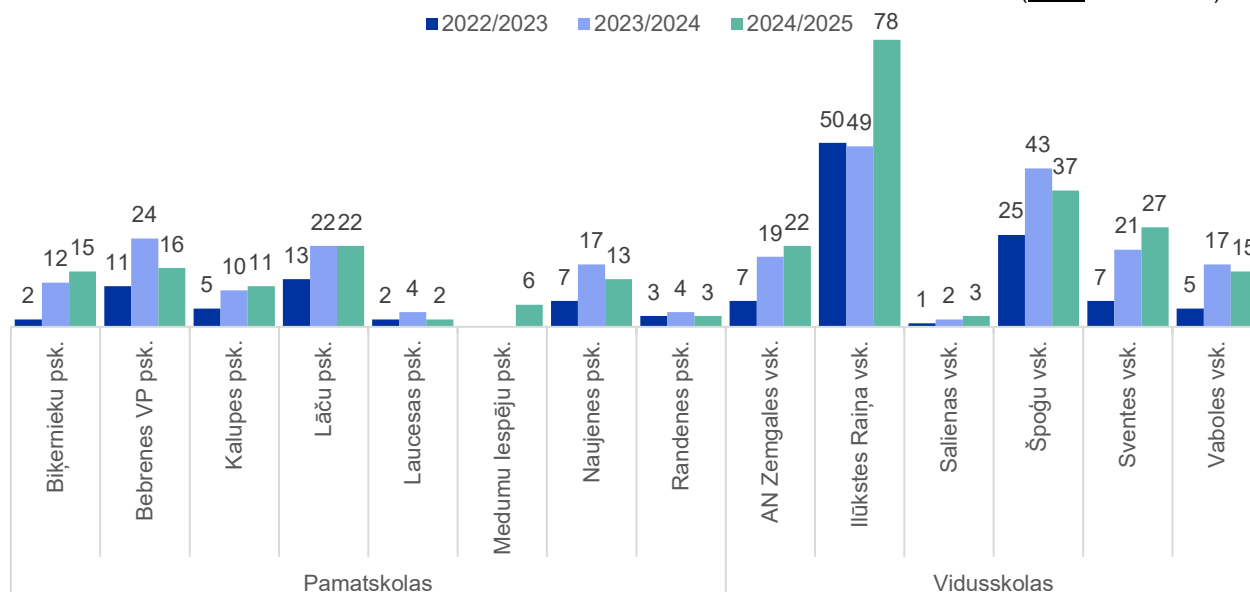
5.1. tabula. **AN skolēnu kopskaits, kas piedalās novada līmeņa olimpiādēs un ZPD konferencēs.** Avots: ANP IP

Mācību gads	Dalībnieku skaits	Izmaiņas (%)
2022/2023	138	-
2023/2024	244	77%
2024/2025	270	+96% (kopš sākuma)

Kopš 2024./2025. mācību ieviestas novada līmeņa olimpiādes angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā arī izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. 2024./2025. mācību gadā novada mēroga olimpiādēs speciālo izglītības programmu skolēniem zināšanas apliecināja skolēni no AN Zemgales vidusskolas, Špoģu vidusskolas, Medumu lespēju pamatskolas, kā arī Kalupes, Naujenes un Vaboles pamatskolām.

5.3. attēls: Dalībnieku skaits novada līmeņa olimpiādēs un ZPD konferencē (2022./2023.–2024./2025. m.g.).

(Avots: ANP IP dati)



Augšdaugavas novada skolēni iesaistās olimpiādēs plašā mācību priekšmetu klāstā, aptverot gan valodas, gan eksaktās un dabaszinātnes. Analizējot 2024./2025. mācību gada rezultātus, 3.–9. klašu grupā augstāko godalgoto vietu īpatsvaru uzrādīja Bebreņes VP vidusskolas, Sventes vidusskolas un Kalupes pamatskolas skolēni, savukārt vidusskolas posmā līderpozīcijās pēc godalgu skaita izvirzījās Ilūkstes Raiņa, Špoģu un AN Zemgales vidusskolas. Ne visas Augšdaugavas novada skolas piedalās zinātniski pētniecisko darbu konferencēs: šajā jomā vislielākā pieredze un lielākais dalībnieku skaits ir AN Zemgales vidusskolai. Katru gadu Augšdaugavas novada izglītojamie gūst panākumus arī valsts mēroga olimpiādēs un ZPD konferencēs.

5.2. tabula: AN skolēnu olimpiādēs un ZPD godalgoto vietu skaits un īpatsvars (2024./2025. m.g.).

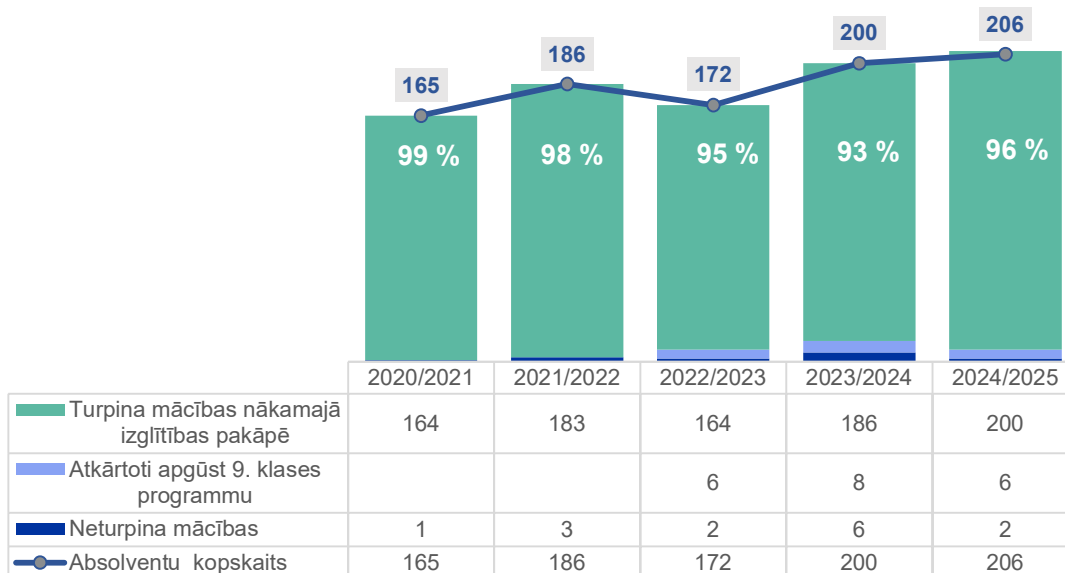
(Avots: ANP IP dati)

Izglītības iestāde	Godalgoto vietu skaits		Īpatsvars no visiem skolēniem	
	3.-9.klasē	10.-12.klasē	3.-9.klasē	10.-12.klasē
1	2	3	4	5
<b>PAMATSKOLAS</b>				
Bīķernieku pamatskola	15		12%	
Kalupes pamatskola			22%	
Lāču pamatskola	11		19%	
Laucesas pamatskola	23		2%	
Medumu iespēju pamatskola	2		11%	
Naujenes pamatskola	6		18%	
Randenenes pamatskola	13		5%	
Vaboles pamatskola	15		24%	
<b>VIDUSSKOLAS</b>				
AN Zemgales vidusskola	13	9	16%	28%
Bebrenes VP vidusskola	10	6	28%	5%
Ilūkstes Raiņa vidusskola	43	35	17%	56%
Salienas vidusskola	2	1	4%	4%
Špoģu vidusskola	21	16	15%	31%
Sventes vidusskola	16	11	14%	12%

## ABSOLVENTU TĀLĀKĀS GAITAS

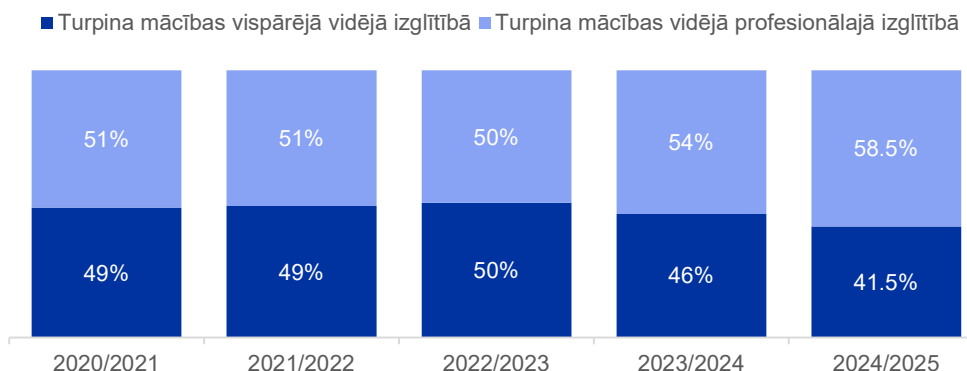
Pārliecinošs vairākums Augšdaugavas novada izglītības iestāžu 9. klašu absolventu katru gadu turpina izglītību nākamajā pakāpē: piecu gadu periodā izglītību turpina 93 % – 99 % 9. klašu beidzēju, zemākais īpatsvars to, kuri turpina mācības, bija 2023./2024. gadā (93 %), taču pēdējā fiksētajā gadā tas atkal ir pakāpies līdz 96 %. Dati rāda, ka kopš 2022. gada ir parādījusies tendence nelielam skolēnu skaitam (6–8 izglītojamie) atkārtoti apgūt 9. klases programmu. Izglītojamo skaits, kas tālākas mācības pēc pamatzglītības ieguves neturpina, ir ļoti neliels.

5.4. attēls: **9. klašu absolventu tālākās gaitas (2020./2021.–2024./2025. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati)



Latvijas izglītības politikas plānošanas dokumentos definēts mērķis sasniegt “50/50” proporciju attiecībā uz to, ka ~50 % jauniešu pēc 9. klases beigšanas izvēlas vispārējo vidējo izglītību (vidusskolas, ģimnāzijas) un 50 % - vidējo profesionālo izglītību (tehnikumus, profesionālās vidusskolas). Šis mērķis primāri saistās ar darba tirgus pieprasījumu, jo Latvijas tautsaimniecībai trūkst vidējā līmeņa speciālistu ar praktiskām iemaņām tādos attīstībai sektoros nozīmīgos kā inženierzinātnes, ražošana, IT, būvniecība. Pēdējo gadu laikā Latvijā vidējais sadalījums svārstās ap ~60 % vispārējā vidējā un ~40 % vidējā profesionālajā izglītībā. Dati rāda, ka Augšdaugavas novadā “50/50” mērķis izpildījās jau 2020./2021. mācību gadā, savukārt pēdējo gadu laikā 9. klases absolventu īpatsvars, kuri izvēlas apgūt profesionālo izglītību turpina pieaug, sasniedzot 58,5 % 2024./2025. mācību gadā.

5.5. attēls: **9. klašu absolventu proporcija, kas izvēlas mācības vispārējā vidējā un vidējā profesionālajā izglītībā (2020./2021.–2024./2025. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati)



No visiem Augšdaugavas novada 12. klašu absolventiem piecu gadu periodā vidēji 80 % turpina mācīties un iegūst augstāko vai profesionālo izglītību. 10-15 % 12. klašu absolventu uzsāk darba gaitas pēc 12. klases pabeigšanas. 2024./2025. mācību gadā liels 12. klases absolventu īpatsvars (20 absolventu jeb 29 %) pametuši valsti un devušies uz ārvalstīm.

5.3. tabula: 12. klašu absolventu tālākās gaitas (2020./2021.–2024./2025. m.g.).  
(Avots: AN IP dati)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	2	3	4	5	6
<b>Absolventu kopskaits</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>70</b>
<i>no tiem saņēma izglītības dokumentu</i>	84	80	78	61	68
<u>Tālākās gaitas:</u>					
Turpina mācības augstskolā / 2. līmeņa augstākā izglītība	47	37	36	32	35
Turpina mācības koledžā / 1. līmeņa augstākā izglītība	11	13	16	12	7
Turpina mācības tehnikumā, prof. vidusskolā	15	16	13	6	6
Profesionālais dienests / Zemessardze			1		2
Profesionālais sports				1	
Strādā	11	13	10	5	
Aizbrauca uz ārzemēm		1	3		20

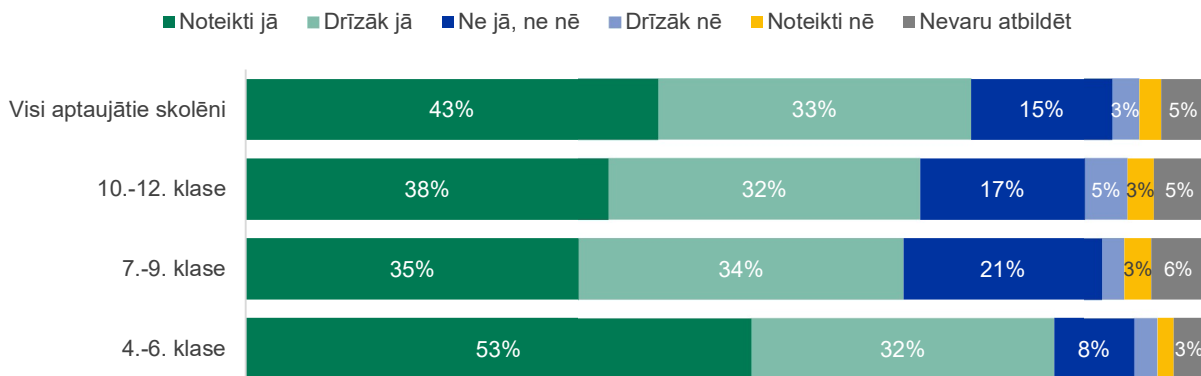
## 5.2. Apmierinātība ar vispārējās izglītības pakalpojumiem

Stratēģijas izstrādes ietvaros tika īstenota Augšdaugavas novada 4.-12. klašu skolēnu un vecāku aptauja par apmierinātību ar izglītības pakalpojumiem un mācību vidi. Informācija par aptaujas norisi, respondentu skaitu un rezultātiem ir pieejama apkopotā veidā 1. pielikumā.

### SKOLĒNU VĒRTĒJUMS: PIEDERĪBA, MĀCĪBU PROCESS UN SKOLAS VIDE

Aptaujā piedalījās 565 skolēni no Augšdaugavas novada vispārīzglītojošo skolu 4.-12. klasēm. **76 % aptaujāto skolēnu norāda, ka lepojas ar savu skolu** (43 % – “noteikti jā”, 33 % – “drīzāk jā”). Īpaši izteikta lepnuma sajūta ir 4.-6. klašu skolēniem (53 % – “noteikti jā”, 32 % – “drīzāk jā”).

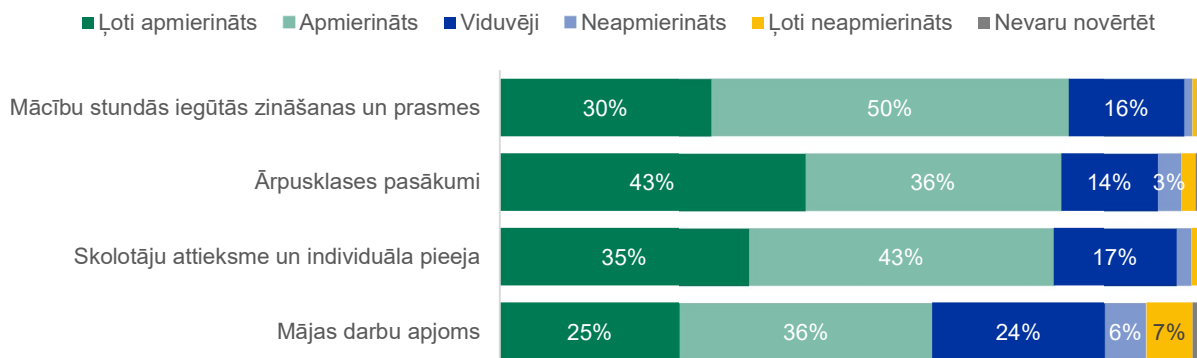
5.6. attēls: Skolēnu atbildes uz jautājumu “Vai Tu lepojies, ka mācies tieši šajā skolā?”  
(Avots: Skolēnu aptauja, 2026. g., n=565)



Skolēni aptaujā tika aicināti novērtēt dažādus ar mācību procesu un mācību vidi saistītus aspektus. Visos kritērijos skolēnu sniegtajos vērtējumos dominē pozitīvo (ļoti apmierina, apmierina) atbilžu īpatsvars. Visaugstākā ir skolēnu apmierinātība ar mācību stundās iegūtajām zināšanām un prasmēm (80 % snieguši pozitīvu vērtējumu, t.i. atbildes “ļoti apmierināts” un “apmierināts”). Skolēni ir ļoti pozitīvi vērtē arī ārpusklases pasākumus (79 %), skolotāju attieksmi un individuālu pieeju mācību stundās (78 %), savukārt salīdzinoši zemāka ir skolēnu apmierinātība ar

mājas darbu apjomu (61 %). Jaunāko klašu skolēni (4.-6. klase) pauž augstāku apmierinātību visos jautājumos, kamēr 7.-12. klašu skolēni kopumā ir salīdzinoši kritiskāki savā novērtējumā.

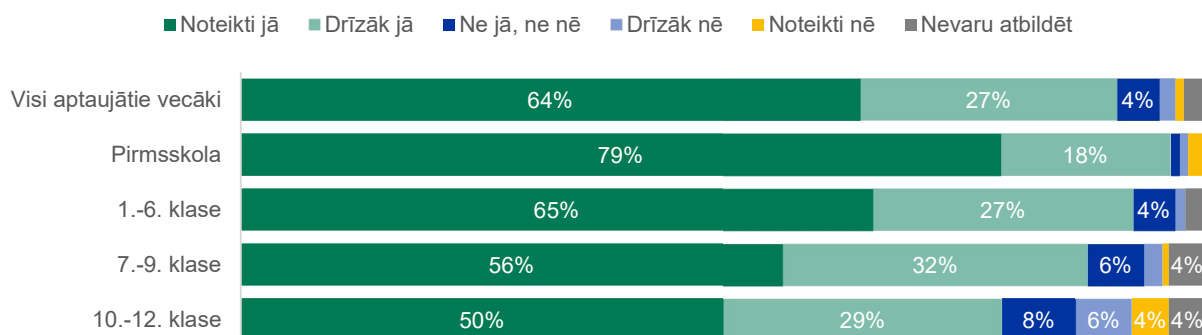
5.7. attēls: **Skolēnu apmierinātība ar dažādiem mācību procesa aspektiem.**  
(Avots: Skolēnu aptauja, 2026. g., n=565)



## VECĀKU VĒRTĒJUMS: LOJALITĀTE UN IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE

Kopumā **91% Augšdaugavas novada izglītojamo vecāku ieteiktu savu iestādi citiem** vecākiem, kuri izvēlas skolu vai bērnudārzu saviem bērniem (64 % "noteikti jā", 27 % "drīzāk jā"). Visaugstāko lojalitāti uzrāda pirmsskolas vecuma bērnu vecāki: 79 % vecāku "noteikti" ieteiktu bērnudārzu vai pirmsskolas grupu citiem. Pieaugot bērna vecumam, vecāku pārliecība mazinās: 1.–6. klašu posmā 65 % noteikti ieteiktu, 7.–9. klašu posmā – 56 %, 10.–12. klasēs – tikai 50%. Līdz ar to, aptaujas rezultāti apliecina ciešu saikni starp bērna izglītības pakāpi un vecāku lojalitāti izglītības iestādei.

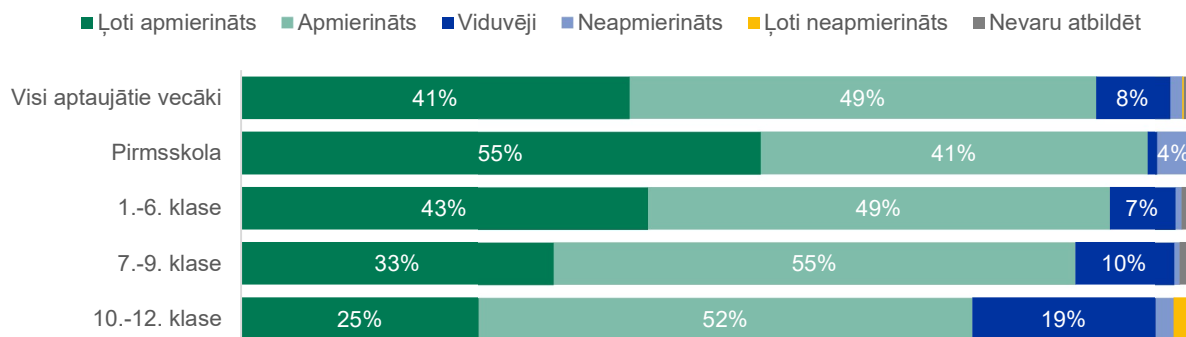
5.8. attēls: **Vecāku atbildes uz jautājumu "Vai Jūs ieteiktu šo izglītības iestādi citiem, (..)?"**  
(Avots: Vecāku aptauja, 2026. g., n=593)



Aptaujas rezultāti uzrāda ļoti augstu vecāku apmierinātības līmeni ar izglītības iestāžu darbu: **90 % aptaujāto vecāku ir snieguši pozitīvu vērtējumu** (41 % "ļoti apmierināti", 49 % "apmierināti"). Visaugstāko apmierinātību ar izglītības pakalpojumu pauž pirmsskolas vecuma bērnu vecāki (96 % pozitīvu atbilžu un augstākais "ļoti apmierinātu" vecāku īpatsvars – 55 %). 1.–6. klašu grupā apmierinātība ir ļoti līdzīga vidējam rādītājam (92% pozitīvu atbilžu), savukārt 7.–9. klašu posmā apmierinātība nedaudz samazinās, pieaugot "viduvēju" vērtējumu skaitam līdz 10%. Salīdzinoši kritiskākus vērtējumus snieguši vidusskolēnu vecāki, un šajā posmā ir arī vairāk negatīvu vērtējumu, lai gan tie joprojām veido nelielu daļu no atbilžu kopuma.

### 5.9. attēls: Vecāku atbildes uz jautājumu “Kopumā cik apmierināts Jūs esat ar izglītības iestādes darbu?”

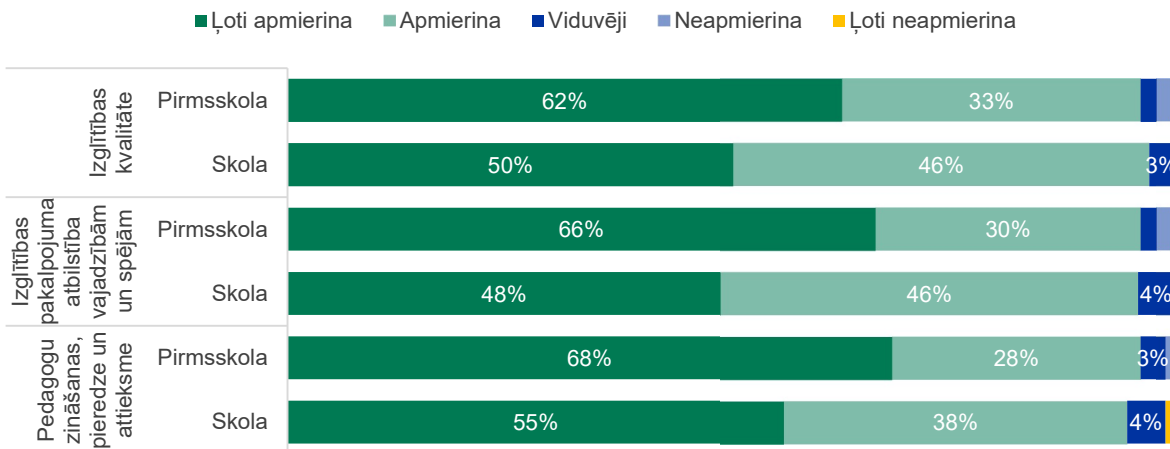
(Avots: Vecāku aptauja, 2026. g., n=593)



Vērtējot dažādus ar izglītības kvalitāti saistītus aspektus, lielākā daļa vecāku pauž augstu apmierinātību. Abās vecāku grupās visaugstāk novērtētais aspekts ir pedagogu darbs: pirmsskolās kopējā apmierinātība – 96 % (68% “ļoti apmierina”, 28% “apmierina”), skolās – 93 % (55% “ļoti apmierina”, 38% “apmierina”). Negatīvo vērtējumu (“neapmierina” vai “ļoti neapmierina”) īpatsvars ir ļoti zems, visās kategorijās nepārsniedzot dažus procentus.

### 5.10. attēls: Vecāku apmierinātība ar izglītības kvalitāti.

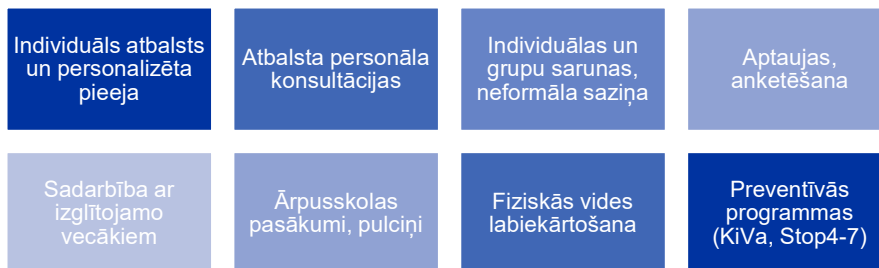
(Avots: Vecāku aptauja, 2026. g., n=593)



## 5.3. Labbūtība vispārējās izglītības iestādēs

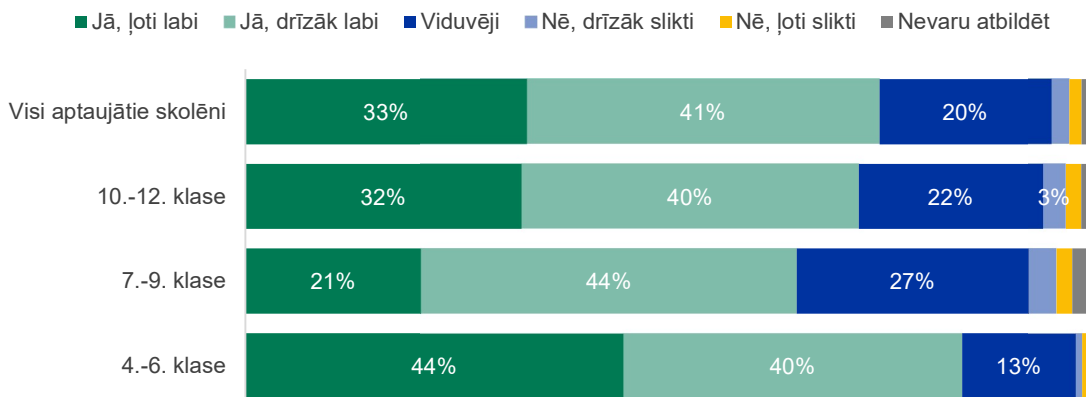
Pamatojoties uz Augšdaugavas novada izglītības iestāžu sniegto informāciju, visās iestādēs tiek īstenoti daudzveidīgi pasākumi izglītojamo labbūtības veicināšanai, apvienojot tiešu pedagoģisko darbu ar speciālistu atbalstu un vides uzlabojumiem. Visbiežāk skolas un pirmsskolas izglītības iestādes kā nozīmīgus labbūtības veidotājus min elastīgu mācību procesu, personalizētus atbalsta plānus un papildus konsultācijas skolēniem ar mācību vai emocionālām grūtībām. Skolās liela uzmanība tiek pievērsta arī regulārām klases stundām, individuālām pārrunām un neformālai saziņai. Deviņas Augšdaugavas novada izglītības iestādes izmanto aptaujas, lai regulāri mēritu iestādes mikroklimatu, apzinātu emocionālo labsajūtu un aktualizētu citus jautājumus. Izglītības iestādes pievērš uzmanību arī saliedēšanās pasākumiem un drošas, estētiskas vides veidošanai, ierīkojot atpūtas zonas (Vaboles vsk.), sensoros stūrīšus (Naujenes PII “Rūķītis”) vai uzlabojot dienesta viesnīcu (Bebrenes VP vsk.). Ilūkstes Raiņa vidusskola īsteno KiVa programmu mobinga mazināšanai, savukārt Naujenes PII “Rūķītis”, Ilūkstes PII “Zvaniņš”, Bebrene VP vsk., Špoļu vsk. – uzvedības prasmju attīstīšanas programmu pirmsskolas vecuma bērniem “Stop 4-7”. Rezumējot, šobrīd labbūtības pamatā ir droša un atbalstoša vide, kas tiek nodrošināta, kombinējot individuālu pieeju ar mērķtiecīgu speciālistu darbu, taču kā galvenā vajadzība nākotnē tiek izvirzīta vēl lielāka atbalsta speciālistu pieejamība.

5.11. attēls: **Īstenotie pasākumi izglītojamo labbūtnības veicināšanai.**  
(Avots: autoru izstrādāts, balstoties izglītības iestāžu sniegtajā informācijā)



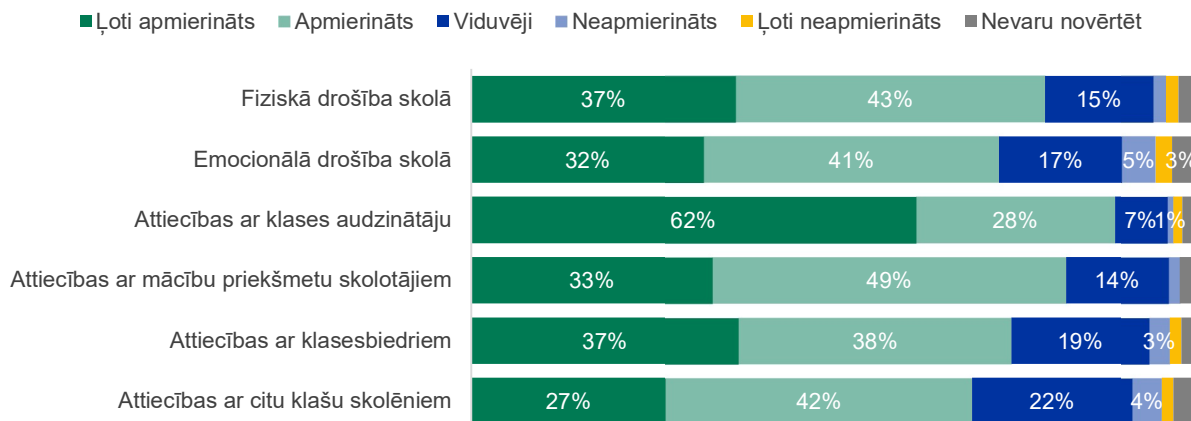
**75 % aptaujāto 4.–12. klašu skolēnu norāda, ka skolā kopumā jūtas labi**, tomēr katrs piektais jeb 20 % norāda, ka skolā jūtas viduvēji, bet 3 % izglītojamo atzīst, ka skolā jūtas slikti. Salīdzinoši 4.-6. klašu un 10.-12. klašu skolēni biežāk skolā jūtas labi (attiecīgi 84 % un 72 %) nekā 7.-9. klašu grupas skolēni (65 %).

5.12. attēls: **Skolēnu atbildes uz jautājumu “Vai Tu skolā kopumā jūties labi?”**  
(Avots: Skolēnu aptauja, 2026. g., n=565)



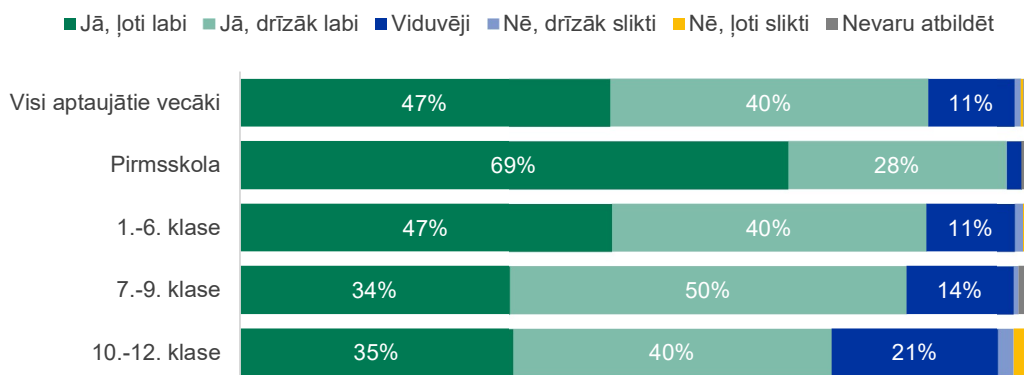
Kopumā skolēni augstu vērtē emocionālo un fizisko drošību skolā, kā arī attiecības, tomēr pastāv atšķirības starp kategorijām. Piemēram, vispozitīvāk skolēni novērtējuši attiecības ar klases audzinātāju (90 % pozitīvu atbilžu), kas norāda uz spēcīgu saikni un uzticēšanos starp skolēniem un tiešajiem pedagogiem. Kopumā 80 % skolēnu skolā jūtas fiziski droši, kamēr emocionālās drošības rādītājs ir nedaudz zemāks – 73 % pozitīvu atbilžu. Visdraudzīgākās ir skolēnu savstarpējās attiecības klasē (75 % pozitīvu atbilžu), taču vajāmais posms skolu sociālajā vidē ir attiecības ar citu klašu skolēniem.

5.13. attēls: **Skolēnu apmierinātība ar fizisko un emocionālo drošību un attiecībām skolā.**  
(Avots: Skolēnu aptauja, 2026. g., n=565)



Arī izteikti lielākais vairākums izglītojamo vecāku uzskata, ka bērni bērnudārzā vai skolā kopumā jūtas labi. Salīdzinot abu aptauju datus par bērnu pašsajūtu izglītības iestādēs, redzama augsta sakritība kopējās tendencēs, taču vecāki kopumā situāciju redz optimistiskāk nekā paši skolēni. Visaugstākais labbūtnības līmenis ir pirmsskolā, kur 97 % vecāku apstiprina, ka bērns jūtas labi, pie tam 69 % - "ļoti labi". 1.-6. klašu grupā 84 % skolēni saka, ka jūtas labi un 87 % vecāku sniedz pozitīvas atbildes, arī 10.-12. klašu grupā abu grupu atbildes ir ļoti līdzīgas (72 % - skolēni, 75 % - vecāki). Pamatskolas pēdējie gadi abās aptaujās iezīmējas kā emocionāli sarežģītākais laiks, kad 84 % aptaujāto vecāku uzskata, ka bērns kopumā skolā jūtas labi, taču tikai 65 % skolēnu to apstiprina.

5.14. attēls: "Vai Jūsu bērns bērnudārzā / skolā kopumā jūtas labi?".  
(Avots: Skolēnu aptauja, 2026. g., n=565)



## 6. Resursu nodrošinājums

Šajā nodaļā ir raksturoti Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības resursi – pedagoģiskais personāls, tā nodrošinājums un metodiskais atbalsts, izglītības iestāžu infrastruktūra (telpu piepildījums, materiāli tehniskā bāze un digitālās tehnoloģijas), finanšu resursi, kas tiek novirzīti izglītībai, t.sk. investīcijas izglītībā, un skolēnu pārvadājumi.

### 6.1. Cilvēkresursu nodrošinājums

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam izvirza 10 būtiskākus Latvijas izglītības sistēmā risināmus jautājumus un divi no šiem jautājumiem ir tieši saistīti ar pedagogiem, proti, nepietiekama pedagoga profesijas pievilcība un konkurētspēja un vāja pedagogu ataudze.<sup>28</sup> Izglītības iestādes ir nozīmīgas zināšanu radīšanas vietas, kuru veikspēju veido tajās strādājošie, it īpaši pedagogi. Viņu kompetence un kapacitāte būtiski ietekmē izglītības kvalitāti un attiecīgi – indivīda, pašvaldības un valsts attīstību. Pētījumi rāda, ka vislielākā ietekme uz skolēnu mācību sasniegumiem ir pedagogu darba efektivitātei un mācīšanas praksei. Tādējādi mūsdienīgu zināšanu un prasmju apgūšana un indivīda potenciāla attīstīšana nav iespējama bez kompetentiem, vispusīgi izglītotiem, motivētiem, uz izaugsmi un izcilību orientētiem pedagogiem.<sup>29</sup>

2025./2026. m.g. Augšdaugavas novadā darbojas 22 pašvaldības dibinātas izglītības iestādes, kur pedagoģisko personālu veido 469 darbinieki, kas ir unikālais nodarbināto skaits. Vienlaikus daļa pedagogu ir nodarbināti vairākās izglītības iestādēs, tāpēc kopējais izglītības iestādes esošo pedagogu skaits ir 486, no kuriem 358 jeb 74 % strādā vispārējās izglītības iestādēs (pirmsskolas izglītības iestādes un skolas), 38 jeb 8 % – speciālās izglītības iestādē, 80 jeb 16 % – profesionālās ievirzes izglītības iestādēs un 10 jeb 2 % – interešu izglītības iestādē. 2025./2026. m.g. pedagoģiskā personāla slodžu kopskaits Augšdaugavas novadā ir 424 slodzes. Pilnā slodzē nodarbināti 257 pedagoģiskā personāla pārstāvji (jeb 53 % no kopējā pedagoģiskā personāla), no tiem vienā amata pozīcijā pilna slodze ir 153 pedagogiem, bet pārējie apvieno vairākus amatus, kuru kopējā slodze veido 1,00 vai liekāku slodzi. Savukārt 22 pedagogi ir nodarbināti 0,93-0,99 slodzē. Lai nodrošinātu izglītības kvalitāti, atsevišķos gadījumos nepilnā slodzē tiek piesaistīti augsti kvalificēti konkrētu priekšmetu (piem., ķīmija, fizika) pedagogi, ar ko skaidrojams salīdzinoši augsts daļslodzē nodarbināto pedagogu īpatsvars.

Visvairāk pedagoģiskā personāla ir Ilūkstes Raiņa vidusskolā (46), Špoģu vidusskolā (43), Medumu Iespēju pamatskolā (38) un Biķernieku pamatskolā (31). Lielākais pedagogu skaits, kas nodarbināti pilnā slodzē, strādā Ilūkstes Raiņa vidusskolā (21), Medumu Iespēju pamatskolā (15), Sventes vidusskolā (11) un Augšdaugavas novada sporta skolā (11).

Augšdaugavas novada vispārīzglītojošajās skolās vidējais izglītojamo skaits uz vienu pedagoga likmi ir 10,4, kas ir pielīdzināms Latvijas vidējam rādītājam, bet atpaliek no OECD (Eiropas ekonomiskā sadarbības un attīstības organizācija) valstu vidējā rādītāja, attiecīgi 14:1 pamatzglītībā (ANP pamatskolās vidēji 8,8:1) un 13:1 vidējā izglītībā (ANP vidusskolās vidēji 11,5:1).<sup>30</sup>

Izglītības iestāžu pedagogu un tehniskā personāla likmju sadalījums ir līdzīgs, proti, ja pedagogu slodzes likmes kopumā veido 340,9, tad tehniskā personāla slodžu kopsomma ir 334,3. Savukārt vispārīzglītojošās izglītības iestādēs pedagogu kopējās slodzes likmes ir mazākas, nekā tehniskajam personālam (attiecīgi 246,1 un 270,9) – 10 no 16 izglītības iestādēm pedagogu likmes ir mazākas, nekā tehniskajam personālam.

Salīdzinot datus pēdējo trīs gadu griezumā (2023., 2024. un 2025. gads) stundu apjoma ziņā lielākais pedagogu vakanču skaits ir bijis 2024. gadā – 95 stundas (2025. gadā – 62 stundas un 2023. gadā – 76 stundas). 2023. gadā vakances bija septiņās izglītības iestādēs, 2024. gadā – astoņās, bet 2025. gadā – piecās izglītības iestādēs. Vakanti amati ir gan eksakto, gan humanitāro priekšmetu pedagogiem. Pēdējos trīs gadus vakances ir šādās skolās: (1) Randenes pamatskolā: 11,4 –14 stundas, pamatā trūkst dabas zinību, valodu un literatūras priekšmetu skolotāju; (2) Saliēnas vidusskolā: 8 – 21 stunda, 2023. un 2025. gadā trūkst svešvalodu skolotāji, 2024. gadā dažādu priekšmetu skolotāji un (3) Vaboles pamatskolā: visus trīs gadus trūkst dizaina un tehnoloģiju priekšmeta skolotāju ar mazu stundu apjomu (nepilnas 2h).

<sup>28</sup> Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojums Nr. 436 "Par izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.–2027. gadam". <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

<sup>29</sup> turpat

<sup>30</sup> Informācija par OECD rādītājiem – izglītojamo skaits uz pedagogu: [https://www.oecd.org/en/publications/2025/09/education-at-a-glance-2025\\_c58fc9ae/full-report/how-do-student-teacher-ratios-and-class-sizes-vary-across-education-levels-up-to-upper-secondary-education\\_76b87b21.html?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.oecd.org/en/publications/2025/09/education-at-a-glance-2025_c58fc9ae/full-report/how-do-student-teacher-ratios-and-class-sizes-vary-across-education-levels-up-to-upper-secondary-education_76b87b21.html?utm_source=chatgpt.com)

6.1. tabula: **Pedagoģiskā personāla noslodzes rādītāji Augšdaugavas novada izglītības iestādēs (2025./2026. m.g).**

(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot ANP IP datus)

Izglītības iestāde (A-Z)	Pedagoģiskā personāla unikālais skaits <sup>31</sup>	Pedagogu <sup>32</sup> slodze likmēs	Izglītojamo skaits kopā /uz 1 pedagoga likmi	Administrācijas darbinieku <sup>33</sup> likmes	Atbalsta personāla <sup>34</sup> likmes	Tehniskā personāla slodzes <sup>35</sup>	Pilnā slodzē nodarbinātā pedagoģiskā personāla skaits / ģpatsvars	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Vispārīzglītojošās izglītības iestādes</b>								
1.	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	19	15,67	153 / 9,76	2,0	1,04	17,7	10 / 53 %
2.	Naujenes PII "Rūķītis"	20	13,64	132 / 9,68	2,0	1,4	20,2	7 / 35 %
3.	Nīcgales PII "Sprīdītis"	4	1,82	13 / 7,14	0,328	0	3,35	1 / 25 %
4.	Bebrenes VP vidusskola	30	21,17	215 / 10,16	1,9	2,2	38,75	14 / 47 %
5.	Biķernieku pamatskola	31	21,49	181 / 8,42	1,4	4,97	13,7	17 / 55 %
6.	Ilūkstes Raiņa vidusskola	46	33,94	410 / 12,08	4,0	5,44	32,25	33 / 72 %
7.	Kalupes pamatskola	16	10,51	77 / 7,33	1,2	1,66	10,78	8 / 50 %
8.	Laucesas pamatskola	21	12,26	132 / 10,77	1,75	2,06	19,9	8 / 38 %
9.	Lāču pamatskola	21	14,77	160 / 10,83	1,75	3,07	13,1	13 / 62 %
10.	Naujenes pamatskola	14	10,73	96 / 8,95	1,2	1,37	9,8	8 / 57 %
11.	Randenē pamatskola	13	9,14	71 / 7,77	1,2	0,95	7	6 / 46 %

<sup>31</sup> Pedagoģiskais personāls ietver skolotājus, atbalsta speciālistus un administrācijas darbiniekus. Pedagoģiskā personāla unikālā skaita aprēķinā ir iekļauti dati par personālu, kam slodze ir vairāk par 0,000

<sup>32</sup> Pedagoģi ietver šādus amatus: pirmsskolas izglītības skolotājs, pirmsskolas izglītības sporta skolotājs, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājs, vispārējās pamatizglītības skolotājs, vispārējās vidējās izglītības skolotājs, profesionālās izglītības skolotājs, interešu izglītības skolotājs, internāta, dienesta viesnīcas skolotājs, pagarinātās dienas grupas skolotājs, izglītības metodiskais, profesionālās ievirzes skolotājs, speciālās izglītības skolotājs un sporta treneris, internāta, dienesta viesnīcas skolotājs un pagarinātās dienas grupas skolotājs.

<sup>33</sup> Administrācijas darbinieki: izglītības iestādes vadītājs un vietnieki

<sup>34</sup> Atbalsta personāls ietver šādus amatus: logopēds, izglītības psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, bibliotekārs un karjeras konsultants

<sup>35</sup> Tehniskais personāls ietver šādus amatus: apkopējs, datortīkla un datorsistēmu administrators, dežurants, lietvedis, remontstrādnieks / palīgstrādnieks, saimniecības pārzinis, sētnieks, vispārējās aprūpes māsa, pavārs, virtuves darbinieks, apkures iekārtu operators, pirmsskolas izglītības skolotāja palīgs

Izglītības iestāde (A-Z)		Pedagoģiskā personāla unikālais skaits <sup>31</sup>	Pedagogu <sup>32</sup> slodze likmēs	Izglītojamo skaits kopā /uz 1 pedagoga likmi	Administrācijas darbinieku <sup>33</sup> likmes	Atbalsta personāla <sup>34</sup> likmes	Tehniskā personāla slodzes <sup>35</sup>	Pilnā slodzē nodarbinātā pedagoģiskā personāla skaits / īpatsvars
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	Salienas vidusskola	16	10,55	113 / 10,71	1,2	1,55	11,4	8 / 50 %
13.	Sventes vidusskola	26	19,59	267 / 13,63	2,3	2,8	15,2	18 / 69 %
14.	Špoģu vidusskola	43	25,37	303 / 11,94	3,0	5,3	27	17 / 40 %
15.	Vaboles pamatskola	20	11,25	89 / 7,91	1,2	1,96	13,4	8 / 40 %
16.	AN Zemgales vidusskola	18	14,2	146 / 10,28	1,4	1,06	17,43	12 / 67 %
<b>Kopā / vidēji</b>		<b>358</b>	<b>246,1</b>	<b>2558 / 10,4</b>	<b>27,8</b>	<b>36,8</b>	<b>270,96</b>	<b>188 / 53 %</b>
<b>Speciālās izglītības iestāde</b>								
17.	Medumu Iespēju pamatskola	<b>38</b>	<b>31,43</b>	<b>127 / 4,04</b>	<b>3,0</b>	<b>7,18</b>	<b>32,15</b>	<b>34 / 89 %</b>
<b>Profesionālās ievirzes izglītības iestādes</b>								
18.	AN sporta skola	26	19,14	562 / 29,36	3,0	-	19,75	11 / 42 %
19.	Ilūkstes MMS	16	12,24	132 / 10,78	1,5	-	2,75	9 / 56 %
20.	Naujenes MMS	21	15,53	153 / 9,85	1,5	-	1,5	6 / 29 %
21.	Špoģu MMS	17	13,94	178 / 12,77	1,5	-	4,5	8 / 47 %
<b>Kopā / vidēji</b>		<b>80</b>	<b>60,85</b>	<b>1025 / 16,84</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>	<b>28,5</b>	<b>34 / 42,5 %</b>
<b>Interesu izglītības iestāde</b>								
22.	Ilūkstes BJC	10	2,57	122 / 47,47	1,0	-	2,7	1 / 10 %
<b>KOPĀ / VIDĒJI</b>		<b>486*</b>	<b>340,95</b>	<b>3832 / 11,24</b>	<b>39,32</b>	<b>43,98</b>	<b>334,31</b>	<b>257 / 53 %</b>
<b>PIEZĪMES:</b>								
* Daļa pedagogu ir nodarbināti vairākās izglītības iestādēs, tāpēc unikālais iestādē nodarbinātā pedagoģiskā personāla skaits atšķiras no unikālā kopējā pedagoģiskā personāla skaita novadā.								

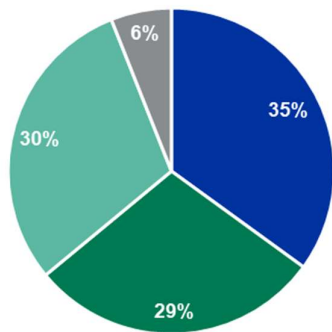
Kopējais atbalsta personāla likmju skaits Augšdaugavas novada izglītības iestādēs ir 43,98, bet kopā ar ANP Izglītības pārvaldes speciālistiem – 46,68 likmes. Lielākais atbalsta speciālistu likmju skaits ir Biķernieku pamatskolā (nepilnas 5), Ilūkstes Raiņa vidusskolā (5,4), Špoģu vidusskolā (5,3) un Medumu lespēju pamatskolā (7,18). Gandrīz visās izglītības iestādēs (izņemot Nīcgales PII "Sprīdītis"), ir pieejams logopēds (kopumā 11 speciālistu likmes), visās vispārizglītojošajās skolās un Medumu lespēju pamatskolā ir pieejams pedagoga palīgs (kopumā 21 speciālista likme) un 11 izglītības iestādēs ir bibliotekārs (4,17 likmes). Atsevišķās izglītības iestādēs ir izglītības psihologs (kopā 3 likmes) un speciālais pedagogs (3,6 likmes). Sociālais pedagogs ir nodarbināts tikai vienā iestādē – Medumu lespēju pamatskolā, bet pedagogs karjeras konsultants – divās iestādēs – Biķernieku pamatskolā un Lāču pamatskolā. Izglītojamo skaits uz vienu atbalsta speciālista likmi ir atšķirīgs, piemēram, AN Zemgales vidusskolā uz vienu atbalsta speciālista likmi ir nepilni 138 izglītojamie, bet Biķernieku pamatskolā – 36,4. Papildus izglītības iestādēs esošajiem atbalsta speciālistiem, pēc vajadzības ir pieejami arī ANP Izglītības pārvaldē nodarbinātais izglītības psihologs (1 likme), pedagogs karjeras konsultants (1 likme) un audiologopēds (0,667 likmes).

6.2. tabula: **Atbalsta personāls ANP vispārējās un speciālās izglītības iestādēs (2025./2026. m.g.)**  
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot ANP IP datus)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z)	ATBALSTA SPECIĀLISTU LIKMES								Izglītojamo skaits kopā (spec. izglītības progr.)	Izglītojamo skaits uz 1 atbalsta speciālista likmi
	logopēds	izglītības psihologs	speciālais pedagogs	sociālais pedagogs	pedagoga palīgs	bibliotekārs	karjeras konsultants	KOPĀ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ilūkstes PII "Zvaniņš"	1,04	-	-	-	-	-	-	1,04	153	147,1
Naujenes PII "Rūķītis"	1,2	-	0,2	-	-	-	-	1,4	132 (9)	94,3
Nīcgales PII "Sprīdītis"	-	-	-	-	-	-	-	0	13	0,0
Bebrenes VP vidusskola	0,3	0,8	-	-	0,9	0,2	-	2,2	215 (5)	97,7
Biķernieku pamatskola	0,77	-	1,43	-	2,47	0,2	0,1	4,97	181 (24)	36,4
Ilūkstes Raiņa vidusskola	0,5	1,0	-	-	2,74	1,2	-	5,44	410 (2)	75,4
Kalupes pamatskola	0,56	0,4	0,03	-	0,37	0,3	-	1,66	77 (18)	46,4
Lāču pamatskola	0,53	-	-	-	2,22	0,25	0,07	3,07	160 (14)	52,1
Laucesas pamatskola	1,0	0,25	-	-	0,8	-	-	2,06	132 (7)	64,1
Naujenes pamatskola	0,41	-	0,12	-	0,68	0,15	-	1,37	96 (13)	70,1
Randenē pamatskola	0,28	-	-	-	0,48	0,2	-	0,95	71	74,7
Salienas vidusskola	0,6	-	-	-	0,85	0,1	-	1,55	113	72,9
Sventes vidusskola	0,82	-	-	-	1,46	0,5	-	2,8	267 (14)	95,4
Špoģu vidusskola	1,33	0,6	0,5	-	1,87	1,0	-	5,3	303 (12)	57,2
Vaboles pamatskola	0,5	-	0,55	-	0,92	-	-	1,96	89 (10)	45,4
AN Zemgales vidusskola	0,24	-	-	-	0,82	-	-	1,06	146 (13)	137,7
Medumu lespēju pamatskola	0,93	-	0,77	1,0	4,4	0,07	-	7,18	127 (127)	17,7
<b>KOPĀ</b>	<b>11</b>	<b>3,05</b>	<b>3,6</b>	<b>1,0</b>	<b>21</b>	<b>4,17</b>	<b>0,17</b>	<b>43,98</b>	<b>2685 (268)</b>	<b>61,02</b>
<b>AN Izglītības pārvalde</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>2,67</b>		
<b>PAVISAM KOPĀ</b>	<b>11,7</b>	<b>4,05</b>	<b>3,6</b>	<b>1,0</b>	<b>21</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>	<b>46,68</b>	<b>2685 (268)</b>	<b>57,52</b>

Lielākā daļa jeb 83 % no pedagogiskā personāla ir sievietes (Latvijā vidēji 86 %). Lielākais pedagogu-vīriešu īpatsvars ir divās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs – Augšdaugavas novada sporta skolā (73 %) un Naujenes Mūzikas un mākslas skola (67 %).

■ 19-44 gadi ■ 45-55 gadi ■ 56-64 gadi ■ ≥65 g.



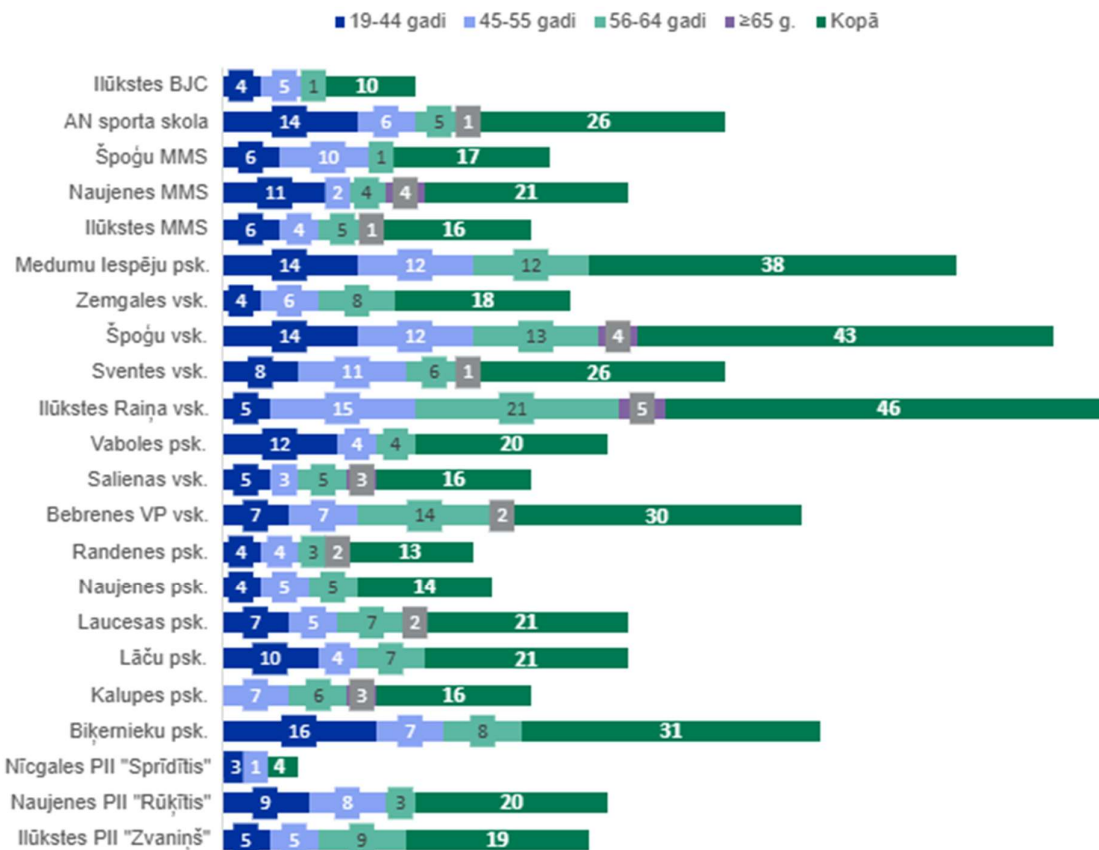
Atbilstoši aktuālajiem datiem<sup>36</sup> Latvijā skolotāju vidējais vecums ir 50 gadi (OECD valstu vidējais rādītājs ir 45 gadi). Augšdaugavas novada pašvaldībā pedagoģiskā personāla vidējais vecums saskaņā ar 2025. gada 1. septembra datiem ir 48 gadi. Visvairāk pedagogu ir vecuma grupā 19 līdz 44 gadi (168 jeb 35 %), bet 65 un vairāk gadi ir 28 pedagogiem (6 %). Sadalījums pa vecuma grupām 19-44 gadi, 45-55 gadi un 56-64 gadi ir samērā vienmērīgs, proti, katrā no grupām ir vidēji 30 % no pedagogu kopskaita.

Vairāk nekā puse pedagogu vecumā līdz 44 gadiem ir piecās izglītības iestādēs: Nīcgales PII "Sprīdītis", Biķernieku pamatskolā, Vaboles pamatskolā,

Naujenes MMS un AN sporta skolā. Pusē jeb 11 izglītības iestādēs ir no viena līdz pieciem pedagogiem pensijas vecumā (virs 65 gadiem). Vecākajam pedagogam ir 80 gadi. Pedagogi virs 65 gadiem kopumā ir nodarbināti 19,6 slodzēs. Augstākais pedagogu īpatsvars (virs 40 %) vecumposmā no 56 līdz 64 gadiem ir četrās izglītības iestādēs Ilūkstes PII "Zvaniņš", Bebrenes VP vidusskolā, Ilūkstes Raiņa vidusskolā un AN Zemgales vidusskolā.

### 6.1. attēls: Pedagogu vecuma struktūra Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestādēs (2025./2026. m.g.).

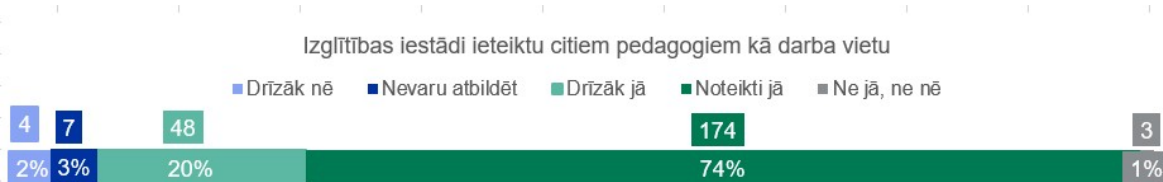
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot ANP IP datus)



Lielākā daļa pedagogu (222 no 236 jeb 94 %), kuri atbildēja uz aptaujas jautājumiem par izglītības vidi Augšdaugavas novada pašvaldībā, norāda, ka ir apmierināti ar savu darba vietu un noteikti ieteiktu vai drīzāk ieteiktu to citiem pedagogiem.

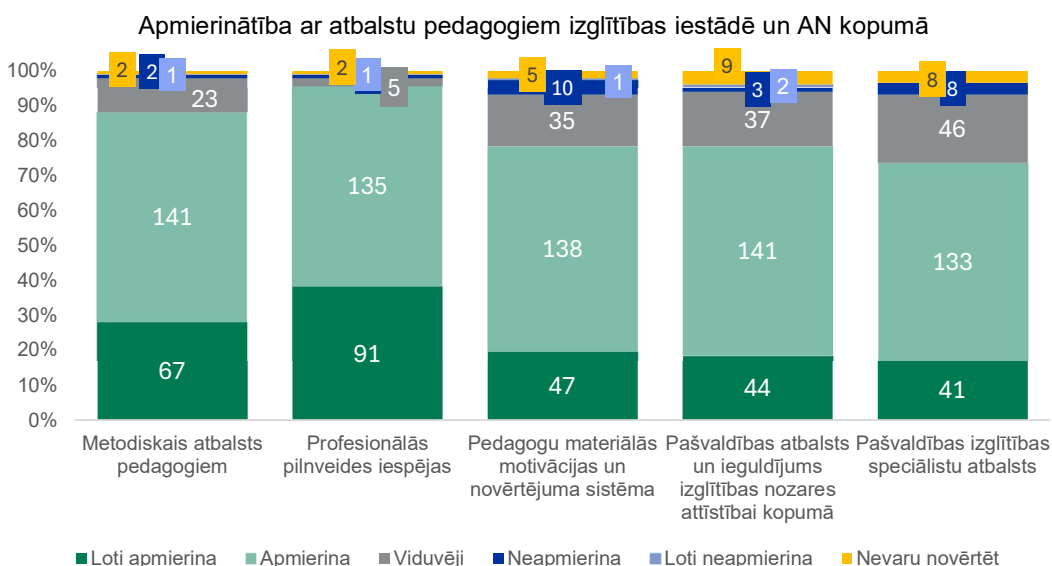
<sup>36</sup> OECD Starptautiskais mācību vides pētījums (TALIS), 2024. gads, [https://www.izm.gov.lv/sites/izm/files/media\\_file/OECD\\_TALIS\\_2024\\_valsts%20apraksts.pdf](https://www.izm.gov.lv/sites/izm/files/media_file/OECD_TALIS_2024_valsts%20apraksts.pdf)

6.2. attēls: **Pedagogu apmierinātība ar darba vietu.**  
(Avots: autoru izstrādāts, Pedagogu aptauja, 2026. g., n=236)



Lielākā daļa pedagogu ir apmierināti ar gan ar saņemto atbalstu izglītības iestādē, gan arī ar atbalstu, kas tiek sniegts pašvaldības līmenī. Augstākā pedagogu apmierinātība (96 %) ir ar profesionālās pilnveides iespējām un metodisko atbalstu (88 %).

6.3. attēls: **Nepieciešamie atbalsta pasākumi pedagogiskā personāla labbūtības veicināšanai.**  
(Avots: autoru izstrādāts, Pedagogu aptauja, 2026. g., n=236)



Pamatojoties uz Augšdaugavas novada izglītības iestāžu sniegto informāciju, būtiskākās attīstības vajadzības pedagogiskā personāla noturēšanai un labbūtības veicināšanai izglītības iestādes līmenī ir saistītas ar profesionālo izaugsmi, pozitīvu, emocionāli un fiziski drošu darba vidi un iekšējo un ārējo stimulu nodrošināšanu. Kā būtisks tiek akcentēts nemateriālais atbalsts, piemēram, mentoru nodrošināšana jauniešiem pedagogiem, regulāras supervīzijas pedagogiem, pieredzes apmaiņas iespējas un mācību konsultācijas. Tiek uzsvērta savstarpējās sadarbības, veselīgas iekšējās darba vides nozīme, kur kolēģi viens otru atbalsta un saņem atgriezenisko saiti un novērtējumu no vadības, kā arī iespēju piedalīties lēmumu pieņemšanā un iestādes attīstības plānošanā. Motivācija tiek saistīta arī ar profesionālās pilnveides iespējām, kas ir balstītas uz pedagogu individuālajām vajadzībām.

Starp būtiskākajām attīstības vajadzībām pedagogiskā personāla ataudzei un motivēšanai pašvaldības ietvaros izglītības iestāžu vadītāji norādījuši nepieciešamību veidot novada līmeņa mentoru atbalsta sistēmu pedagogiem, piedāvāt atbalsta pasākumus jauno speciālistu piesaistei (stipendijas, dzīvesvietas nodrošināšana, sociālās garantijas u.c.), izveidot digitalizētu platformu atbalstam un resursu apmaiņai, lai pedagogi varētu viegli dalīties pieredzē un metodiskajos materiālos. Tāpat tiek norādīts uz nepieciešamību nodrošināt psiholoģiskā atbalsta pieejamību novadā, piemēram, konsultācijas pedagogu emocionālajai labsajūtai, kā arī konfliktu risināšanai, ieviest motivējošas atzinības un atbalsta formas, piemēram, darba sasniegumu novērtējumu un kolektīvus pasākumus. Novada mērogā būtiski veidot pedagogu savstarpējās mācīšanās un pieredzes apmaiņas praksi, veidojot tematiskas profesionālās kopienas, regulāras metodiskās dienas, stundu vērošanas un koleģiālas atgriezeniskās saites iespējas starp izglītības iestādēm.

#### 6.4. attēls: **Nepieciešamie atbalsta pasākumi pedagogiskā personāla labbūtības veicināšanai.**

(Avots: autoru izstrādāts, balstoties ANP izglītības iestāžu vadības aptauju, 02.2026.)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES LĪMENIS	Atbalsts jauniem pedagogiem (mentoru programma)	Metodiskais atbalsts	Sadarbība, pieredzes apmaiņa, tīklošanās	Atbalstoša, droša un motivējoša darba vide
	Sadarbība ar vecākiem cieņpilnas attiecības ar izglītojamajiem	Labbūtības pasākumi	Supervīzijas, stundu vērošana, atgriezeniskā saite	Individuālas sarunas, emocionāls atbalsts, kolektīva saliedēšanas pasākumi
NOVADA LĪMENIS	Mentoru atbalsta sistēma	Iniciatīvas jaunu pedagogu piesaistei	Digitāla mācību un metodisko resursu platforma	Labbūtības programma pedagogiem
	Koordinēta novada pedagogu profesionālās izaugsmes sistēma	Starpskolu un starpnovadu sadarbība, pieredzes apmaiņa, tīklošanās	Darba slodzes līdzsvarošana	Finansiāli stimuli

## 6.2. Metodiskais darbs

Par metodiskā darba pārraudzību Augšdaugavas novadā atbild Izglītības pārvalde, tai skaitā galvenais speciālists – metodiķis, kas koordinē pedagoģijas metodisko darbu pašvaldības izglītības iestādēs, koordinē izglītības iestāžu mācību priekšmetu metodisko komisiju vadītāju un metodiķu darbu, tālākizglītību un profesionālo pilnveidi, kā arī izglītības pārvaldes metodiķis, kas sniedz metodisko atbalstu un konsultē interešu izglītības programmu pulciņu vadītājus radošā un organizatoriskā procesa jautājumos, organizē metodiskos seminārus, pieredzes apmaiņas pasākumus un pedagogu apmācības interešu izglītībā, kā arī veicina inovatīvu mācību metožu un formu ieviešanu interešu izglītības darbā.

Metodiskā darba mērķis ir paaugstināt Augšdaugavas novada izglītības iestāžu izglītības procesa kvalitāti un pedagogu profesionālās kompetences. Metodiskā darba īstenošanai ir izvirzītas sešas prioritātes:

- 1 Latviešu valodas lietojuma pārraudzība mācību procesā.
- 2 Lasītprasmes attīstīšana un pilnveidošana mācību procesā un izglītības vidē.
- 3 Digitālo prasmju pilnveide un nostiprināšana mērķtiecīgai izmantošanai mācību procesa nodrošināšanā pamatzglītībā.
- 4 Individuālā atbalsta sniegšana iekļaujošas izglītības kontekstā, kā arī skolēniem, kuriem identificēts risks priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.
- 5 Mācību procesa pārraudzība priekšmetos, kuros, beidzot 9. klasi, tiek kārtoti valsts pārbaudes darbi.
- 6 Mācīšanās procesa plānošanas un karjeras virzības aktualizēšana atbilstoši izglītojamo individuālajiem mērķiem.

Sekmīgai prioritāšu īstenošanai tiek akcentēta datu un pierādījumos balstīta vajadzību plānošana, dažādu prasmju pilnveide, daudzveidīgas sadarbības formas un labās prakses izplatīšana.

## 6.5. attēls: Metodiskā darba prioritātes, akcenti un formas Augšdaugavas novada pašvaldībā.

(Avots: autori izstrādāts, izmantojot ANP IP informāciju)

<b>Prioritātes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Latviešu valodas lietojuma pārraudzība</li> <li>2 Lasītprasmes attīstīšana</li> <li>3 Digitālo prasmju pilnveide un mērķtiecīga izmantošana</li> <li>4 Individuāls atbalsts izglītojamajiem, t.sk. ar PMP risku</li> <li>5 Mācību procesa pārraudzība 9.kl. CE eksāmenu priekšmetos</li> <li>6 Mācīšanās atbilstoši izglītojamo individuālajiem mērķiem</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Metodiskā darba formas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zinātniski pedagoģiskās literatūras un jaunāko atziņu analīze</li> <li>▶ Pedagoģiskā procesa pētniecība, inovatīvu ideju integrēšana pedagoģiskajā praksē</li> <li>▶ Pedagoģiski metodisko pasākumu organizēšana             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, programmu izstrāde, īstenošana</li> </ul> </li> <li>▶ Sadarbības profesionālās pieredzes apmaiņai, labās prakses izplatīšanai</li> </ul>
<b>Akcenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mācību jomu (MJ) kā mācīšanās kopienu darba aktualizēšana</li> <li>▶ Sadarbība MJ ietvaros mācību satura un pieejas plānošanā</li> <li>▶ Pedagogu labās prakses apzināšana un dalīšanās</li> <li>▶ Pedagogu profesionālā pilnveide</li> <li>▶ Digitālo prasmju pilnveide</li> <li>▶ Datu ieguve, apkopošana, vajadzību plānošana</li> </ul>	

Esošās situācijas analīzes ietvaros tika īstenota izglītības iestāžu vadības aptauja. Izglītības iestāžu vadītāji sniedza informāciju par metodisko atbalstu, kas ir nepieciešams, lai attīstītu izglītības kvalitāti un pedagogu profesionālās kompetences gan izglītības iestādē, gan arī pašvaldībā kopumā.

Būtiskākās vajadzības un attīstības ieceres saistītas ar regulāru, praksē balstītu pedagogu profesionālo pilnveidi un centralizētu metodiskā atbalsta attīstīšanu pašvaldības līmenī, veidojot metodiskās kopienas un tematiskās darba grupas, kas nodrošina vienotu izpratni par izglītības kvalitātes prasībām, mācību satura īstenošanu un vērtēšanas pieejām visā novadā, kā arī sekmē sadarbību starp izglītības iestādēm. Izglītības iestādes aktualizē nepieciešamību pēc vienotas digitālas platforma metodisko materiālu piekļuvei un apmaiņai, kā arī norāda uz tiešsaistes konsultāciju nepieciešamību, kas veicinātu ikviena pedagoga profesionālo izaugsmi neatkarīgi no atrašanās vietas. Vairākas izglītības iestādes uzsver nepieciešamību veidot un attīstīt mentoru programmu jauniejiem skolotājiem.

Būtiskākās vajadzības, ko izglītības iestādes norāda saistībā ar pedagogu profesionālo pilnveidi ir:

- ▶ Kompetencēs balstītas mācīšanas nostiprināšana.
- ▶ Izglītojamo individuālo vajadzību atpazīšana un atbalsta pasākumu plānošana.
- ▶ Digitālo prasmju attīstība.
- ▶ Jaunu pieeju un metožu apguve.
- ▶ Formatīvās vērtēšanas izmantošana.
- ▶ Pašvadīta mācīšanās.
- ▶ Diferencēta mācīšana.
- ▶ Iekļaujošās izglītības metodes.

Apkopojums par metodiskā atbalsta un attīstības vajadzībām pašvaldības izglītības iestādēs ir pievienots 2. pielikumā.

### 6.3. Infrastruktūra, materiāli tehniskā bāze un IKT aprīkojums

Lai raksturotu Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūru un digitalizāciju, ir apkopoti un analizēti dati par izglītības iestāžu mācību telpu noslodzi (piepildījumu), vides pieejamību personām ar kustību ierobežojumiem, izglītības iestādēs pieejamais informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (turpmāk – IKT) aprīkojums, sporta infrastruktūra izglītības iestādēs un pēdējo piecu gadu laikā veiktie nozīmīgākie ieguldījumi izglītības iestādēs.

#### MĀCĪBU TELPAS UN VIDES PIEEJAMĪBA

Valsts normatīvais regulējums nosaka, ka, īstenojot vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, minimālā platība viena izglītojamā vietai mācību telpā ir 2 m<sup>2</sup>, savukārt izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu, bērniem līdz 3 gadu vecumam grupas telpā jānodrošina 2,5 m<sup>2</sup> grupas telpa un 1,8 m<sup>2</sup> guļamtelpa, bet bērniem, kas vecāki par 3 gadiem – 3m<sup>2</sup> grupas telpa un 2 m<sup>2</sup> guļamtelpa.<sup>37:38</sup>

<sup>37</sup> MK 2002. gada 27. decembra noteikumi Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas". <https://likumi.lv/ta/id/69952>

<sup>38</sup> MK 2013. gada 17. septembra noteikumi Nr. 890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu". <https://likumi.lv/ta/id/260057>

6.3. tabulā apkopotie dati ir balstīti uz Augšdaugavas novada izglītības iestāžu sniegto informāciju par mācību telpu platību. Trīs izglītības iestādēs ir maksimāla telpu noslodze, proti, 95-100 % (Naujenes MMS, Biķernieku pamatskola un Ilūkstes PII "Zvaniņš"), savukārt astoņās izglītības iestādēs telpu noslodze ir 10-38 %, kas ir uzskatāma par zemu, proti, telpas netiek pilnvērtīgi izmantotas. Vidējais izglītojamo skaits grupā/klasē vispārizglītojošajās izglītības iestādēs ir 12-13. Daļa izglītības iestāžu ir ar lielu mācību telpu platību, kas pārsniedz 1 000 m<sup>2</sup>.

Kritiski zema noslodze (1,12 %) ir Ilūkstes Raiņa vidusskolas ēka Subatē, kura pastāvīgi tiek izmantota tikai pirmsskolas vajadzībām. Šajā ēkā tiek plānots veidot divas pirmsskolas grupas, kurās varētu mācīties 14 izglītojamie (pašlaik 7). Ēkas 1. stāvs tiek izmantots kā dienesta viesnīca laikā, kad notiek pasākumi (piemēram, pedagogu semināri), tāpat iestādes telpas periodiski tiek izmantotas Ilūkstes MMS nodarbībām.

6.3. tabula: **Mācību telpu piepildījums Augšdaugavas novada izglītības iestādēs (2025./2026. m.g.).**

(Avots: ANP IP dati, autori izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z)		FAKTISKAIS / MAKSIMĀLI IESPĒJAMAIS (OPTIMĀLAIS):		Vidējais izglītojamo skaits grupā/ klasē	Mācību telpu platība, m <sup>2</sup>	Telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo, %
		Izglītojamo skaits	Klašu (grupu) skaits			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Bebrenes VP vidusskola: Pirmsskolas izglītības nodaļa	28 / 44	2 / 3	14	122,8	64 %
2.	Biķernieku pamatskola: Pirmsskolas izglītības grupa	20 / 20	2 / 2	10	108,7	100 %
3.	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	152 / 160	9 / 9	16-18	506,2	95 %
4.	Ilūkstes Raiņa vidusskola: Pirmskolas nodaļa Subatē	7 / 623	1 / 2	7	1869,8	1,12 %
5.	Naujenes PII "Rūķītis"	133/160	8/8	17	982,8	83 %
6.	Nīcgales PII "Sprīdītis"	13 / 40	1 / 2	13	121,6	33 %
7.	AN Zemgales vidusskola	146 / 385	11/24	13	772,3	38 %
8.	Bebrenes VP vidusskola: Vispārizglītojošā izglītības nodaļa	190/288	7/9	6 (1.-9. klase)	576,7	66 %
9.	Bebrenes VP vidusskola: Profesionālā izglītības nodaļa	168 / 214	12 kursi / 14 kursi	12 (1.-4. kurss)	643,8	79 %
10.	Biķernieku pamatskola	161/ 161	12/12	14	571,7	100 %
11.	Ilūkstes Raiņa vidusskola: Sākumskolas nodaļa	138 / 264	7 / 11	19	832,1	52 %
12.	Ilūkstes Raiņa vidusskola: Pamatskolas un vidusskolas nodaļa	262 / 380	13 / 17	20	988,6	69 %
13.	Kalupes pamatskola	78 / 350	9 / 16	7	847,65	22 %
14.	Lāču pamatskola	151 / 180	10 / 12	15	981,9	84 %
15.	Laucesas pamatskola	92 / 150	8 / 9	10	500	61 %
16.	Laucesas pamatskola PĪV Silene	24 / 240	3 / 12	5	1772	10 %
17.	Naujenes pamatskola	97/180	9/9	11	515	54 %

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z)		FAKTISKAIS / MAKSIMĀLI IESPĒJAMĀIS (OPTIMĀLAIS):		Vidējais izglītojamo skaits grupā/ klasē	Mācību telpu platība, m <sup>2</sup>	Telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo, %
		Izglītojamo skaits	Klašu (grupu) skaits			
1	2	3	4	5	6	7
18.	Randenē pamatskola	72/85	9/9	8	570	85 %
19.	Salienas vidusskola	95/407	11/33	9	1026,91	23 %
20.	Sventes vidusskola (t.sk. pirmsskolas grupa un neklātienē programmas izglītojamie)	267/350	12 dienas un 3 neklātienē / 14 un 4	15	1491,3	76 %
21.	Špoģu vidusskola (t.sk. pirmsskolas grupa)	305/525	12 / 24	19 (klasē) / 16 grupiņā	2206,14 (t.sk. pirmsskolā 213,86)	58 %
22.	Vaboles pamatskola	91 /255	9 klases un 2 grupiņas/ 9 un 2	8 klasē / 9 grupiņā	pamatskolā 398,1, sākumskolā 261,69	36 %
23.	Medumu iespēju pamatskola	127 / 150	27 / 30	58. programma: 5-6 59. programma: 7-10 profesionālās izglītības programma: 7	1125	85 %
24.	AN sporta skola	560 / 598	34 – prof. ievirzes izglītības programmu grupas 9 – interešu izglītības programmu grupas	14	610 (Sporta centrs) Dažādas īstenošanas vietas	94 %
25.	Ilūkstes MMS	Mūzika: 73/164 Māksla: 56/119			Mūzika: 210,7 Māksla: 110	Mūzika: 45 % Māksla: 47 %
26.	Naujenes MMS	152/153		10-20	380	99 %
27.	Špoģu MMS	236 / 790 (Mūzika 87 / 384 Māksla 91 / 336 Interešu izgl. mūzika un māksla kopā: 58 / 70)	Mūzika: 13/32 Māksla 13 /28	7-8 (prof. ievirze) 10 (interesešu izgl.)	708	30 %

Lielākajā daļā izglītības iestāžu personām ar kustību ierobežojumiem ir pieejams ēkas 1. stāvs, tomēr atsevišķās izglītības iestādēs (divās pirmsskolās, vienā pamatskolā un trīs vidusskolās) vides pieejamība nav nodrošināta. 14 iestādēs ir pandusi, deviņās ir pielāgotas labiercības, bet četrās iestādēs ir ierīkoti pacelāji.

6.4. tabula: **Vides pieejamība Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestādēs (2025./2026.m.g.).**  
(Avots: AN IP dati, autori izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		VIDES PIELĀGOJUMI			KOMENTĀRS
		Pandusi	Pielāgotas WC	Pacelājs	
1	2	3	4	5	6
1.	Bebrenes VP vidusskola: Pirmsskolas izglītības nodaļa	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkā nav nodrošināta.
2.	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkā nav nodrošināta.
3.	Naujenes PII "Rūķītis"	IR	IR	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā. Pielāgotas grupas telpas, sporta zāle un administrācijas telpas.
4.	Nīcgales PII "Sprīdītis"	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
5.	Ilūkstes Raiņa vidusskola: Pirmsskolas nodaļa Subatē	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkā nav nodrošināta.
6.	Bebrenes VP vidusskola: Vispārizglītojošā izglītības nodaļa	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā (aktu zāle).
7.	Bebrenes VP vidusskola: Profesionālā izglītības nodaļa	Daļēji	Daļēji	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā ir daļēja.
8.	Biķernieku pamatskola	IR	IR	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
9.	Ilūkstes Raiņa vidusskola: Sākumskolas nodaļa	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkā nav nodrošināta.
10.	Ilūkstes Raiņa vidusskola: Pamatskolas un vidusskolas nodaļa	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkā nav nodrošināta.
11.	Kalupes pamatskola	IR	IR	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
12.	Lāču pamatskola	IR	IR	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
13.	Laucesas pamatskola	IR	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
14.	Laucesas pamatskola PĪV Silene	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
15.	Medumu lespēju pamatskola	IR	IR	IR	Pandusu skaits un atbilstība būvnormatīviem ir daļēja. Vides pieejamība ēkas Ilgas ielā 15 1. un 2. stāvā (savienoti ar speciālu pacelāju). Nokļūšana ēkas 3. stāvā ir apgrūtināta. Vides pieejamība ēkā Alejas 20 ir daļēja. Tiek realizēts projekts ar ES fondu un pašvaldības finansējumu, vides pieejamības uzlabošanai
16.	Naujenes pamatskola	IR	Daļēji	IR	Personas ar invaliditāti var pārvietoties pa visiem izglītības iestādes stāviem
17.	Randenenes pamatskola	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkā nav nodrošināta.
18.	Salienas vidusskola	IR	IR	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
19.	Sventes vidusskola	IR	IR	IR	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā, pārējos ēkas stāvos – daļēja pieejamība.
20.	AN Zemgales vidusskola	NAV	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkā nav nodrošināta.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		VIDES PIELĀGOJUMI			KOMENTĀRS
		Pandusi	Pielāgotas WC	Pacēlājs	
21.	Špoģu vidusskola	IR	IR	NAV	Vides pieejamība visos ēkas stāvos. Sporta zāle daļēji pieejama - ar asistenta palīdzību.
22.	Vaboles pamatskola	IR	IR	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
23.	AN sporta skola	NAV	NAV	IR	Mobilais pacēlājs un pacēlājs personām ar invaliditāti.
24.	Ilūkstes MMS	IR	NAV	NAV	Iespēja iekļūt līdz ēkas 1.stāvam. Vides pieejamība ēkas 1.stāva vestibilā.
25.	Naujenes MMS	IR	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.
26.	Špoģu MMS	IR	NAV	NAV	Vides pieejamība ēkas 1.stāvā.

Dienesta viesnīca ir pieejama četrās izglītības iestādēs, ar kopumā 312 gultas vietām. AN sporta skolas dienesta viesnīcā ir 55 gultas vietas, Bebreņu VP vidusskolas dienesta viesnīcā – 122, aizpildītas 116 jeb 95 %, Laucesas pamatskola PĪV Silene – 50 gultas vietas, kas ir aizpildītas vasaras periodā (nometnēs) un Medumu Iespēju pamatskolas internātā ir 85 gultas vietas, kuru aizpildījums ir robežās no 80 % līdz 90 %. Nepieciešams uzlabot dienesta viesnīcu infrastruktūru.

## IKT APRĪKOJUMS UN DIGITĀLIE RESURSI

Augšdaugavas novada izglītības iestādēs interneta pieslēgumu nodrošina trīs pakalpojumu sniedzēji: LMT (4G bezvadu līnija), TeT (optiskā vai vara kabeļa līnija) un StarLink (satelīta bezvadu līnija). Lielākā daļa iestāžu izmanto TeT sniegtos pakalpojumus. Datu pārraides ātrums izglītības iestādēs ir atšķirīgs. Aptuveni pusē iestāžu lejupielādes un augšupielādes līnija ir simetriska (piemēram, 30/30 megabiti sekundē (turpmāk - Mbit/s), 100/100 Mbit/s vai 250/250 Mbit/s), tas ir būtiski, ja skolēni izglītības iestādē lieto savas ierīces, notiek video konferences, nepieciešama mākoņdatu sinhronizācijai, tiek kāroti e-pārbaudījumi un tiek izmantoti citi elektroniskie resursi. Optimāls interneta ātrums, kas atbilst mūsdienīgas skolas vajadzībām tiek nodrošināts Ilūkstes Raiņa vidusskolā (500/500 Mbit/s - Raiņa ielā 33A un 100/100 Mbit/s - Stadiona ielā 1), Sventes vidusskolā (250/250 Mbit/s) un Špoģu vidusskolā (250/250 Mbit/s). Vairākās izglītības iestādes datu pārraides ātrums ir optimāls mazas vai vidējas izglītības iestādes vajadzībām, taču atsevišķās skolās tīkla veiktspēja ir neatbilstoša mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai, kurā tiek izmantotas tehnoloģijas un digitālie mācību līdzekļi (t.sk. ar interaktīvu mācību saturu).

6.5. tabula: Interneta pieslēgums Augšdaugavas novada izglītības iestādēs (2025./2026. m.g.).  
(Avots: ANP IP dati, autori izstrādāts)

1	2	3	4	5	6
1.	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	TeT	100/100 Mbit/s	optiskā kabeļa līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei
2.	Naujenes PII "Rūķītis"	LMT	30/30 Mbit/s	4G bezvadu līnija	● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem
3.	Nīcgaļes PII "Sprīdītis"	LMT	30/30 Mbit/s	4G bezvadu līnija	● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z)		PAKALPOJUMA SNIEDZĒJS	INTERNETA PIESLĒGUMA ĀTRUMS (lejupielāde / augšupielāde Mbit/s)	PIESLĒGUMA VEIDS	VĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6
					vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem
4.	Bebrenes VP vidusskola 4.1.) Bebrezes muiža 4.2.) Mazputniņš 4.3.) Tehnikums	TeT	4.1.) 60/15 Mbit/s 4.2.) 20/5 Mbit/s 4.3.) 100/30 Mbit/s	optiskā vai vara kabeļa līnija	4.1.) un 4.3.) ● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus mazāk par 50 lietotājiem; augšupielāde ir ierobežota 4.2.) ● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem; augšupielāde ir ierobežota
5.	Biķernieku pamatskola	LMT	30/30 Mbit/s	4G bezvadu līnija	● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem
6.	Ilūkstes Raiņa vidusskola: 6.1.) Subate 6.2.) Raiņa iela 33A 6.3.) Stadionā iela 1	TeT	6.1.) 60/15 Mbit/s 6.2.) 500/500 Mbit/s 6.3.) 100/100 Mbit/s	optiskā vai vara kabeļa līnija	6.1.) ● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem; augšupielāde ir ierobežota 6.2.) ● Ļoti labs mazai / vidējai izglītības iestādei 6.3.) ● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei
7.	Kalupes pamatskola	StarLink	250/50 Mbit/s	Satelīta bezvadu līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei; augšupielāde var būt ar ierobežojumiem
8.	Laucesas pamatskola	StarLink	250/50 Mbit/s	Satelīta bezvadu līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei; augšupielāde var būt ar ierobežojumiem
9.	Lāču pamatskola	TeT	100/100 Mbit/s	optiskā kabeļa līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei
10.	Naujenes pamatskola	StarLink	250/50 Mbit/s	Satelīta bezvadu līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei; augšupielāde var būt ar ierobežojumiem
11.	Randenē pamatskola	StarLink	250/50 Mbit/s	Satelīta bezvadu līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei; augšupielāde var būt ar ierobežojumiem

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE (A-Z)		PAKALPOJUMA SNIEDZĒJS	INTERNETA PIESLĒGUMA ĀTRUMS (lejupielāde / augšupielāde Mbit/s)	PIESLĒGUMA VEIDS	VĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6
12.	Salienas vidusskola	TeT	30/30 Mbit/s	optiskā, vara kabeļa vai bezvadu līnija	● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem
13.	Sventes vidusskola	TeT	250/250 Mbit/s	optiskā vai vara kabeļa līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei
14.	Špoģu vidusskola un Špoģu Mūzikas un mākslas skola	TeT	250/250 Mbit/s	optiskā kabeļa līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei
15.	Vaboles pamatskola: 15.1) Muiža 15.2.) "Mazā skola"	15.1.) StarLink 15.2.) TeT	15.1.) 250/50 Mbit/s 15.2.) 30/30 Mbit/s	15.1.) Satelīta bezvadu līnija 15.2.) optiskā, vara kabeļa vai bezvadu līnija	15.1.) ● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei; augšupielāde var būt ar ierobežojumiem 15.2.) ● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem
16.	Zemgales vidusskola	StarLink	250/50 Mbit/s	Satelīta bezvadu līnija	● Optimāls mazai / vidējai izglītības iestādei; augšupielāde var būt ar ierobežojumiem
17.	Medumu iespēju pamatskola	TeT	30/30 Mbit/s	optiskā, vara kabeļa vai bezvadu līnija	● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem
18.	AN sporta skola	LMT	30/30 Mbit/s	4G bezvadu līnija	● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem
19.	Ilūkstes MMS	TeT	20/5 Mbit/s	optiskā vai vara kabeļa līnija	● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem, augšupielāde ir ierobežota
20.	Naujenes MMS	TeT	10/0,8 Mbit/s	optiskā vai vara kabeļa līnija	● Nepietiekams mūsdienīgai izglītības iestādei. Augšupielādes ātrums (800 Kbit/s) var traucēt video konferences, mākoņdatu sinhronizāciju, e-pārbaudījumus u.c.
21.	Ilūkstes BJC	TeT	20/5 Mbit/s	optiskā vai vara kabeļa līnija	● Robežlīmenis: interneta ātrums pietiekams, ja vienlaikus ir mazāk par 50 lietotājiem; augšupielāde ir ierobežota

Kopējais IKT ierīču skaits vispārējās izglītības iestādēs ir 1920 (planšetes un datori), no kuriem lielākā daļa ir datori – 1742. Jaunāki par pieciem gadiem ir 1267 jeb 73 % no kopējā datoru skaita. Skolēnu lietošanā ir lielākā daļa ierīču – 1385 jeb 72 % no visām izglītības iestāžu rīcībā esošajām planšetēm un datoriem. Trīs izglītības iestādēs skolēniem ir piešķirtas planšetes, pārējās iestādēs skolēni mācību procesā izmanto tikai datoru. Datoru skaits uz skolēnu ir atšķirīgs, tas variē no 0,2 ierīcēm uz skolēnu Salienas vidusskolā un Bebreņu VP vidusskolā līdz 1,05 ierīcēm Laucesas pamatskolā. Kopumā pamatskolās datoru pieejamība ir nedaudz labāka (0,45 līdz 1 datoram uz skolēnu), nekā vidusskolās (0,2 līdz 0,67 datori uz skolēnu). Tiesa, Ilūkstes Raiņa vidusskolā skolēniem ir pieejamas arī planšetes, attiecīgi, ierīču skaitus uz izglītojamo pietuvojas 1:1 jeb ir 0,95 uz izglītojamo.

Izglītības rīcībpolitikas mērķis līdz 2025. gadam bija visās izglītības iestādēs, kurās apgūst vispārējās izglītības saturu, nodrošināt katru pedagogu un katru 7.-12. klases skolēnu ar datoru<sup>39</sup> (attiecīgi viens dators skolēnam) kā mācību līdzekli.

---

<sup>39</sup> IZM uzsāks datoru nodrošināšanas investīciju programmu sociāli neaizsargātiem skolēniem, [https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/izm-uzsaks-datoru-nodrosinasanas-investiciju-programmu-sociali-neaizsargatiem-skoleniem?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/izm-uzsaks-datoru-nodrosinasanas-investiciju-programmu-sociali-neaizsargatiem-skoleniem?utm_source=chatgpt.com)

6.6. tabula: IKT ierīču nodrošinājums Augšdaugavas novada vispārējās izglītības iestādēs (2025./2026. m.g.).

(Avots: AN IP dati, autori izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IKT IERĪČU SKAITS KOPĀ					IKT LIETOTĀJU SKAITS UN NODROŠINĀJUMS							
	Datori	Planšetes	Projektori	Interaktīvās tāfeles / ekrāni	Datu kameras	PEDAGOGI			IZGLĪTOJAMIE			IKT uz 1 skolēnu	
						Datori		Planšetes	Datori		Planšetes	Datori	Planšetes
						Vecāki par 5.g.	Jaunāki par 5.g.		Vecāki par 5.g.	Jaunāki par 5.g.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Ilūkstes PII "Zvaniņš"	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
2. Naujenes PII "Rūķītis"	19	0	2	4	0	10	6	0	0	3	0	0.02	0
3. Nīcgales PII "Sprīdītis"	6	0	0	1	0	4	2	0	0	0	0	0	0
4. AN Zemgales vidusskola	97	3	15	3	3	22	9	0	5	61	0	0.45	0
5. Bēbrenes VP vidusskola: Vispārīzglītojošā izglītības nodaļa	67	5	3	0	1	0	23	5	0	44	0	0.23	0
6. Bīķernieku pamatskola	106	9	0	1	0	12	21	3	10	63	6	0.45	0.04
7. Ilūkstes Raiņa vidusskola	336	116	9	22	8	52	16	5	52	216	111	0.67	0.28
8. Kalupes pamatskola	79	0	7	5	0	9	7	0	21	42	0	0.81	0
9. Laucesa pamatskola	119	3	13	8	0	15	7	0	23	74	0	1.05	0
10. Lāču pamatskola	161	0	12	7	6	30	10	0	34	87	0	0.80	0
11. Medumu iespēju pamatskola	124	0	8	2	0	13	32	0	20	59	0	0.62	0
12. Naujenes pamatskola	87	0	9	2	1	15	1	0	12	59	0	0.73	0
13. Randenes pamatskola	48	1	2	6	0	0	15	1	0	33	0	0.46	0
14. Sventes vidusskola	173	0	17	7	1	36	16	0	30	91	0	0.45	0
15. Saliēnas vidusskola	42	1	0	2	0	16	7	1	5	14	0	0.20	0
16. Špoģu vidusskola	165	40	4	18	0	1	39	20	20	105	20	0.56	0.18
17. Vaboles pamatskola	90	0	8	11	10	1	24	0	7	58	0	0.71	0
<b>KOPĀ</b>	<b>1742</b>	<b>178</b>	<b>109</b>	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>236</b>	<b>258</b>	<b>41</b>	<b>239</b>	<b>1009</b>	<b>137</b>		

## SPORTA INFRASTRUKTŪRA

Sporta mācību stundu nodrošināšanai un interešu izglītības pulciņu vajadzībām gandrīz visās Augšdaugavas novada izglītības iestādēs ir pieejama sporta zāle (sporta infrastruktūra iekštelpās), izņemot Randenes pamatskolu un Bebrenes VP vidusskolas Vispārīzglītojošo izglītības nodaļu. Sporta infrastruktūra āra teritorijā – stadions vai sporta zona – ir pieejama lielākajā daļā izglītības iestāžu, izņemot Bebrenes VP vidusskolas Pirmsskolas izglītības nodaļu un Ilūkstes Raiņa vidusskolas Pirmsskolas nodaļu Subatē. Septiņās izglītības iestādēs ir nepieciešama āra teritorijas labiekārtošana vai atjaunošana, piemēram, skrejceļa izveide, mākslīgā seguma ieklāšana vai atjaunošana, nožogojuma ierīkošana u.c.

Vispārējās izglītības iestādēs nav peldbaseina. Peldbaseins ir pieejams tikai AN sporta skolā. Lielākā daļa izglītības iestāžu vidēji vienu reizi mēnesī izmanto AN sporta skolas peldbaseinu.

AN sporta skola profesionālās ievirzes izglītības nodrošināšanai novadā izmanto arī septiņu pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu sporta zāles. Mūzikas un mākslas skolām nav sporta infrastruktūras, jo tā nav nepieciešama, ņemot vērā šo izglītības iestāžu pamatdarbības veidu.

6.7. tabula: **Sporta infrastruktūra Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestādēs (2025./2026. m.g.).**  
(Avots: AN IP dati, autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		SPORTA INFRASTRUKTŪRAS RAKSTUROJUMS
1	2	3
1.	Bebrenes VP vidusskolas Pirmsskolas izglītības nodaļa	▶ Sporta zāle – 60,1 m <sup>2</sup>
2.	Nīcgales PII "Sprīdītis"	▶ Sporta zāle – 60,80 m <sup>2</sup> ▶ Sporta nodarbībām ārtelpā – rotaļu laukums bērnu dārza iezogotajā teritorijā
3.	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	▶ Sporta zāle – 100 m <sup>2</sup> , ar nepieciešamo aprīkojumu ▶ Mini futbola laukums ar bortiem āra teritorijā
4.	Ilūkstes Raiņa vidusskolas Pirmsskolas nodaļa Subatē	▶ Sporta zāle – 302 m <sup>2</sup>
5.	Naujenes PII "Rūķītis"	▶ Sporta zāle – 103,2 m <sup>2</sup> ▶ Sporta laukums – 296 m <sup>2</sup>
6.	Bebrenes VP vidusskolas Vispārīzglītojošā izglītības nodaļa	▶ Sporta zona āra teritorijā. Nepieciešama sporta stadiona labiekārtošana.
7.	Bebrenes VP vidusskolas Profesionālā izglītības nodaļa	▶ Sporta zāle – 811 m <sup>2</sup> (tehnikumā) ▶ Pludmales volejbola laukums. Nepieciešama sporta stadiona labiekārtošana.
8.	Bīķernieku pamatskola	▶ Sporta zāle – 160 m <sup>2</sup> ▶ Stadions ~5000 m <sup>2</sup> ▶ Sporta zona – 1500 m <sup>2</sup>
9.	Ilūkstes Raiņa vidusskolas Sākumskolas nodaļa	▶ Sporta zāle – 222,8 m <sup>2</sup> ▶ Stadions
10.	Ilūkstes Raiņa vidusskolas Pamatskolas un vidusskolas nodaļa	▶ Sporta zāle – 516,3 m <sup>2</sup> , ▶ 1 sporta zona āra teritorijā, kur ir trenāžieru stūrītis Sporta zonā nepieciešams veikt labiekārtošanas darbus: skrejceļa ierīkošana, norobežojošā žoga paaugstināšana, trenāžieru zonā nepieciešams mākslīgais segums.
11.	Kalupes pamatskola	▶ Sporta zāle – 232,4 m <sup>2</sup> ▶ Stadions – 2000 m <sup>2</sup> ▶ Hokeja laukums – 1500 m <sup>2</sup>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		SPORTA INFRASTRUKTŪRAS RAKSTUROJUMS
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Āra trenāžieru zona – 350 m<sup>2</sup></li> </ul> <p>Nepieciešams stadiona skrejceļu seguma remonts.</p>
12.	Lāču pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle</li> <li>▶ Stadions</li> </ul> <p>Nepieciešama stadiona labiekārtošana.</p>
13.	Laucesas pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle – 160 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Stadions</li> </ul>
14.	Laucesas pamatskola PĪV Silene	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle – 649 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Stadions</li> </ul>
15.	Naujenes pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle – 199,3 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Stadions un sporta zona, bet tā neatbilst prasībām: nav skrejceļu, ir tāllēkšanas sektors, volejbola un basketbola laukumi, bet neatbilst prasībām.</li> </ul>
16.	Randenē pamatskola	Nav sporta infrastruktūras. Sporta nodarbībām daļēji izmanto Sventes vidusskolas infrastruktūru.
17.	Salienas vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle – 174 m<sup>2</sup> (apvienota ar Aktu zāli)</li> <li>▶ Sporta laukums (nav labiekārtots)</li> </ul>
18.	Sventes vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle – 791 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Sporta stadions – 5310 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Kompleksais sporta laukums ar gumijas segumu – 420 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Futbola laukums – 1176 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Volejbola / basketbola / tenisa laukums (28 m x 15 m)</li> </ul>
19.	Špoģu vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle, sporta zāles balkons, manēža – 1231,43 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Stadions / sporta zona ārā teritorijā 0,66 ha</li> </ul>
20.	Vaboles pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle – 293 m<sup>2</sup></li> <li>▶ Sporta zona ārā teritorijā – 1240 m<sup>2</sup></li> </ul> <p>Sporta zonā ir laukums un futbola vārtu karkass, kuru nepieciešams atjaunot.</p>
21.	AN Zemgales vidusskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle – 497 m<sup>2</sup> un 2 sporta zāles ģērbtuves 15,5 m<sup>2</sup> (kopā 528 m<sup>2</sup>)</li> <li>▶ Sporta zona ārā teritorijā – sporta stadions un volejbola laukums ar kopējo platību 1,06 ha</li> </ul>
22.	Medumu Iespēju pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sporta zāle pie ēkas Alejas 20, Medumos. Atbilst sporta nodarbību vajadzībām, nepieciešams papildināt sporta inventāru un aprīkojumu. Jāveic daļējs jumta seguma un sienu remonts.</li> <li>▶ Ēkā Ilgas ielā 15 ir telpa, kas daļēji pielāgota sporta nodarbību vajadzībām. Nepieciešama rekonstrukcija un aprīkošana ar sporta inventāru. Platība 161,3 m<sup>2</sup>.</li> <li>▶ Stadions un ārā sporta zona ir pie abām skolas ēkām, bet neatbilst prasībām – jāveic teritoriju meliorācija, jādemonē nolietotais aprīkojums, nav apgaismojuma, nav nožogojuma</li> </ul>
23.	AN sporta skola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ilūkstes sporta centra manēža, trenāžieru zāle, mākslīgā seguma futbola laukums, peldbaseins</li> <li>▶ Ilūkstes pilsētas stadions</li> <li>▶ Višķu stadions</li> <li>▶ Daugavpils Iespēju vidusskolas manēža</li> </ul>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		SPORTA INFRASTRUKTŪRAS RAKSTUROJUMS
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Daugavpils Olimpiskā centra trenāžieru zāle</li> <li>▶ Naujenes kultūras centra zāle</li> <li>▶ Jauniešu sporta centra boksa zāle</li> <li>▶ AN izglītības iestāžu sporta zāles: Ilūkstes Raiņa vidusskola, Bebrenes VP vidusskola, Lāču pamatskola, Špoģu vidusskola, Kalupes pamatskola, Sventes vidusskolas un Naujenes PII "Rūķītis"</li> </ul>

## INVESTĪCIJAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU INFRASTRUKTŪRĀ

Pēdējo piecu gadu laikā nozīmīgākās investīcijas izglītības iestāžu infrastruktūrā ir saistītas ar ēku energoefektivitātes nodrošināšanu, ēku fasādes atjaunošanu, apkures sistēmu maiņu, iekārtu kapitālo un kosmētisko remontu, āra vides atjaunošanu un iekārtošanu, kā arī tehnoloģiju un materiāltehnisko resursu iegādi. Lielākās investīcijas ir bijušas: Nīcgales PII "Sprīdītis", Bebrenes VP vidusskolā, Sventes vidusskolā, Medumu Iespēju pamatskolā un AN sporta skolā. Kopējais investīciju apjoms: ir bijis nepilni 3,7 miljoni eiro.

Nozīmīgas finanšu investīcijas pēdējo gadu laikā nav bijušas: Bebrenes VP vidusskolas Profesionālā izglītības nodaļā, Bīķernieku pamatskolā, Ilūkstes Raiņa vidusskolā (Sākumskolas nodaļa un Pirmskolas nodaļa Subatē), Kalupes pamatskolā, Lāču pamatskolā, Laucesas pamatskolā, Randenes pamatskolā, Salienas vidusskolā un Ilūkstes MMS.

6.8. tabula: **Pēdējo 5 gadu laikā veiktās nozīmīgākās investīcijas ANP izglītības iestāžu infrastruktūrā.**  
(Avots: AN IP dati, autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		INVESTĪCIJAS INFRASTRUKTŪRĀ UN TO RAKSTUROJUMS
1	2	3
1.	Bebrenes VP vidusskolas Pirmsskolas izglītības nodaļa	<p>① Pirmsskolas izglītības ēkas "Mazputniņš" energoefektivitātes projekts (08.07.2022.-07.07.2023.) € Izmaksas: 504 536,36 EUR (480693,37 EUR 85% ES fondu finansējums, 15% pašvaldības finansējums)</p>
2.	Nīcgales PII "Sprīdītis"	<p>① PII vienkāršotā atjaunošana darbības nodrošināšanai atbilstoši higiēnas prasībām (projektēšana, būvdarbi) (2021. g.). € Izmaksas: 377 964,31 EUR (valsts budžeta aizņēmums, pašvaldības budžeta līdzekļi)</p> <p>② PII fasādes sienas starppaneļu šuvju hermetizācija (2022. g.), pašvaldības budžeta līdzekļi € Izmaksas: 3 138,13 EUR</p> <p>③ Videonovērošanas uzstādīšana (2024. g.) € Izmaksas: 7 853,49 EUR (pašvaldības finansējums)</p>
3.	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	<p>① Kapitālais remonts 3 pirmsskolas grupās (2021. g.) € Izmaksas: 59 377,91 EUR</p> <p>② Kosmētiskais remonts (2025. g.) € Izmaksas: 6 034,73 EUR (pašvaldības finansējums)</p>
4.	Naujenes PII "Rūķītis"	<p>① Interaktīvo tāfeļu iegāde (pašvaldības finansējums) € Izmaksas: 2023. gads – 2 174,35 EUR € Izmaksas: 2024. gads – 2 174,35 EUR € Izmaksas: 2025. gads – 2 059,35 EUR</p> <p>② 2025. gads - 9 (deviņi) portatīvie datori skolotājiem – projekta ietvaros</p>
5.	Bebrenes VP vidusskolas Vispārīzglītojošā izglītības nodaļa	<p>① Muižas ēkas centrālapkures ierīkošana (2020. g.) € Izmaksas: 205 693,10 EUR (valsts budžeta aizņēmums, pašvaldības budžeta līdzekļi)</p>

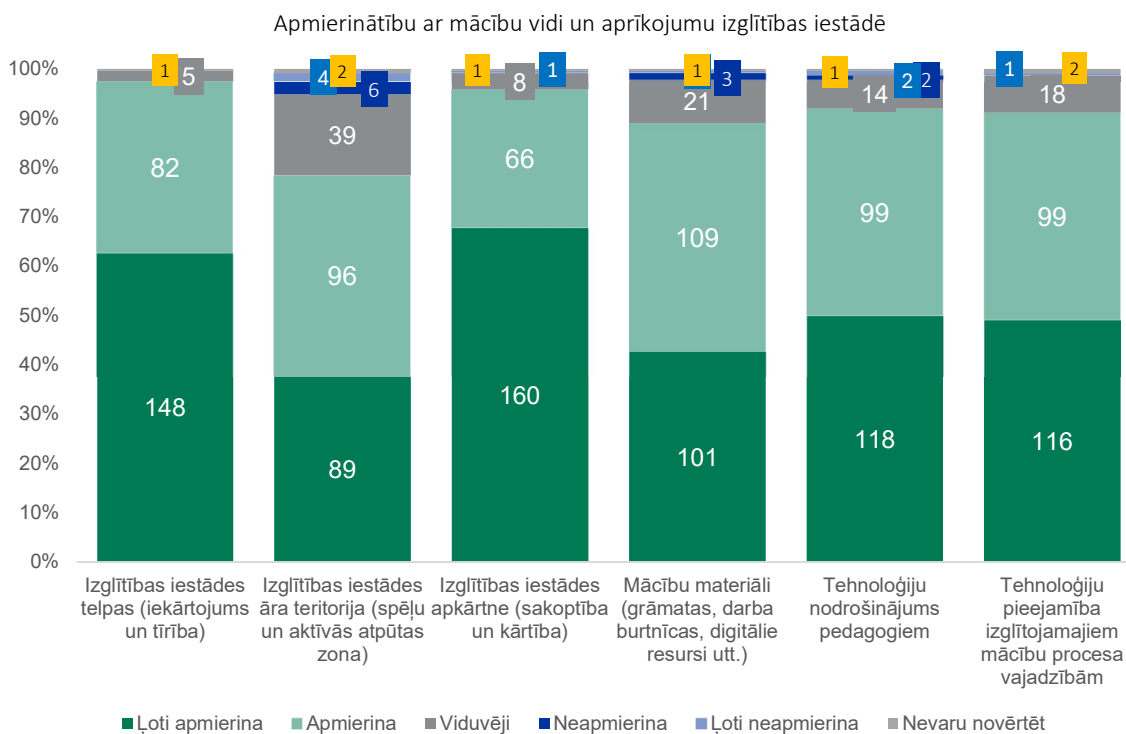
IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		INVESTĪCIJAS INFRASTRUKTŪRĀ UN TO RAKSTUROJUMS
1	2	3
6.	Ilūkstes Raiņa vidusskolas Pamatskolas un vidusskolas nodaļa	<p>① Projekts "Daudzfunkcionāla mācību bāze, kas piemērota VAM un interešu izglītības jaunsardze audzēkņu apmācībai izveide" (2023. g.) euro. Pašvaldības finansējums 4 791 euro. Pārējais valsts dotācija. € Izmaksas: 45 429 EUR (pašvaldības finansējums 4 791 EUR, pārējais valsts dotācija)</p> <p>② Pašvaldības projekts "Ilūkstes Raiņa vidusskolas pagalma seguma atjaunošana Ilūkstes pilsētā" (2023.-2024. g.) € Izmaksas: 193 057 EUR (pašvaldības finansējums)</p> <p>③ Pašvaldības projekts: Videonovērošanas sistēmas ierīkošana Raiņa ielā 49. € Izmaksas: 11 675 EUR (pašvaldības finansējums)</p> <p>④ Pašvaldības projekts Ilūkstes Raiņa vidusskolas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana (2021. g.) € Izmaksas: 249 546,09 EUR</p>
7.	Naujenes pamatskola	<p>① Apkures katla maiņa, pašvaldības finansējums no paredzētajiem līdzekļiem "Energoeftektivitātes pasākumiem izglītības iestādēs" (2025.g.) € Izmaksas: 81 195 EUR (pamatbudžets)</p>
8.	Sventes vidusskola	<p>① Skolas teritorijas, sporta laukuma un bērnu rotaļu laukuma rekonstrukcija (2022.-2024.g.) € Izmaksas: 1 001 800,17 EUR (pašvaldības finansējums)</p>
9.	Špoģu vidusskola	<p>① Augšdaugavas novada investīciju projekts "Špoģu vidusskolas materiāltehniskās bāzes uzlabošanai mūsdienīgas mācību vides un kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai" (2021.-2022. g.) € Izmaksas: 174 219,16 EUR (pašvaldības finansējums)</p> <p>② Latgales reģiona attīstības aģentūras par dalību Latvijas - Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projektā "IT programmēšanas un robotikas kompetenču attīstība Latgales, Visaginas un Ignalinas pārrobežu reģionu skolās" – RoboNet- 26 254, tai skaitā novada līdzfinansējums – 2 625 EUR, 2021.-2022.gads</p>
10.	Vaboles pamatskola	<p>① Apkures katla remontdarbi apkures sistēmas uzturēšanai un darbības nodrošināšanai. € Izmaksas: 1 575,18 EUR (pašvaldības budžeta līdzekļi)</p>
11.	AN Zemgales vidusskola	<p>Apgaismojuma ierīkošana skolas sporta zālē (2024.g.), € Izmaksas: 3 332,22 EUR (pašvaldības finansējums)</p>
12.	Medumu Iespēju pamatskola	<p>① Profesionālās programmas "Pārdevēja palīgs" mācību telpas, fizioterapeita kabineta izbūve un aprīkošana (2021. g., pašvaldības finansējums) € Izmaksas: 20 000 EUR</p> <p>② Katlu telpu atjaunošanai atjaunojamo energoresursu izmantojošo iekārtu uzstādīšana (2023. g., ES fondu un pašvaldības finansējums) € Izmaksas: 116 496,57 EUR</p> <p>③ Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai Medumu Iespēju pamatskolā 1.kārta (2025. g., ES fondu un pašvaldības finansējums) € Izmaksas: 370 551,76 EUR</p>
13.	AN sporta skola	<p>① Mākslīgā seguma futbola laukuma izbūve (60x40 m) Ilūkstē (2022. g.).</p>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		INVESTĪCIJAS INFRASTRUKTŪRĀ UN TO RAKSTUROJUMS
1	2	3
		€ Izmaksas: 205 034,50 EUR (pašvaldības finansējums)
14.	Naujenes MMS	① Skolas fasādes un skolas apmales remonts un krāsošana (2025. g.). € Izmaksas: 2 800 EUR (pašvaldības finansējums)
15.	Špoģu MMS	① Skolas telpu remonts (skolas koncertzāle, foajē, koridors 2.stāvā, kāpnes uz 2.stāvu, skolas priekštelpa). € Izmaksas: 36 789,65 EUR (pašvaldības finansējums)
<b>KOPĒJAIS INVESTĪCIJU APJOMS:</b>		<b>3 687 132,38 EUR</b>

## APMIERINĀTĪBA AR MĀCĪBU VIDI UN APRĪKOJUMU

Saskaņā ar pedagogu aptaujā sniegto vērtējumu, lielākā daļa ir apmierināti gan ar izglītības iestādes telpām, mācību materiāliem un tehnoloģisko nodrošinājumu, gan arī ar ārā teritorijas infrastruktūru. Daļa pedagogu kritiskāk vērtē āra teritorijas iekārtojumu un mācību materiālu (t.sk. digitālo resursu) pieejamību.

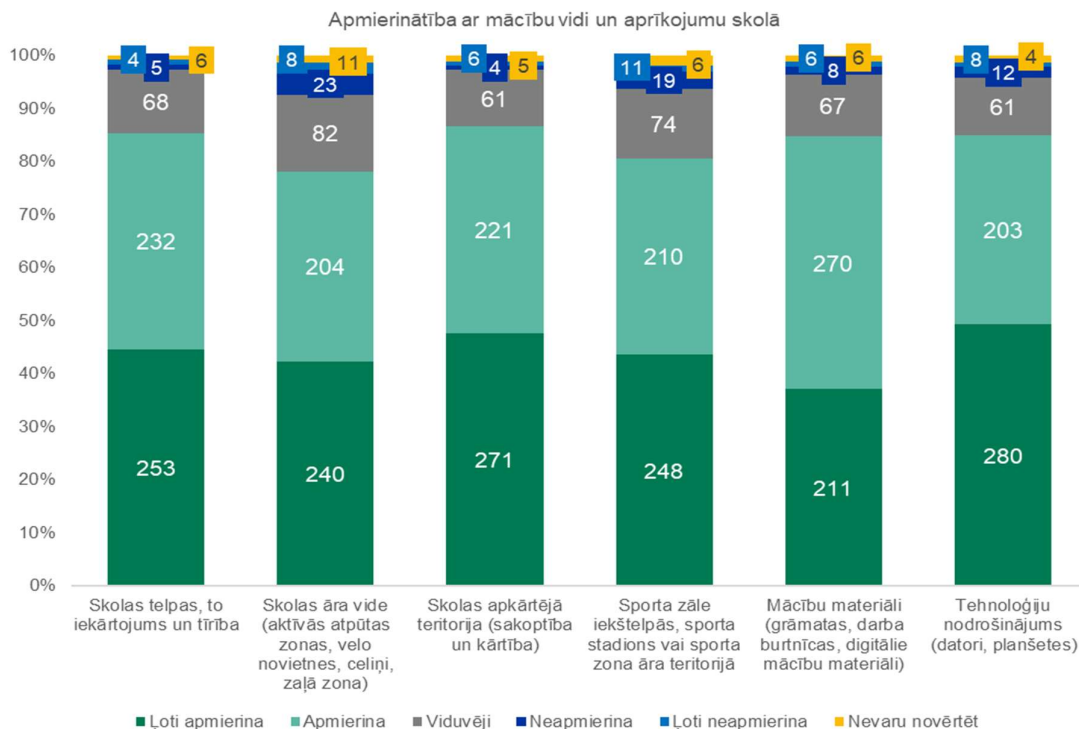
6.6. attēls: **Pedagogu apmierinātība ar mācību vidi un aprīkojumu.**  
(Avots: autori izstrādāts, Pedagogu aptauja, 2026. g., n=236)



Arī lielākā daļa skolēnu (80 % un vairāk) ir apmierināti ar mācību vidi un mācību procesam nepieciešamajiem resursiem. Zemākais ļoti apmierināto un apmierināto vērtējumu īpatsvars (78 %) ir saistīts ar skolas āra vides novērtējumu, kas ietver aktīvās atpūtas zonas, velo novietni un citu āra infrastruktūru. Lielāks pozitīvo atbilžu īpatsvars (86 %) ir skolēniem 4.-6. klases posmā, bet skeptiskākais 10.-12. klases skolēniem, kur pozitīvās atbildes snieguši 69 %. Attiecībā uz tehnoloģiju nodrošinājumu pozitīvo atbilžu īpatsvars visās klašu grupās ir līdzīgs un variē no 80 % līdz 88 %.

6.7. attēls: **Skolēnu apmierinātība ar mācību vidi un aprīkojumu.**

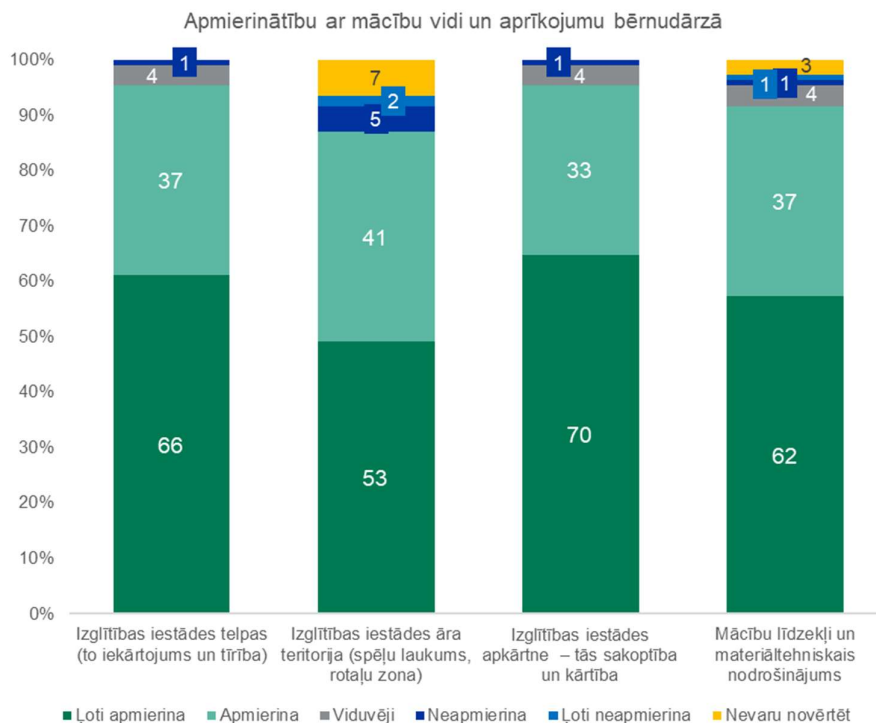
(Avots: autori izstrādāts, Skolēnu aptauja, 2026. g., n=568)



Vecāki augstu novērtē pirmsskolas izglītības iestāžu iekšējās un ārējās telpas, kā arī mācību līdzekļu nodrošinājumu. Līdzīgi kā pedagogu un skolēnu atbildēs, arī vecāki kopumā ir mazliet skeptiskāki par āra teritorijas iekārtojumu, pieejamo rotaļu zonu un spēļu laukumiem un to aprīkojumu.

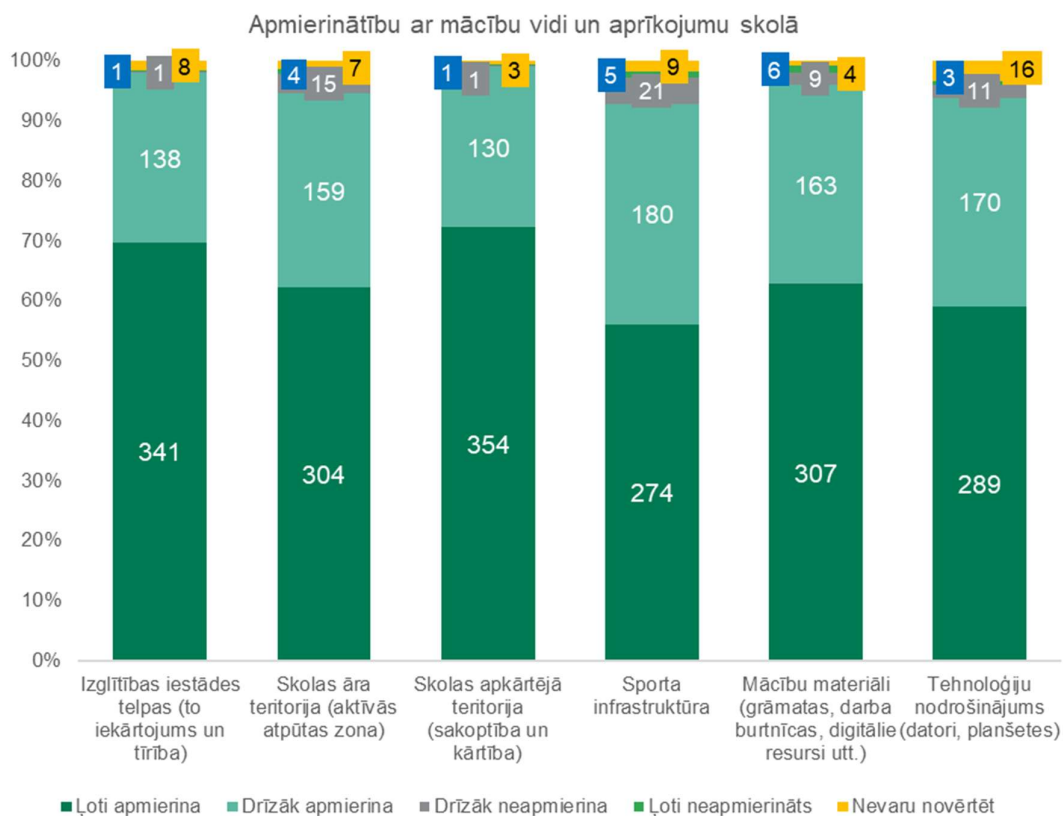
6.8. attēls: **Vecāku apmierinātība ar mācību vidi un aprīkojumu pirmsskolā.**

(Avots: autori izstrādāts, Vecāku aptauja, 2026. g., n=108)



Arī skolas vecuma bērnu vecāki pauž apmierinātību ar mācību telpu iekārojumu, sakoptību, nodrošinātajiem mācību materiāliem un tehnoloģijām. Nedaudz kritiskāks vērtējums ir par pieejamo sporta infrastruktūru, kur, lai gan kopumā ir augsts apmierinātības īpatsvars (93 %), ir visvairāk negatīvo atbilžu (26 jeb 6 %).

6.9. attēls: **Vecāku apmierinātība ar mācību vidi un aprīkojumu skolā.**  
(Avots: autori izstrādāts, Vecāku aptauja, 2026. g., n=489)

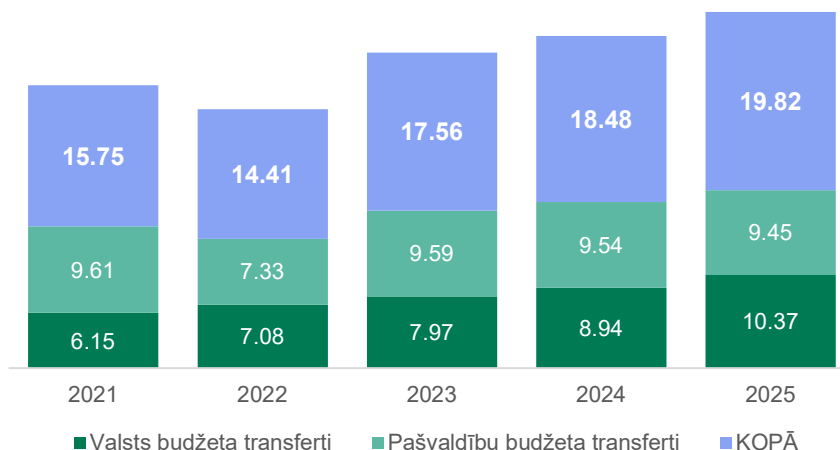


## 6.4. Finanšu resursu nodrošinājums

Pašvaldības plānotie izdevumi izglītībai, t.sk. valsts budžeta līdzekļi, 2025. gadā sasniedz 19,8 miljonus eiro. Piecu gadu periodā pašvaldības ieguldījumi izglītībā ir pieauguši par 25 %. Pieaugums ir vērojams katru gadu, izņemot 2022. gadu, kad izdevumi izglītībai samazinājās par nepilniem 9 %. Ieguldījumi izglītībā veido lielāko īpatsvaru no kopējiem budžeta izdevumiem un pēdējo gadu laikā ir robežās no 33 % līdz nepilniem 40 %. Dati rāda, ka valsts mērķdotācijas ar katru gadu palielinās, t.sk. pieaug finansējums Eiropas Savienības un citu ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu īstenošanai.

6.10. attēls: **Augšdaugavas novada pašvaldības budžeta izdevumi izglītībai, t.sk. valsts budžeta līdzekļi, milj. eiro, (2021.–2025. g.).**

(Avots: autori izstrādāts, izmantojot ANP IP dati)



Atbilstoši apstiprinātajiem pašvaldību savstarpējiem norēķiniem, 2025. gadā svērtās vidējās izmaksas uz vienu izglītojamo Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestādēs bija 1 964 eiro. Izmaksu uz vienu izglītojamo amplitūda pašvaldības skolās ir no 998 līdz 7 477 eiro gadā. Kopumā lielākas izmaksas uz vienu izglītojamo ir pirmsskolas izglītības iestādēs, īpaši Nīcgales PII "Sprīdītis", kur ir neliels izglītojamo skaits. Starp skolām augstākās izmaksas uz vienu izglītojamo gadā (virs 2000 eiro) ir Bebreņu vispārīgizglītojošajā un profesionālajā vidusskolā, Kalupes pamatskolā, Laucesas pamatskolā, Randenes pamatskolā un Vaboles pamatskolā.

6.9.tabula: **Svērtās vidējās izmaksas uz 1 izglītojamo Augšdaugavas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs, eiro/gadā (2025.g.).**

(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot ANP IP datus)

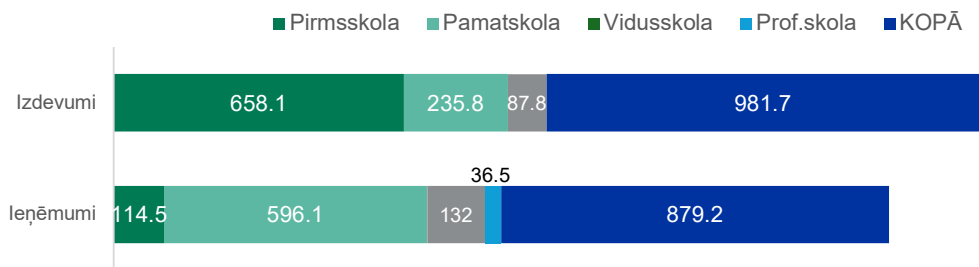
Izglītības iestāde (A-Z)		Izmaksas uz 1 izglītojamo mēnesī <sup>40</sup>	Izmaksas uz 1 izglītojamo gadā	Izglītojamo skaits
1	2	3	4	5
1.	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	296.81	3562	153
2.	Naujenes PII "Rūķītis"	309.69	3716	132
3.	Nīcgales PII "Sprīdītis"	623.09	7477	13
4.	Bebrenes VP vidusskola	225.2	2702	215
5.	Biķernieku pamatskola	83.19	998	181
6.	Ilūkstes Raiņa vidusskola	120.95	1451	410
7.	Kalupes pamatskola	203.49	2442	77
8.	Lāču pamatskola	124.69	1496	160
9.	Laucesas pamatskola	210.48	2526	132

<sup>40</sup> Savstarpējiem norēķiniem piemērojamās izmaksas uz 1 izglītojamo

Izglītības iestāde (A-Z)	Izmaksas uz 1 izglītojamo mēnesī <sup>40</sup>	Izmaksas uz 1 izglītojamo gadā	Izglītojamo skaits	
1	2	3	4	5
10. Naujenes pamatskola	147.85	1774	96	
11. Randenes pamatskola	182.25	2187	71	
12. Salienas vidusskola	147.49	1770	113	
13. Sventes vidusskola	114.09	1369	267	
14. Špoģu vidusskola	132.31	1588	303	
15. Vaboles pamatskola	183.31	2200	89	
16. AN Zemgales vidusskola	117.29	1408	146	
<b>Kopā / vidēji:</b>	<b>163.66</b>	<b>1964</b>	<b>2558</b>	

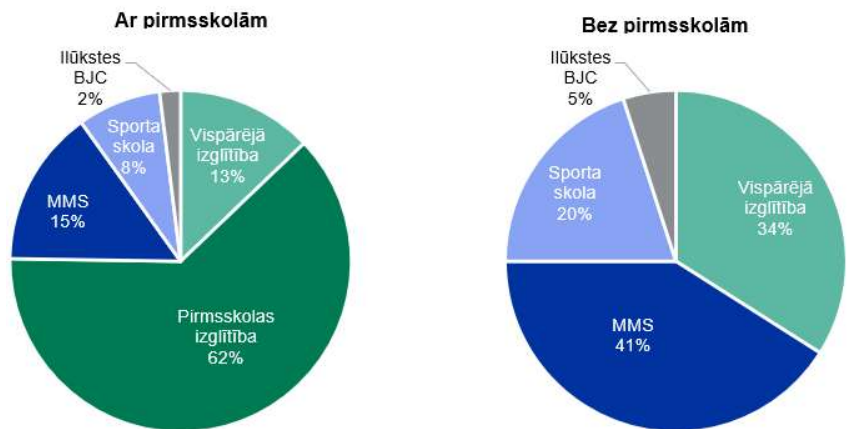
Augšdaugavas novada pašvaldības ieņēmumi no savstarpējiem norēķiniem ar citām pašvaldībām par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem 2025. gadā bija 879 tūkst. eiro, savukārt izdevumi veidoja nepilnus 982 tūkst. eiro. Lielākie ieņēmumi bija par sniegtajiem pamatizglītības pakalpojumiem (596 tūkst. eiro), bet kopumā nozīmīgāko ieņēmumu daļu nodrošina Daugavpils pašvaldība (715 tūkst. eiro). Lielākie izdevumi Augšdaugavas novada pašvaldībai bija par pirmsskolas izglītības pakalpojumiem (658 tūkst. eiro), bet kopumā būtiskāko izdevumu daļu veido norēķini ar Daugavpils pašvaldību (nepilni 812 tūkst. eiro).

6.11. attēls: **Savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem 2025. gadā (tūkst. EUR).** (Avots: ANP IP dati)



Analizējot pašvaldības budžeta līdzekļus, kas tiek novirzīti izglītības iestāžu administrācijas un pedagogu darba samaksai (t.sk. valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, turpmāk – VSAOI), secināms, ka vispārējai, pirmsskolas, profesionālās ievirzes un interešu izglītībai 2026. gadā kopumā ir atvēlēti 1 461 183 eiro, no tiem lielākais īpatsvars – 63 % jeb 915 735 eiro – pirmsskolas izglītībai, savukārt 15 % jeb 223 582 mūzikas un mākslas skolām, bet 13 % jeb 184 909 eiro vispārējai izglītībai.

6.12. attēls: **Administrācijas un pedagogu darba samaksa un VSAOI finansējums no pašvaldības budžeta līdzekļiem (2026.g.).** (Avots: ANP IP dati)



## 6.5. Pašvaldības skolēnu pārvadājumi

Kārtību, kādā tiek organizēts pašvaldības transports un segti braukšanas izdevumi izglītojamajiem Augšdaugavas novada pašvaldībā, nosaka domes saistošie noteikumi<sup>41</sup>. Pašvaldība nodrošina transportu vai sedz transporta izdevumus obligātās pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu izglītojamajiem Augšdaugavas novada izglītības iestādēs. Organizējot izglītojamo pārvadājumus tiek ņemti vērā vairāki priekšnosacījumi:

- pašvaldības organizētie maršruti vienā laikā nepārklājas ar citu pašvaldības organizēto maršrutu;
- pārvadājumu organizēšana pašpārvadājumu veidā ir izdevīgāka par sabiedriskā transporta pārvadājumiem;
- ja līdz izglītības iestādei nav iespējams nokļūt ar sabiedrisko transportu vai sabiedriskā transporta kursēšanas laiks nav pielāgots izglītības norises laikam.

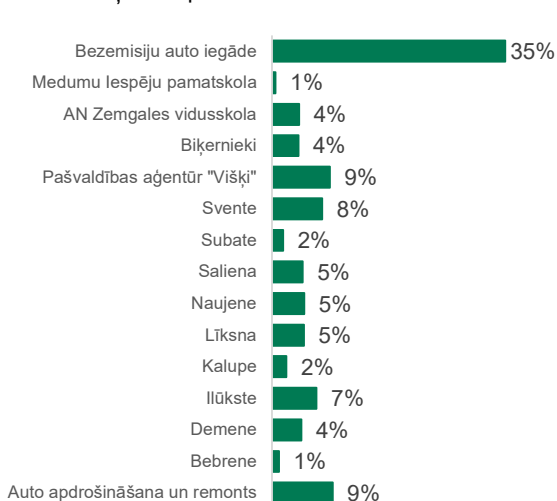
Braukšanas izdevumi netiek segti, ja pašvaldības teritorijā deklarētais izglītojamais apmeklē citā pašvaldībā esošu izglītības iestādi, savukārt, ja pašvaldības izglītības iestādi apmeklē izglītojamais, kura deklarētā dzīvesvieta ir ārpus AN administratīvās teritorijas, pašvaldība noteiktā kārtībā sedz šī izglītojamā transporta izdevumus.

Pašvaldības transports netiek organizēts vai privātā transporta lietošanas izdevumi netiek kompensēti, ja attālums no dzīvesvietas līdz iekāpšanai transporta līdzeklī vai izglītības iestādei ir mazāks par vienu kilometru izglītojamajiem vecumposmā 5-6 gadi un 1-4. klases izglītojamajiem, bet 2 kilometri – 5.-12. klases izglītojamajiem. Obligātās pirmsskolas izglītības un 1.-12. klases izglītojamajiem pašvaldība 100 % apmērā sedz braukšanas izdevumus, kas radušies izmantojot sabiedrisko transportu reģionālajā vietējās nozīmes maršrutā un saistīti ar braucienu mācību gada laikā no dzīvesvietas līdz izglītības iestādei un atpakaļ.

Pārvadājumus nodrošina pagastu pārvaldes. Pārvadājumi tiek organizēti divas reizes dienā – no rīta un pēcpusdienā vai vakarā. Katru dienu pašvaldības pārvadājumu pakalpojumus, dodoties uz izglītības iestādēm (vienā virzienā), izmanto nedaudz vairāk kā 1 300 izglītojamie 15 maršrutos. Vairāk kā 100 izglītojamie brauc šādos maršrutos: Naujene (128), Biķernieki (140), Zemgales skola (145), Ilūkste (159), Višķi (197) un Svente (201).

Vairākos reisos (vismaz 12) transportā esošais sēdvietu skaits ir mazāks, nekā pārvadāto izglītojamo skaits, piemēram, divos reisos uz Biķernieku pamatskolu brauc 63 izglītojamie, bet autobusā ir 49 sēdvietas (6.10.tabulā Biķernieki, reiss Nr.2) vai 70 izglītojamie tiek pārvadāti autobusā ar 43 sēdvietām (Biķernieki, reiss Nr.3). Garākais maršruts ir 71 km, bet kopumā 15 no 51 maršruta ir garāki par 50 km. Kopējais ikdienas pārvadājumu maršrutu garums ir vairāk nekā 2 000 km.

Pārvadājumos izmantotais autoparks ir novecojis, vidējais transportlīdzekļu vecums ir 16-17 gadi, aptuveni 50 % transportlīdzekļu ir vecāki par 15 gadiem, savukārt vidējais transportlīdzekļu nobraukums ir virs 300 tūkst. km. Lielākā daļa autoparka ir ar 2006.–2013. ražošanas gadu. Vismaz pieci autobusi, kas tiek izmantoti skolēnu



pārvadāšanai, ir vecāki par 25 gadiem. Tas rada vairākus būtiskus riskus – gan drošības, gan ekonomiskos, gan arī organizatoriskos (neplānoti remontu un tehniskās problēmas, transporta kavēšanās, augstāks degvielas patēriņš, sliktāka ventilācija vai apkure, augstāks troksnis un vibrācijas). Pieci transportlīdzekļi ir nesen iegādāti un tiem ir ražotāja garantija (2022. – 2025. izlaiduma gads).

Pārvadājumu nodrošināšanai tiek atvēlēti ievērojami finanšu resursi, 2025. gadā tie bija 1, 77 milj. eiro (t.sk. autobusu vadītāju darba samaksa, transportlīdzekļu apdrošināšana, apkope, remonts, degvielas izmaksas). Lielākais izmaksu īpatsvars (35 %) tika novirzīts pašvaldības funkciju īstenošanai nepieciešamo bezemisiju transportlīdzekļu iegādei. Apvienību pārvaldēs izglītojamo pārvadājumu izmaksas ir robežās no 1 % līdz 9 %.

<sup>41</sup> Augšdaugavas novada pašvaldības domes saistošie noteikumi Nr. 59 2022. gada 11. augustā (prot. Nr. 39, 18. &) "Par kārtību, kādā tiek organizēts pašvaldības transports vai tiek segti braukšanas izdevumi izglītojamajiem Augšdaugavas novada pašvaldībā", <https://likumi.lv/ta/id/335277-par-kartibu-kada-tiek-organizets-pasvaldibas-transporta-vai-tiek-segti-braukšanas-izdevumi-izglitojamajiem-augsgdaugavas>

6.10. tabula: **Maršrutu nodrošinājums izglītojamo pārvadāšanai (2025./2026. m.g.).**  
(Avots: ANP IP dati, autoru izstrādāts)

CIEMS / PAGASTS	MARŠRUTS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS MARŠRUTĀ	AUTOBUSA IETILPĪBA (sēdvietu skaits)	MARŠRUTA GARUMS VIENĀ VIRZIENĀ (km)	PIEZĪMES
1	2	3	4	5	6	7
Bebrene	Nr. 1	Bebrenes VP vidusskola	9	19	22	
	Nr. 2		6	8	9	
	<i>Kopā:</i>		15	27	31	
Biķernieki	Nr. 1	Biķernieku pamatskola	7	8	34	
	Nr. 2		63	49	40	Reiss no Daugavpils. Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr. 3		70	43	27	Reiss no Daugavpils. Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	<i>Kopā:</i>		140	100	101	
Demene	Nr. 1	Laucesas pamatskola	9	19	51	Reisā ir arī pirmsskolas vecuma bērni un pavadošā persona
	Nr. 2		14	34	20	Reisā ir arī pirmsskolas vecuma bērni un pavadošā persona
	<i>Kopā:</i>		23	52	71	
Ilūkste	Nr. 1	Ilūkstes Raiņa vidusskola	9	16	22	
	Nr. 2		16	16	17	
	Nr. 3		4	19	12	
	Nr. 4		32	16	50	Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr.5		15	19	30	
	Nr. 6		16	16	67	
	Nr. 7		50	40	46	Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.

CIEMS / PAGASTS	MARŠRUTS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS MARŠRUTĀ	AUTOBUSA IETILPĪBA (sēdvietu skaits)	MARŠRUTA GARUMS VIENĀ VIRZIENĀ (km)	PIEZĪMES
1	2	3	4	5	6	7
	Nr.8	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	17	19	39	Reisā ir pirmsskolas vecuma bērni un pavadošā persona (vecāki)
	Kopā		159	161	283	
Kalupe	Nr. 1	Kalupes pamatskola	20	40	32,6	Reisā ir arī pirmsskolas vecuma bērni un pavadošā persona (vecāki vai brāļi, māšas)
	Nr. 2		8	9	10	
	Kopā:		28	49	42,6	
Laucesa	Nr. 1	Silenes pamatskola Laucesas pamatskola	18	12	68	Reisā ir arī pirmsskolas vecuma bērni un pavadošā persona (vecāki vai brāļi, māšas). Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr. 2		44	53	68	Kursē caur Daugavpili, pavadošā persona un trīs pedagogi
	Kopā:		62	65	136	
Majinova	Nr. 1	Lāču pamatskola Biķernieku pamatskola Špoģu vidusskola	16	8	29	Reisā ir arī pirmsskolas vecuma bērni un pavadošā persona (vecāki vai brāļi, māšas). Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr.2	Špoģu vidusskola	29	41	28,5	
	Kopā:		45	49	57,5	
Naujene	Nr.1	Naujenes PII "Rūķītis" Naujenes pamatskola Lāču pamatskola	48	36	48	Reisā ir arī pirmsskolas vecuma bērni un pavadošā persona (vecāki vai brāļi, māšas). Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr.2		40	41	30.4	
	Nr. 3		40	41	54	
	Kopā:		128	118	132,4	

CIEMS / PAGASTS	MARŠRUTS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS MARŠRUTĀ	AUTOBUSA IETILPĪBA (sēdvietu skaits)	MARŠRUTA GARUMS VIENĀ VIRZIENĀ (km)	PIEZĪMES
1	2	3	4	5	6	7
Nīcgale	Nr.1	Nīcgales PII "Sprīdītis" Kalupes pamatskola Špoģu vidusskola	10	19	19	Reisā ir pavadošā persona
Saliēna	Nr.1	Saliēnas vidusskola	18	33	43	Reisā ir 2 izglītības iestādes darbinieki
	Nr.2		11	10	48	
	Nr.3		39	40	39	Reisā ir ar pirmsskolas vecuma bērni, 1 darbinieks
	Nr.4	Laucesas pamatskola	20	19	69	Reisā ir ar pirmsskolas vecuma bērni. Reisā ir arī 2 izglītības iestādes darbinieki. Vakara maršruts 83 km.
	<i>Kopā:</i>		88	102	199	
Subate	Nr.1	Ilūkstes Raiņa vidusskola	40	32	42	Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
Svente	Nr.1	Randenes pamatskola	24	27	48	Reiss no Daugavpils
	Nr.2		5	8	47	
	Nr.3		27	27	42	
	Nr.4	Sventes vidusskola	4	5	22	Vakara maršruts 18 km
	Nr.5		19	19	31	
	Nr.6		19	19	42	Vakara maršruts 48 km
	Nr.7		27	27	62	Vakara maršruts 81 km
	Nr.8		18	16	32	Maršruts caur Daugavpili
	Nr.9		19	19	68	
	Nr.10		39	39	31	Maršruts caur Daugavpili. Vakara maršruts 33 km
<i>Kopā:</i>		201	206	425		
Tabore	Nr.1	Laucesas pamatskola	9	19	51	T.sk. pirmsskolas vecuma bērni. Reisā ir pavadošā persona
	Nr.2		14	34	25	T.sk. pirmsskolas vecuma bērni. Reisā pavadošā persona

CIEMS / PAGASTS	MARŠRUTS	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS MARŠRUTĀ	AUTOBUSA IETILPĪBA (sēdvietu skaits)	MARŠRUTA GARUMS VIENĀ VIRZIENĀ (km)	PIEZĪMES
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Kopā:</i>		23	53	76	
Višķi	Nr.1	Špoģu vidusskola	71	52	19	Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr.2		20	20	41	
	Nr. 3		66	59	59	Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr.4		18	19	50	
	Nr.5		15	19	28	
	Nr.6		7	8	71	
	<i>Kopā:</i>		197	177	268	
Zemgales skola	Nr.1	AN Zemgales vidusskola	75	40	44	Maršruts no Daugavpils. Vakara maršruts 40 km. Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits. Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr.2		57	40	60	Maršruts no Daugavpils. Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits. Sēdvietu skaits transportlīdzeklī ir mazāks, nekā pārvadāto personu skaits.
	Nr. 3		13	18	53	
	<i>Kopā:</i>		145	98	157	
<b>NOVADĀ KOPĀ:</b>			<b>1308</b>	<b>1309</b>	<b>2037,5</b>	

## 7. Izglītības pakalpojuma pieejamības izvērtējums novadā

Šajā nodaļā tiek sniegts izglītības pakalpojumu pieejamības izvērtējums Augšdaugavas novadā un tam piegulošajās pašvaldībās, tostarp atspoguļojot piedāvāto izglītības pakāpi un programmu daudzveidību novada teritorijā.

### 7.1. Izglītības pakalpojumu pieejamība Augšdaugavas novadā

AN 2025./2026. m.g. izglītības pakalpojumus nodrošina kopskaitā 22 pašvaldības dibinātas izglītības iestādes, turklāt izglītības programmu īstenošanas vietas ir izvietotas gan urbanizētās jeb blīvāk apdzīvotās zonās (t.sk. Ilūkste, Naujenes pagasts, Kalkūnes pagasts, Višķu pagasts), gan mazāk apdzīvotās lauku teritorijās, kā rezultātā pirmsskolas izglītība, pamatzglītība, kā arī interešu izglītība ir pieejama plašā novada teritorijā. Profesionālās ievirzes izglītība salīdzinoši ir mazāk pieejama, vienlaikus mūzikā un mākslā tā ir pieejama visās 10 AN pagastu apvienībās, savukārt profesionālās ievirzes izglītības programmas sportā tiek īstenotas sešās pagastu apvienībās.

7.1. attēls: **Izglītības pakalpojumu pieejamības kartējums Augšdaugava novadā dalījumā pēc teritoriālā iedalījuma vienībām, 2025./2026. m.g.** (Avots: autoru izstrādāts, CSP IRD081 un VIIS dati)

APVIENĪBA (A-Z)	IEDZĪVOTĀJU SKAITS <sup>42</sup> [izglītojamo skaits 01.09.2025.]	PAGASTS, PILSĒTA	IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU PIEEJAMĪBA								
			Pirmskolas izglītība	1.-6.kl.	7.-9.kl.	10.-12.kl.	Interešu izglītība	Sporta prof. iev.	MMS	Profesionālā izglītība	Speciālā izglītība
Bebrenes apvienība	1083 [74]	Bebrenes pagasts	●	●	●		●	●	●	●	●
		Dvietes pagasts									
Demenes apvienība	2661 [243]	Demenes pagasts	●	●	●	●	●				●
		Laucesas pagasts	●	●	●		●		●		●
		Tabores pagasts									
Ilūkstes apvienība	2762 [556]	Ilūkste	●	●	●	●	●	●	●		●
		Pilskalnes pagasts									
Kalupes apvienība	1520 [90]	Kalupes pagasts	●	●	●		●	●	●		●
		Nīcgales pagasts	●				●				
Līksnas apvienība	1502 [89]	Līksnas pagasts									
		Vaboles pagasts	●	●	●		●		●		●
Naujenes apvienība	5343 [569]	Biķernieku pagasts	●	●	●		●				●
		Maļinovas pagasts									
		Naujenes pagasts	●	●	●		●	●	●		●
Salienas apvienība	1861 [148]	Salienas pagasts	●	●	●	●	●		●		
		Skrudalienas pagasts	●	●			●				
		Vecsalienas pagasts									
Subates apvienība	1969 [7]	Subate	●				●		●		
		Eglaines pagasts									
		Prodes pagasts									
		Šēderes pagasts									
Sventes apvienība	3147 [400]	Kalkūnes pagasts	●	●	●		●	●	●		
		Medumu pagasts	●	●	●		●			●	●
		Sventes pagasts	●	●	●	●	●				●
Višķu apvienība	2195 [303]	Ambeļu pagasts									
		Dubnas pagasts									
		Višķu pagasts	●	●	●	●	●	●	●		●

<sup>42</sup> CSP dati uz 2025. gada sākumu, CSP IRD081 (<https://data.stat.gov.lv/sq/28076>)

Relatīvi plašākais izglītības pakalpojumu spektrs pieejams Ilūkstē (Ilūkstes apvienība) un Višķu pagastā (Višķu apvienība), kur ir pieejams pilna cikla vispārējās izglītības pakalpojumu klāsts (t.i. no pirmsskolas līdz vispārējai vidējai izglītībai, t.sk. speciālās izglītības programmas), profesionālās ievirzes izglītība gan sportā, gan mūzikā un mākslā, kā arī daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums. Vienlaikus Subates apvienībā, kas iedzīvotāju skaita ziņā ir piektā mazākā pagastu apvienība, tiek nodrošināts relatīvi mazākais pakalpojumu spektrs – pirmsskolas izglītība un interešu izglītība, kuru IPĪV realizē Ilūkstes Raiņa vidusskola, kā arī profesionālās ievirzes izglītība mūzikā (Ilūkstes MMS īstenojotā kora klase).

Ņemot vērā Augšdaugavas novada teritoriālo specifiku un izglītības pakalpojumu pārklājumu, kā svarīgs izglītības pakalpojumu pieejamības kritērijs ir pakalpojumu sasniedzamība, kas cieši saistīta ar ceļu, sabiedriskā transporta un skolēnu pārvadājumu infrastruktūru:

- ▶ AN teritoriju šķērso vairāki svarīgi valsts un reģionālie autoceļi (t.sk. A6, A13, A14, P70, P64, P68 u.c.), kas savieno lielākas un mazākas apdzīvotās vietas tostarp ar izglītības programmu īstenošanas vietām, kā rezultātā ceļu infrastruktūras kvalitāte un uzturēšana ir būtisks priekšnosacījums, lai mazinātu teritoriālas pieejamības atšķirības.
- ▶ Sabiedriskā transporta infrastruktūra AN galvenokārt balstās uz reģionālajiem autobusu maršrutiem, kas savieno pagastu centrus ar Daugavpili un citām tuvējām apdzīvotām vietām. Tomēr maršrutu biežums daudzviet ir ierobežots, īpaši attālākos lauku pagastos, kur reisi kursē tikai dažas reizes dienā.
- ▶ Izrietoši izglītības iestāžu sasniedzamība (īpaši lauku skolēniem ar ierobežotu sabiedrisko transportu) lielā mērā ir atkarīga no pašvaldības organizētajiem skolēnu pārvadājumiem, kas tiek plānoti kontekstā ar sabiedriskā transporta maršrutiem un kursēšanas grafikiem, pielāgojot pārvadājumus izglītojamo dzīvesvietai, kā arī mācību stundu sākuma un beigu laikiem. Tā rezultātā pamatskolu un vidusskolu izglītojamajiem pārvietošanās iespējas tiek nodrošinātas optimālā līmenī, par ko liecina gan izglītojamo, gan vecāku aptaujas rezultāti. Tomēr pirmsskolas, kā arī interešu un profesionālās ievirzes izglītības sasniedzamība var būt sarežģītāka un laikietilpīgāka gan attāluma dēļ, gan izglītības pakalpojumu darba laika organizācijas dēļ, gan pārvadājumu kursēšanas grafiku dēļ.
- ▶ Kopumā var secināt, ka sabiedriskā transporta infrastruktūra nodrošina pamata mobilitāti, taču tās efektivitāte izglītības iestāžu sasniedzamības kontekstā ir cieši saistīta ar pašvaldības atbalsta mehānismiem un transporta maršrutu plānošanu.

## 7.2. Izglītības pakalpojumu piedāvājums robežojošajās pašvaldībās

Latvijas teritorijā Augšdaugavas novads robežojas ar Daugavpils pilsētu, Jēkabpils novadu, Līvānu novadu, Preiļu un Krāslavas novadu. AN deklarēto izglītojamo, kuri mācās apkārtējo un citu attālāku pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs, 2025./2026. m.g. statistika liecina, ka 85% mācās Daugavpils valstspilsētas izglītības iestādēs, 5% – Jēkabpils novada, 3% – Līvānu novada, 3% – Preiļu novada, 1% – Krāslavas novada un vēl 4% – citu pašvaldību izglītības iestādēs (tostarp Rīgā, Rēzeknē, Jūrmalā, kā arī Aizkraukles, Rēzeknes, Ogres un citos novados). Būtiski atzīmēt, ka 34% (184 bērni) no AN deklarētajiem izglītojamajiem, kas mācās citās pašvaldībās, ir pirmsskolēni un lielākā daļa no tiem (159 bērni jeb 86%) apgūst pirmsskolas izglītību Daugavpils valstspilsētā.

2025./2026. m.g. Augšdaugavas novada bērni un jaunieši Daugavpils pilsētā mācās 10 vispārizglītojošās skolās un 9 pirmsskolas izglītības iestādēs. Starp Daugavpils skolām populārākās ir Daugavpils Zinātņu vidusskola, Daugavpils Centra vidusskola un Daugavpils Valstspilsētas vidusskola, savukārt starp pirmsskolas izglītības iestādēm – Daugavpils Ķīmijas apkaimes PII un Daugavpils pilsētas 24. PII. Augšdaugavas novada izglītojamie Jēkabpils novadā visbiežāk mācās Aknīstes vidusskolā un Jēkabpils novada Aknīstes PII "Bitīte", Līvānu novadā – Jersikas pamatskolā, Preiļu novadā – Preiļu 1. pamatskolā, savukārt Krāslavas novadā šādu skolēnu izglītojamo skaits ir neliels.

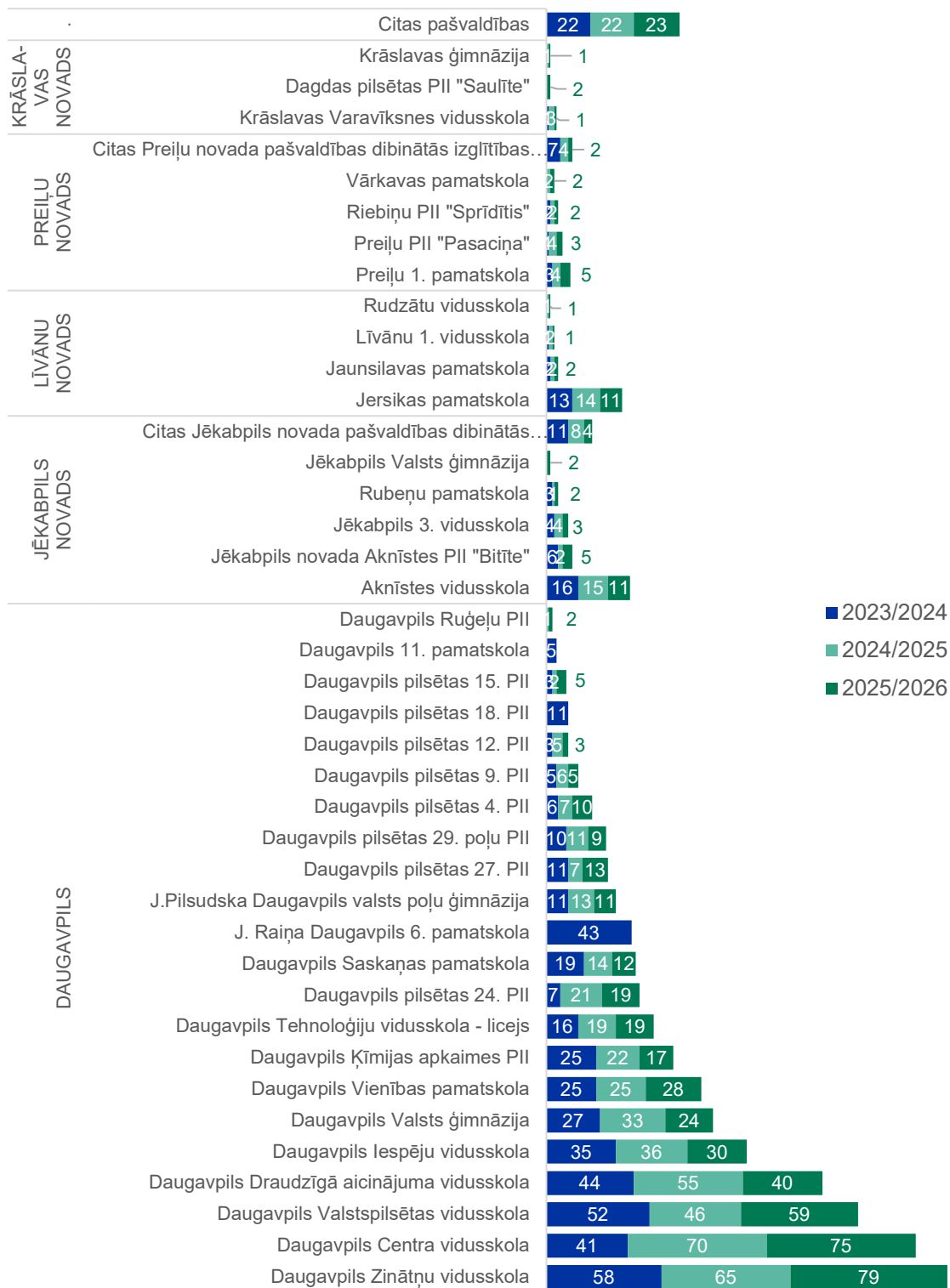
**Daugavpils valstspilsētas vispārizglītojošās skolās** pārsvarā ir skolas ar lielu izglītojamo skaitu, nosacītu specializāciju un plašu padziļināto kursu piedāvājumu vidējās izglītības posmā.

**Aknīstes vidusskola** ir vispārizglītojošā vidusskola un 2025./2026. m.g. 1.–12. klašu grupās kopskaitā mācās 215 izglītojamie; paralēli vispārējās izglītības programmām skola realizē arī speciālās izglītības programmas (21015611, 21015811, 21015911). **Aknīstes PII "Bitīte"** 2025./2026. m.g. tiek īstenota tikai vispārējās pirmsskolas izglītības programma un to apgūst 97 bērni. Abas iestādes atrodas Jēkabpils novadā Aknīstē orientējoši 23 km attālumā no Ilūkstes Raiņa vidusskolas PĪV Subatē.

**Jersikas pamatskola** atrodas Līvānu novada Jersikas pagastā, 18 km attālumā no Nīcgales PII "Sprīdītis" un paralēli vispārējās pamatizglītības programmai realizē arī pirmsskolas izglītības programmu un speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un 2024./2025. m.g. iestādē mācās kopskaitā 120 izglītojamie.

**Preiļu 1. pamatskola** atrodas Preiļu novadā Preiļos (26,5 km attālumā no Špoģu vidusskolas) un paralēli vispārējās pamatizglītības programmai realizē arī pirmsskolas izglītības programmu un vairākas speciālās pamatizglītības programmas (21015611, 21015811, 21015911); 2023./2024. m.g. iestādē mācās kopskaitā 542 izglītojamie.

7.2. attēls: **Augšdaugava novadā deklarēti izglītojamie, kuri mācās citu pašvaldību dibinātās vispārējās izglītības iestādēs (2023./2024.–2025./2026. māc. g.)**  
(Avots: VIIS dati uz katra m.g. 1. septembri)



## 8. Izglītības jomas pārvaldība, Izglītības pārvaldei noteikto funkciju īstenošana

Saskaņā ar Augšdaugavas novada pašvaldības Centrālās pārvaldes 2023.gada 28.decembra nolikumu Nr. 164<sup>43</sup>, Izglītības pārvalde, t.sk. Jaunatnes lietu daļa, ir Augšdaugavas novada pašvaldības Centrālās pārvaldes struktūrvienība. Izglītības pārvaldē ir nodarbināti deviņi darbinieki, no tiem astoņi pilnā slodzē, bet viens (audiologopēds) – nepilnā slodzē. No ES projekta “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide” finansējuma<sup>44</sup> līdz 2029. gadam Izglītības pārvaldē papildus piesaistīti astoņu mācību jomu metodiķi ar kopējo slodzi 1,7. Jaunatnes lietu daļā ir strādā 11 speciālisti – struktūrvienības vadītājs un jaunatnes lietu speciālisti novada pilsētās un pagastos. Šajā nodaļā ir apskatītas Izglītības pārvaldes funkcijas un sniegts izglītības iestāžu vērtējums par sadarbību, neiekļaujot Jaunatnes lietu daļu.

Izglītības pārvaldē daļa amata vietu ir pašvaldības finansētas – Izglītības pārvaldes vadītājs, divi galvenie speciālisti-metodiķi, bērnu tiesību aizsardzības speciālists un ekonomists, savukārt izglītības psihologs, pedagogs karjeras konsultants, interešu izglītības metodiķis un audiologopēds kā atbalsta speciālisti tiek finansēti no valsts budžeta dotācijas.

### 8.1. attēls: ANP Izglītības pārvaldes struktūra (Avots: autoru izstrādāts)

ANP Izglītības pārvalde (Centrālās pārvaldes struktūrvienība)				
Pašvaldības finansējums	ANP IP vadītājs (1)			
	Galvenais speciālists – metodiķis (2)	Bērnu tiesību aizsardzības speciālists (1)	Ekonomists (1)	Jaunatnes lietu daļa (11)
Valsts finansējums	Pedagogs karjeras konsultants (1)	Izglītības psihologs (1)	Audiologopēds (0,67)	Metodiķis (interesu izglītība) (1)
ES projekts	Metodiķis (1,7) (līdz 2029.g.)			

### Būtiskākās ANP Izglītības pārvaldes funkcijas un darbinieku amata pienākumi.

Atbilstoši Izglītības likumā<sup>45</sup> noteiktajam, Izglītības pārvaldes iestāde:

1. sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu darbības rezultātus;
2. organizē metodisko, zinātnisko, informatīvo un citāda veida intelektuālo atbalstu izglītojamiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem un izglītības iestādēm;
3. koordinē pašvaldības teritorijā esošo izglītības iestāžu sadarbību;
4. sekmē sabiedrības līdzdalību izglītībā, t. sk. izglītības iestāžu sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, informē sabiedrību par pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstību, izglītības programmu piedāvājumu un kvalitāti;
5. veido pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku, sadarbībā ar izglītības iestāžu vadītājiem īsteno personāla plānošanu, piesaisti un veicina karjeras attīstību pašvaldības izglītības iestādēs;
6. nodrošina izglītības iestāžu finanšu vadību un datu analīzi, pārrauga pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu darbību;
7. plāno pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu vides, infrastruktūras un tehnoloģisko attīstību, kā arī rūpējas par izglītības iestāžu nodrošināšanu ar materiāltehniskajiem resursiem;
8. plāno pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu un īsteno citas būtiskas funkcijas.

<sup>43</sup> Augšdaugavas novada pašvaldības Centrālās pārvaldes nolikums, <https://www.augšdaugavasnovads.lv/lv/media/3839/download?attachment>

<sup>44</sup> Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/1/001 “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide” ietvaros Augšdaugavas novada pašvaldībā piesaistīti izglītības metodiķi (1,7 slodzēs)

<sup>45</sup> Izglītības likums, 18. pants. Pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde, <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitiba-likums>

**Izglītības pārvaldes vadītājs** atbild Izglītības pārvaldes darbu, t.sk. valsts izglītības politikas realizāciju Augšdaugavas novadā un nozares normatīvo aktu ievērošanu novada vispārizglītojošās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs. Vadītāja atbildībā ir veicināt un organizēt aktivitātes izglītības kvalitātes paaugstināšanai, kā arī izstrādāt priekšlikumus izglītības iestāžu tīkla optimizēšanai. Nodrošināt pašvaldības teritorijā dzīvojošiem bērniem un jauniešiem pirmsskolas, pamatzglītības, vidējās izglītības iegūšanu, organizēt profesionālās un interešu izglītības pieejamību. Nodrošināt savstarpējo sadarbību un informācijas apriti starp novada izglītības iestādēm, Izglītības un zinātnes ministriju un Augšdaugavas novada pašvaldības domi un citām struktūrām. Veicināt ārējā finansējuma piesaisti izglītības kvalitātes pilnveidei, starptautisko sadarbības tīklu attīstībai, pedagogu un skolēnu apmaiņai. Pārstāvēt pašvaldības intereses izglītības jomā un veicināt sadarbību ar dažādām institūcijām vietējā, reģionālā, valsts un starptautiskā mērogā.

**Galvenais speciālists – metodiķis** koordinē izglītības programmu īstenošanas kvalitātes nodrošināšanu un pedagoģijas metodisko darbu pašvaldības izglītības iestādēs un sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes pilnveidei. Galvenais speciālists – metodiķis nodrošina valsts pārbaudes darbu (t.sk. centralizēto eksāmenu) organizēšanu, kā arī plāno pedagogu tālākizglītības un profesionālo pilnveidi, pedagoģiskā personāla nodrošinājumu un piesaisti izglītības iestādēm un sistematizē un analizē mācību procesa rezultātus. Koordinē metodisko darbu visās izglītības iestādēs, izglītības iestāžu mācību priekšmetu metodisko komisiju vadītāju un metodiķu darbu, kā arī tālākizglītību un profesionālo pilnveidi. Organizē valsts noteiktās priekšmetu olimpiādes, skates, konkursus un zinātniskos lasījumus. Vada izglītības jomas projektus.

**Metodiķis** plāno un koordinē interešu izglītības programmu izstrādi un īstenošanu novada izglītības iestādēs, uzraudzīt interešu izglītības programmu atbilstību normatīvo aktu prasībām un izglītības kvalitātes standartiem. Tāpat metodiķis sniedz metodisko atbalstu un konsultē interešu izglītības programmas pulciņu vadītājus radošā un organizatoriskā procesa jautājumos, analizēt interešu izglītības darba rezultātus, sniedz priekšlikumus un veido attīstības plānus. Organizē metodiskos seminārus, pieredzes apmaiņas pasākumus un pedagogu apmācības interešu izglītībā, veicina jaunu, inovatīvu mācību metožu un formu ieviešanu interešu izglītībā, organizē un vada interešu izglītības pasākumus novadā. Nodrošina Augšdaugavas novada interešu izglītības datu bāzes uzturēšanu, nepieciešamās informācijas apriti par interešu izglītības norisēm novadā un valstī. Piedalās pašvaldības un valsts līmeņa projektos interešu izglītības jomā.

**Bērnu tiesību aizsardzības speciālists** koordinē valsts, pašvaldību institūciju un sabiedrisko organizāciju sadarbību bērnu tiesību aizsardzības jautājumos, nodrošina bērnu tiesību aizsardzības principu īstenošanu novada izglītības iestādēs, koordinējot un īstenojot pašvaldības pasākumus bērnu tiesību ievērošanā un aizsardzībā, kā arī sniedzot profesionālu atbalstu bērniem un ģimenēm riska situācijās. Speciālists veic situācijas izvērtēšanu par bērnu tiesību ievērošanas stāvokli pašvaldības teritorijā. Sadarbojas ar sociālo dienestu, izglītības iestādēm, veselības aprūpes iestādēm, bāriņtiesu un citām institūcijām bērnu tiesību jautājumos, piedalās starpinstiūciju sadarbības grupās un koordinē institūciju rīcību. Organizē un vada novada pedagoģiski medicīniskās komisijas darbu, koordinē speciālās izglītības pakalpojumu nodrošinājumu bērniem ar īpašajām vajadzībām un mācību organizēšanu mājās ilgstoši slimiem bērniem.

**Izglītības pārvaldes ekonomists** nodrošina pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai, mācību literatūras un mācību līdzekļu iegādei piešķirto valsts mērķdotācijas līdzekļu sadali un kontrolē to izlietojumu. Sagatavo pārskatus par nepieciešamajiem valsts un pašvaldības budžeta līdzekļiem un budžeta līdzekļu izlietojumu skolēnu ēdināšanai. Sagatavo pārskatus par finansiālajām darbībām un finanšu izlietojumu. Sagatavo līgumprojektus un uzrauga finansiālos darījumus par skolēnu savstarpējiem norēķiniem. Veic datu analīzi.

Izglītības pārvaldē ir trīs atbalsta speciālisti: izglītības psihologs, pedagogs karjeras konsultants un audiologopēds.

**Izglītības psihologs** nodrošina psiholoģisko atbalstu Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamiem, viņu vecākiem / likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem. Psihologs pēc nepieciešamības veic izglītojamo psiholoģisko izpēti, pēta izglītojamo emocionāli psiholoģisko vidi izglītības iestādēs. Gatavo ieteikumus izglītojamo mācību, audzināšanas, uzvedības un emocionāla rakstura grūtību gadījumos, ja nepieciešams, sadarbojas ar pedagogiem, atbalsta personālu, citām personām. Sniedz psiholoģisko palīdzību un piesaista citus speciālistus krīzes situācijās. Veic preventīvo darbu ar izglītojamajiem, viņu vecākiem / likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem. Informē izglītības iestāžu vadību, tiesībaizsardzības un bērnu tiesību aizsardzības institūcijas par gadījumiem, kad konstatēta emocionāla, fiziska vai seksuāla vardarbība pret izglītojamo.

**Pedagogs karjeras konsultants** īsteno karjeras atbalsta pasākumus Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestādēs, plāno un īsteno karjeras izglītības programmas atbalsta pasākumus un integrēt tos novada izglītības iestāžu mācību – audzināšanas darba plānā. Koordinē un organizē karjeras attīstības atbalsta pasākumus un informatīvos seminārus dažādām mērķa grupām. Nodrošina grupu nodarbības un konsultācijas izglītojamajiem karjeras virziena izvēles un karjeras plānošanas jautājumos. Sadarbojas ar izglītības iestādes vadību, skolotājiem un atbalsta personālu, koordinējot karjeras izglītības pasākumu norisi, organizējot izglītojamajiem mācību ekskursijas, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem, karjeras dienu pasākumus, informācijas

dienas vecākiem, u.c. pasākumus. Apkopo un nodrošina informācijas pieejamību par izglītības sistēmu, izglītības ieguves iespējām un nosacījumiem Latvijā un ārzemēs, darba pasauli, profesijām un nodarbinātību vietējā, reģionālajā un valsts līmenī. Veido un uztur datu bāzi par absolventu tālāko izglītību vai nodarbinātību, profesijas virziena izvēli vismaz vienu gadu pēc izglītības programmas beigšanas.

**Audiologopēds** veic Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamo komunikācijas spēju, runas/valodas, fonācijas un rīšanas traucējumu novērtēšanu un diagnostiku, izvirza korekcijas un terapijas mērķus, plāno terapijas procesu, pielieto atbilstošas terapijas metodes un paņēmienus. Sagatavo atzinumus par izglītojamā runas, valodas un rakstu valodas attīstību, ja izglītojamajam nepieciešams izmantot atbalsta pasākumus mācību procesā, valsts pārbaudes un diagnosticējošajos darbos. Sadarbojas un konsultē izglītojamo vecākus / likumiskos pārstāvjus saistībā ar izglītojamo audiologopēdisko problēmu gadījumiem.

Izglītības pārvalde kopumā sekmīgi īsteno Izglītības likumā noteiktās funkcijas un uzdevumus, vienlaikus ir vērojami darbības kapacitātes ierobežojumi saistībā ar speciālista trūkumu pieaugušo izglītības jautājumu koordinēšanai.

Izglītības iestāžu vadītāji līdzšinējā sadarbībā ar Izglītības pārvaldi visaugstāk vērtē (biežāk sniegts vērtējums "5") atgriezenisko saiti par izglītības iestādes darbu un konsultatīvo atbalstu dažādu situāciju risināšanā, kā arī tiesību aktu skaidrošanā un piemērošanā. Kritiskāk tiek vērtēta sadarbība administratīvā līmenī. Izglītības iestāžu vadītāji aktualizē nepieciešamību regulāri organizēt tikšanās, kurās kopīgi meklēt risinājumus un plānot attīstības jautājumus.

8.1. tabula: **Izglītības iestāžu vadības vērtējums par līdzšinējo sadarbību ar ANP Izglītības pārvaldi (pozitīvo atbilžu īpatsvars, %).**

(Avots: autoru izstrādāts, balstoties uz izglītības iestāžu vadības aptaujas rezultātiem, 02.2026.)

SADARBĪBAS ASPEKTU VĒRTĒJUMS: skala 1 (ļoti neapmierināts) -5 (ļoti apmierināts), n=17	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6
<b>1 Informācijas aprīte un savlaicīgums:</b> Regulāra informācija par nozares aktualitātēm un pašvaldības lēmumiem.	59%	41%	0%	0%	0%
<b>2 Atgriezeniskā saite un novērtējums:</b> Profesionāls vadītāja darba un iestādes darbības izvērtējums.	71%	29%	0%	0%	0%
<b>3 Konsultatīvais atbalsts:</b> Palīdzība problēmsituāciju risināšanā un normatīvo aktu interpretācijā.	71%	24%	6%	0%	0%
<b>4 Iesaiste lēmumu pieņemšanā:</b> Iestādes vadības uzklauššana un iesaiste pašvaldības stratēģiskajos plānos.	65%	29%	6%	0%	0%
<b>5 Administratīvā sadarbība:</b> Atskaišu un birokrātisko procesu efektivitāte (slogam atbilstoša sistēma).	47%	35%	18%	0%	0%

**Kādi pasākumi un rīcības palīdzētu pilnveidot sadarbību starp izglītības iestādi un Izglītības pārvaldi:**

**1 Informācijas aprīte un savlaicīgums:**

- ▶ Nepieciešama savlaicīga un skaidra informācijas aprīte par normatīvo aktu izmaiņām un nozares aktualitātēm, kā arī metodiska un konsultatīva atbalsta stiprināšana iestādei.
- ▶ Regulāras, strukturētas tikšanās starp Izglītības pārvaldi un izglītības iestāžu vadību, kurās tiek pārrunāti aktuālie izaicinājumi, attīstības prioritātes, normatīvo aktu izmaiņas un labās prakses piemēri, nodrošinot savlaicīgu informācijas apmaiņu un vienotu izpratni.
- ▶ Regulāra komunikācija un atvērta dialoga veicināšana (vismaz 1x mēnesī visām grupām klātienē vai attālināti).

**2 Atgriezeniskā saite un novērtējums:**

- ▶ Kopīgu profesionālās pilnveides pasākumu organizēšana izglītības iestāžu vadītājiem, pedagogiem un atbalsta personālam, veicinot vienotu pieeju izglītības kvalitātes nodrošināšanā un profesionālu dialogu visā novadā.

- ▶ Atklātas un uz sadarbību vērstas organizācijas kultūras stiprināšana, veicinot savlaicīgu atgriezenisko saiti, elastīgu problēmu risināšanu un Izglītības pārvaldes lomu kā atbalstošam partnerim izglītības iestāžu attīstībā.

### **3 Konsultatīvais atbalsts:**

- ▶ Veidot tematiski fokusētas darba grupas, piemēram, par "Vienotas skolas" ieviešanu.
- ▶ Vairāk kopīgu profesionālās pilnveides pasākumu organizēšana iestāžu vadītājiem.
- ▶ Darbs tematiskajās grupās, koncentrējoties uz nākotnes redzējumu un risinājumiem, piemēram, kā mainīsies pedagoga loma un kompetences nākotnes skolā, kādas prasmes būs būtiskas izglītojamajiem mainīgā darba tirgū, kādu atbalstu izglītības iestādēm nākotnē sniegs Izglītības pārvalde, kā attīstīt iekļaujošu, mūsdienīgu un uz izglītojamo centrētu mācību vidi.
- ▶ Vienotas atbalsta un konsultāciju sistēmas pilnveide, nodrošinot izglītības iestādēm metodisko, juridisko un organizatorisko atbalstu reformu ieviešanā, tostarp "Vienota skola", iekļaujošās izglītības un izglītības satura attīstības jomās.
- ▶ Sadarbības attīstīšana caur kopīgiem projektiem, apmācību, profesionālo izaugsmi un pasākumiem.
- ▶ Palīdzības sniegšana jaunu metodisko pieeju ieviešanā un mācību kvalitātes uzlabošanā.

### **4 Iesaiste lēmumu pieņemšanā:**

- ▶ Kopīga stratēģiskā darba sesija starp Izglītības pārvaldes pārstāvjiem un izglītības iestādes vadību un pedagogiem, kuras mērķis ir modelēt skolas attīstību 3–5 gadu perspektīvā.
- ▶ Kopīgi definēt prioritātes, resursus un rezultātu indikatorus.
- ▶ Kopīgi plānot un īstenot novada līmeņa projektus, piemēram, karjeras izglītības, iekļaujošās izglītības vai digitālās prasības attīstībai.

### **5 Administratīvā sadarbība:**

- ▶ Pienākumu sadale atbilstoši ieņemamajam amatam un veicamajām funkcijām. Izglītības pārvaldes darbinieki un izglītības iestāžu vadītāji veic arī tādas funkcijas, kas nav saistītas ar tiešajiem pienākumiem, tāpēc traucē kvalitatīvu pienākumu veikšanu un rada laika trūkumu.
- ▶ Konsultatīvā un metodiskā atbalsta pieejamības stiprinājums, kā arī administratīvo procesu vienkāršošana un digitalizācija.
- ▶ Iekšējo normatīvo dokumentu aktualizēšana kopīgās sanāksmēs, notiekot izmaiņām likumdošanā, vadītāju darba grupās.

## 9. Sadarbību raksturojums

Izglītības likumā sniegtais pašvaldības izglītības ekosistēmas skaidrojums ietver un akcentē sadarbību kā nozīmīgu ekosistēmas pastāvēšanas un attīstības komponenti. Nosakot, ka “pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.”<sup>46</sup>

9.1. attēls: **Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības ekosistēma.**  
(Avots: autori izstrādāts)



Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības ekosistēmā primāri iesaistītās puses ir:

- ▶ Politikā pārstāvētība: domes vadība (priekšsēdētājs, vietnieki un izpilddirektors), Izglītības, kultūras un sporta jautājumu komiteja un nozares jautājumu komisijas.
- ▶ Izglītības pārvalde un pašvaldības dibinātās izglītības iestādes.
- ▶ Apvienību pārvaldes, kurās atrodas izglītības iestādes.
- ▶ Kultūras un tūrisma pārvalde un kultūras iestādes.
- ▶ Sociālais dienests, Bāriņtiesa, Pašvaldības policija.
- ▶ Citas izglītības iestādes, kas atrodas novada teritorijā.

Ekosistēmas ietvaros sadarbība tiek īstenoja arī ar Latgales plānošanas reģionu (kopīgi projekti, iniciatīvas un finansējuma piesaiste), Dienvidlatgales NVO atbalsta centru, Daugavpils pilsētas izglītības iestādēm, Daugavpils Universitāti (jauno pedagogu piesaiste), Daugavpils Inovāciju centru (STEM jomā), valsts iestādēm, t.sk. Valsts izglītības attīstības aģentūru (īpaši interešu izglītības jomā), Latvijas Nacionālo kultūras centru (programma "Skolas soma"), Bērnu aizsardzības centru, ārstniecības iestādēm (komplicētu situāciju risināšana), apkārtējo pašvaldību bērnu un jauniešu centriem, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrību un citām institūcijām un organizācijām.

Lielākā daļa Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestāžu īsteno dažāda formāta sadarbību ar ārējiem partneriem – sadarbība notiek gan ar novada pašvaldības izglītības iestādēm pēctecības nodrošināšanai starp izglītības pakāpēm, gan ar izglītības iestādēm citos novados un pilsētās, piemēram, profesionālās izglītības iestādēm un augstskolām skolēnu tālākizglītbai, gan arī jauno pedagogu piesaistei. Plašākas mācīšanās pieredzes un karjeras izglītības nolūkos notiek sadarbība gan ar darba devējiem, gan kultūras iestādēm. Tiek īstenoja sadarbība ar valsts un pašvaldības iestādēm sociālos, drošības un iekļaušanas jautājumos.

Starp nozīmīgākajiem sadarbības partneriem ir:

<sup>46</sup> Izglītības likums 1.pants. Likumā lietotie termini, 16<sup>1</sup>) pašvaldības izglītības ekosistēma, <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitiba-likums>

**1 Citas izglītības iestādes, t.sk. augstskolas** (prakses vietas pedagoģijas studentiem, sadarbība projektos, izglītojoši pasākumi karjeras izglītībai un profesionālai orientācijai, informatīvas tikšanās, ekskursijas un karjeras dienas, kas palīdz izglītojamajiem iepazīt turpmākās izglītības iespējas):

- ▶ Daugavpils Universitāte;
- ▶ Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte;
- ▶ Smiltenes tehnikums;
- ▶ Daugavpils Valsts ģimnāzija;
- ▶ Daugavpils un Krāslavas profesionālās izglītības iestādes;
- ▶ Novada un Daugavpils vidējās izglītības iestādes.

**2 Dažādas organizācijas, uzņēmumi, darba devēji** (vietējie uzņēmumi un darba devēji, kas iesaistās karjeras izglītības pasākumos, piedāvā izglītojošas ekskursijas, ēnošanas iespējas un praktisku ieskatu profesijās, projektu darbus, stiprinot izglītojamo izpratni par darba tirgus prasībām):

- ▶ Lauksaimniecības nozares padome;
- ▶ Biedrība "Latvijas Šķirnes zirgu audzētāju asociācija";
- ▶ SIA "Dabas vēstniecība", Dabas parks, Dvietes paliena
- ▶ Izglītības iniciatīvu centrs (iesaiste projektos, vides izglītība, veselīga dzīvesveida un pilsoniskās līdzdalības veicināšana);
- ▶ Zemnieku saimniecība "Ziediņi";
- ▶ Biedrība "Trīs pakāpieni"(Vācija);
- ▶ Novada un Daugavpils pilsētas uzņēmumi;
- ▶ Daugavpils inovāciju centrs
- ▶ SIA "Laflora"
- ▶ CSDD, nodrošinot skolēniem iespēju kārtot velosipēdista apliecības

### **3 Pašvaldības iestādes**

- ▶ ANP Izglītības nodaļa, Sociālais dienests, jaunatnes struktūrvienības (izglītības politikas īstenošana, atbalsts bērniem un ģimenēm, dalība projektos, infrastruktūras uzlabošana, regulāra sadarbība izglītības procesa nodrošināšanā, atbalsta pasākumu īstenošanā un izglītojamo labbūtības stiprināšanā);
- ▶ Bibliotēkas (lasītprasmes veicināšana, tematiskās nodarbības, pasākumi bērniem; Bērnu žūrija, Pūcītes skoliņa)
- ▶ Kultūras iestādes (kultūras nami un kultūras centri, muzeji (veicina izglītojamo kultūras izpratni un līdzdalību, tradīciju kopšana, svētku un tematisko pasākumu norise, iestādes izlaiduma norise);
- ▶ Pagastu pārvaldes
- ▶ Bāriņtiesa

### **4 Vietējās izglītības iestādes:**

- ▶ Pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas, profesionālās ievirzes izglītības iestādes (pēctecības nodrošināšana, interešu izglītības realizēšana, iepazīšanās ar skolas vidi, pieredzes apmaiņa pedagogiem, labās prakses mijiedarbība);
- ▶ Sporta un interešu izglītības organizācijas, kas paplašina ārpusstundu nodarbību piedāvājumu

**5 Valsts un pašvaldības drošības dienesti** (sadarbība ar Valsts policiju, pašvaldības policiju, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, robežsardzi, Jaunsardzes centru – drošības un karjeras izglītības jautājumi)

### **6 Sociālās jomas organizācijas:**

- ▶ Valsts sociālās aprūpes centra "Latgale" filiāle "Kalkūni".
- ▶ Naujenes bērnu nams
- ▶ Pagastu sociālo dzīvokļu iedzīvotāji
- ▶ dienas aprūpes centri

### **7 Vietējās kopienas:**

- ▶ Vietējās kopienas organizācijas un pašvaldība, kas atbalsta skolas pasākumus, interešu izglītību un brīvā laika aktivitātes.

9.2. attēls: **Struktūra izglītības iestāžu un sadarbības partneru sadarbības veidošanai**  
(Avots: autoru izstrādāts, balstoties uz izglītības iestāžu vadības aptaujas rezultātiem, 02.2026.)



Būtiskākie pasākumi un rīcības, lai attīstītu sadarbību starp izglītības iestādēm un ārējiem partneriem, ir saistīti ar kopīgu projektu, mācību ekskursiju, lekciju un semināru organizēšanu, kas sniedz skolēniem praktiskas zināšanas un pieredzi, kā arī raisa interesi par izglītības turpināšanu un karjeras izvēli. Lai īstenotu dažādas aktivitātes, nepieciešams mērķtiecīgi plānot un paplašināt sadarbības partneru loku, definējot kopīgus mērķus, sadarbības mehānismus un ieguvumus visām pusēm.

## 10. Izglītības jomas kopējais raksturojums: SVID analīze

### STIPRĀS PUSES

1. **Izglītojamo kopskaits vispārējā izglītībā**, neskatoties uz demogrāfijas lejupslīdi, piecu gadu periodā saglabājies stabils, kas saistīts ar vērā ņemamu izglītojamo skaita piesaisti no citām pašvaldībām.
2. **Izglītojamo kopskaits profesionālajā izglītībā** raksturojams kā stabils un ar augšupejošu tendenci īpaši Medumu iespēju pamatskolas profesionālās izglītības programmās.
3. Skolēni un vecāki aptaujā apliecina ļoti **augstu apmierinātību ar izglītības kvalitāti**, t.sk. skolā iegūtajām zināšanām, skolotāju attieksmi un individuālu pieeju, ārpusklases pasākumiem.
4. Pašvaldības izglītības iestāžu tīkls veido **pēctecīgu un daudzpusīgu ekosistēmu**, kurā uzsvars ir uz individuālu pieeju katram izglītojamajam, kā arī drošu un atbalstošu mācību vidi.
5. Novada izglītības ekosistēmā mērķtiecīgi tiek stiprināta **iekļaujošās izglītības kompetence**, ko apliecina iestāžu atvērtība un uzkrātā praktiskā pieredze darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
6. Mūzikas un mākslas skolas nodrošina **plašu profesionālās ievirzes kultūrizglītības piedāvājumu**, un audzēkņu interese par profesionālās ievirzes kultūrizglītības apguvi saglabājas nemainīgi augsta, jo īpaši mākslas jomā.
7. Sporta skola mērķtiecīgi uztur **spēcīgas sportošanas tradīcijas novadā**, sasniedzot stabilu bērnu un jauniešu iesaisti, ko nodrošina 20V un 30V programmu pārklājums un treniņu iespējas plašā teritorijā.
8. Strauja **interesu izglītības izaugsme**, palielinoties interešu izglītības programmu piedāvājumam un iesaistīto audzēkņu skaitam.
9. Augšdaugavas novada 9. un 12. klašu **centralizēto eksāmenu rezultāti matemātikā** ir stabili un kopumā **atbilst valsts vidējam līmenim**.
10. Lai arī **STEM jomas augstākā līmeņa centralizēto eksāmenu** kārtotāju skaits nav liels, tomēr tieši šajos priekšmetos (matemātika, fizika, ķīmija, bioloģija) skolēni **uzrāda konkurētspējīgu sniegumu** valsts mērogā.
11. Straujš dalībnieku skaita pieaugums novada līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) reģionālajās konferencēs.
12. Izglītības iestādēs kopumā ir **stabilis pedagogu kolektīvs un neliels pedagogu vakanču skaits**.
13. Gandrīz visās izglītības iestādēs ir **pieejams logopēds** (kopā 11 likmes) un visās vispārīzglītojošajās skolās un Medumu iespēju pamatskolā ir pieejams **pedagoga palīgs** (kopā 21 likme).
14. 94 % aptaujāto **pedagogu** ir apmierināti ar **savu darba vietu** un noteikti **ieteiktu** vai drīzāk ieteiktu to **citiem pedagogiem**.
15. Pakāpeniski **pieaug finansējums izglītībai**, tai skaitā valsts mērķdotācijas un finansējums Eiropas Savienības un citu ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu īstenošanai, kas **dod iespēju attīstīt un pilnveidot izglītības vidi**.
16. Pašvaldības finansētajam izglītojamo **pārvadājumu tīklam ir nodrošināts augsts pieejamības līmenis**.
17. Izglītības iestādes **pozitīvi vērtē sadarbību un komunikāciju ar ANP izglītības pārvaldi**.
18. Izglītības iestādes ir **nodrošinātas ar IKT ierīcēm** (datori, planšetes, projektori, interaktīvās tāfeles), 73 % datoru ir jaunāki par pieciem gadiem.

### VĀJĀS PUSES

1. **Atsevišķās izglītības iestādēs ir izteikti neliels un kritērijiem neatbilstošs izglītojamo skaits**, kas var apdraudēt izglītības iestādes un/vai programmu īstenošanas vietas ilgtspēju turpmākā nākotnē.
2. **Pirmsskolas izglītības posmā relatīvi liels AN deklarēto skaits māsās citu pašvaldību** (īpaši Daugavpils valstspilsētas) PII.
3. Nevienmērīga izglītības iestāžu slodze iekļaujošās izglītības nodrošināšanā novadā un **augsta izglītojamo ar SV koncentrācija atsevišķās izglītības iestādēs**.
4. **Atbalsta personāla nepietiekamība** – nepieciešams lielāks likmju skaits sociālajam pedagogam, izglītības psihologam un karjeras konsultantam, kas rada papildu slodzi budžetam.
5. Izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušana saistās ar pieaugošu **pieprasījumu pēc pielāgotas vides** (pacelāji, sensorās telpas), kas saistās ar papildu finanšu ieguldījumiem.
6. Neskatoties uz pilnīgu pāreju uz mācībām latviešu valodā, **izglītojamo atšķirīgais valodas prasmju līmenis** prasa apjomīgāku metodisko darbu un specifiskus atbalsta pasākumus mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai.

7. **Interesu izglītības pieejamība novada teritorijā ir neviendabīga**, pie tam pirmsskolas vecuma izglītojamiem piedāvājums ir ierobežots, pamatā koncentrējoties uz kultūrizglītības jomu.
8. Augšdaugavas novada 9. un 12. klašu **centralizēto eksāmenu rezultāti latviešu un angļu valodā konsekventi nesasniedz** vidējo līmeni valstī.
9. Izglītības iestāžu **pedagogu un tehniskā personāla likmju skaita sadalījums ir gandrīz vienāds**, 10 no 16 vispārizglītojošām izglītības iestādēm pedagogu likmju skaits ir mazākas, nekā tehniskajam personālam.
10. Visās izglītības iestādēs ir nodrošinātas IKT ierīces (datori un planšetes), tomēr **vidēji viena ierīce ir uz diviem izglītojamajiem**.
11. **Optimāla mācību telpu noslodze (60 % un vairāk) ir 12 no 22 izglītības iestādēs**.
12. Lielākajā daļā izglītības iestāžu ir **ierobežota vides pieejamība** personām ar kustību traucējumiem.
13. Daļai izglītības iestāžu ir **novecojuši sporta laukuma infrastruktūra**, tāpēc nepieciešama atjaunošana un labiekārtošana.
14. **Izmaksas uz vienu izglītojamo** izglītības iestādēs ir **atšķirīgas**, lielākas izmaksas ir pirmsskolas izglītības iestādēs..
15. Izglītojamo **pārvadājumu nodrošināšanai pašvaldība novirza ievērojamus finanšu resursus**, paredzams, ka nākotnē pārvadāšanai nepieciešamais finansējuma apmērs turpinās pieaugt, radot lielāku finansiālu slogu.
16. ANP Izglītības pārvaldē nav speciālista (amata vietas) **pieaugušo izglītības jautājumu koordinēšanai novadā**, tāpēc pieaugušo izglītībai nevar tikt veltīta nepieciešamā kapacitāte.

## IESPĒJAS

---

1. **Izglītojamo piesaiste no blakus esošajām pašvaldībām**, attīstot un pozicionējot Augšdaugavas novada vispārējās izglītības iestādēs kvalitatīvu un iekļaujošu izglītības piedāvājumu.
2. Ņemot vērā, ka lielākajā daļā pamatskolu un vidusskolu ir arī pirmsskolas grupa(s), jāizvērtē **pirmsskolas izglītojamo uzturēšanas maksas aprēķina atdalīšana no skolēnu uzturēšanas izmaksām**, kas ļaus precīzāk identificēt izmaksas uz izglītojamo pa izglītības pakāpēm.
3. **Mērķtiecīga fondu piesaiste** – iespēja startēt specifiskos ESF+ projektos, kas vērsti tieši uz iekļaujošo izglītību un tehnisko palīgīdzekļu iegādi.
4. Iespēja paplašināt **pakalpojumu un iespēju klāstu bērniem ar speciālām vajadzībām** (piem., ar nodarbībām sporta jomā).
5. Lai izpildītu valsts mērķdotācijas sadales kritērijus, nepieciešams **turpināt STEM interešu izglītības programmu paplašināšanu**, līdz 2026./2027. mācību gadam sasniedzot noteikto 20 % sliekšni.
6. **Skolu mikroklimata un starpklašu saliedētības uzlabošana**, mērķtiecīgi strādājot ar tiem 20 % skolēnu, kuri pašlaik jūtas viduvēji, lai stiprinātu kopējo piederības sajūtu un pozitīvas savstarpējās attiecības.
7. **Izglītības ekosistēmas attīstīšana**, mērķtiecīgi veidojot jaunus sadarbības formātus un attīstot esošās partnerības.
8. **Investēt izglītības iestāžu infrastruktūras, t.sk. sporta laukumu, un IKT attīstībā**, īpaši tajās iestādēs, kur investīcijas pēdējos gados nav bijušas, bet kur izglītojamo skaits ir stabils un izglītības iestādes piepildījums – optimāls.
9. **Veidot vienotu un koordinētu sistēmu metodiskā darba attīstībai** (t.sk. metodisko resursu datubāzi) un pedagogu profesionālajai pilnveidei un sadarbībai.
10. Veikt **detalizētu analīzi par pašvaldības nodrošinātajiem izglītojamo pārvadājumiem un izvērtēt iespējamus ieguvumus un trūkumus** pārvadājumu nodošanai ārpalpojuma.

## DRAUDI

---

1. Ja netiek veikts sabiedrības izglītošanas un pilsoniskās līdzdalības darbs, var veidoties **negatīva attieksme pret iekļaujošo izglītību** vispārizglītojošajās klasēs.
2. **Finansējuma samazinājums** izglītībai citu pašvaldības līmeņa prioritāšu rezultātā.
3. Negatīvas **demogrāfijas tendences**, kas ietekmē izglītojamo skaitu.
4. Augsti kvalificētu un uz izcilību orientētu **pedagogu trūkums**.
5. **Mainīga valsts izglītības politika**.
6. Var tikt **apdraudēta (vai ievērojami samazināta) iesākto izglītības iniciatīvu un pasākumu īstenošana**, ja pēc ārējā finansējuma (projektu) noslēgšanās tiek pārtraukta sadarbība ar attiecīgajiem speciālistiem (nepārceļot amata vietas no projekta finansējuma uz pašvaldības budžetu).

# PIELIKUMI

## 1. PIELIKUMS "IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMĀ IESAISTĪTO PUŠU APTAUJU NORISE UN REZULTĀTI"

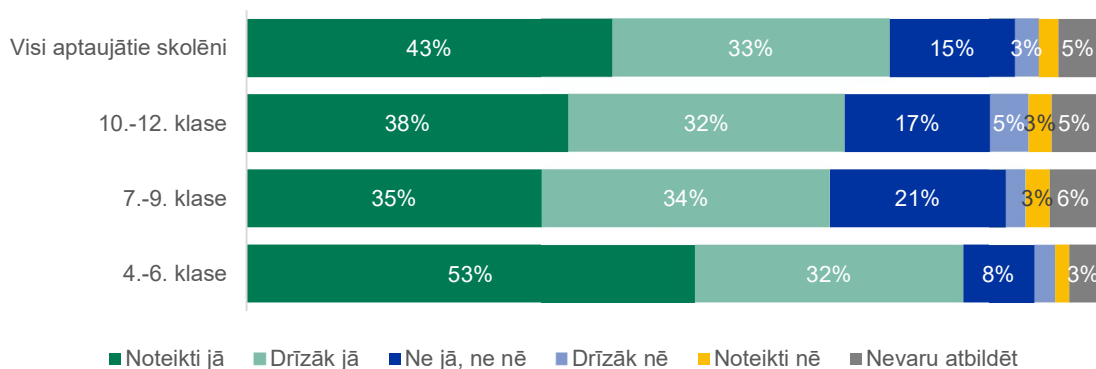
### APTAUJU NORISE UN RESPONDENTU SKAITS

"Augšdaugavas novada izglītības un izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.–2030. gadam" izstrādes ietvaros laika periodā no 2026. gada 28. janvāra līdz 11. februārim tika īstenotas izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu aptaujas ar mērķi izziņāt pušu vērtējumu par esošo situāciju dažādos ar izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti saistītos aspektos. Aptaujās tika aicināti piedalīties pedagogi, 4.-12. klašu izglītojamie un izglītojamo vecāki.

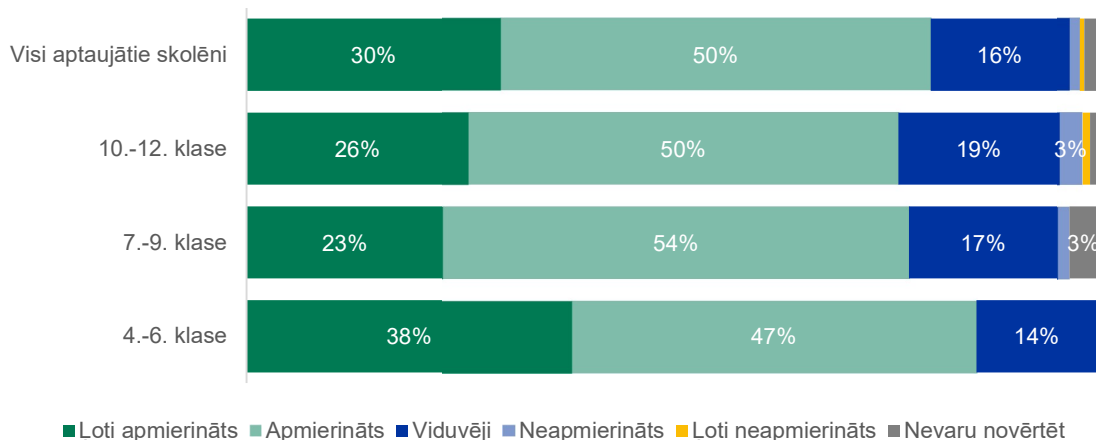
- **PEDAGOGU APTAUJĀ** atbildes snieguši kopskaitā 236 pedagogi, t.sk. 195 (82,6%) no skolām un 41 (17,4%) no pirmsskolas izglītības iestādēm.
- **IZGLĪTOJAMO APTAUJĀ** atbildes snieguši kopskaitā 568 izglītojamie, t.sk. 241 (42,4%) no 4.–6. klašu grupas, 213 (37,5%) no 7.–9. klašu grupas, 111 (19,5%) no 10.–12. klašu grupas un 3 (0,5%) audzēkņi, kuri apgūst profesionālās izglītības programmas.
- **VECĀKU APTAUJĀ** atbildes snieguši kopskaitā 597 vecāki, t.sk. 108 (18,1%) pirmsskolēnu vecāki, 278 (46,6%) 1.–6. klašu izglītojamo vecāki, 155 (26%) 7.–9. klašu izglītojamo vecāki, 52 (8,7%) 10.–12. klašu izglītojamo vecāki un četri (0,7%) vecāki, kuru bērni apgūst profesionālās izglītības programmas.

### SKOLĒNU ATBILDES

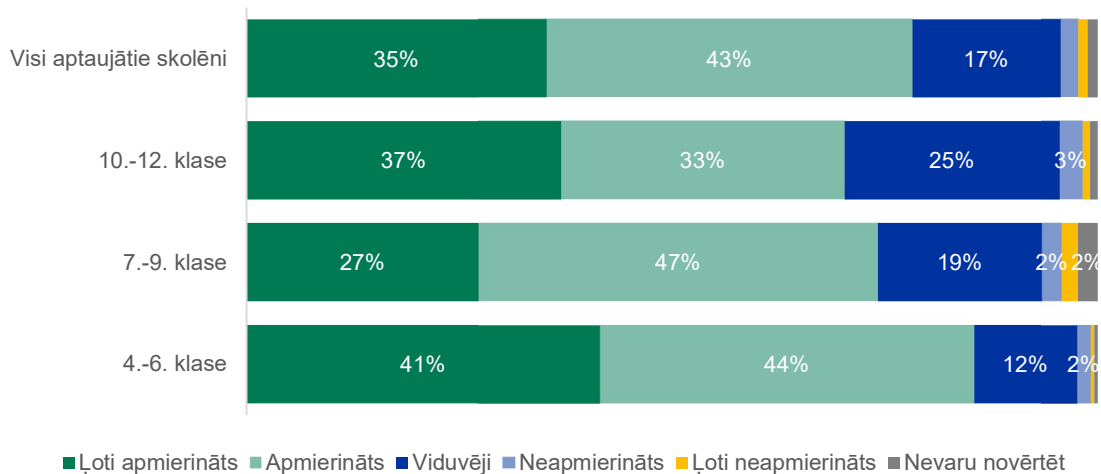
#### Vai Tu lepojies, ka mācies tieši šajā skolā?



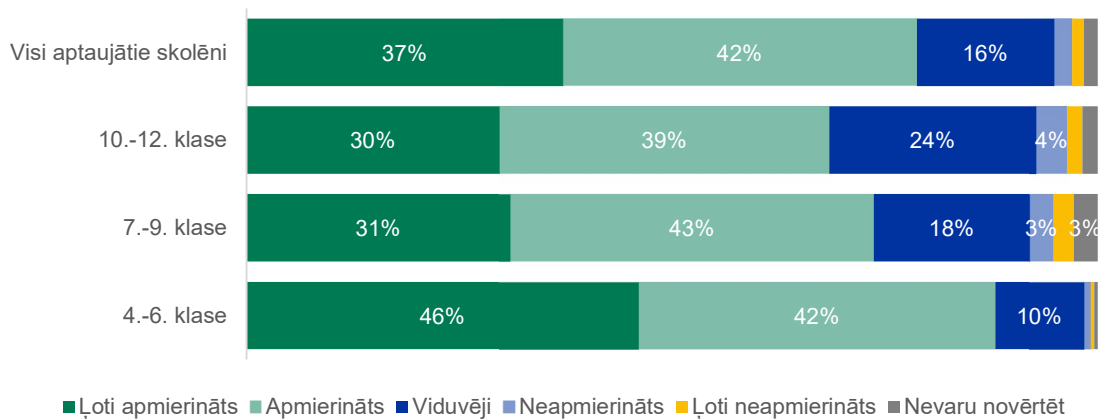
#### Mācību stundās iegūtās zināšanas un prasmes



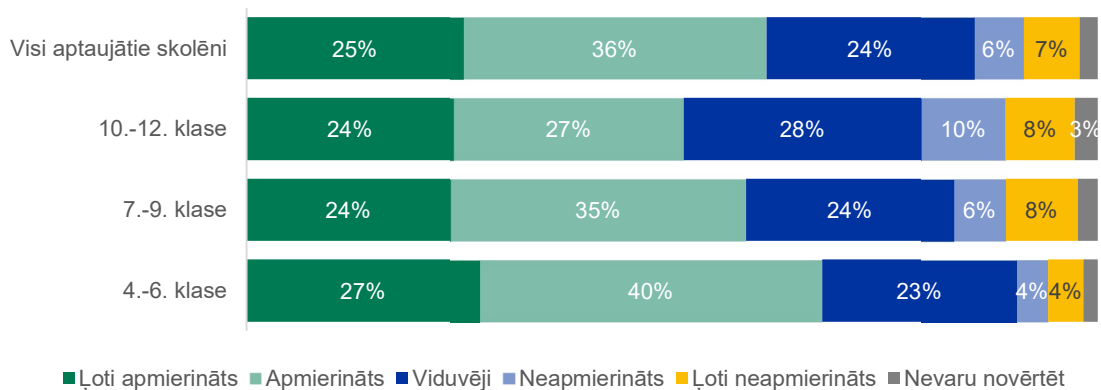
### Skolotāju attieksme un individuāla pieeja mācību stundās



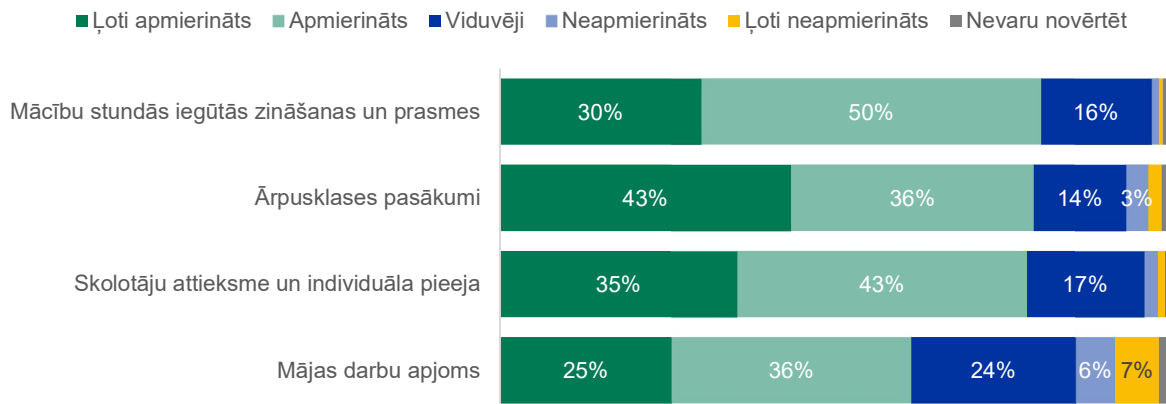
### Tehnoloģiju izmantošana mācību stundās



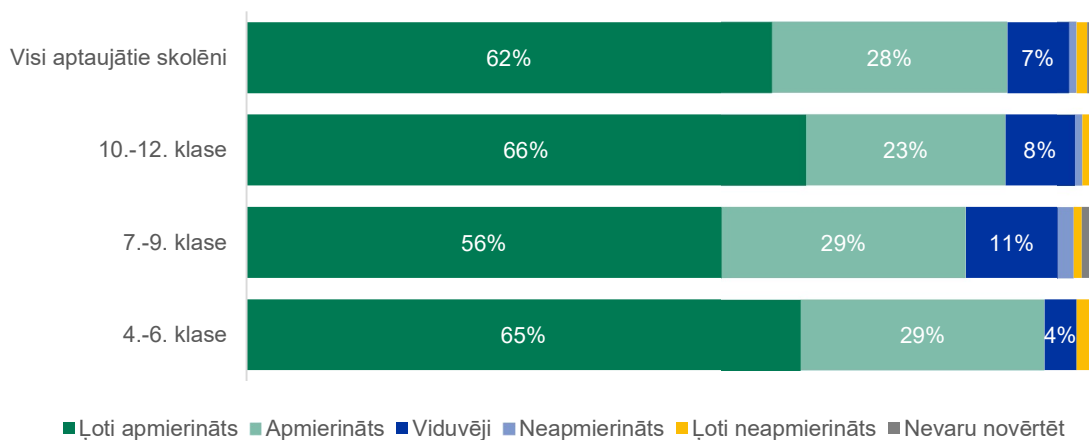
### Mājas darbu apjoms



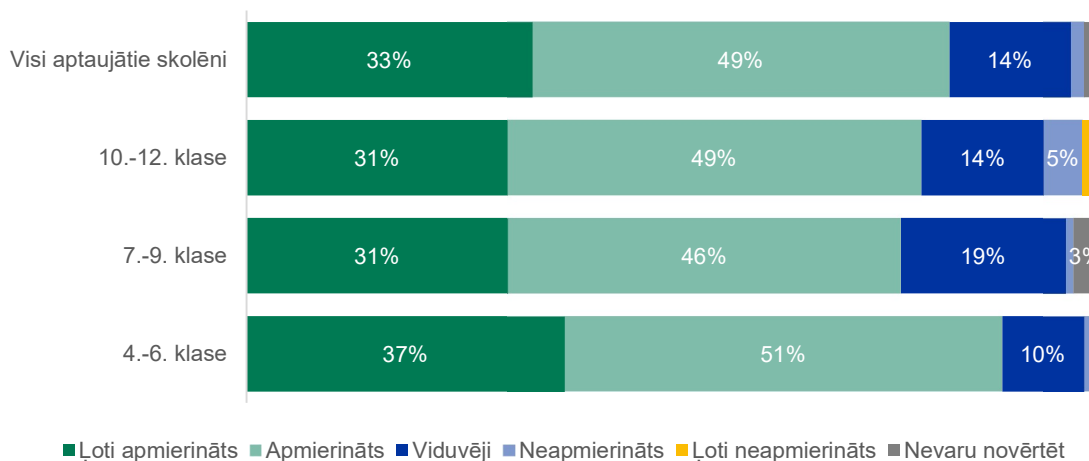
Skolēnu apmierinātība ar dažādiem mācību procesa un vides aspektiem



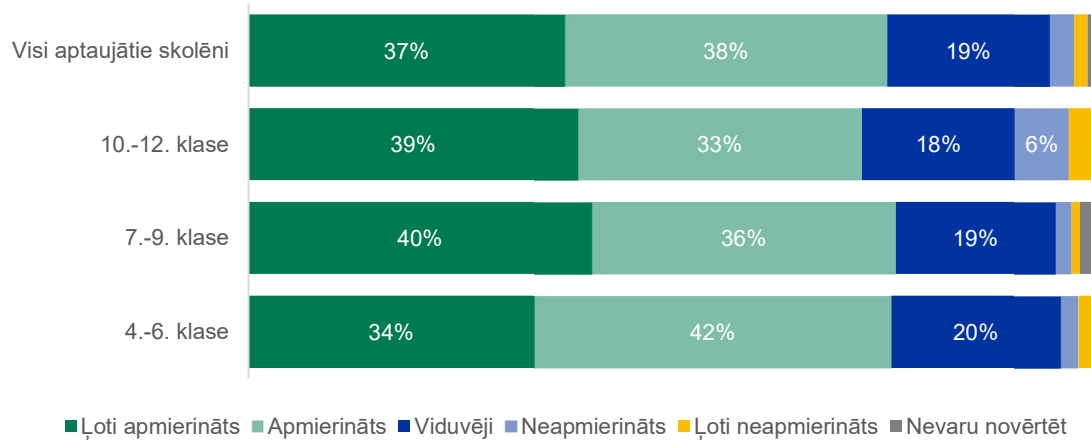
Attiecības ar klases audzinātāju



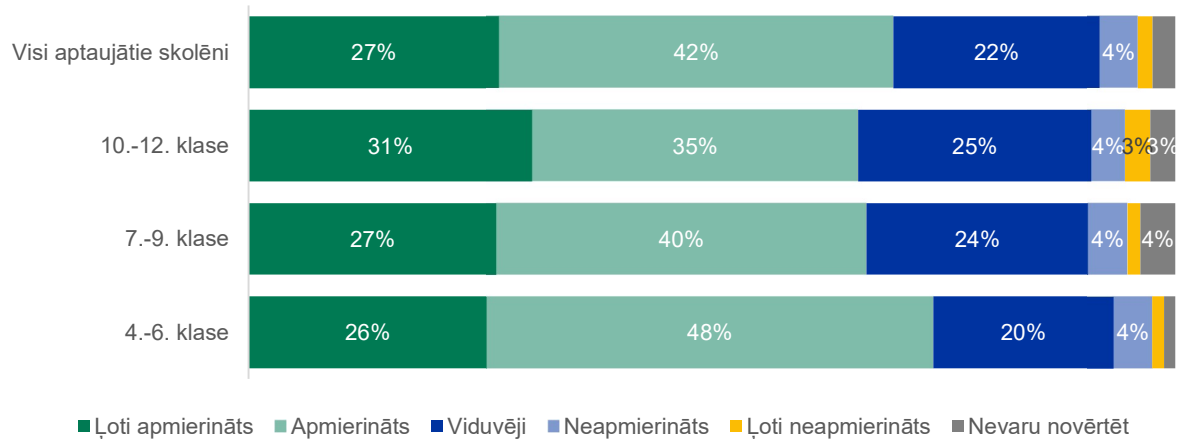
Attiecības ar mācību priekšmetu skolotājiem



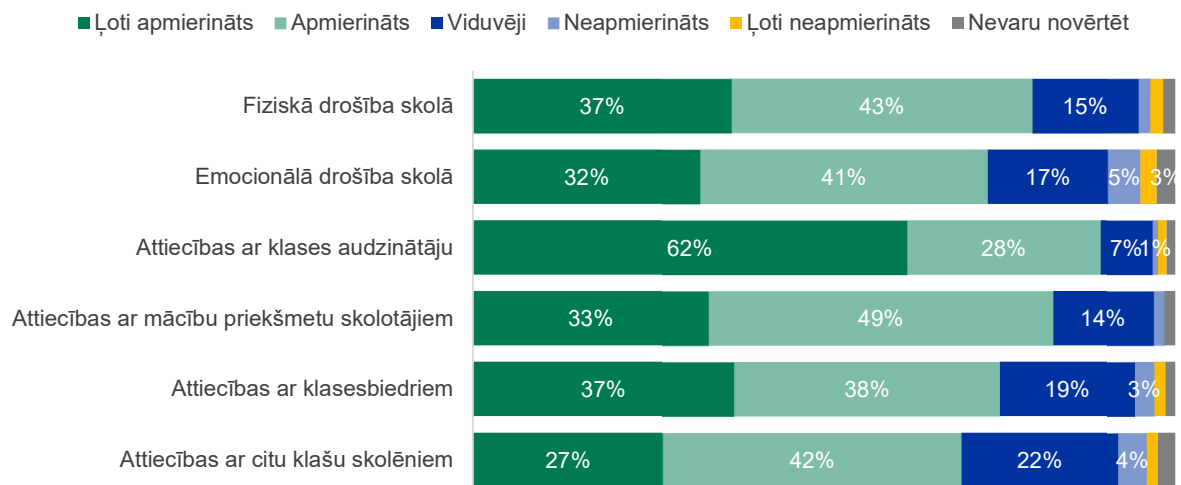
### Attiecības ar klases biedriem



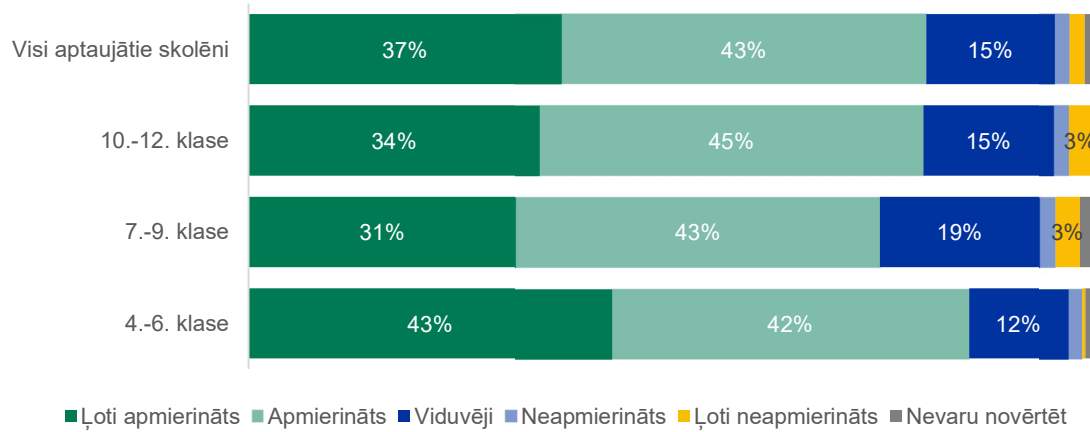
### Attiecības ar citu klašu skolēniem



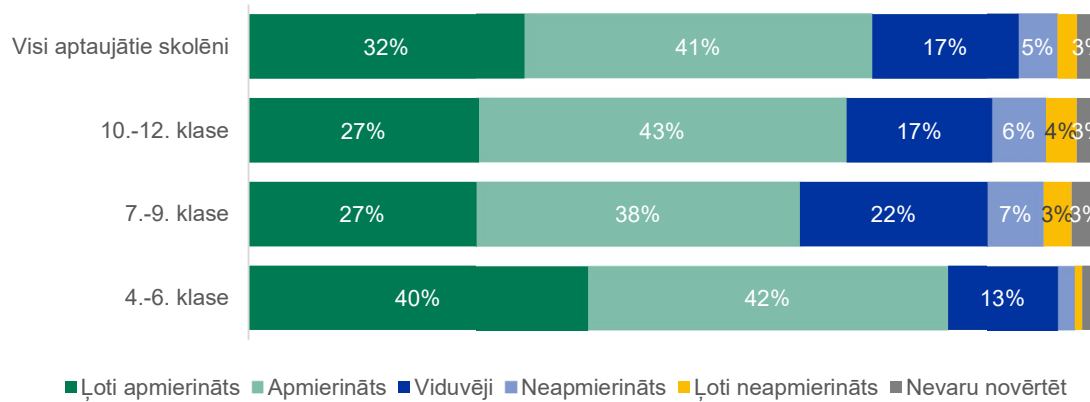
### Skolēnu apmierinātība ar fizisko un emocionālo drošību un attiecībām skolā



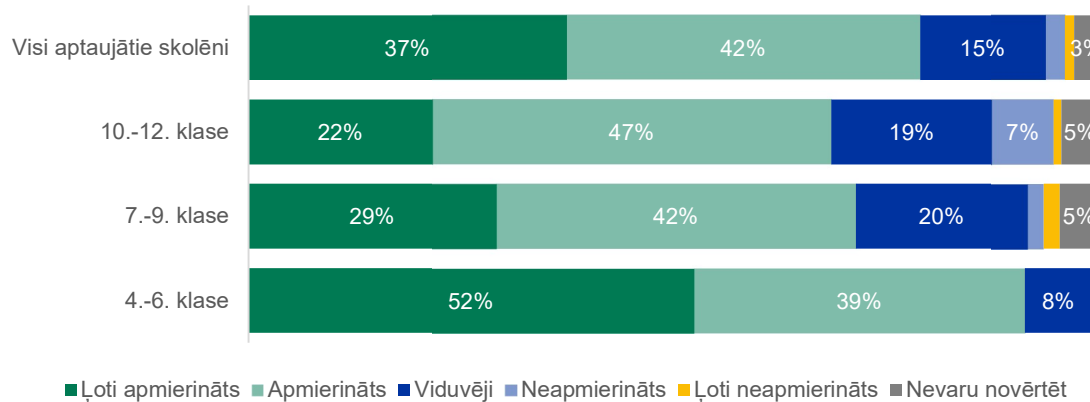
### Fiziskā drošība skolā



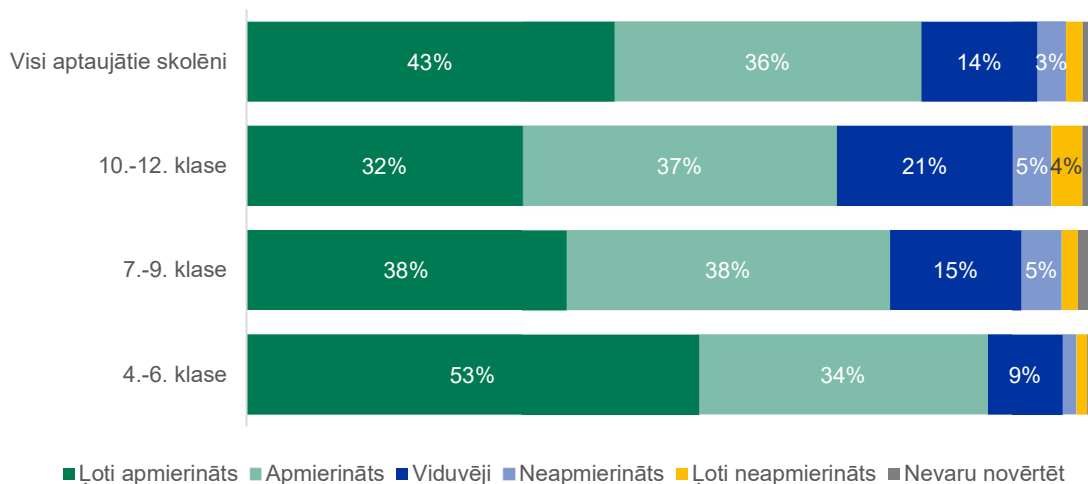
### Emocionālā drošība skolā



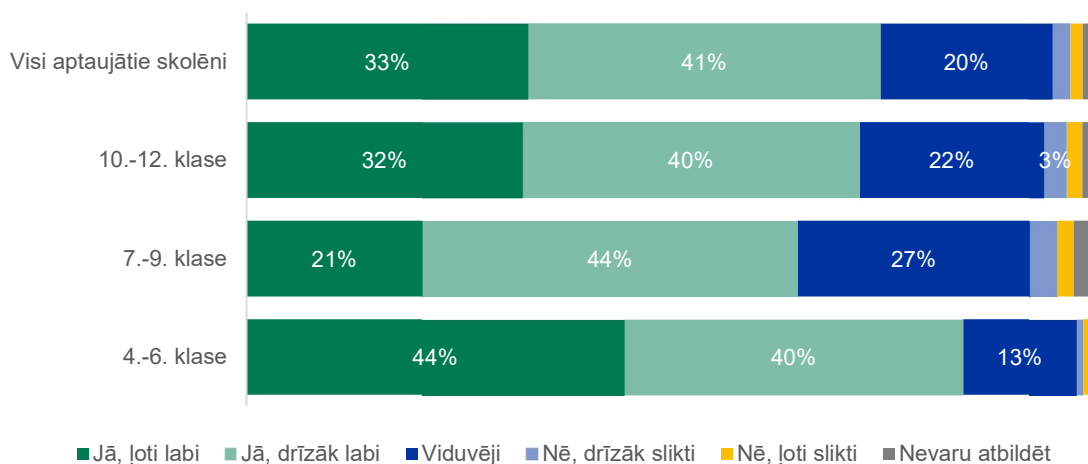
### Skolā pieejamais interešu pulciņu piedāvājums



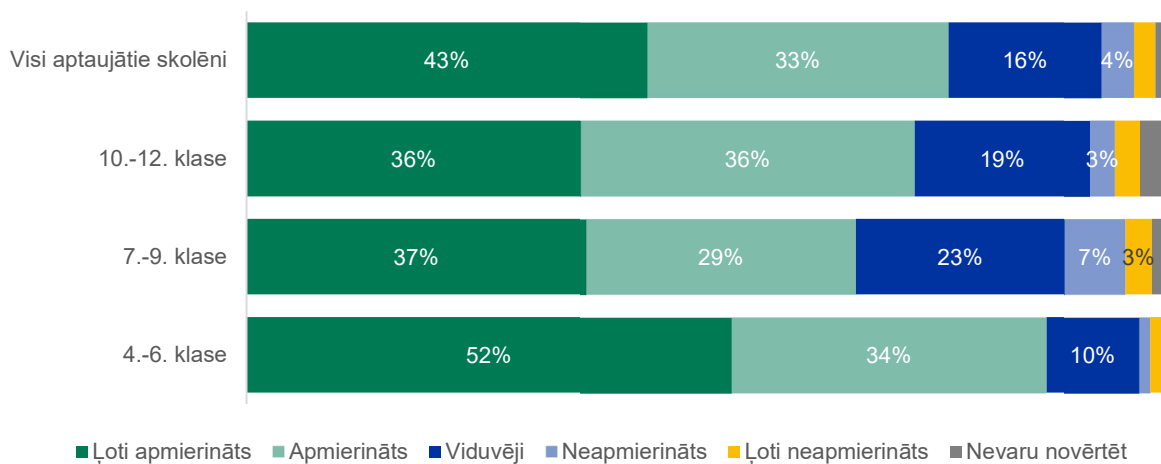
Ārpusklasses pasākumi (mācību ekskursijas, kultūras, sporta u.c. kopīgi pasākumi)



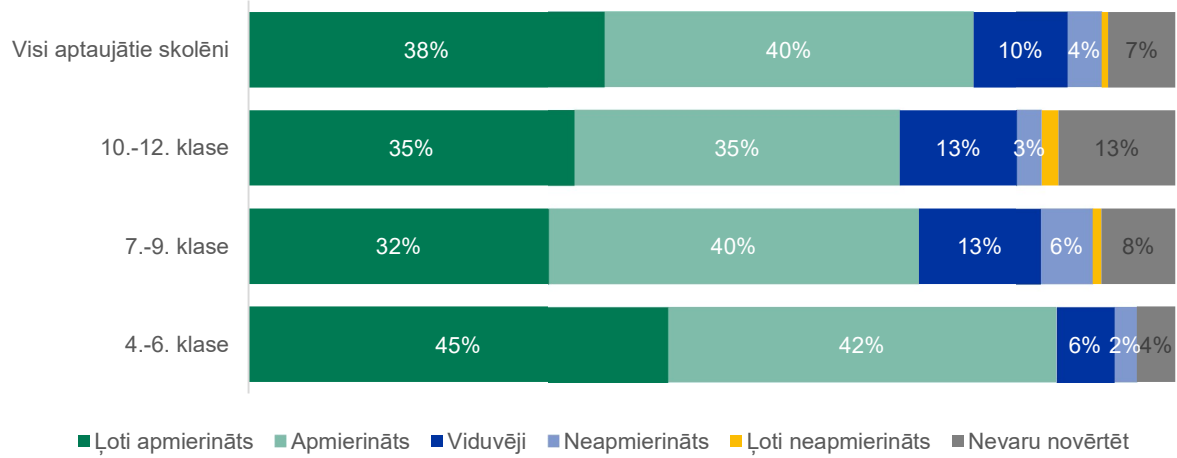
Vai Tu skolā kopumā jūties labi?



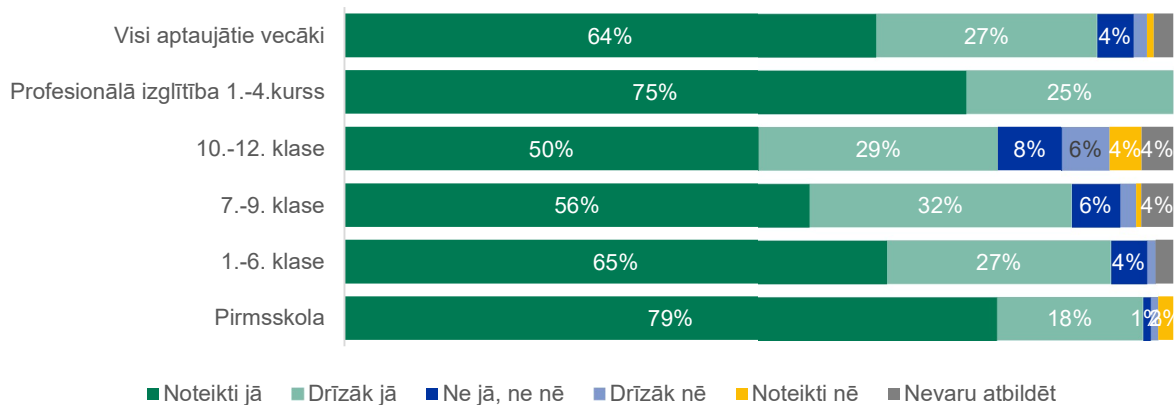
Ēdināšanas pakalpojumu kvalitāte



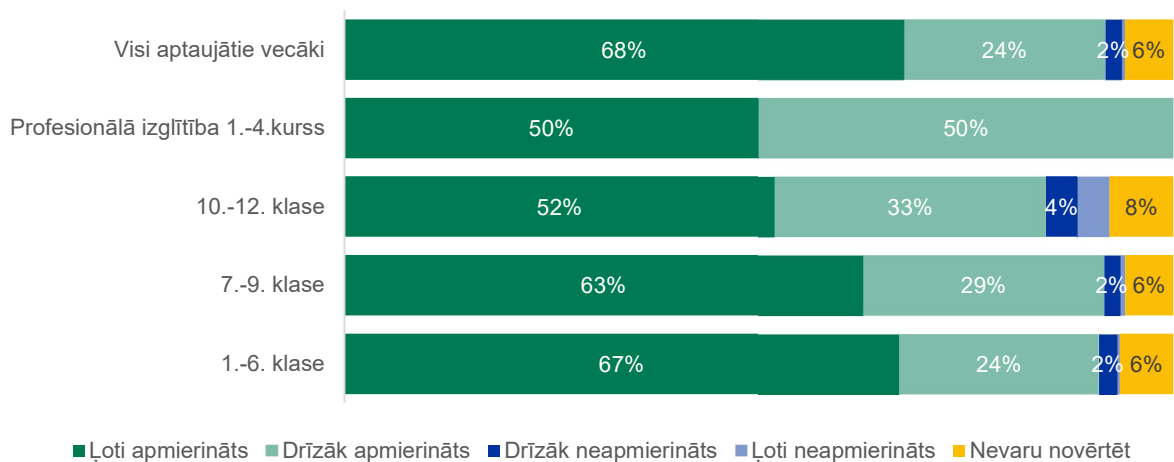
Pašvaldības transporta pakalpojumi uz / no skolas



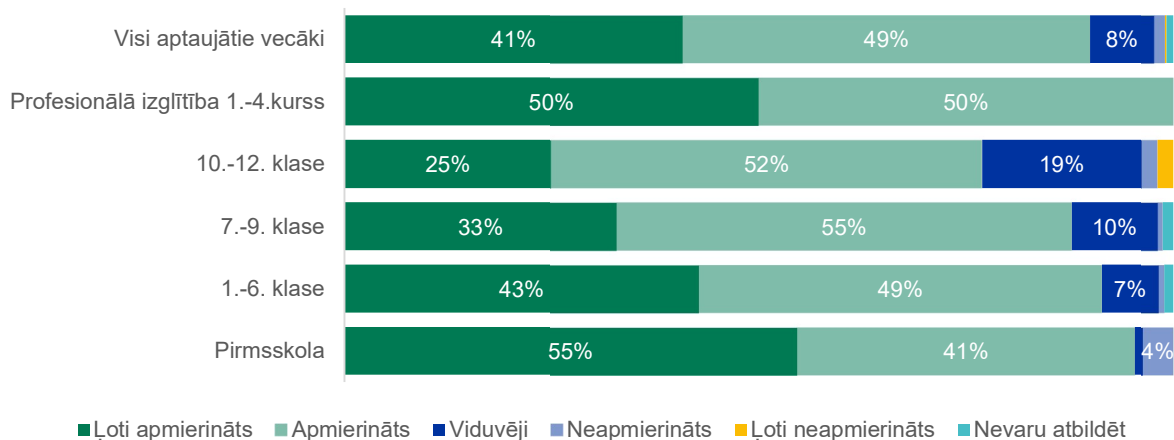
Vai Jūs ieteiktu šo izglītības iestādi citiem vecākiem, kuri izvēlas bērnudārzu/skolu savam bērnam?



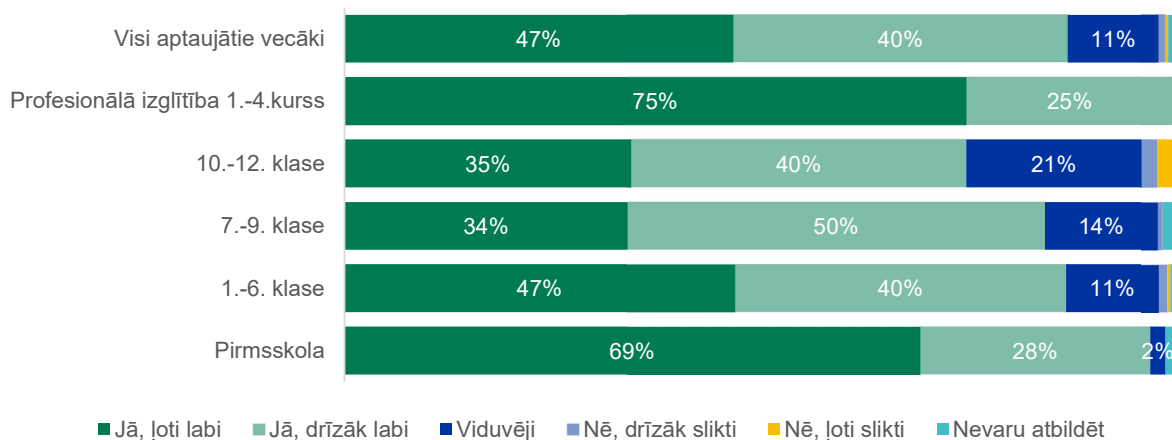
Pašvaldības transporta pakalpojumi uz / no skolas



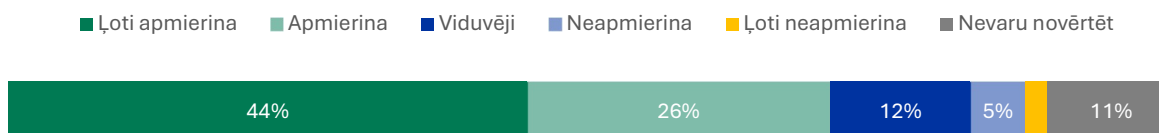
Kopumā cik apmierināts Jūs esat ar bērnudārza/skolas darbu un sniegto pakalpojumu?



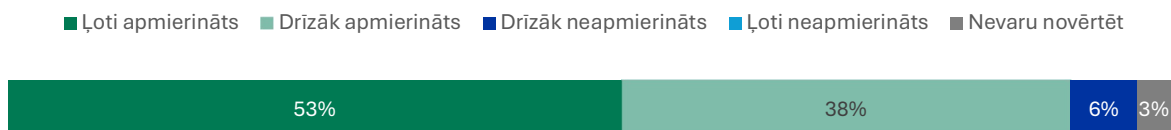
Kopumā vērtējot, vai Jūsu bērns bēnudārzā/skolā jūtas labi?



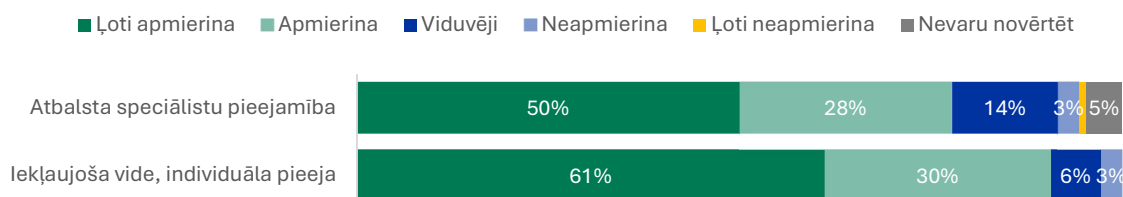
Interesu izglītības piedāvājums iestādē: Pirmsskolas vecuma izglītojamo vecāku vērtējums



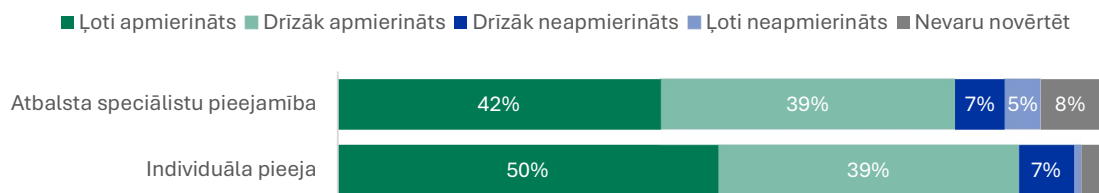
Interesu izglītības piedāvājums iestādē: Skolēnu vecāku vērtējums



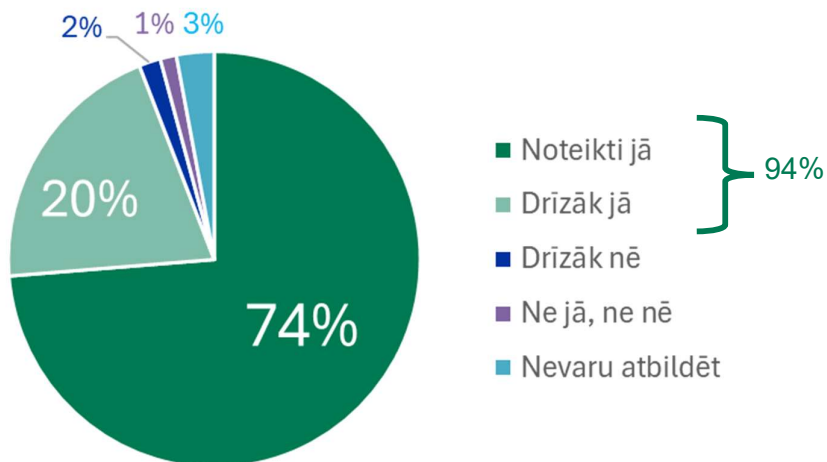
Pirmsskolas vecuma izglītojamo vecāku vērtējums



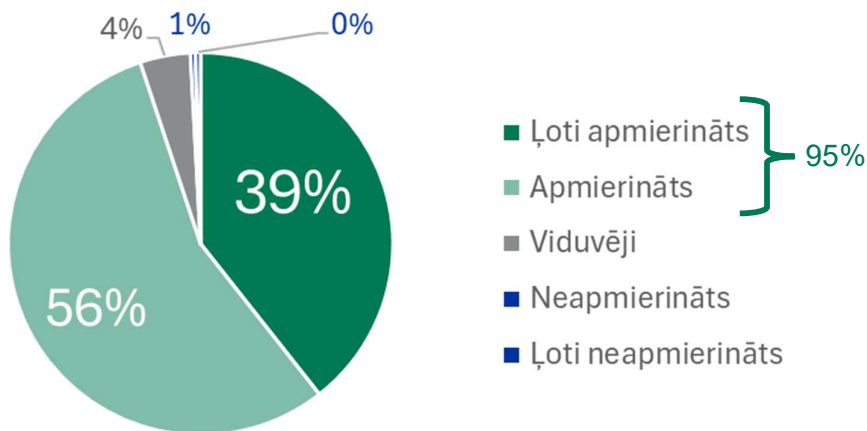
Skolēnu vecāku vērtējums



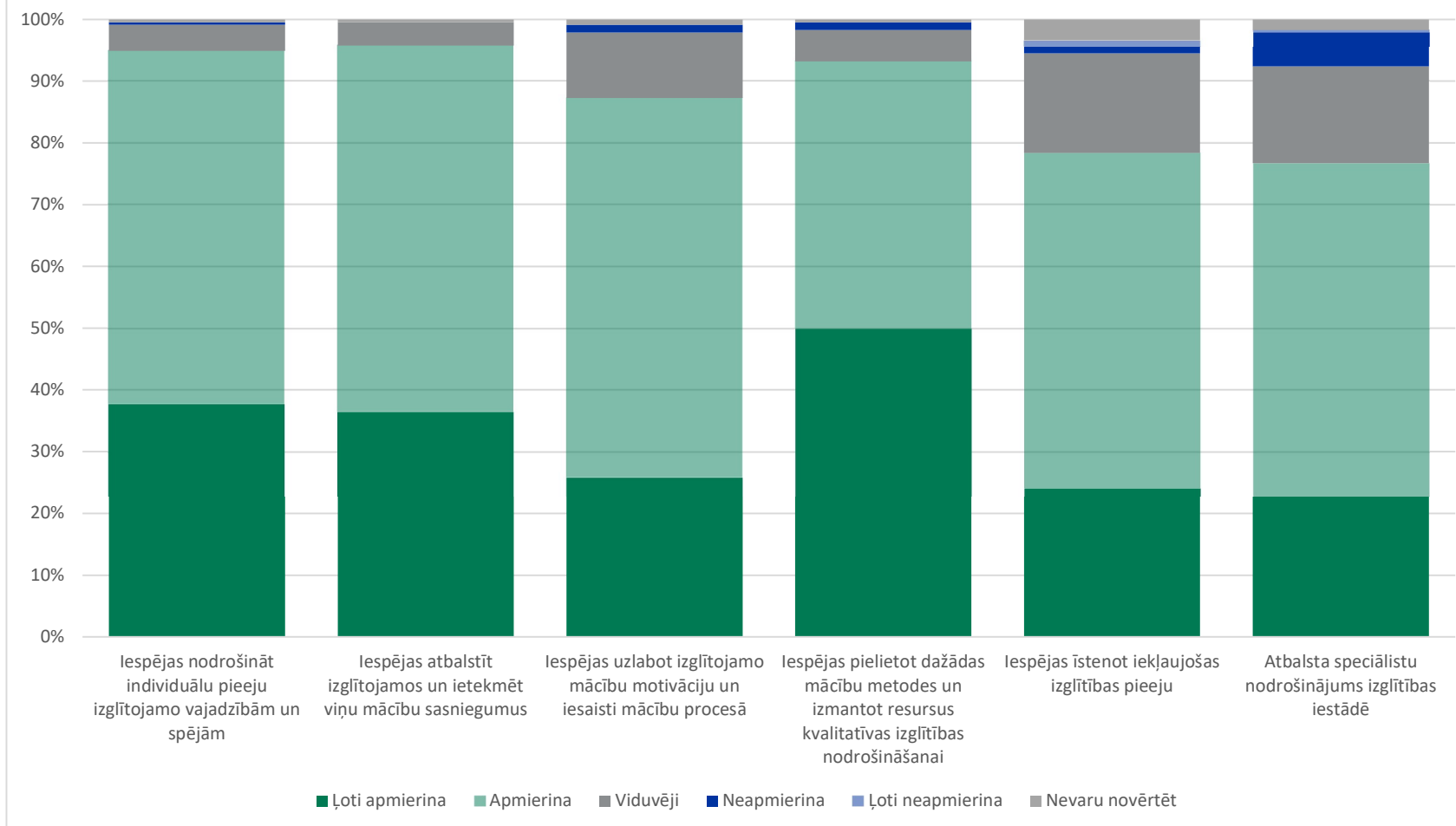
Vai Jūs savu izglītības iestādi ieteiktu citiem pedagogiem kā darba vietu?



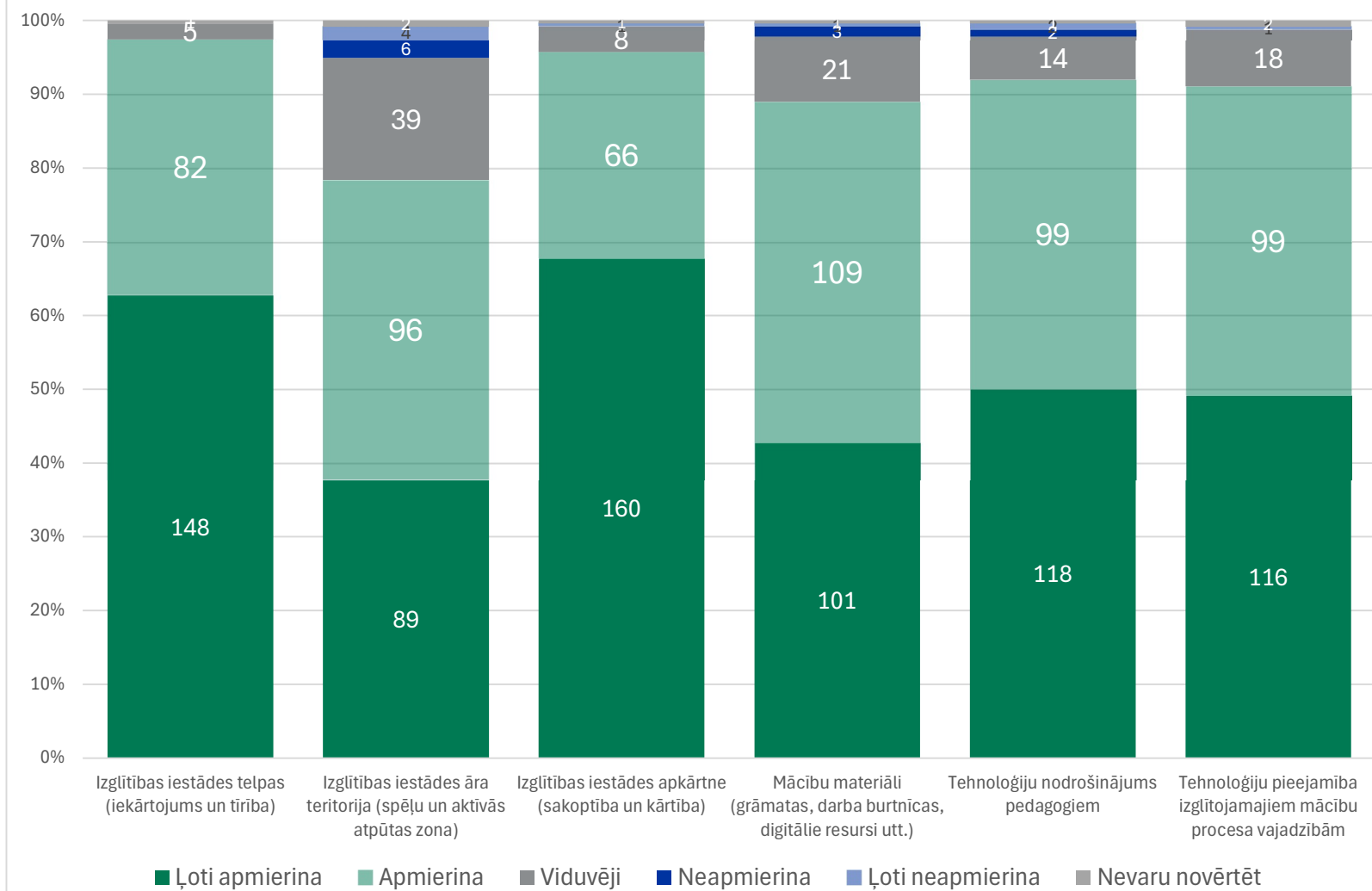
Kopumā cik apmierināt-a/s Jūs esat ar darba vidi un apstākļiem savā izglītības iestādē?



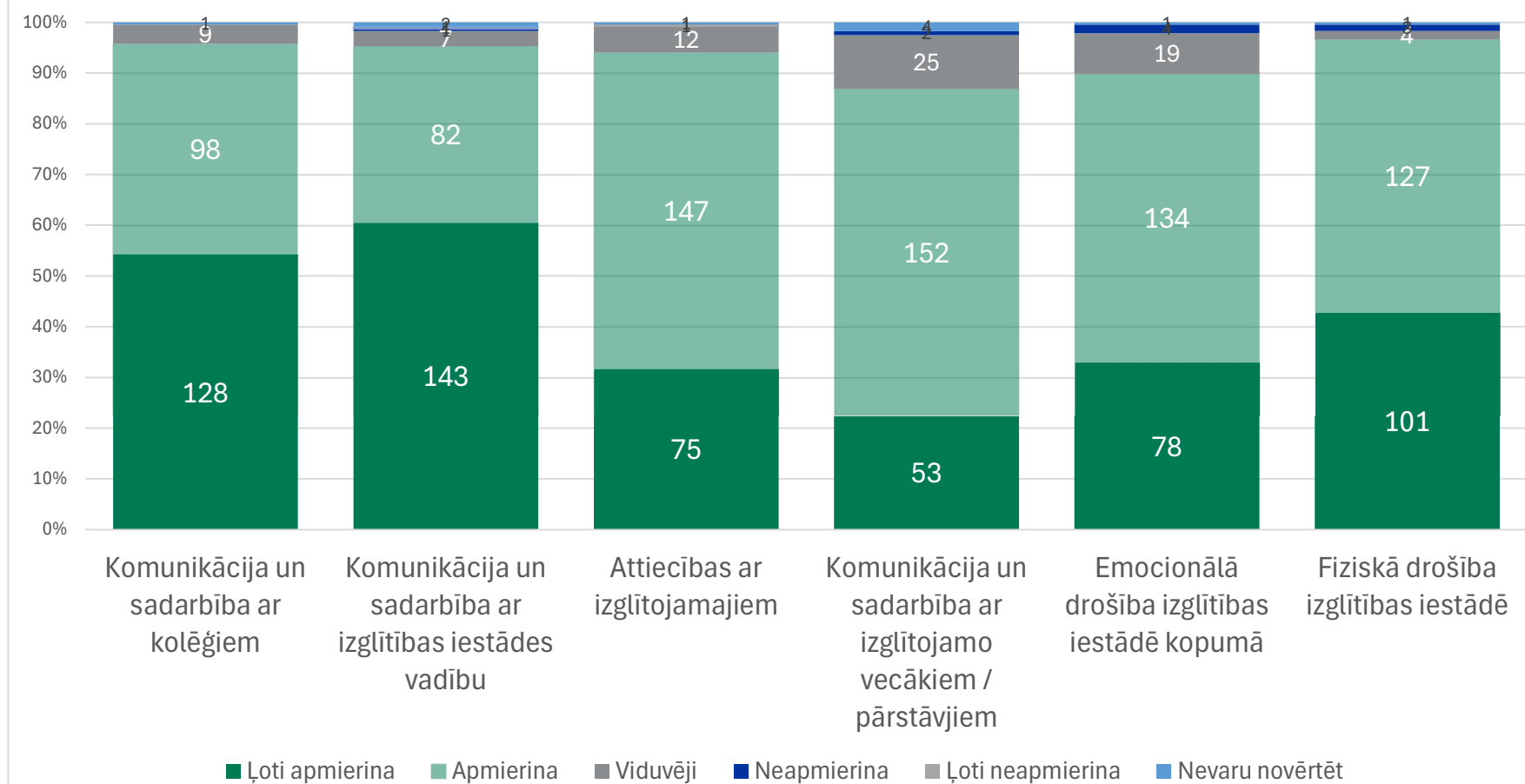
Apmierinātība ar mācību procesa organizāciju izglītības iestādē



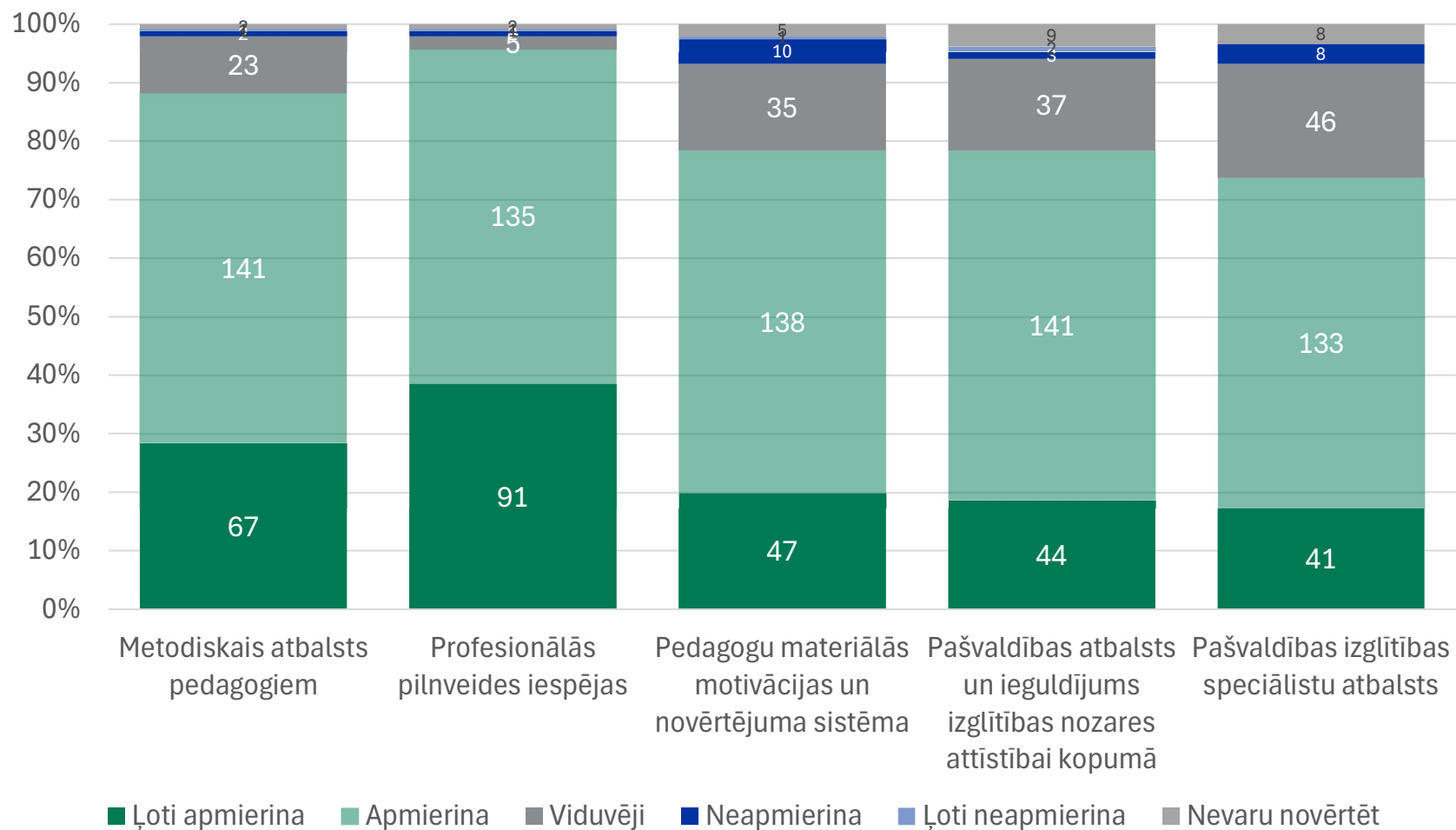
### Apmierinātību ar mācību vidi un aprīkojumu izglītības iestādē



### Apmierinātība ar drošību un savstarpējām attiecībām izglītības iestādē



### Apmierinātība ar atbalstu pedagogiem izglītības iestādē un AN kopumā



**2. PIELIKUMS "METODISKĀ ATBALSTA UN ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS AUGŠDAUGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS (2025./2026. M.G.)"**

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS UN IECERES
1	2	3
24.	Ilūkstes PII "Zvaniņš"	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <p><u>Pedagogu profesionālā pilnveide un mācību metožu attīstība</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bērncentrētas pieejas un kompetencēs balstītas mācīšanas nostiprināšana, bērnu individuālo vajadzību atpazīšana un atbalsta pasākumu plānošana.</li> <li>▶ Digitālo prasmju attīstība.</li> <li>▶ Iekšējie semināri un pieredzes apmaiņa.</li> <li>▶ Jaunu metožu un radošu mācību pieeju ieviešana.</li> <li>▶ Rotaļdarbībā balstīts, starpdisciplinārs mācību process, bērnu pašvadītas mācīšanās un radošas domāšanas veicināšana.</li> <li>▶ Tematisko plānu un metodisko materiālu izstrāde.</li> <li>▶ Didaktisko materiālu un attīstošo rotaļlietu klāsta paplašināšana.</li> </ul> <p><u>Sadarbības stiprināšana un Metodiskā darba izvērtēšana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vecāku un pedagogu sadarbība, pedagogu savstarpējā sadarbība un informācijas apmaiņa, sadarbība ar atbalsta speciālistiem un pašvaldības institūcijām.</li> <li>▶ Metodiskā darba efektivitātes un ietekmes uz bērnu attīstību novērtēšana.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pedagogu profesionālā pilnveide: mūsdienīgas pedagoģiskās pieejas, individuālais atbalsts, digitālās prasmes.</li> <li>▶ Izglītības vides pilnveide: droša, attīstoša, radoša vide un materiāltehniskās bāzes uzlabošana.</li> <li>▶ Sadarbība: pedagogu, vecāku un atbalsta speciālistu ciešāka sadarbība.</li> <li>▶ Metodiskā darba izvērtēšana: regulārs kvalitātes novērtējums un attīstības plānošana.</li> </ul>
25.	Naujenes PII "Rūķītis"	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Atbalsts grupu skolotājiem darbam ar bērniem ar speciālām vajadzībām (regulāras sanāksmes ar atbalsta komandu – logopēds, psihologs(kas regulāri strādā iestādē), speciālais pedagogs)</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Agrīnā bērnu speciālo vajadzību diagnostika no 2 gadu vecuma</li> <li>▶ STEM metodiķis</li> <li>▶ Sporta, mūzikas metodiķi pieaicina metodiskajā darbā arī pirmsskolas skolotājus</li> </ul>
26.	Nīcgales PII "Sprīdītis"	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, pievēršot uzmanību speciālajai pedagoģijai un STEM jomai.</li> <li>▶ Metodisko materiālu apmaiņa.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Starpiestāžu pieredzes apmaiņas pasākumi un kopīgas profesionālās pilnveides aktivitātes.</li> <li>▶ Metodisko materiālu, ideju apmaiņas vietne.</li> </ul>
27.	AN Zemgales vidusskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ un NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Metodiskā darba pilnveide, regulāra pedagogu pieredzes apmaiņa.</li> <li>▶ Metodisks atbalsts kompetenču pieejas īstenošanā un formatīvās vērtēšanas izmantošanā.</li> </ul>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS UN IECERES
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Digitālo prasmju attīstība, mācību satura plānošana un pedagogu profesionālā sadarbība iestādes un novada līmenī.</li> </ul>
28.	Bebrenes VP vidusskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pieredzes apmaiņas pasākumi (arī starp skolām novadā).</li> <li>▶ Starpdisciplinārās nodarbības.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi.</li> <li>▶ Digitālo prasmju attīstība.</li> <li>▶ Pieredzes apmaiņas pasākumi ar dažādu novadu skolām.</li> </ul>
29.	Biķernieku pamatskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Iekšējās mentorprogrammas jauniešiem skolotājiem, nodrošinot ilgtermiņa atbalstu profesionālajā izaugsmē.</li> <li>▶ Digitālo prasmju attīstība (mācību procesa interaktivitātei un dažādošanai).</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Centralizētas digitālās platformas izveide pedagogu metodisko materiālu apmaiņai un pieredzes stāstu publicēšanai.</li> <li>▶ Novada līmeņa profesionālās kompetences pilnveides kursi par mūsdienīgām pedagoģiskām pieejām un tehnoloģiju izmantošanu.</li> <li>▶ Pedagogu sadarbības projektu veicināšana: skolotāji no dažādām skolām kopīgi strādā pie mācību programmu pilnveides un inovācijām.</li> <li>▶ Mentoru tīkls: pieredzējušie sniedz padomus jauniešiem pedagogiem novadā.</li> </ul>
30.	Ilūkstes Raiņa vidusskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ un NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tematiskie semināri un meistarklases mūsdienīgu mācību metožu, digitālo rīku un kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanā.</li> </ul>
31.	Kalupes pamatskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pieredzes apmaiņa bez stundu vērošanas, kur pedagogi dalās ar praktiskiem risinājumiem.</li> <li>▶ Savstarpējs neformāls atbalsts (saruna starpbrīdī, konsultācija pa tālruni vai tiešsaistē).</li> <li>▶ Katru gadu metodiskās prioritātes, nevis daudzas iniciatīvas.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Centralizēts metodiskais atbalsts (speciālists vai metodiskais koordinators sniedz konsultācijas skolām pēc pieprasījuma).</li> <li>▶ Mentorēšana (konsultācijas) piesaistot pieredzējušus pedagogus / speciālistus.</li> </ul>
32.	Lāču pamatskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Metodiskās sanāksmes –praktiskas pieredzes apmaiņas un mācīšanās vieta (analizē mācību rezultātus, labās prakses piemērus, izstrādā risinājumus).</li> <li>▶ Pedagogu savstarpējās mācīšanās kopienas, stundu vērošana, atgriezeniskā saite, mentoring, atbalsts jauniešiem pedagogiem un pedagogiem, kuri strādā ar izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām.</li> <li>▶ Pedagogu profesionālā pilnveide: diferencēta mācīšana, formatīvā vērtēšana, datu izmantošana mācību procesa pilnveidē, iekļaujošās izglītības metodes.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Centralizēts metodiskais atbalsts, starpskolu metodiskās kopienas.</li> <li>▶ Metodisko resursu digitāla krātuve, kas nodrošina piekļuvi mācību materiāliem, digitāliem rīkiem un tiešsaistes konsultācijām.</li> </ul>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS UN IECERES
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Atbalsta sistēma - metodiskais darbs ir nepārtraukts process, balstīts datos, sadarbībā un profesionālā dialogā starp pedagogiem, skolu vadību un pašvaldību.</li> </ul>
33.	Laucesas pamatskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pedagogu savstarpējā sadarbība, pieredzes apmaiņa un mācību stundu vērošana.</li> <li>▶ Metodiskais atbalsts diferencētai un individualizētai mācību pieejai, īpaši daudzvalodīgā vidē.</li> <li>▶ Pedagogu profesionālā pilnveide mūsdienīgu mācību metožu, digitālo rīku un iekļaujošās izglītības jomā.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vienota metodiskā atbalsta sistēma, regulāras metodiskās sanāksmes, pieredzes apmaiņas pasākumi un kopīgas profesionālās pilnveides aktivitātes pedagogiem.</li> <li>▶ Sadarbība starp izglītības iestādēm.</li> <li>▶ Metodisko materiālu pieejamība un atbalstu pedagogu profesionālajai izaugsmei daudzveidīgās un mainīgās izglītības vidēs.</li> </ul>
34.	Medumu Iespēju pamatskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Skolotāju un citu skolas darbinieku profesionālās kompetences regulāra un sistemātiska pilnveide, iepazīšanās ar jaunām mācību metodēm speciālajā izglītībā.</li> <li>▶ Atbilstošu resursu nodrošināšana (speciālo izglītības iestāžu uzturēšanas mērķdotācijas kritēriju pārskatīšana, kas nav izdarīts kopš 2007.gada).</li> <li>▶ Regulāra izglītības kvalitātes uzraudzība un novērtēšana.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Regulāra (vienota) skolotāju profesionālās kompetences pilnveide.</li> </ul>
35.	Naujenes pamatskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Savstarpējā cieņa, sadarbība un empātija starp skolēniem un skolotājiem.</li> <li>▶ Droša un draudzīga atmosfēra skolā, kur katrs jūtas piederīgs, saprasts un novērtēts.</li> <li>▶ Vienota izpratne par vērtēšanas sistēmu skolā.</li> </ul>
36.	Randenēs pamatskola	<p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sadarbība ar pašvaldību un citām izglītības iestādēm, veidojot kopīgas metodiskās dienas, pieredzes apmaiņu un tematiskās profesionālās kopienas, kas veicina vienotu izpratni par kvalitātes prasībām un ilgtspējīgu pedagogu profesionālo izaugsmi.</li> </ul>
37.	Salienas vidusskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Metodisko grupu vadītāju un priekšmetu skolotāju dalība ESF+ projektā "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"</li> <li>▶ Skolā darbojas trīs mācību priekšmetu metodiskās grupas, kuru sēdēs skolotāji dalāsursos un semināros gūtajā pieredzē. Skolotāji īpašu uzmanību pievērš darbam ar metodisko tēmu.</li> <li>▶ Jau tradicionālas ir kļuvušas metodiskās dienas, kuru laikā (parasti brīvdienās) notiek skolotāju savstarpējais sagatavoto mācību priekšmetu stundu apmeklējums, nodarbību beigās tās tiek izvērtētas.</li> <li>▶ Vērtīgi, ka novadā ESF+ projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" projekta ietvaros notiek mācību priekšmetu skolotāju metodiskais atbalsts un mācību semināri.</li> <li>▶ Skolotāju grupu darbs pie metodiskās tēmas izstrādes.</li> </ul>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE		ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS UN IECERES
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pēc plāna notiek mācību priekšmetu radošās nedēļas.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Skolotāju tālākizglītības kursu un semināru organizēšana.</li> <li>▶ Sadarbība ar kādas Eiropas valsts skolām ar mērķi dalīties pieredzē un pilnveidot mācīšanas darba prasmes jaunu, mūsdienīgu darba formu ieviešanā mācību procesā. Iepazīt, kādas mūsdienu tehnoloģijas savā darbā pielieto, piemēram, Polijas skolu pedagogi.</li> </ul>
38.	Sventes vidusskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Praktiskas darbnīcas pedagogiem par darbu ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām un talantīgo skolēnu atbalstam.</li> <li>▶ Mentoringa atbalsts jauniešiem pedagogiem, nodrošinot metodisku konsultēšanu un atbalstu mācību procesa plānošanā.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pastāvīgs metodiskais atbalsts visām skolām, organizējot kopīgas mācības, darbnīcas un pieredzes apmaiņu pedagogiem.</li> <li>▶ Mentoringa sistēma, īpaši jauniešiem skolotājiem.</li> <li>▶ Kopīgi mācību un metodiskie materiāli, kurus var izmantot visas novada skolas.</li> </ul>
39.	Špoģu vidusskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pedagogu kompetences pilnveide darbā ar izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām.</li> <li>▶ Formatīvās vērtēšanas izmantošana ikdienā.</li> <li>▶ Digitālo risinājumu ieviešana metodisko materiālu koplietošanai.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Saskaņoti metodiskā darba mērķi un prioritātes.</li> <li>▶ Novada līmeņa mācību sasniegumu monitoringa sistēma.</li> <li>▶ Kopīga novada digitālo metodisko resursu platforma.</li> </ul>
40.	Vaboles pamatskola	<p><b>IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mentoru piesaiste (apmaksāta) jauniešiem pedagogiem.</li> <li>▶ Stundu vērošana un profesionāla atgriezeniskā saite.</li> <li>▶ Individuālas konsultācijas par mācību plānošanu un vērtēšanu.</li> <li>▶ Regulāras tālākizglītības programmas, kas balstītas reālajās pedagogu vajadzībās.</li> </ul> <p><b>NOVADĀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pedagogu darba slodzē iekļauts laiks metodiskajam darbam.</li> <li>▶ Finansiāls atbalsts profesionālajai pilnveidei.</li> <li>▶ Regulāra metodisko apvienību darbība mācību priekšmetu un klašu posmu līmenī.</li> </ul>