



Kalupes pamatskola

Reģ. Nr. 40900022471, Lielā iela 35, Kalupe, Kalupes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5450,

izglītības iestādes reģ. Nr. 4212900502,

tālr. 20220549, e-pasts: skola@kalupe.lv, www.augšdaugavasnovads.lv

Saskaņots

Augšdaugavas novada

Izglītības pārvaldes vadītāja

J. Zarakovska

2024 .gada 17. decembrī

Apstiprināts

Kalupes pamatskolas direktore

I. Mukāne

2024. gada 17. decembrī

Kalupes pamatskolas attīstības plāns

2025.g. - 2027.g.

1. Skolas vērtības:

Cilvēks. Sadarbība. Atbildība. Radošums. Drošība. Latvijas valsts.

2. Izglītības iestādes misija:

Uz bērnu centrēta izglītības procesa īstenošana, veicinot nākotnes vajadzībām aktuālu prasmju, vērtību un ieradumu kopuma veidošanos.

3. Izglītības iestādes vīzija:

Kalupes pamatskola – skola ar tradīcijām, dzīvespriecīgiem un erudītiem skolotājiem, pozitīvi noskaņotiem un atbalstošiem vecākiem un centrā - zinātkāri un laimīgi bērni, kuri, apzinīgi mācoties atbilstoši savām spējām, sadarbojoties un patstāvīgi pieņemot atbildīgus lēmumus, ir ieinteresēti savas personības izaugsmei.

4. Izglītības iestādes attīstības mērķis:

Nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu, konkurētspējīgu, uz katru individu vērstu izglītības procesu attīstošā un drošā izglītības vidē.

5. Izglītības iestādes SVID analīze:

Stiprās puses

- Vietējās kopienas skola ar nelielu, bet stabilu skolēnu skaitu
- Nodrošināta iekļaujošā izglītība
- Aktīvs, radošs mazpulks, Mūzikas un mākslas skolas filiāle, Sporta skolas filiāle
- Plašas telpas, kas ļauj uzņemt skolā lielu skolēnu skaitu
- Sasniegumi sportā

Vājās puses

- Neliels skolēnu īpatsvars ar augstu zināšanu sniegumu
- Nepietiekama sadarbība ar skolēnu vecākiem
- Vecāko klašu skolēnu vecāku (8- 10%) nespēja ietekmēt savu bērnu mācīšanās motivāciju un uzvedību
- Nepietiekama iestādes publicitāte

Iespējas

- Skolas telpu piedāvājums vietējai kopienai
- Skolas vērtību, tikumu iedzīvināšana skolas vidē
- Skolēnu talantu attīstīšana un 100% dalība interešu izglītībā atbilstoši viņu spējām
- Piemērotas, atbalstošas mācību vides saglabāšana

Draudi

- Pedagoģiskā personāla novecošanās
- Zems gados jauno pedagogu īpatsvars
- Neiecietīgas izpausmes izglītojamo vidū

Audzinašanas darba prioritātes.

- Atbalsts skolēniem un viņu ģimenēm neiecietības mazināšanai. (2024./25.m.g.)
- Individuālās attīstības veicināšana un emocionālā inteliģence. (2025./26.m.g.)
- Karjeras izglītība un skolēnu izpratnes veicināšana par to, kā mācības un prasmju attīstīšana var ietekmēt karjeras iespējas. (2026./27.m.g.)

Attīstības stratēģiskie mērķi

1. Nodrošināt izglītības procesu valsts pamatzglītības standartos noteikto mērķu un rezultātu sasniegšanai, veidojot drošu un iekļaujošu izglītības vidi.
2. Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās organizācijas pamatprincipus.
3. Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences sekmīgai izglītības turpināšanai.
4. Popularizēt skolas darbību un īpašus sasniegumus, lai nodrošinātu izglītojamo skaita pieaugumu.
5. Veidot iekļaujošu sabiedrību, paaugstinot emocionālās un fiziskās drošības līmeni.
6. Pilnveidot uz sadarbību vērstu izglītības vidi, attīstot izglītojamo un vecāku līdzatbildīgu, labvēlīgu un korektu attieksmi pret skolu.

Sasniedzamie rezultāti stratēģisko mērķu realizēšanai

Stratēģiskie mērķi/ sniedzamie rezultāti (SR)	Gads	Joma/ Kvalitātes vērtējuma kritērijs	Atbildīgais
Iekļaujošas sabiedrības veidošana, nodrošinot vienādas mācību iespējas un paaugstinot emocionālās un fiziskās drošības līmeni skolā	2025. 2026.	Joma “Atbilstība mērķiem”	
SR Mērķtiecīga un plānota mācību sasniegumu vērtēšana ir uzlabojusi ikdienas, KD un CE sasniegumus mācībās. 50% izglītojamo sniegums ir optimālā līmenī.		<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Direktore
SR 90% pedagogi pielieto daudzveidīgus diferenciacijas paņēmienus mācību procesā un aktivitātes un resursus, kas veicina vienlīdzīgu izaugsmes dinamiku visiem skolēniem.		<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Direktores vietniece
SR Paaugstināta emocionālā drošība skolā, kur skolēni 100% jūtas uzklauti, saprasti un droši izteikt savas domas un emocijas, nodrošinot efektīvu emocionālās veselības atbalstu.		<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Direktore
SR Samazināta emocionālās neiecietības līmenis, veicot preventīvus pasākumus, izglītojot skolēnus par konflikta risināšanu un piedāvājot drošas		<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Skolas psiholoģe

vietas un resursus emocionālajai un psiholoģiskajai palīdzībai.			
SR Skolēnu un skolotāju spēja efektīvi atpazīt un reaģēt uz emocionālās vai fiziskās drošības apdraudējumiem, izmantojot mācību programmas par drošību, pašpalīdzību un palīdzību citiem.		<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Skolas psiholoģe
SR Uzlabota vecāku līdzdalība skolas dzīvē, veicinot sadarbību starp ģimeni un skolu, lai nodrošinātu drošu un atbalstošu vidi visiem skolēniem.		<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i>	Direktore
SR 80% speciālo programmu izglītojamie uzrāda sasniegumus novada un valsts rīkotajos konkursos, olimpiādēs un sacensībās		<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Priekšmetu skolotāji
Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes paaugstināšana un grozījumu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā ieviešana	2025.	Joma “Kvalitatīvas mācības”	
SR 90% pedagogu sagatavo un mērķtiecīgi izvēlas SR sasniegšanai piemērotus, jēgpilnus uzdevumus, māca atbilstošas mācīšanās stratēģijas, par to produktivitāti pārliecinoties formatīvajā vērtēšanā		<i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	Direktore
SR Skolotāji nosaka mācīšanās vajadzības un vismaz 80% atbilstoši tām iesaistās profesionālās pilnveides aktivitātēs.		<i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	Direktore
SR Visi pedagogi mācīšanu un mācīšanos organizē, izmantojot digitālos rīkus un tehnoloģijas, lai attīstītu efektīvas mācīšanas metodes un pielāgotu tās skolēnu vajadzībām.		<i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	Direktore
SR Individuāla pieeja un atbalsts skolēniem, pielāgojot mācību plānus un aktivitātes, ņemot vērā skolēnu individuālās spējas, intereses un attīstības līmeni, lai veicinātu katra skolēna izaugsmi.		<i>Mācīšana un mācīšanās.</i>	Direktore
SR Uzlabotas un aktualizētas vienotas prasības skolēnu rakstu darbu kultūrai. 90% skolotāju izmanto dažāda veida stratēģijas skolēnu tekstpratības pilnveidei visos mācību priekšmetos.		<i>Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	Direktore
Skolas padomes, skolēnu pašpārvaldes, izglītojamo vecāku kompetences veicināšana izglītības aktualitātēs, līdzatbildīga, labvēlīga un korekta attieksme pret skolu.	2026.	Joma “Laba pārvaldība”	

SR Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde iesaistās iekļaujošas skolas vides veidošanā un labiekārtošanā. SR Regulāri izglītojoši pasākumi vecākiem, lai veicinātu izglītojamo vecāku līdzatbildīgu, labvēlīgu un korektu attieksmi pret skolu.		<i>Atbalsts un sadarbība</i>	Direktore, Skolas padomes priekšsēdētājs, Skolēnu parlamenta prezidents
SR Vecāku kompetence izglītības aktualitātēs. Ne retāk kā reizi mācību gadā vecākiem tiek organizēts izglītojošs pasākums, kurā piedalās vecāki no ne mazāk kā 50% skolēnu ģimenēm.		<i>Atbalsts un sadarbība</i>	Direktore
Izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstība sekmīgai izglītības turpināšanai	2026.	Jomā “Atbilstība mērķiem”	
SR Sekmētas skolēnu spējas plānot un organizēt savu mācību darbu, veicinot patstāvību, atbildību par mācīšanās procesu un spēju pielāgoties dažādiem mācību uzdevumiem un situācijām.		<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Direktore vietniece
SR Pilnveidotas digitālās prasmes, sagatavojot skolēnus mūsdienu tehnoloģiju izmantošanai un nepieciešamajām digitālajām kompetencēm nākotnes izglītībā un darba tirgū. SR 80% skolēnu spēj atbildīgi un lietderīgi izmantot informācijas tehnoloģiju (IT) rīkus un pieejamo informāciju.		<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Direktore vietniece
SR Uzlabotas skolēnu sociālās un komunikācijas prasmes, kas veicina veiksmīgu sadarbību ar citiem, grupu darbu un efektīvu ideju apmaiņu, kas ir būtiski turpmākajā izglītības un profesionālajā attīstībā.		<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Direktore vietniece
SR Attīstītas kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmes, veicinot skolēnu spēju analizēt, izvērtēt un risināt dažādus uzdevumus, kas nepieciešami izglītības turpināšanai.		<i>Kompetences un sasniegumi</i>	Direktore vietniece
Skolas darbības atpazīstamības veicināšana, lai sekmētu izglītojamo skaita pieaugumu	2026.	Joma „Laba pārvaldība”	
SR Tiek ievietota informācija Augšdaugavas novada un skolas Facebook mājas lapās skolas notikumu un labās prakses popularizēšanai.		<i>Administratīvā efektivitāte</i>	Direktore vietniece
SR 100% visi skolas pedagogi iesaistīti izglītības iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā, izglītības iestādes iekšējo normatīvo dokumentu izstrādē		<i>Administratīvā efektivitāte</i>	Direktore
SR Pirmsskolā ne retāk kā reizi 2 mēnešos tiek plānotas un organizētas aktivitātes ar vecākiem,		<i>Atbalsts un sadarbība</i>	Direktore vietniece

tiek ievietota informācija novada mājas lapā un E-klasē.			
SR Uzlabota skolas tēla un reputācijas atpazīstamība vietējā sabiedrībā, caur pozitīvu sabiedrisko attiecību veidošanu, pasākumiem un aktivitātēm, kas demonstrē skolas vērtības un sasniegumus.		<i>Atbalsts un sadarbība</i>	Direktore
SR Tiek organizēti pasākumi kopā ar vecākiem atbilstoši skolas darba plānam.		<i>Atbalsts un sadarbība</i>	Direktores vietniece
Skolēnu sapratnes par nākotnes iespējām veidošana caur karjeras izglītības prizmu	2027.	Jomā “Atbilstība mērķiem”	
SR Mācību procesā tiek iekļautas nodarbības, kas palīdz skolēniem atklāt savas intereses, talantus un spējas, lai viņi varētu pieņemt apzinātus lēmumus par tālāko izglītību un profesiju izvēli.		<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i>	Klašu audzinātāji
SR Rastas iespējas tikt ar profesionāliem no dažādām nozarēm, uzzināt par dažādām profesijām un darba vidēm.		<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i>	Skolas padome, klašu audzinātāji
SR Izmantoti digitālie rīki, kas ļauj skolēniem iepazīt dažādas profesijas un izglītības iespējas, piemēram, virtuālas izstādes, interaktīvus testus un mācību platformas savu talantu un interešu izzināšanai.		<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i>	Klašu audzinātāji
Pilnveidota Skolas padomes un Skolēnu pašpārvaldes darbība, lai panāktu augstāku patstāvīgas darbības līmeni.	2027.	Joma “Laba pārvaldība”	
SR Skolas padome un skolēnu pašpārvalde kopā (1 reizi semestrī) vai atsevišķi (1 reizi gadā) organizē pasākumu (aktivitāti) skolēniem un vecākiem, nodrošinot līdzdalību ne mazāk kā 60 %.		<i>Atbalsts un sadarbība</i>	Direktore
SR Regulāri iesaistīts atbalsta personāls, arī sociālais dienests un bāriņtiesa krīzes situāciju risināšanā. SR Sistemātiski tiek iedzīvinātas skolas vērtības un notiek komunikācija skolas iekšējā un publiskajā vidē.		Vadības profesionālā darbība	Direktore
Iekļaujoša sabiedrība, paaugstinot emocionālās drošības līmeni skolā.	2027.	Jomas “Iekļaujoša vide”/ “Kvalitatīvas mācības”.	

SR Ne retāk kā reizi mācību gadā tiek veikta skolēnu aptauja par emocionālo un fizisko drošību. Atbilstoši aptaujas rezultātiem tiek izstrādāts un īstenots rīcības plāns.		<i>Drošība un psiholoģiskā labklājība</i>	Direktores vietniece
SR Skolēniem ir skaidri saprotams rīcības plāns pāridarījumu gadījumā. 100% skolēnu ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un aptaujas dati liecina par to, ka 80% skolēnu tos ievēro.		<i>Drošība un psiholoģiskā labklājība</i>	Klašu audzinātāji
SR Skola plāno un sadarbībā ar novada pašvaldību nodrošina nepieciešamo atbalsta personālu (speciālais pedagogs, psihologs, logopēds, skolotāja palīgs) atbilstoši skolēnu skaitam, kuriem atbalsts ir nepieciešams.		<i>Mācīšana un mācīšanās</i>	Direktore

Izskatīts skolas padomes sēdē 2024.gada 6.decembrī

Saskaņots pedagogiskās padomes sēdē 2024.gada 9.decembrī