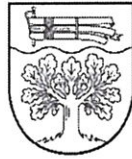


Saskaņots
ar Augšdaugavas novada pašvaldības
domes 2026.gada 12.marta lēmumu
Nr.512 (protokols Nr.26., 5.&)



Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola

Reģ. Nr. 40900022414, Zemgale 16, Zemgale, Demenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5442,
izglītības iestādes reģ. Nr. 4213900517,
tālr. 65471757, 65471763, skola@demene.lv, www.augšdaugavasnovads.lv

Augšdaugavas novada Zemgales vidusskolas ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026.-2028./2029.māc.gadam

Zemgale, 2026.

Vispārējs skolas raksturojums

Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola ir Augšdaugavas novada pašvaldības domes dibināta un pakļautībā esoša vispārējās izglītības mācību iestāde, kurā 2025./2026. mācību gadā mācās 146 izglītojamie. Skola atrodas “Zemgale,16”, Zemgalē, Demenes pagastā.

2025./2026. mācību gadā skola īsteno šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, sākot 2025./2026. māc. g. (01.09.2025.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-6137	04.07.2022.	12
Pamatizglītības programma	21011111	AP-4346	08.06.2023.	85
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	AP-4347	09.08.2023.	16
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V-3652	18.08.2020.	33

SKOLAS MISIJA

Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola piedāvā mūsdienīgu, kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību ikvienam bērnam.

SKOLAS VĪZIJA

Augšdaugavas novada Zemgales vidusskolas izglītojamie ir konkurētspējīgi mūsdienu dinamiskajā pasaulē un izprot mūžizglītības lomu personisko mērķu sasniegšanā.

SKOLAS VĒRTĪBAS

Atbildība. Sadarbība. Cieņa. Drošība.

SKOLAS STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

1. mērķis – Sekmēt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, veidojot personīgu atbildību par mācīšanās kvalitāti un mācību sasniegumiem

Uzdevumi:

- Pilnveidot mācību procesu, ņemot vērā monitoringa darbu, diagnosticējošo darbu, ikdienas rezultātu un centralizēto eksāmenu analīzi.
- Nodrošināt mācību metožu daudzveidību, individualizāciju un diferencēšanu.
- Ievērot skolēncentrētu pieeju un mācīšanās motivācijas attīstīšanu.
- Stiprināt atbalsta sniegšanas sistēmu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem.

Sasniedzamie rezultāti (SR):

- Valsts pārbaudes darbu vidējie rezultāti ir vienādi ar valsts vidējo rādītāju.
- Diagnosticējošajos darbos vismaz **50%** skolēnu iegūst **≥60%**.
- Ikdienas mācību darbā vairāk nekā **55%** skolēnu sasniedz optimālu līmeni (5–7 balles).
- Mācību stundu vērojumos **50–75%** pedagogu praktizē diferencēšanu un skolēncentrētu pieeju.
- Izglītojamo sasniegumu dinamika 3 gadu periodā uzrāda pozitīvu pieaugumu.

2. mērķis – Veicināt izglītojamo pilsonisko līdzdalību un vērtīborientētu audzināšanu

Uzdevumi:

- Radīt sistemātisku un mērķtiecīgu ārpusstundu pasākumu un iniciatīvu plānu.
- Integrēt pilsonisko līdzdalību mācību procesā, projektos, izglītojamo pašpārvaldē.
- Nodrošināt pedagogu vienotu izpratni par audzināšanas pasākumu mērķiem.

Sasniedzamie rezultāti:

- Skolā darbojas efektīva pilsoniskās līdzdalības sistēma (pašpārvalde, projekti, valsts svētku pasākumi, brīvprātīgais darbs).
- Visi ārpusstundu pasākumi ir saistīti ar skolas vērtībām un izglītības programmas mērķiem.
- Izglītojamie demonstrē izpratni par Latvijas valstiskumu, demokrātiju, kultūras tradīcijām.

3. mērķis – Paaugstināt pedagogu profesionālo kompetenci un sadarbību

Uzdevumi:

- Organizēt regulāras profesionālās pilnveides tikšanās (MK, radošās grupas, kolēģu stundu vērošana).
- Ieviešot jauno mācību saturu, nodrošināt atbalstu, konsultācijas un kopīgu plānošanu.
- Veicināt starpdisciplināritāti un caurviju prasmju īstenošanu.

Sasniedzamie rezultāti:

- Katru pusgadu notiek 2–3 profesionālās sadarbības tikšanās.
- Vismaz **40%** pedagogu mācību stundas tiek vērotas semestra ietvarā.
- **≥70%** pedagogu mērķtiecīgi izmanto kompetenču pieejā balstītas metodes.
- Pedagogu tālākizglītība tiek plānota pēc reālām vajadzībām.
- Skolai ir skolēnu sasniegumi olimpiādēs, konkursos un sportā.

4. mērķis – Sekmēt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes un motivāciju

Uzdevumi:

- Pilnveidot vērtēšanas sistēmu, lai tā veicinātu izglītojamo izaugsmi un atbildību.
- Radīt iespējas izglītojamiem plānot, izvērtēt un virzīt savu mācību procesu.
- Deleģēt atbildību skolēniem un pedagogiem par pasākumu un projektu organizēšanu.
- Diagnostikā īpaši pievērsties pārejas posmiem (1., 4., 5., 8.klase).

Sasniedzamie rezultāti:

- Skolēni demonstrē pieaugošu spēju patstāvīgi plānot savu mācīšanos.
- Diagnostikas rezultāti rāda, ka vismaz **51–70%** skolēnu sasniedz nepieciešamo līmeni.
- Skola regulāri organizē projektus, konkursus, kuros aktīvi iesaistās skolēni.

5. mērķis – Nodrošināt iekļaujošu, drošu un psiholoģiski atbalstošu vidi

Uzdevumi:

- Regulāri izvērtēt fiziskās un emocionālās drošības riskus.
- Nodrošināt atbalstu skolēniem un pedagogu komandai konfliktu un grūtību gadījumā.
- Uzkrāt un analizēt datus par izaugsmi un labbūtību.

Sasniedzamie rezultāti:

- Aptaujas apliecina, ka **gandrīz visi** skolēni jūtas droši un var saņemt palīdzību.
- Skolas vide ir pielāgota gan mācīšanās, gan atpūtas vajadzībām.
- Visi izglītojamie neatkarīgi no dzimuma, valodas, sociālā statusa saņem vienlīdzīgas iespējas.

6. mērķis – Pilnveidot infrastruktūru un resursus

Uzdevumi:

- Uzlabot IKT resursus un to pieejamību visos mācību priekšmetos.
- Atjaunot materiāltehnisko bāzi un nodrošināt skolotāju profesionālu atbalstu to izmantošanā.
- Pilnveidot klases telpas un ārtelpu mācībām un kvalitatīvai laika pavadīšanai.

Sasniedzamie rezultāti:

- Skolā ir modernizēta digitālā vide, pieejami mācību materiāli tiešsaistē.
- Materiālu atjaunošana notiek pēc plāna, pieejams aprīkojums mūsdienīgai mācīšanai.
- Skolas telpas atbilst mācību vides standartiem un veicina izglītojamo labbūtību.

7. mērķis – Uzlabot pārvaldību un sadarbību ar vecākiem un kopienu

Uzdevumi:

- Veidot skolu kā mācīšanās organizāciju ar skaidru, vienotu redzējumu.
- Stiprināt pedagoģisko sadarbību ikdienas darba kvalitātes celšanai.
- Nodrošināt regulāru atgriezenisko saiti vecākiem.
- Iesaistīt skolu vietējās kopienas kultūras dzīvē un projektos.

Sasniedzamie rezultāti:

- Skolai ir vienota pieeja mācīšanās procesa organizēšanā.
- Notiek plānveidīga un kvalitatīva pedagogu savstarpējā sadarbība.
- Vecākiem regulāri tiek sniegta informācija par bērna sasniegumiem un izaugsmi.
- Skola aktīvi piedalās kultūras, sporta un sabiedriskajās aktivitātēs.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

<i>Joma</i>		<i>Atbilstība mērķiem</i>	
Prioritāte		Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana atbilstoši katra individuālajām spējām un stiprajām pusēm	
Kritērijs		Sasniedzamie rezultāti	Rezultatīvie rādītāji
Kompetences un sasniegumi	1.1. Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.		1.1.1. Izglītības iestādē darbojas motivācijas sistēma izglītojamo individuālo mācību sasniegumu uzlabošanai. 1.1.2. Ik gadu ir vērojama izglītojamo mācību sasniegumu pozitīva dinamika gan gada noslēguma vērtējumos, gan valsts pārbaudes darbu rezultātos. 1.1.3. Notiek mērķtiecīga lasītprasmes un tekstpratības nostiprināšana. 1.1.4. Katram izglītojamam ar speciālām vajadzībām tiek izstrādāts individuālā atbalsta plāns un nodrošināti atbalsta pasākumi.
Vienlīdzība un iekļaušana	1.2. Atbalsts izglītojamo izaugsmei.		1.2.1. Ir pilnveidota sistēma izglītojamo mācīšanās grūtību un talantu diagnosticēšanā, nodrošināts atbalsts izaugsmei. 1.2.2. Ir daudzpusīgs interešu izglītības piedāvājums atbilstoši katra spējām un talantiem.
<i>Joma</i>		<i>Kvalitatīvas mācības</i>	
Prioritāte		Kompetenču pieejā balstīta mācību satura jēgpilna realizēšana un pedagogu sadarbība jaunā mācību satura īstenošanā	
Kritērijs		Sasniedzamie rezultāti	Rezultatīvie rādītāji
Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mērķtiecīga daudzveidīgu mācīšanas stratēģiju izmantošana.		2.1.1. Pamatizglītības programmas latviešu valodā īstenošana un latviešu valodas apguves veicināšana mācību priekšmetos. 2.1.2. Veicināta izglītojamo spēja patstāvīgi un radoši domāt, analizēt informāciju un pieņemt pamatotus lēmumus. 2.1.3. Izglītības satura apgūvē tiek izmantotas dažādas izglītojošas digitālās platformas.
Kvalitatīvas mācības	2.2. Izglītojamie ir motivēti attīstīt pašvadītas mācīšanās formas savu mācību rezultātu un ārpusklases pasākumu uzlabošanai.		2.2.1. Izglītojamie izprot kompetenču pieejas jēgu, prot patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju, saskata iegūto zināšanu praktisko pielietojumu dzīvē. 2.2.2. Vismaz par 10% pieaug izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas un valsts pārbaudes darbos.

		2.2.3. Izglītojamiem izveidojušies lasīšanas ieradumi. 2.2.4. Uzkrāta pedagogu metodisko paņēmieni pieredze tekstpratības veidošanai.
Prioritāte	Veikt iestādes un izglītības programmu akreditāciju līdz 2027.gada 25.janvārim	
Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti	Rezultatīvie rādītāji
Izglītības programmu īstenošana.	Iestāde un programmas akreditētas ar pozitīvu vērtējumu.	Aktualizēta programmu dokumentācija. Sagatavots pašnovērtējuma ziņojums, iesaistot pedagogus, vecākus un skolas padomi. Nodrošināta sadarbība ar IKVD un pašvaldību.
<i>Joma</i>	<i>Iekļaujoša vide</i>	
Prioritāte	Nodrošināt labiekārtotu un drošu vidi, kurā ikviens skolēns un darbinieks jūtas pasargāts, novērtēts un motivēts pilnveidoties	
Kritērijs	Sasniedzamie rezultāti	Rezultatīvie rādītāji
Drošība un psiholoģiskā labklājība	3.1. Diskriminācijas un vardarbības incidentu vadības sistēmas ieviešana.	3.1.1. Veikta izglītojamo, pedagogu un vecāku anketēšana par skolas vidi. 3.1.2. Anketēšanā piedalās vismaz 80% respondentu. 3.1.3. Sadarbībā ar vecākiem regulāri veikts preventīvs darbs pārkāpumu novēršanai. 3.1.4. 70% aptaujāto izglītojamo piekrīt, ka mācību vide ir ērta un veicina mācīšanos. 3.1.5. Sadarbībā ar pedagogiem apzinātas vietas, kur nepieciešama video novērošana. 3.1.6. Uzstādītas video novērošanas kameras.
Infrastruktūra un resursi.	3.2. Labiekārtota, veselīga un droša vide nodrošina izglītojamo un darbinieku labbūtību.	3.2.1. Skolā nodrošināta materiāltehniskā bāze mācību procesam un atpūtai. 3.2.2. 70% novēroto mācību stundu tiek izmantoti skolā pieejamie IT resursi mācību procesa uzlabošanai. 3.2.3. Skolas ārējā un iekšējā vide papildināta ar dažādām spēlēm un citām aktivitātēm, ko izglītojamie izmanto starpbrīžos.
<i>Joma</i>	<i>Laba pārvaldība</i>	
Prioritāte	Veidot ciešu savstarpējo sadarbību ar izglītojamo vecākiem un vietējo kopienu.	
Atbalsts un sadarbība	4.1. Sadarbība starp skolu, vecākiem un vietējo kopienu	4.1.1. Vecāku atsaucība un iesaiste skolas pasākumos. Kopīgas sanāksmes.

	veicina atbildību par izglītojamo izaugsmi.	<p>4.1.2. Sadarbība ar vietējo kopienu un vietējiem uzņēmējiem. Skolas iesaiste kopienai nozīmīgos pasākumos.</p> <p>4.1.3. Vietējās kopienas vieslektoru rīkotas nodarbības skolā.</p> <p>4.1.4. Sadarbības kvalitāte ar vecākiem - gada aptaujā vismaz 80% vecāku norāda, ka sadarbība ar skolu ir "laba" vai "ļoti laba".</p> <p>4.1.5. Skolas iesaiste vietējās kopienas pasākumos, aktivitātēs – dalība 5 pasākumos mācību gada laikā.</p> <p>4.1.6. Notikušas vismaz 5 vieslektoru nodarbības izglītojamiem.</p>
Prioritāte	Pilnveidot vadītāja profesionalitāti karjeras izaugsmei, iegūstot zināšanas un izpratni par izglītības iestādes tiesiskumu, prasmi izstrādāt un atjaunot tiesību aktus.	
Vadības profesionālā darbība	4.2. Komanda, kas aktīvi piedalās pārmaiņās un uzņemas atbildību.	<p>4.2.1. Izglītības iestādes vadība patstāvīgi izstrādā un aktualizē iestādes iekšējos normatīvos dokumentus, nodrošinot to atbilstību normatīvajiem aktiem. Iestādes dokumentācija atbilst izglītības likuma un saistīto normatīvo aktu prasībām.</p> <p>4.2.2. Apmeklēti profesionālās pilnveides pasākumi, kas saistīti ar iestādes tiesisko regulējumu, darba tiesībām un administratīvo procesu.</p>

Augšdaugavas novada Zemgales vidusskolas attīstības plāns saskaņots ar Skolas padomi.

Augšdaugavas novada
Zemgales vidusskolas direktore



I.Baranovska