

Saskaņots
ar Augšdaugavas novada pašvaldības
domes 2026.gada 30.aprīļa lēmumu
Nr.639 (protokols Nr.29., 6.&)



AUGŠDAUGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
Sventes vidusskola

Reģ. Nr. 40900022518, Daugavpils iela 1A, Svente, Sventes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5473,
izglītības iestādes reģ. Nr. 4213900519
tālr. 65429688, e-pasts skola@svente.lv , www.augšdaugavasnovads.lv

SVENTES VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2026.-2028.gadam

1. Stratēģiskās attīstības ietvars

Izglītības iestādes attīstības plāna 2026.-2028.gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla un reģionāla mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARS	
POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTA MĒRĶI UN PRIORITĀTES IZGLĪTĪBAS JOMĀ
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments/ stratēģija visām politikas nozarēm, tajā skaitā izglītībai. Tajā uzsvēta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. <i>Prioritārie rīcības virzieni:</i> • Izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; • Izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs; • Kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; • E-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana; • Izglītošanās mūža garumā.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027.gadam	Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā. <i>Rīcības virzieni:</i> • Zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai; • Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.- 2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem. <i>Izglītības attīstības mērķi:</i> • Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; • Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu 3 orientēts izglītības piedāvājums; • Atbalsts ikviena izaugsmei; • Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Sventes vidusskolas attīstības plāns 2026. - 2028.gadam

Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma	Būtisks priekšnosacījums izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveidei ir kopīgas izpratnes veidošana par to, kas ir kvalitatīva izglītība. Projektā tiek izstrādāti un pārbaudīti rīki ar konkrētiem rādītājiem, lai varētu novērtēt izglītības kvalitāti Latvijā. <i>Izglītības kvalitātes koncepcija veidota četrās kategorijās:</i> • Atbilstība mērķiem; • Kvalitatīvas mācības; • Iekļaujoša vide; • Laba pārvaldība
Izglītības likums	Izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.
Daugavpils valstspilsētas un Augšdaugavas novada attīstības programma 2022.-2027. g.	Rīcības plāns - Augšdaugavas novads - aktīva, izglītota, radoša un vesela kopiena • Nodrošināt pieejamu, iekļaujošu un kvalitatīvu vispārējo izglītību; • Dažādot un nodrošināt kvalitatīvu interešu un profesionālās ievirzes izglītību; • Pilnveidot un attīstīt zināšanas un prasmes dažādām mērķa grupām visa mūža garumā; • Veicināt darba tirgus pieprasījumam atbilstošu izglītības piedāvājumu; • Pilnveidot izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi
Sventes vidusskolas pašnovērtējuma ziņojumi	Sventes vidusskolas pašnovērtējuma ziņojumi https://www.augsdaugavasnovads.lv/lv/pasnovertejumi-2

2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

- 2.1. **Misija:** Sventes vidusskola – skola sevis apzināšanai, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto.
- 2.2. **Vīzija par izglītojamo:** mērķtiecīgs, zinātkārs, atbildīgs skolēns, kurš ir gatavs pielietot savas prasmes un kompetences strauji mainīgajā pasaulē.
- 2.3. **Vīzija par pedagogu:** atvērts jaunajam, gatavs mācīties un sadarboties, kopīgo mērķu īstenošanai.
- 2.4. **Izglītības iestādes vērtības - drošība, cieņa, atbildība, sadarbība.**

Drošība

Mēs veidojam fiziski un emocionāli drošu vidi, kurā ikviens jūtas pieņemts, cienīts un pasargāts. Mēs rūpējamies par savstarpēju atbalstu un savlaicīgi risinām problēmas un konfliktus.

Cieņa

Mēs cienām viens otru, pieņemam dažādību un ievērojam pozitīvu un pieklājīgu komunikāciju. Mēs novērtējam katra cilvēka viedokli, pieredzi un ieguldījumu skolas kopienā.

Atbildība

Mēs veicinām atbildīgu attieksmi pret mācībām, vidi un sabiedrību. Ikviens skolēns un darbinieks uzņemas atbildību par savu izaugsmi un rīcību.

Sadarbība

Mēs veidojam skolu kā kopienu, kur sadarbība starp skolēniem, skolotājiem, vecākiem un sabiedrību veicina kopīgu mērķu sasniegšanu.

3. Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis:

Nodrošināt kompetencēs balstītu izglītības procesu, kas sekmē skolēnu mācību sasniegumus, radošumu, kritisko domāšanu un dzīvei nepieciešamo prasmju attīstību.

4. Prioritātes un to īstenošanas rīcības plāns

KOMPONENTE – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM		
APAKŠKOMPONENTI	PRIORITĀTE: Izglītojamo individuālās izaugsmes un pašvadīta mācību procesa veicināšana/2026.	
Kompetences un sasniegumi	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Pedagogi plāno, veicina un īsteno vērtīborientētu un diferencētu mācību procesu. Motivēta izglītojamo pašvadīta mācību procesa īstenošana. Izglītības iestāde katru gadu piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sacensībās. Mērķtiecīga un plānota formatīvā vērtēšana ir uzlabojusi ikdienas mācību sasniegumus summatīvajos vērtējumos, kā arī DD, MD un CE. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītojamo sniegums 12.klašu CE tuvu valsts vidējiem rādītājiem. Izglītojamo sniegums 9.klašu matemātikas pārbaudes darbos uzlabots par 8%. 2/3 no 3.klašu un 6. klašu izglītojamiem monitoringa darbu rezultāti ir 50% un augstāk. Izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja saņemt pedagoga atbalstu un uzlabot savu mācību sniegumu atbilstoši savām spējām un saskaņā ar izglītības iestādes <i>Vērtēšanas kārtību</i>.	
	Veicamās darbības: Mērķtiecīgi formatīvās, summatīvās vērtēšanas darbi, kas atklāj pilnveidojamās prasmes. Tēmas sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar paredzētajiem SR.	Dati, kas par to liecina: Izglītojamo mācību rezultātu analīze. Diagnosticējošo, monitoringa un valsts pārbaudes darbu rezultāti. Olimpiāžu, konkursu, sacensību rezultāti.

Sventes vidusskolas attīstības plāns 2026. - 2028.gadam

Izglītības turpināšana un nodarbinātība	PRIORITĀTE: Organizēt mācību un audzināšanas procesu, nodrošinot izglītības un karjeras izglītības pēctecību/2026., 2027., 2028.	
	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Tiek veikts mērķtiecīgs, informatīvi bagāts karjeras izglītības darbs ar izglītojamajiem, balstoties uz vietējo uzņēmēju un skolas absolventu praksi un pieredzi. Izzinātas skolas absolventu turpmākās mācību, studiju un profesionālās darbības gaitas, iegūtā informācija izmantota turpmākai karjeras izglītības darba plānošanai. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Mācību gada laikā nenotiek izglītojamo kustība uz citām mācību iestādēm bez objektīva iemesla (dzīves vietas maiņa). 80% 9.klašu absolventu turpina izglītību vidusskolā. Vairāk nekā 70% vidusskolas absolventu turpina izglītību profesionālajās un augstākajās mācību iestādēs.	
	Veicamās darbības: Katrā mācību ekskursijā iekļaut profesiju apzināšanu. Iepazīstināt izglītojamos ar darba tirgus aktualitātēm. Atbalstīt izglītojamo dalību “Ēnu dienās”, organizēt tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Organizēt tikšanās ar absolventiem.	Dati, kas par to liecina: Absolventi turpina mācīties. Sarunas, anketēšana, intervijas, organizētas dažādas tikšanās. Mācību procesa analīze, karjeras pasākumi skolā un ārpus tās. Izglītojamie apmeklējuši uzņēmumus, tikušies ar profesiju pārstāvjiem.
Vienlīdzība un iekļaušana	PRIORITĀTE: Iekļaujošas mācību vides un vienlīdzīgas attieksmes veidošana izglītības iestādē/2026., 2027., 2028.	
	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestāde nodrošina, ka mācību sasniegumu izaugsme nav atkarīga no izglītojamā dzimuma, dzīvesvietas, ienākumu līmeņa ģimenē, etniskās piederības, vecāku izglītības vai imigranta statusa. Pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbība individuālā mācību plāna sastādīšanā, analizēšanā un izvērtēšanā. Katra izglītojamā iesaiste plašākas izglītības pieredzes pasākumos. Problēmsituāciju gadījumā, nepieciešamā atbalsta nodrošināšana visām iesaistītajām pusēm. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 85% izglītojamo izjūt vienlīdzīgu attieksmi no pedagogu un pārējo izglītības iestādes darbinieku puses. 60 % pedagogu, 100 % atbalsta personālam un izglītības iestādes vadības komandai ir zināšanas par darbu ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām un tie nepieciešamības gadījumā spēj sniegt emocionālu atbalstu. 100% pedagogu ņem vērā speciālistu rekomendācijas darbam ar šiem izglītojamajiem, plāno to realizēšanu un īsteno ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	
	Veicamās darbības: Sadarbībā ar izglītības iestādes metodisko padomi un atbalsta komandu regulāra izglītojamo vajadzību izvērtēšana. Individuālo mācību plānu izveide, aktualizēšana, izvērtēšana.	Dati, kas par to liecina: Izglītojamo vērtējumi, pārbaudes darbu rezultāti. Intervijas, anketas, pedagogu pašvērtējumi, stundu vērojumi.

KOMPONENTE – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
APAKŠKOMPONENTI	PRIORITĀTE: Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas īstenošana mācību procesā, savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem/2026., 2027., 2028.	
Mācīšana un mācīšanās	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Mācību snieguma vērtēšana, kas veicina mācīšanos. Ir izstrādāts summatīvo pārbaudes darbu svērto vērtējumu procentuālais sadalījuma plāns. Stundās tiek izmantoti efektīvi metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi. Digitālo rīku, tehnoloģiju un mācību platformu pielietojums, kas piedāvā izglītojamiem tūlītēju atgriezenisko saiti un ļauj sekot līdzi progresam. Trīspusējo sarunu ieviešana (skolēns–pedagogs–vecāks), veicinot skolēna atbildību par mācību sasniegumiem un nodrošinot mērķtiecīgu sadarbību. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības vai ilgstoši kavējumi, tiek sniegts papildu atbalsts (konsultācijas, atbalsta personāls, individuālais plāns u.c.). Izglītojamo skaits ar nepietiekamiem mācību rezultātiem, mācību gadu noslēdzot, samazinājies par 5-10%. Izglītojamo skaits ar optimāliem un augstiem mācību sasniegumiem, pieaudzis par 5-10%. Trīspusējās sarunas notikušas vismaz 1–2 reizes mācību gadā katram skolēnam. Sarunās iesaistīti vismaz 80–90% skolēnu un viņu vecāku.	
	Veicamās darbības: Vērtēšana, kas veicina izaugsmi un mācīšanos (AS sniegšana, regulāri nodrošināt formatīvo vērtēšanu, summatīvā vērtēšana atbilstoši SOLO izziņas līmeņiem, SLA priekšrocības). Pedagogu dalīšanās pieredzē. Izstrādāt vienotu kārtību trīspusējo sarunu organizēšanai (grafiks, saturs, atbildīgie). Sagatavot skolēnus sarunām (pašvērtējums, mērķu formulēšana).	Dati, kas par to liecina: Mācību stundu vērojumi, iegūto datu apstrāde. Ikdienu mācību snieguma analīze. Mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnāli. Mācību priekšmetu diagnosticējošo, monitoringa darbu rezultāti. Valsts pārbaudes darbu rezultāti. Trīspusējo sarunu protokoli/ieraksti/kopsavilkumi.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	PRIORITĀTE: Pedagogi mācību procesā jēgpilni izmanto IT un MI. Digitālo materiālu pastiprināta izmantošana izglītības procesā/ 2027., 2028.	
	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Katrs pedagogs ir novadījis stundu, kuru vēro kolēģis un vērojis stundu pie kolēģa. Pedagogi piedalās stundas izvērtēšanā, izsaka konstruktīvus priekšlikumus stundas kvalitātes uzlabojumiem. Pedagogi dalās pieredzē par IT un MI izmantošanu. Digitālo materiālu pastiprināta izmantošana izglītības procesā. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 60% vēroto stundu, izglītojamie izmanto IT, lai apgūtu mācību saturu. 70% pedagogu pielieto darbā kursus un savstarpējo mācību stundu vērošanā iegūto pieredzi. 70% pedagogu spēj argumentēti atbildēt, ko tieši pēc profesionālās kompetences pilnveides pasākumiem ir ieviesuši savā darbā, spēj argumentēti atbildēt par turpmāk nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi.	

Sventes vidusskolas attīstības plāns 2026. - 2028.gadam

	Veicamās darbības: Pedagogiem sistemātiski papildināt zināšanas IT un MI izmantošanā, savstarpēji vērot mācību stundas, veikt darba pašanalīzi, izvērtējot savu profesionālo darbību, ņemt vērā precīzus datus - skolēnu AS, dinamiku, u.c.	Dati, kas par to liecina: Pedagogu pašvērtējumi, stundu vērojumi, rezultātu analīze. Pedagogu apmierinātība ar sniegto profesionālās pilnveides iespēju daudzumu un kvalitāti. Pedagogu slodzes sadalījums, aptaujas par darbinieku psiholoģisko labsajūtu.
Izglītības programmu īstenošana	PRIORITĀTE: Iekļaujošas mācību vides un vienlīdzīgas attieksmes veidošana izglītības iestādē 2026., 2027., 2028.	
	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izvērtēts padziļināto kursu piedāvājums vidusskolā. Pedagogi kopīgi plāno, izvērtē un nodrošina vienotu pieeju mācību un audzināšanas procesā. Ir noskaidrotas 9.kl. izglītojamo vēlmes vidusskolas padziļināto kursu apguvei. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Vidusskolas izglītojamiem izvēlei tiek piedāvāti 2 padziļinātie kursi. Ne mazāk kā 80% pedagogu plānveidīgi īsteno starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos.	
	Veicamās darbības: Piedāvājot padziļinātos kursus, tiek vērsta uzmanība izglītojamo interesēm, prasmēm un priekšzināšanām. Izglītības iestādē veic mācību satura kopīgu plānošanu. Caurviju prasmju attīstīšana mācību procesā, starppriekšmetu mācīšanās. Ārpusstundu pasākumi un interešu izglītības pulciņu nodrošinājums.	Dati, kas par to liecina: Stundu vērošana, mācību plāni, dokumentācija. Izglītojamo aptauju rezultāti.

KOMPONENTE – LABA PĀRVALDĪBA	
APAKŠKOMPONENTI	PRIORITĀTE: Izglītības iestādes savstarpējās sadarbības ar pašvaldību, nozares organizācijām un vietējo kopienu pilnveide/2026., 2027., 2028.
Atbalsts un sadarbība	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestādes sadarbība ar Augšdaugavas novada pašvaldību, Sventes apvienības pārvaldi, Augšdaugavas novada Izglītības pārvaldi, lai definētu izglītības iestādes attīstības vīziju, stratēģiju, ikgadējās darba prioritātes un tās sekmīgi īstenotu. Sadarbība ar pašvaldību, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides, metodiskā, materiāli tehniskā atbalsta nodrošināšanā. Aktivizēt skolas padomes iesaisti izglītības iestādes darba plānošanā un īstenošanā. Sadarbība ar Augšdaugavas novada sociālā dienesta, bāriņtiesas, VUGD, Valsts un Pašvaldības policijas speciālistiem, īstenojot izglītības iestādes funkcijas. Sadarbība ar vietējo kopienu un nozares organizācijām dažādu institūciju un organizāciju īstenojamajās aktivitātēs. Sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem, absolventiem, izglītības u.c. iestādēm izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšanā.

Sventes vidusskolas attīstības plāns 2026. - 2028.gadam

	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Vienu reizi semestrī organizēti izglītojamiem preventīvi drošības pasākumi sadarbībā ar VUGD, Valsts vai Pašvaldības policijas pārstāvjiem. Skolēnu pašpārvalde mācību gada beigās veic darba analīzi un iesniedz priekšlikumus nākamā mācību gada prioritāšu izvirzīšanā. Izglītības iestādē nav pedagogu vakanču. Izveidota sadarbības sistēma ar dibinātāju un izglītības iestāde aktīvi iesaistās vietējās kopienas kultūras un sabiedriskās dzīves norisēs.	
	Veicamās darbības: Organizētas tikšanās izglītības iestādē, piedaloties pašvaldības pārstāvim, izglītības iestādes darbiniekiem, vecākiem, lai aktualizētu esošās problēmas un veidotu kopīgu redzējumu izglītības iestādes turpmākai attīstībai. Pilnveidot individuālās sadarbības formas izglītojamo mācību motivācijas un sasniegumu veicināšanai.	Dati, kas par to liecina: Skolas padomes un vecāku kopsapulču protokoli. Vecāku iesaiste un atbalsts skolas padomes darbā, dalība skolas apkārtnes sakopšanas talkā, u.c. skolas pasākumu organizēšanā. Skolas pasākumu publicitāte un vecāku sniegtā atgriezeniskā saite skolas Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100082126875347 lapā.
Vadības un profesionālā darbība	PRIORITĀTE: Saliedēts un mērķtiecīgs izglītības iestādes vadības komandas darbs/2026., 2027., 2028.	
	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti. Turpmākās attīstības plānošana balstās uz datu analīzi. Ikdienā tiek ievērotas izglītības iestādes vērtības. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Kvalitatīvi veikts izglītības iestādes pašvērtējums, iesaistot 100% pedagogu un 85% Skolas padomes pārstāvjus.	
	Veicamās darbības: Atbalsta sniegšana skolotājiem. Veikts izglītības iestādes pašnovērtējums. Izglītības iestādes darba analīze un turpmākās attīstības plānošana. Izglītības iestādes vadības individuālās sarunas ar pedagogiem par mācību darba kvalitāti un tās paaugstināšanas iespējām.	Dati, kas par to liecina: Izglītības iestādes vadības komandas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti. Izglītības iestādes darba plāni. Pašvērtējuma ziņojumu izstrāde.
Finanšu un administratīvā efektivitāte	PRIORITĀTE: Izglītības iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšana, atbilstoši ārējo reglamentējošo tiesību aktu prasībām/2026., 2027., 2028.	
	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Pēc nepieciešamības tiek izstrādāti jauni un aktualizēti esošie izglītības iestādes darbu reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti. Veicināta mērķgrupu sadarbība iekšējo normatīvo dokumentu aktualizēšanā un izstrādē. Veidot iestādē pozitīvu mikroklimatu, saliedēt un motivēt kolektīvu. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% visu mērķgrupu iepazīstināšana ar iekšējiem normatīvajiem aktiem. Atbildīgu lēmumu pieņemšanā konsultēties ar visām iesaistītajām pusēm: vadības komandu, pedagogiem, izglītojamo vecākiem, dibinātāju.	

Sventes vidusskolas attīstības plāns 2026. - 2028.gadam

	Veicamās darbības: Piedāvājot padziļinātos kursus, tiek vērsta uzmanība izglītojamo interesēm, prasmēm un priekšzināšanām. Izglītības iestādē veic mācību satura kopīgu plānošanu. Caurviju prasmju attīstīšana mācību procesā, starppriekšmetu mācīšanās. Ārpusstundu pasākumi un interešu izglītības pulciņu nodrošinājums.	Dati, kas par to liecina: Stundu vērošana, mācību plāni, dokumentācija. Izglītojamo aptauju rezultāti.
--	---	--

KOMPONENTE – IEKĻAUJOŠA VIDE		
APAKŠKOMPONENTI	PRIORITĀTE: Visu mērķgrupu sadarbība drošas vides un psiholoģiskās labklājības stiprināšanā izglītības iestādē/2026., 2027., 2028.	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestādē ir atbalsta personāla darbs, ir izstrādāta kārtība, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos. Izglītības iestādē ir saskaņota un vienota visu pušu izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē, tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi. Pedagogi ir ļoti vērīgi un laicīgi pamana, spēj identificēt vardarbības gadījumus. Skolas padome, skolēnu pašpārvalde iesaistās drošību un psiholoģisko labklājību veicinošu pasākumu īstenošanā iestādē un vietējā kopienā. Izglītības iestādē ir pieejams psiholoģiskais atbalsts skolēniem, pedagogiem un vecākiem. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Ar drošības instrukcijām tiek iepazīstināti 100% izglītojamo un izprot to pielietojumu. Vismaz par 5% palielināties izglītojamo skaits izglītības iestādē, kuri jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu.	
	Veicamās darbības: Nodrošināt adaptācijas nodarbības 1. un 4.klašu grupās. Nodrošināt vienotas prasības iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā. Veikt izglītojamo aptauju, lai noskaidrotu, kādus pasākumus skolā viņi vēlas organizēt un piedalīties. Nodrošināt psihologa pieejamību izglītības iestādē. Veikt preventīvos pasākumus (nodarbības par emocijām, saskarsmi, mobinga mazināšanu).	Dati, kas par to liecina: Pedagogu, izglītojamo un vecāku vidū veikto aptauju, anketēšanas rezultāti. Veikto drošības instrukciju reģistrs. Atbalsta personāla un pedagogu novērojumi.

Sventes vidusskolas attīstības plāns 2026. - 2028.gadam

Pieejamība	PRIORITĀTE: Pilnvērtīga atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, mācīšanās grūtībām/2026., 2027., 2028. Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Iestāde nodrošina pieprasījumam atbilstošu vides pieejamību un izglītības programmas pielāgošanu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Kvalitatīvs atbalsta pasākumu nodrošinājums (atgādnēs, teksta lasīšana priekšā, u.c.). Ir pieejami risinājumi priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai, veicinot to iespēju izmantošanu ikdienas darbā. Skolēnu pašpārvalde tiek iesaistīta iekļaujošas skolas vides veidošanā un labiekārtošanā. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Piesaistīti bērnu tiesību aizsardzības jomas speciālisti, sociālais dienests, bāriņtiesa, lai nodrošinātu izglītības pieejamību izglītojamajiem no riska ģimenēm. 3 reizes gadā organizēti plašākas izglītības pieredzes pasākumi. Nodrošināta pedagoga palīga klātbūtne mācību stundās klasēs, kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām. <table border="1" data-bbox="528 571 2096 901"> <tr> <td data-bbox="528 571 1285 901"> Veicamās darbības: Visām mērķgrupām saglabāt vienotu redzējumu par izglītības pieejamību. Izglītojamo individuālo vajadzību izvērtēšana, mācību procesam nepieciešamā aprīkojuma un atbalsta personāla nodrošināšana. </td><td data-bbox="1285 571 2096 901"> Dati, kas par to liecina: Kontrolējošo institūciju VUGD, PVD, Veselības inspekcijas atzinumi. Plānoti un realizēti pasākumi priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. Atbalsta personāla darba izvērtējums. Aptauju, anketēšanas rezultāti. Individuālā darba žurnāli. </td></tr> </table>	Veicamās darbības: Visām mērķgrupām saglabāt vienotu redzējumu par izglītības pieejamību. Izglītojamo individuālo vajadzību izvērtēšana, mācību procesam nepieciešamā aprīkojuma un atbalsta personāla nodrošināšana.	Dati, kas par to liecina: Kontrolējošo institūciju VUGD, PVD, Veselības inspekcijas atzinumi. Plānoti un realizēti pasākumi priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. Atbalsta personāla darba izvērtējums. Aptauju, anketēšanas rezultāti. Individuālā darba žurnāli.
Veicamās darbības: Visām mērķgrupām saglabāt vienotu redzējumu par izglītības pieejamību. Izglītojamo individuālo vajadzību izvērtēšana, mācību procesam nepieciešamā aprīkojuma un atbalsta personāla nodrošināšana.	Dati, kas par to liecina: Kontrolējošo institūciju VUGD, PVD, Veselības inspekcijas atzinumi. Plānoti un realizēti pasākumi priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai. Atbalsta personāla darba izvērtējums. Aptauju, anketēšanas rezultāti. Individuālā darba žurnāli.		
Infrastruktūra un resursi	PRIORITĀTE: Mērķtiecīga mācību materiāltehniskās bāzes atjaunošana, pilnveide un mācību vides modernizācija/2026., 2027., 2028. Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Nodrošinātas IT ierīces. Digitālo platformu (soma.lv, uzdevumi.lv, skolasvards.lv u.c.) un rīku izmantošana ikdienas mācību procesā. Veikti nepieciešamie skolas inženiersistēmas sakārtošanas darbi (izglītības iestādes apkārtnes, stadiona un rotaļu laukuma labiekārtošanas darbi). Izglītības iestādē lēmumu pieņemšana par resursu un iekārtu iegādi ir izvērtēta, pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 90% izglītības iestādes datori, projektori un interaktīvie ekrāni ir mūsdienu prasībām atbilstoši. 100% izglītojamiem ir nodrošināta mūsdienīga un droša mācību vide. <table border="1" data-bbox="528 1278 2096 1535"> <tr> <td data-bbox="528 1278 1285 1535"> Veicamās darbības: Nodrošināt pedagogiem IT un MI apmācības un atbalstu. Abonēt mācību platformas platformu (soma.lv, uzdevumi.lv, skolasvards.lv). Veikt nepieciešamo datortehnikas un interaktīvo ekrānu iegādi. </td><td data-bbox="1285 1278 2096 1535"> Dati, kas par to liecina: Iestādes budžeta plānošana un izpilde. Telpu remontdarbu, pamatlīdzekļu un inventāra atjaunošanas plāns. Aptauju, anketēšanas rezultāti. Veikti izglītības iestādes vides labiekārtošanas darbi. Novērsti pārbaudes aktos noteiktās nepilnības. </td></tr> </table>	Veicamās darbības: Nodrošināt pedagogiem IT un MI apmācības un atbalstu. Abonēt mācību platformas platformu (soma.lv, uzdevumi.lv, skolasvards.lv). Veikt nepieciešamo datortehnikas un interaktīvo ekrānu iegādi.	Dati, kas par to liecina: Iestādes budžeta plānošana un izpilde. Telpu remontdarbu, pamatlīdzekļu un inventāra atjaunošanas plāns. Aptauju, anketēšanas rezultāti. Veikti izglītības iestādes vides labiekārtošanas darbi. Novērsti pārbaudes aktos noteiktās nepilnības.
Veicamās darbības: Nodrošināt pedagogiem IT un MI apmācības un atbalstu. Abonēt mācību platformas platformu (soma.lv, uzdevumi.lv, skolasvards.lv). Veikt nepieciešamo datortehnikas un interaktīvo ekrānu iegādi.	Dati, kas par to liecina: Iestādes budžeta plānošana un izpilde. Telpu remontdarbu, pamatlīdzekļu un inventāra atjaunošanas plāns. Aptauju, anketēšanas rezultāti. Veikti izglītības iestādes vides labiekārtošanas darbi. Novērsti pārbaudes aktos noteiktās nepilnības.		

5. Audzināšanas darba prioritātes

2025./2026m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
PRIORITĀTES		
Veidot skolēna personību, attīstot viņa sociālās prasmes, atbildību, empātiju un dzīves pieredzi. Vērtības: Līdzdalība, atbalsts, pieredze, līdzietība.	Veidot atbildīgu, cieņpilnu, centīgu un godīgu skolēnu personību, kas apzinās savas rīcības sekas, ievēro sabiedrības normas un aktīvi iesaistās mācību un sabiedriskajā dzīvē. Vērtības: Atbildība, cieņa, centība, godīgums.	Sekmēt izglītojamo līdzdalību tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, pagasta, vietējās kopienas un novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā. Vērtības: cieņa, taisnīgums, gudrība, solidaritāte.
UZDEVUMI		
Aktivizēt skolēnu pašpārvaldes darbu, motivējot bērnus un jauniešus līdzdarboties kopīgi veidojot pozitīvu mācību vidi. Veicināt skolēnu dalību konkursos, olimpiādēs, brīvprātīgajā darbā. Sagatavot un uzsākt dalību KiVa programmā, nodrošinot pedagogu apmācību, programmas ieviešanu un preventīvo pasākumu īstenošanu skolā. Iesaistīt skolēnus STEM un pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs, sekmējot praktisku pieredzi un karjeras izglītību.	Aktīvi iesaistīties skolas 50 gadu jubilejas pasākuma organizēšanā. Iesaistīt skolēnus klases un skolas vides uzturēšanā (dežūras, kopīgi darbi, iniciatīvas, talkas). Organizēt labdarības akcijas un brīvprātīgo darbu. Veicināt skolēnu atbildīgu un videi draudzīgu rīcību, iesaistot viņus ilgtspējīgās aktivitātēs, ieviešot atkritumu šķirošanu un uzsākot Ekoskolas principu īstenošanu skolā.	Organizēt tematiskos pasākumus un svētku svinēšanu (piem., valsts svētki, gadskārtu ieražas), iesaistot skolēnus to plānošanā un īstenošanā. Izstrādāt un ieviest skolas simboliku (karogu un himnu), stiprinot skolēnu piederības sajūtu un skolas identitāti. Plānot un ieviest tautas deju kolektīva un/vai kora darbību skolā, veicinot skolēnu līdzdalību kultūrvēsturiskā mantojuma apgūvē. Iesaistīt skolēnus skolas, pagasta un novada kultūras un sabiedriskajos pasākumos, veicinot aktīvu līdzdalību vietējās kopienas dzīvē.

Sventes vidusskolas attīstības plāns 2026. - 2028.gadam

Mērķtiecīgi veicināt skolēnu iesaisti interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, izkopjot viņu radošumu un attīstot talantus.		Veicināt skolēnu interesi par apkārtējās vides izzināšanu, organizējot izziņas pārgājienus, ekskursijas un pētnieciskos darbus. Organizēt pasākumus, kas stiprina piederības sajūtu (tikšanās ar novada iedzīvotājiem, absolventiem).
--	--	--

6.Attīstības plāna izpildes monitorings

Attīstības stratēģijas darbības periodā izstrādā ikgadēju darba plānu, kas nosaka izvirzīto prioritāšu, mērķu un tiem pakārtotu uzdevumu īstenošanai paredzētās darbības. Darba plāns nosaka tajā plānoto pasākumu atbildīgos, iesaistītās puses un īstenošanas termiņus. Ikgadējo darbības plānu līdz kārtējā mācību gada 30.augustam apstiprina iestādes pedagoģiskajā padomē, kurā izskata un analizē iepriekšējā mācību gadā sasniegto. Izglītības iestāde vismaz reizi mācību gadā aktualizē stratēģisko mērķu rezultatīvo rādītāju statusu un analizē to ietekmējošos faktorus. Plānošanas perioda noslēgumā, līdz 2028.gada 31.decembrim iestāde Ministru kabineta noteiktajā kārtībā saskaņo nākamo attīstības plānu ar dibinātāju.

Attīstības plāna grozījumi, papildinājumi

Datums	Rikojuma numurs	Pamatojums	Grozījumu, papildinājumu saturs	Laiks	Atbildība

Saskaņots:

Pedagoģiskās padomes sēdē 2026.gada 10.martā.

Skolas padomes sēdē 2026.gada 20.martā.

Sventes vidusskolas direktore

Aija Saveļjeva