

Saskaņots
ar Augšdaugavas novada pašvaldības
domes 2026.gada 8.oktobra lēmumu
Nr.1068 (protokols Nr.43., 2.&)



Lāču pamatskola

Reģ. Nr. 40900022363, Muzeja iela 2, Lociki, Naujenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5458,
izglītības iestādes reģ. Nr. 4212900506,
tālr. 65474565, e – pasts: skola@naujene.lv, www.augsdaugavasnovads.lv

Augšdaugavas novada Naujenes pagastā

Lāču pamatskolas attīstības plāns

2026./2027. – 2029./2030.mācību gadam

Izdots saskaņā ar Ministru kabineta 2021.gada 10.augusta noteikumu Nr.528 “Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 3.2.apakšpunktu

1. IEVADS

Lāču pamatskolas attīstības plāns 2026./2027.–2029./2030. mācību gadiem ir vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības iestādes attīstības prioritātes, stratēģiskos mērķus, sasniedzamos rezultātus un galvenos darbības virzienus turpmākajiem četriem gadiem.

Attīstības plāns izstrādāts, ievērojot Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, Izglītības kvalitātes valsts dienesta metodiskos ieteikumus izglītības iestāžu attīstības plānošanai, Augšdaugavas novada attīstības plānošanas dokumentus, kā arī balstoties uz Lāču pamatskolas pašvērtēšanas rezultātiem, iepriekšējā attīstības plāna izvērtējumu un izglītības iestādes darbības analīzi.

Plāna izstrādes procesā tika izvērtēti izglītības iestādes darbību raksturojošie kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji, izglītojamo mācību sasniegumi, valsts pārbaudes darbu rezultāti, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides rezultāti, izglītojamo, pedagogu un vecāku aptauju dati, kā arī izglītības iestādes materiāltehniskā nodrošinājuma un resursu attīstības vajadzības.

Lāču pamatskola ir Augšdaugavas novada pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde, kas nodrošina pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un speciālās pamatizglītības programmu īstenošanu. Skolas darbības pamatā ir kvalitatīvas, iekļaujošas un mūsdienīgas izglītības nodrošināšana drošā un atbalstošā vidē, veicinot katra izglītojamā personības izaugsmi, mācību sasniegumus, pilsonisko līdzdalību un gatavību turpmākajai izglītībai un dzīvei sabiedrībā.

Attīstības plāna izstrādes pamatā ir skolas misija – nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un mūsdienīgu izglītību, sekmējot katra izglītojamā individuālo attīstību, atbildību, sadarbības prasmes un pilsonisko apziņu. Savukārt skolas vīzija paredz veidot mūsdienīgu, uz sadarbību, inovācijām un izaugsmi vērstu izglītības iestādi, kurā ikviens izglītojamais var attīstīt savus talantus, sasniegt personīgos mērķus un kļūt par atbildīgu, radošu un sabiedriski aktīvu personību.

Plānošanas periodā no 2026. līdz 2030.gadam īpaša uzmanība tiks pievērsta četriem stratēģiskajiem attīstības virzieniem:

1. kvalitatīva un mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai;
2. iekļaujošas, drošas un atbalstošas izglītības vides pilnveidei;
3. pedagogu profesionālās izaugsmes un labas pārvaldības stiprināšanai;
4. mūsdienīgas infrastruktūras un ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai.

Lai sasniegtu izvirzītos mērķus, tiks pilnveidota kompetencēs balstīta mācību satura īstenošana, attīstīta diferencēta pieeja mācību procesā, stiprinātas digitālās prasmes, sekmēta pedagogu profesionālā pilnveide un sadarbība, kā arī mērķtiecīgi attīstīta skolas materiāltehniskā bāze un STEM mācību vide.

Attīstības plāns ir izstrādāts sadarbībā ar pedagogiem, izglītības iestādes administrāciju, izglītojamo vecākiem, Skolas padomi un dibinātāju. Tas kalpos kā nozīmīgs instruments skolas darbības plānošanai, kvalitātes nodrošināšanai un ilgtspējīgai attīstībai, veicinot ikviena izglītojamā iespējas sasniegt augstus mācību rezultātus un veiksmīgi iekļauties mūsdienu sabiedrībā.

Attīstības plāna īstenošana tiks regulāri uzraudzīta un izvērtēta, analizējot sasniegtos rezultātus, noteikto prioritāšu izpildi un nepieciešamības gadījumā veicot plāna aktualizāciju atbilstoši izglītības attīstības tendencēm un izglītības iestādes vajadzībām.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

Misija

Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību drošā un atbalstošā vidē, sekmējot katra izglītojamā personības attīstību un gatavību turpmākajai izglītībai un dzīvei sabiedrībā.

Vīzija

Lāču pamatskola ir mūsdienīga, uz sadarbību un izaugsmi vērsta izglītības iestāde, kurā ikviens izglītojamais attīsta savus talantus, sasniedz personīgos mērķus un kļūst par atbildīgu, radošu un sabiedriski aktīvu personību.

Vērtības

- Cienā;
- Sadarbība;
- Drošība;
- Patriotisms.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

N. p. k.	Stratēģiskais mērķis	Uzdevumi
1.	<i>Kvalitatīvs un mūsdienīgs mācību process</i>	1. Pilnveidot kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu. 2. Attīstīt diferencētu un individualizētu pieeju mācību procesā. 3. Sekmēt izglītojamo mācīšanās prasmju attīstību. 4. Integrēt digitālās tehnoloģijas visos mācību priekšmetos. 5. Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību un profesionālo pilnveidi.
2.	<i>Iekļaujoša, droša un atbalstoša vide</i>	1. Nodrošināt emocionāli un fiziski drošu vidi. 2. Pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamiem. 3. Veicināt pozitīvu sadarbību starp skolu, ģimeni un pašvaldību. 4. Attīstīt izglītojamo sociāli emocionālās prasmes. 5. Stiprināt pilsonisko un patriotisko audzināšanu.
3.	<i>Pedagogu profesionālā izaugsme un laba pārvaldība</i>	1. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. 2. Attīstīt datu analīzē balstītu lēmumu pieņemšanu. 3. Pilnveidot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. 4. Nodrošināt efektīvu komunikāciju starp visām iesaistītajām pusēm. 5. Veicināt pedagogu digitālo kompetenci.
4.	<i>Mūsdienīga infrastruktūra un ilgtspējīga attīstība</i>	1. Modernizēt mācību kabinetus un tehnoloģisko aprīkojumu. 2. Attīstīt STEM mācību vidi. 3. Pilnveidot āra vidi un sporta infrastruktūru. 4. Veicināt videi draudzīgu un ilgtspējīgu saimniekošanu. 5. Nodrošināt efektīvu resursu izmantošanu.

3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Lāču pamatskolas attīstības prioritātes 2026./2027.–2029./2030. mācību gadiem noteiktas, balstoties uz Izglītības attīstības pamatnostādņēs izvirzītajām četrām kvalitātes jomām – *Atbilstība mērķiem, Kvalitatīvas mācības, Iekļaujoša vide* un *Laba pārvaldība*, kā arī ņemot vērā Augšdaugavas novada pašvaldības noteiktos izglītības attīstības virzienus un pašas izglītības iestādes attīstības vajadzības.

Prioritāšu izvirzīšanā izmantoti skolas pašvērtēšanas rezultāti, iepriekšējā attīstības plāna izvērtējums, izglītojamo mācību sasniegumu analīze, pedagogu profesionālās darbības izvērtējums, kā arī izglītojamo, vecāku un pedagogu aptauju rezultāti.

Plānošanas periodā skola īpašu uzmanību pievēršīs kvalitatīva un kompetencēs balstīta mācību procesa pilnveidei, izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanai, digitālo prasmju attīstīšanai, iekļaujošas un emocionāli drošas vides stiprināšanai, pedagogu profesionālajai izaugsmei, efektīvai pārvaldībai un mūsdienīgas infrastruktūras attīstībai.

Attīstības prioritātes ir cieši saistītas ar Augšdaugavas novada izglītības attīstības mērķiem – nodrošināt kvalitatīvu, pieejamu un iekļaujošu izglītību, veicināt digitālo transformāciju, sekmēt ilgtspējīgu resursu izmantošanu un stiprināt sadarbību starp izglītības iestādi, ģimeni un vietējo kopienu.

Sasniedzamie rezultāti katrā prioritārajā jomā noteikti kā konkrēti un izmērāmi rādītāji, kas ļaus regulāri izvērtēt attīstības plāna īstenošanas progresu un nodrošinās mērķtiecīgu skolas attīstību atbilstoši izglītības kvalitātes prasībām un sabiedrības vajadzībām. Attīstības plāna īstenošana veicinās kvalitatīvas, mūsdienīgas un uz izglītojamo izaugsmi orientētas izglītības nodrošināšanu Lāču pamatskolā.

JOMAS UN ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2026. – 2030. GADAM

Joma	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029.	2029./2030.
<i>Atbilstība mērķiem</i>	Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumus un pilnveidot kompetencēs balstītu pieeju.	Attīstīt pašvadītas mācīšanās prasmes un individuālu pieeju.	Veicināt izglītojamo līdzdalību olimpiādēs un projektos.	Nodrošināt stabilus un augstus valsts pārbaudes darbu rezultātus.
<i>Kvalitatīvas mācības</i>	Pilnveidot pedagogu sadarbību un digitālo prasmju izmantošanu.	Integrēt STEM un digitālās tehnoloģijas mācību procesā.	Veicināt starpdisciplināru sadarbību un projektu darbu.	Nodrošināt mūsdienīgu, ilgtspējīgu un kvalitatīvu mācību procesu.
<i>Iekļaujoša vide</i> <i>Infrastruktūra un resursi</i>	Nodrošināt emocionāli drošu un atbalstošu vidi. Modernizēt IT aprīkojumu un mācību kabinetus.	Attīstīt sociāli emocionālās prasmes un cieņpilnu komunikāciju. Attīstīt STEM vidi un interaktīvos risinājumus	Veicināt pilsonisko līdzdalību un patriotismu. Pilnveidot sporta un āra infrastruktūru.	Nostiprināt sadarbību starp skolu, ģimeni un pašvaldību. Nodrošināt ilgtspējīgu un videi draudzīgu vidi
<i>Labā pārvaldība</i>	Pilnveidot datu analīzi un pašvērtēšanas sistēmu.	Attīstīt efektīvu komunikāciju starp iesaistītajām pusēm.	Stiprināt pedagogu profesionālo sadarbību.	Nodrošināt efektīvu resursu plānošanu un ilgtspējīgu pārvaldību.

JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Kritērijs: Pedagogu profesionālā kapacitāte

Prioritāte: *Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un digitālo prasmju attīstība.*

Mērķis: Nodrošināt mūsdienīgu, kompetencēs balstītu un kvalitatīvu mācību procesu.

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides kursus digitālo tehnoloģiju izmantošanā.	Visi pedagogi regulāri izmanto digitālos rīkus mācību procesā.	2026./2027.	Kursu apliecības, stundu vērojumi.	Administrācija, pedagogi
Veicināt pedagogu sadarbību mācību satura plānošanā.	1 reizi mēnesī notiek metodisko grupu darbs un regulāra pieredzes apmaiņa.	2026.–2030.	Metodisko grupu protokoli.	Direktora vietnieki, izglītības metodiķis
Pilnveidot kompetencēs balstīta satura ieviešanu.	Visās mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes un diferenciācija.	2027./2028.	Stundu vērojumi, pedagogu pašvērtējumi.	Pedagogi, administrācija, izglītības metodiķis
Attīstīt pedagogu digitālo kompetenci STEM jomā.	80 % pedagogu izmanto STEM pieeju un interaktīvos risinājumus.	2028./2029.	Mācību materiāli, projektu darbi.	Pedagogi, administrācija
Veikt pedagogu profesionālās darbības izvērtēšanu.	Visi pedagogi analizē savu profesionālo darbību un plāno izaugsmi.	2029./2030.	Pašvērtējuma ziņojumi.	Administrācija

Kritērijs: Mācīšana un mācīšanās

Prioritāte: *Kompetencēs balstīta un diferencēta mācību procesa pilnveide.*

Mērķis: Attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes un paaugstināt sasniegumus.

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Veicināt latviešu valodas lietojumu ikdienā.	Pieaug latviešu valodas lietojums ikdienā	2026./2027.	Vērojumi, aptaujas.	Pedagogi, klašu audzinātāji
Pilnveidot diferencētu pieeju mācību procesā.	Katram izglītojamajam nodrošināts atbilstošs atbalsts.	2027./2028.	Mācību sasniegumu analīze.	Pedagogi, atbalsta personāls
Attīstīt pašvadītas mācīšanās prasmes.	50% izglītojamo spēj plānot un izvērtēt savu darbu.	2028./2029.	Izglītojamo pašvērtējumi.	Pedagogi
Integrēt digitālās tehnoloģijas visos mācību priekšmetos.	100% skolotāju un skolēnu digitālās platformas izmanto mācību procesā.	2029./2030.	E-klares un digitālo platformu lietojums.	Pedagogi

JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

Kritērijs: Kompetences un sasniegumi

Prioritāte: *Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana.*

Mērķis: Nodrošināt kvalitatīvu izglītību un stabilus mācību rezultātus.

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Analizēt izglītojamo mācību sasniegumus.	Tiek plānota mērķtiecīga atbalsta sistēma.	2026./2027.	Mācību sasniegumu analīze.	Administrācija, pedagogi
Nodrošināt atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un talantīgajiem izglītojamajiem.	Samazinās nepietiekamo vērtējumu skaits (īpatsvars nepārsniedz 3%)	2027./2028.	Gada rezultāti.	Pedagogi, atbalsta personāls
Veicināt dalību olimpiādēs un konkursos.	Pieaug izglītojamo dalība un sasniegumi konkursos vismaz par 1%	2028./2029.	Olimpiāžu rezultāti.	Pedagogi

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Paaugstināt valsts pārbaudes darbu rezultātus.	Rezultāti sasniedz vai pārsniedz valsts vidējos rādītājus.	2029./2030.	VPD rezultāti.	Administrācija, pedagogi

Kritērijs: Vienlīdzība un iekļaušana

Prioritāte: *Iekļaujošas un emocionāli drošas vides nodrošināšana.*

Mērķis: Veicināt cieņpilnas attiecības un pozitīvu skolas mikroklimatu.

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Attīstīt sociāli emocionālās prasmes.	Izglītojamie demonstrē sadarbības un komunikācijas prasmes.	2026./2027.	Aptauju rezultāti.	Klašu audzinātāji, pedagogi. Atbalsta personāls
Organizēt patriotiskās un pilsoniskās aktivitātes.	70% izglītojamo aktīvi iesaistās skolas un novada aktivitātēs.	2027./2028.	Pasākumu skaits, dalība.	Pedagogi, kl. audzinātāji, administrācija, izglītojamo Pašpārvalde, atbalsta personāls

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamajiem.	Samazinās uzvedības problēmu gadījumi vismaz par 5%.	2028./2029.	Atbalsta personāla dati, kl. audzinātāju pašvērtējumi	Atbalsta personāls, kl. audzinātāji, pedagogi, administrācija
Veicināt sadarbību ar vecākiem.	Vecāki aktīvi iesaistās skolas dzīvē. (Pieaug vismaz par 10%)	2029./2030.	Sapulču protokoli, aptaujas.	Administrācija, klašu audzinātāji

JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE

Kritērijs: Drošība un psiholoģiskā labklājība

Prioritāte: *Drošas, atbalstošas un pozitīvas vides pilnveide.*

Mērķis: Nodrošināt emocionāli un fiziski drošu vidi ikvienam izglītojamajam.

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Organizēt drošības instruktažas.	Izglītojamie pārzina drošības noteikumus.	2026./2027.	E-klases instruktažu žurnāli.	Administrācija, kl. audzinātāji, pedagogi

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Attīstīt sociāli emocionālo mācīšanos.	Samazinās konfliktu situāciju skaits vismaz par 5%.	2027./2028.	Aptaujas, uzvedības ieraksti.	Klašu audzinātāji, pedagogi
Nodrošināt atbalsta personāla pieejamību.	Izglītojamie saņem nepieciešamo atbalstu. (vismaz 95% izglītojamo)	2028./2029.	Atbalsta personāla pārskati.	Administrācija
Veicināt pozitīvu sadarbību skolā.	Skolā valda cieņpilna un atbalstoša vide. (Apmierinātības līmenis ne mazāks par 90%)	2029./2030.	Aptauju rezultāti.	Pedagogi

Kritērijs: Infrastruktūra un resursi

Prioritāte: *Mūsdienīgas mācību vides un infrastruktūras attīstība.*

Mērķis: Nodrošināt kvalitatīvu materiāltehnisko bāzi mācību procesa īstenošanai.

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Modernizēt IT aprīkojumu.	Atjaunotas datortehnikas vienības un interaktīvie risinājumi.	2026./2027.	Inventarizācijas dati.	Administrācija
Attīstīt STEM mācību vidi.	Izveidoti mūsdienīgi STEM kabineti un materiāli.	2027./2028.	Aprīkojuma iegāde.	Pedagogi, pašvaldība, administrācija
Pilnveidot sporta un āra vidi.	Uzlabota teritorijas infrastruktūra.	2028./2029.	Veikto darbu pārskati.	Pašvaldība, administrācija
Veicināt videi draudzīgu saimniekošanu.	Skolā tiek īstenoti ilgtspējīgi risinājumi.	2029./2030.	Vides aktivitāšu izvērtējums.	Administrācija

JOMA: LABA PĀRVALDĪBA

Kritērijs: Administratīvā efektivitāte

Prioritāte: *Efektīva pārvaldība un datu analīzē balstīta lēmumu pieņemšana.*

Mērķis: Nodrošināt kvalitatīvu un ilgtspējīgu skolas darba organizāciju.

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Pilnveidot skolas pašvērtēšanas sistēmu.	Vismaz 2 reizes semestrī tiek veikta datu analīze un izvērtēšana.	2026./2027.	Pašvērtējuma ziņojumi.	Administrācija
Veicināt visu mērķgrupu iesaisti.	Skolas padome un pašpārvalde iesaistās plānošanā.	2027./2028.	Sapulču protokoli.	Administrācija, skolas padome, izglītojamo pašpārvalde
Pilnveidot komunikāciju starp iesaistītajām pusēm.	Nodrošināta regulāra informācijas aprīte. Informatīvas sanāksmes 2 reizes mēnesī.	2028./2029.	Aptaujas rezultāti.	Administrācija
Nodrošināt efektīvu resursu plānošanu.	Resursi tiek izmantoti mērķtiecīgi un efektīvi.	2029./2030.	Budžeta plāni, pārskati.	Direktors, pašvaldība

Kritērijs: Atbalsts un sadarbība

Prioritāte: *Sadarbības kultūras stiprināšana.*

Mērķis: Veidot pozitīvu un uz izaugsmi vērstu mācīšanās kopienu.

Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas periods	Uzdevumu izpildes indikatori	Atbildīgie
Attīstīt sadarbību ar pašvaldību un partneriem.	Paplašinās sadarbības projekti un aktivitātes vismaz par 5%	2026./2027.	Sadarbības līgumi.	Administrācija
Veicināt sadarbību ar vecākiem.	Vecāki vismaz par 10% aktīvāk iesaistās skolas aktivitātēs.	2027./2028.	Aptaujas, dalība pasākumos.	Klašu audzinātāji
Organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus pedagogiem.	Pedagogi regulāri sadarbojas profesionālajā pilnveidē.	2028./2029.	Metodisko grupu darbs.	Izglītības metodiķe
Veidot pozitīvu skolas tēlu sabiedrībā.	Pieaug sabiedrības iesaiste un uzticēšanās skolai. Apmierinātības līmenis ne mazāks par 90%	2029./2030.	Publicitātes materiāli, aptaujas.	Skolas darbinieki

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

Audzinašanas darba prioritātes ir vērstas uz izglītojamo personības harmonisku attīstību, pilsoniskās apziņas, atbildības, sociāli emocionālo prasmju un vērtībās balstītas rīcības veidošanu. Audzinašanas darbs tiek īstenots mācību procesā, klases stundās, ārpusstundu pasākumos un sadarbībā ar ģimeni, veicinot izglītojamo izaugsmi par atbildīgiem, radošiem, sabiedriski aktīviem un patriotiskiem Latvijas pilsoņiem.

Periods	Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
2026./2027.	Atbildības, cieņpilnas attieksmes un piederības sajūtas veidošana	• Veicināt izglītojamo atbildību par saviem pienākumiem, rīcību un mācību sasniegumiem. • Attīstīt cieņpilnu savstarpējo komunikāciju un sadarbības prasmes. • Stiprināt piederības sajūtu skolai, ģimenei, novadam un Latvijai. • Veicināt izpratni par skolas vērtībām un to nozīmi ikdienas dzīvē. • Organizēt patriotiskus un valstiskās audzinašanas pasākumus.	• Izglītojamie demonstrē atbildīgu attieksmi pret mācībām un skolas vidi. • Uzlabojas savstarpējās komunikācijas kultūra klasēs un skolā. • Pieaug izglītojamo iesaiste skolas tradīciju un pasākumu organizēšanā. • Izglītojamie apzinās savu piederību skolai, novadam un Latvijai. • Samazinās disciplīnas pārkāpumu skaits.
2027./2028.	Pilsoniskās līdzdalības, pašvadītas mācīšanās un iekļaujošas attieksmes veicināšana	• Veicināt izglītojamo aktīvu līdzdalību skolas un sabiedrības dzīvē. • Attīstīt pašvadītas mācīšanās prasmes un atbildību par savu izaugsmi. • Stiprināt demokrātijas, pilsoniskās līdzdalības un brīvprātīgā darba vērtības. • Veicināt toleranci, savstarpēju cieņu un dažādības pieņemšanu. • Sekmēt pozitīvu un iekļaujošu skolas mikroklimatu.	• Izglītojamie aktīvi iesaistās skolas, novada un sabiedriskajās aktivitātēs. • Pieaug skolēnu spēja plānot, organizēt un izvērtēt savu darbu. • Uzlabojas sadarbības prasmes un savstarpējās attiecības. • Izglītojamie demonstrē cieņpilnu attieksmi pret dažādību. • Skolā tiek uzturēta pozitīva un atbalstoša vide.

2028./2029.	Līderības, veselīga dzīvesveida un digitālās drošības prasmju attīstīšana	• Attīstīt izglītojamo līderības prasmes un iniciatīvu. • Veicināt aktīvu iesaisti Skolēnu pašpārvaldes darbībā. • Popularizēt veselīgu dzīvesveidu un fiziskās aktivitātes. • Pilnveidot zināšanas par drošu un atbildīgu digitālo tehnoloģiju lietošanu. • Veidot izpratni par kiberdrošību un drošu komunikāciju digitālajā vidē.	• Pieaug izglītojamo iniciatīva un iesaiste skolas dzīvē. • Skolēni uzņemas atbildību par pasākumu organizēšanu un komandas darbu. • Palielinās izglītojamo līdzdalība sporta un veselību veicinošās aktivitātēs. • Izglītojamie pārzina drošas uzvedības principus internetā. • Samazinās digitālās drošības pārkāpumu gadījumi.
2029./2030.	Uzņēmējspēju un sociāli emocionālo prasmju pilnveidošana	• Veicināt izpratni par karjeras plānošanas nozīmi personības izaugsmē. • Attīstīt uzņēmējspējas, iniciatīvu un radošu problēmu risināšanu. • Pilnveidot sociāli emocionālās prasmes un emocionālo inteliģenci. • Veicināt spēju pieņemt atbildīgus lēmumus un izvirzīt personīgos mērķus. • Sagatavot izglītojamus turpmākajai izglītībai un dzīvei sabiedrībā.	• Izglītojamie spēj izvirzīt un plānot savus izglītības un karjeras mērķus. • Pieaug skolēnu uzņēmība, iniciatīva un līdzdalība projektos. • Uzlabojas emocionālās pašvadības un konfliktu risināšanas prasmes. • Izglītojamie spēj izvērtēt savas stiprās puses un attīstības vajadzības. • Absolventi ir gatavi turpināt izglītību un veiksmīgi iekļauties sabiedrībā.

* sadalījums veido vienotu audzināšanas darba attīstības ciklu:

vērtības un atbildība → pilsoniskā līdzdalība un iekļaušana → līderība un drošība → uzņēmējspējas un personīgā izaugsme

**atbilstoši attīstības plāna prioritātēm un Skola2030 audzināšanas mērķiem

KARJERAS IZGLĪTĪBAS PRIORITĀTES

Karjeras izglītība Lāču pamatskolā tiek īstenota kā mērķtiecīgs un nepārtraukts process, kas palīdz izglītojamajiem izzināt savas intereses, spējas un vērtības, iepazīt profesiju daudzveidību, plānot turpmāko izglītības ceļu un pieņemt pārdomātus karjeras lēmumus. Karjeras izglītības pasākumi tiek organizēti sadarbībā ar pedagogiem, karjeras konsultantu, vecākiem, uzņēmējiem, profesionālās izglītības iestādēm un citām sadarbības organizācijām.

Periods	Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
2026./2027.	Profesiju pasaules iepazīšana un pašizziņas prasmju attīstīšana	• Veicināt izglītojamo izpratni par profesiju daudzveidību un darba pasauli. • Attīstīt izglītojamo prasmes atpazīt savas intereses, spējas un stiprās puses. • Organizēt karjeras izglītības stundas dažādās vecuma grupās. • Iepazīstināt izglītojamos ar dažādām tautsaimniecības nozarēm un profesijām. • Veidot pirmos individuālos karjeras izaugsmes plānus 7.–9. klašu izglītojamajiem.	• Izglītojamie spēj nosaukt sev interesējošās profesiju jomas. • Pieaug izpratne par savu spēju un interešu saistību ar nākotnes profesiju. • Karjeras izglītības aktivitātēs iesaistīti visu klašu izglītojamie. • Izveidotas individuālās karjeras izaugsmes mapes 7.–9. klašu skolēniem.
2027./2028.	Profesiju izzināšana praksē un sadarbība ar darba vidi	• Organizēt tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem un absolventiem. • Iesaistīt izglītojamos Ēnu dienā un citās karjeras izglītības iniciatīvās. • Organizēt mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, valsts un pašvaldību iestādēm. • Veicināt vecāku iesaisti karjeras izglītības pasākumos. • Attīstīt prasmes analizēt profesiju prasības un nepieciešamās kompetences.	• Katra klase piedalās vismaz vienā karjeras izglītības pasākumā ārpus skolas. • Izglītojamie iegūst priekšstatu par dažādu profesiju darba vidi un pienākumiem. • Pieaug skolēnu interese par turpmākās izglītības iespējām. • Karjeras pasākumos iesaistās vecāki un vietējās kopienas pārstāvji.

Periods	Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
2028./2029.	Sadarbības stiprināšana ar profesionālās un vidējās izglītības iestādēm	- Attīstīt sadarbību ar profesionālās izglītības kompetences centriem un vidusskolām. - Organizēt Atvērto durvju dienu apmeklējumus izglītības iestādēs. - Iepazīstināt izglītojamos ar izglītības iespējām pēc 9. klases. - Attīstīt lēmumu pieņemšanas un karjeras plānošanas prasmes. - Organizēt tematiskas karjeras nedēļas un profesiju iepazīšanas projektus.	- Izglītojamie pārzina turpmākās izglītības iespējas savā reģionā un valstī. - Noslēgtas vai pilnveidotas sadarbības formas ar profesionālās izglītības iestādēm. - Skolēni spēj pamatot savu izvēli par turpmāko izglītības ceļu. - Pieaug izglītojamo motivācija mērķtiecīgi plānot savu nākotni.
2029./2030.	Individuālās karjeras plānošanas un profesionālās orientācijas pilnveide	- Nodrošināt individuālas karjeras konsultācijas visiem 8.–9. klašu izglītojamajiem. - Pilnveidot karjeras plānošanas prasmes un spēju izvirzīt personīgos mērķus. - Attīstīt uzņēmējspējas, iniciatīvu un atbildību par savu profesionālo izaugsmi. - Organizēt karjeras forumus, izglītības iespēju dienas un tikšanās ar darba devējiem. - Izvērtēt karjeras izglītības sistēmas efektivitāti un plānot turpmākos uzlabojumus.	- Katrs 9. klases izglītojamais ir saņēmis individuālu karjeras konsultāciju. - Izglītojamajiem ir izveidots turpmākās izglītības vai profesionālās attīstības plāns. - Pieaug pārliecība par pieņemto karjeras izvēli. - Karjeras izglītības pasākumi kļuvuši par neatņemamu skolas izglītības procesa sastāvdaļu. - Absolventi turpina izglītību atbilstoši savām interesēm, spējām un karjeras mērķiem.

**sadalījums veido loģisku pēctecību:*

1. gads – iepazīstu sevi → 2. gads – iepazīstu profesijas → 3. gads – iepazīstu izglītības iespējas → 4. gads – pieņemu karjeras lēmumu un plānoju nākotni

***Karjeras izglītības prioritātes izstrādātas atbilstoši Valsts izglītības satura centra izstrādātajam "Karjeras izglītības programmas paraugam", MK Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem".*

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI ATTĪSTĪBAS PLĀNA NOSLĒGUMĀ

Attīstības plāna īstenošanas rezultātā līdz 2030. gadam Lāču pamatskola būs nostiprinājusi savu pozīciju kā mūsdienīga, kvalitatīva, iekļaujoša un uz ilgtspējīgu attīstību vērsta izglītības iestāde. Skolas darbība būs orientēta uz augstākiem izglītojamo mācību sasniegumiem, efektīvu resursu izmantošanu, profesionālu pedagogu izaugsmi un mūsdienīgas mācību vides nodrošināšanu.

5.1. Nepieciešamie ieguldījumi izglītības iestādes pamatdarbības nodrošināšanai

Attīstības plāna mērķu sasniegšanai nepieciešami mērķtiecīgi ieguldījumi izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanā, mācību vides modernizācijā un personāla profesionālajā pilnveidē.

Prioritārie ieguldījumu virzieni

Ieguldījumu joma	Plānotais rezultāts līdz 2030.gadam
<i>Digitālo tehnoloģiju un datortehnikas iegāde</i>	Atjaunota datortehnika, modernizētas darba vietas pedagogiem un izglītojamajiem, nodrošināta kvalitatīva digitālā vide.
<i>Interaktīvo mācību līdzekļu iegāde</i>	Mācību kabineti aprīkoti ar interaktīvajām tehnoloģijām, nodrošinot daudzveidīgas mācību metodes.
<i>STEM aprīkojuma papildināšana</i>	Izveidota mūsdienīga STEM mācību vide dabaszinātņu, tehnoloģiju un inženierzinātņu apguvei.
<i>Mācību kabinetu modernizācija</i>	Uzlabota mācību vide atbilstoši mūsdienu izglītības prasībām un ergonomikas principiem.
<i>Sporta infrastruktūras pilnveide</i>	Pilnveidota sporta zāle, āra sporta un aktīvās atpūtas infrastruktūra.
<i>Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana</i>	Visi pedagogi regulāri pilnveido profesionālās, digitālās un metodiskās kompetences.
<i>Karjeras izglītības un audzināšanas darba attīstība</i>	Paplašināti karjeras izglītības un audzināšanas darba resursi un sadarbības tīkls.
<i>Vides pieejamības un drošības uzlabošana</i>	Nodrošināta droša, pieejama un iekļaujoša vide visiem izglītojamajiem.

5.2. Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji attīstības plāna ieviešanas noslēgumā

Joma: Atbilstība mērķiem

Kvalitātes mērķis	Sasniedzamais rādītājs līdz 2030. gadam
<i>Paaugstināti izglītojamo mācību sasniegumi</i>	Vidējais vērtējums ikdienas mācību darbā paaugstināts vismaz par 3-5 % salīdzinājumā ar 2025./2026. m. g.
<i>Samazināts nepietiekamo vērtējumu skaits</i>	Nepietiekamo vērtējumu īpatsvars nepārsniedz 3 %.
<i>Uzlaboti valsts pārbaudes darbu rezultāti</i>	Valsts pārbaudes darbu rezultāti atbilst vai pārsniedz valsts vidējos rādītājus.
<i>Pieaugusi dalība olimpiādēs un konkursos</i>	Katru gadu palielinās par 1% izglītojamo dalība un sasniegumi novada un valsts mēroga pasākumos.
<i>Nodrošināta izglītības turpināšana</i>	100 % absolventu turpina izglītību nākamajā izglītības pakāpē.

Joma: Kvalitatīvas mācības

Kvalitātes mērķis	Sasniedzamais rādītājs līdz 2030. gadam
<i>Kompetencēs balstīta mācību procesa īstenošana</i>	Visās klasēs 100% tiek izmantotas kompetencēs balstītas mācību metodes.
<i>Digitālo tehnoloģiju izmantošana</i>	100% pedagogu regulāri izmanto digitālos risinājumus mācību procesā.
<i>Pašvadītas mācīšanās attīstība</i>	Izglītojamie (vismaz 80%) spēj plānot, izvērtēt un uzņemties atbildību par savu mācīšanos.
<i>Pedagogu profesionālā sadarbība</i>	Reizi mēnesī notiek metodiskās sanāksmes, kopīga plānošana un pieredzes apmaiņa.
<i>Diferencēta pieeja mācību procesā</i>	Katram izglītojamajam nodrošināts individuālajām vajadzībām atbilstošs atbalsts.

Joma: Iekļaujoša vide

Kvalitātes mērķis	Sasniedzamais rādītājs līdz 2030. gadam
<i>Emocionāli droša vide</i>	Vismaz 90 % izglītojamo aptaujās norāda, ka skolā jūtas droši.
<i>Samazināts konfliktu skaits</i>	Samazinājies skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu un konfliktu situāciju skaits vismaz par 5%.
<i>Efektīva atbalsta sistēma</i>	Vismaz 95% izglītojamo nepieciešamības gadījumā pieejams atbalsta personāls.
<i>Pozitīvs mikroklimats</i>	Aptaujās vērojams augsts izglītojamo, pedagogu un vecāku apmierinātības līmenis. (ne mazāk par 90%)
<i>Vecāku iesaiste</i>	Pieaug vecāku iesaiste skolas pasākumos, lēmumu pieņemšanā un sadarbības aktivitātēs vismaz par 10%.

Joma: Labā pārvaldība

Kvalitātes mērķis	Sasniedzamais rādītājs līdz 2030. gadam
<i>Efektīva sadarbība starp iesaistītajām pusēm</i>	Regulāra sadarbība starp pedagogiem, vecākiem, izglītojamajiem un pašvaldību.

<i>Datu analīzē balstīta lēmumu pieņemšana</i>	Pašvērtēšanas rezultāti un dati tiek izmantoti attīstības plānošanā.
<i>Kvalitātes vadības sistēmas pilnveide</i>	Vismaz 2 reizes semestrī veikta pašvērtēšana un prioritāšu izvērtēšana.
<i>Efektīva resursu pārvaldība</i>	100% resursu tiek plānoti un izmantoti atbilstoši attīstības prioritātēm.
<i>Pozitīvs skolas tēls sabiedrībā</i>	Pieaug sabiedrības uzticēšanās skolai un sadarbības partneru skaits vismaz par 5%.

6. ATTĪSTĪBAS PLĀNA ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA UN IZVĒRTĒŠANA

Attīstības plāna īstenošanas uzraudzība ir nepārtraukts process, kura mērķis ir nodrošināt plānā noteikto prioritāšu, mērķu un sasniedzamo rezultātu izpildi, kā arī savlaicīgi identificēt nepieciešamos uzlabojumus.

Par attīstības plāna īstenošanas koordinēšanu un uzraudzību atbild izglītības iestādes administrācija sadarbībā ar pedagogiem, Skolas padomi, izglītojamo pašpārvaldi un dibinātāju.

Izvērtēšanas periodiskums. Attīstības plāna izpildes izvērtēšana tiek veikta:

- katra mācību gada noslēgumā;
- pēc nepieciešamības attīstības plāna starpposmā;
- noslēdzoties attīstības plāna darbības periodam 2030. gadā.

Izvērtēšanas jomas. Izvērtēšanas procesā tiek analizēti:

Mācību sasniegumi	izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi; semestra un gada vērtējumi; sasniegumu dinamika dažādās klašu grupās; talantīgo un atbalstāmo izglītojamo sasniegumi
Valsts pārbaudes darbu rezultāti	valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze; rezultātu salīdzinājums ar valsts vidējiem rādītājiem; sasniegumu dinamika vairāku gadu periodā
Pedagogu profesionālā pilnveide	profesionālās pilnveides pasākumu apmeklējums; iegūto kompetenču izmantošana ikdienas darbā; pedagogu profesionālās darbības izvērtējums
Aptauju rezultāti	izglītojamo aptaujas; vecāku aptaujas; pedagogu aptaujas/pašvērtējumi; sadarbības partneru sniegtā atgriezeniskā saite
Attīstības prioritāšu izpilde	plānoto darbību izpilde; sasniedzamo rezultātu izvērtējums; kvalitātes mērķu sasniegšanas analīze

Izvērtēšanas metodes. Attīstības plāna īstenošanas izvērtēšanā tiek izmantotas:

- statistisko datu analīze;
- dokumentu analīze;
- stundu vērošana;
- aptaujas un intervijas;
- pašvērtēšana un ārējā vērtēšana.

Attīstības plāna aktualizācija. Pamatojoties uz izvērtēšanas rezultātiem, nepieciešamības gadījumā tiek aktualizētas attīstības prioritātes, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti, lai nodrošinātu izglītības iestādes ilgtspējīgu attīstību un atbilstību valsts, pašvaldības un sabiedrības izvirzītajām prasībām. Attīstības plāna izpildes rezultāti tiek regulāri apspriesti pedagogiskās padomes sēdēs, Skolas padomes sanāksmēs un izmantoti turpmākās attīstības plānošanā.

NOSLĒGUMS

Lāču pamatskolas Attīstības plāns 2026./2027.–2029./2030. mācību gadiem ir stratēģisks vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības iestādes attīstības virzienus, prioritātes, mērķus un sasniedzamos rezultātus turpmākajiem četriem gadiem.

Plāns izstrādāts, izvērtējot iepriekšējā attīstības perioda rezultātus, skolas pašvērtēšanas procesā iegūtos datus, izglītojamo mācību sasniegumus, pedagogu profesionālās darbības rezultātus, kā arī ņemot vērā valsts un pašvaldības izglītības attīstības prioritātes. Attīstības plāna pamatā ir izpratne par kvalitatīvu, iekļaujošu un mūsdienīgu izglītību, kas nodrošina ikviena izglītojamā personības izaugsmi, mācību sasniegumus un gatavību turpmākajai dzīvei un izglītībai.

Plānošanas periodā Lāču pamatskola mērķtiecīgi pilnveidos kompetencēs balstītu mācību procesu, attīstīs izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, digitālās kompetences un pilsonisko līdzdalību, stiprinās iekļaujošu un emocionāli drošu vidi, kā arī sekmēs pedagogu profesionālo pilnveidi un efektīvu pārvaldību.

Būtiska uzmanība tiks pievērsta karjeras izglītībai, audzināšanas darba pilnveidei, sadarbībai ar ģimenēm, pašvaldību un vietējo kopienu, kā arī mūsdienīgas mācību infrastruktūras un STEM vides attīstībai. Plāna īstenošana nodrošinās iespēju paaugstināt izglītības kvalitāti, stiprināt skolas konkurētspēju un veidot ilgtspējīgu izglītības vidi nākamajām paaudzēm.

Lāču pamatskolas attīstības plāna veiksmīga īstenošana būs iespējama tikai ciešā sadarbībā starp izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem, skolas administrāciju, Skolas padomi, pašvaldību un citiem sadarbības partneriem. Kopīgi īstenojot izvirzītos mērķus un uzdevumus, tiks veidota

mūsdienīga, atvērta, uz attīstību orientēta skola, kurā ikvienam ir iespēja sasniegt savu potenciālu un veidot veiksmīgu nākotni.

Dokuments izstrādāts, ievērojot labas pārvaldības principus, sadarbību, datu analīzi un uz pierādījumiem balstītu attīstības plānošanu.

Lāču pamatskolas direktors

A.Meškovskis

ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZSTRĀDĒ IZMANTOTIE NORMATĪVIE AKTI, PLĀNOŠANAS DOKUMENTI UN INFORMĀCIJAS AVOTI

Attīstības plāns izstrādāts, pamatojoties uz Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, valsts un pašvaldības attīstības plānošanas dokumentiem, kā arī izglītības iestādes darbības izvērtējuma rezultātiem.

Normatīvie akti

Bērnu tiesību aizsardzības likums. Latvijas Vēstnesis, 199/200, 08.07.1998. <https://likumi.lv/ta/id/49096>

MK noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem". Latvijas Vēstnesis, 249, 19.12.2018. <https://likumi.lv/ta/id/303768>

MK noteikumi Nr. 716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem". Latvijas Vēstnesis, 236, 30.11.2018. <https://likumi.lv/ta/id/303371>

MK noteikumi Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību". Latvijas Vēstnesis, 182, 13.09.2018. <https://likumi.lv/ta/id/301572>

Izglītības likums. Latvijas Vēstnesis, 343/344, 17.11.1998. <https://likumi.lv/ta/id/50759>

Darba aizsardzības likums. Latvijas Vēstnesis, 105, 06.07.2001. <https://likumi.lv/ta/id/26020>

Jaunatnes likums. Latvijas Vēstnesis, 82, 28.05.2008. <https://likumi.lv/ta/id/175920/redakcijas-datums/2026/04/01>

Vispārējās izglītības likums. Latvijas Vēstnesis, 213/215, 30.06.1999. <https://likumi.lv/ta/id/20243>

Valsts līmeņa plānošanas dokumenti

Izglītības kvalitātes valsts dienesta metodiskie ieteikumi izglītības iestāžu attīstības plānu izstrādei. <https://www.ikvd.gov.lv/lv/media/4092/download?attachment>

Karjeras izglītības programmas paraugs vispārējai izglītībai. <https://euroguidance.viaa.gov.lv/mod/book/view.php?id=64&chapterid=1074>

Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanas projekts „Skola2030”. <https://www.viaa.gov.lv/lv/projekts/kompetencu-pieej-a-macibu-satura>

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030). <https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-ilgtspejigas-attistibas-strategija>

MK rīkojums Nr. 436 "Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam". Latvijas Vēstnesis, 124, 01.07.2021. <https://likumi.lv/ta/id/324332>

Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam. <https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-nacionalais-attistibas-plans>

Valsts izglītības satura centra metodiskie materiāli. <https://www.viaa.gov.lv/lv/metodiska-atbalsta-materiali>

Pašvaldības plānošanas dokumenti

Augšdaugavas novada attīstības programma.
<https://www.augsdaugavasnovads.lv/lv/attistibas-programma>

Augšdaugavas novada izglītības attīstības un izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.–2030. gadam. <https://www.augsdaugavasnovads.lv/lv/jaunums/augsdaugavas-novada-izglitibas-un-izglitibas-ekosistemas-attistibas-strategijas-2026-2030-gadam-publiska-apsriesana>

Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības pārvaldes metodiskie ieteikumi.
<https://www.augsdaugavasnovads.lv/lv/izglitibas-parvalde>

Izglītības iestādes dokumenti

Izglītojamo mācību sasniegumu analīzes dati.

Izglītojamo, pedagogu un vecāku aptauju rezultāti.

Karjeras izglītības un audzināšanas darba izvērtējuma materiāli.

Lāču pamatskolas Attīstības plāns 2023./2024.–2025./2026. mācību gadiem.
<https://vecs.augsdaugavasnovads.lv/pasvaldiba/sabiedriba/izglitiba/pamatskolas/lacu-pamatskola/ieksejie-dokumenti/>

Lāču pamatskolas gada darba plāni.

Lāču pamatskolas pašvērtējuma ziņojumi.
<https://vecs.augsdaugavasnovads.lv/pasvaldiba/sabiedriba/izglitiba/pamatskolas/lacu-pamatskola/ieksejie-dokumenti/>

Pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju darba materiāli.

Valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze.