

DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBAS

Nīcgales pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” pašnovērtējums par 2018.gadu



NĪCGALE 2018

Iestādes vadītāja Iveta Guģe

Pamatinformācija par Nīcgales pirmsskolas izglītības iestādi „Sprīdītis”

Iestādes juridiskais statuss

Nīcgales pirmsskolas izglītības iestāde „Sprīdītis” ir Daugavpils novada domes dibināta un pakļautībā esoša vispārējās pirmsskolas izglītības iestāde. Pārskata gadā iestāde īstenoja 1 IKVD licencētu pirmsskolas izglītības programmu un 1 interešu izglītības programmu 5./6. - gadīgiem bērniem, kas tiek finansēta no valsts mērķdotācijas. Nīcgales pirmsskolas izglītības iestādes „Sprīdītis” darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas un citi ar iestādes darbību saistītie likumi un normatīvie akti, kā arī Iestādes nolikums.

Pārraudzību par iestādi īsteno Daugavpils novada pašvaldības izpilddirektors.

- Funkcionālo pārraudzību – ar Daugavpils novada domes Izglītības pārvaldes starpniecību;
- Institucionālo pārraudzību - ar Nīcgales pagasta pārvaldes starpniecību.

Iestādes juridiskā adrese

Daugavas iela 4, Nīcgales pagasts, Daugavpils novads, LV 5463

Iestādes izveidošana

Vadoties pēc vecāku iesniegumiem, 1995.gada 02.janvārī pie Nīcgales pamatskolas bāzes tika atklāta bērnudārza grupiņa bērniem vecumā no 3 gadiem, kura atradās bērnudārza ēkā pēc adreses Daugavas ielā 4, Nīcgales pagasts.

Ar 1995.gada septembri bērnudārzu pārņēma Nīcgales pagasta padome un tas darbojās kā pagasta struktūrvienība. Turpmākajā laika periodā nosaukumi un pakļautība mainījās šādi:

Nīcgales pagasta bērnudārzs “Sprīdītis” – no 1995 .gada septembra līdz 2001.gada septembrim.

Nīcgales pagasta pirmsskolas izglītības iestāde “Sprīdītis” no 2001.gada septembra līdz 2009. gada 09.augustam.

Nīcgales pirmsskolas izglītības iestāde “Sprīdītis” no 2009.gada 10. augusta līdz šim brīdim.

Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visās darbības jomās.

Darbības jomas	Stiprās puses	Vājās puses	Draudi	Tālākās attīstības vajadzības, iespējas
Mācību saturs	Vispārējo pirmsskolas izglītības programmu (izglītības programmas kods 01011111, licences Nr. V- 5541, izsniegta 2012.gada 27.septembrī uz nenoteiktu laiku) pārskata gadā apgūst 34 bērni. Pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības satura vadlīnijas, mācību saturu katram vecumposmam, pārzina pirmsskolas programmas saturu. Starp skolotājiem un vadību notiek regulāra sadarbība un savstarpēja atbalstīšana mācību procesa plānošanā un vadīšanā. Skolotāji izmanto ITK tehnoloģijas. Skolotāji plāno laiku individuālajam darbam ar bērniem ar mācīšanās grūtībām un talantīgiem bērniem, pārzina vērtēšanas formas pirmsskolā. Skolotāji sadarbojās pasākumu plānu izstrādē, izvērtēšanā un īstenošanā. Pedagogi izvēlas un izvērtē nepieciešamās mācību grāmatas, mācību līdzekļus, lai realizētu mācību programmu. Tika realizēta interešu izglītības kultūrizglītības programma. Piedalījās konkursos – makulatūras vākšanas un izlieto bateriju vākšanas pasākumos.	Apvienotas piecgadīgo un sešgadīgo bērnu grupas. Mazas telpas sporta nodarbībām. Grūtības izglītēt bērnus, kuru ģimenēs minimāli lieto latviešu valodu un kuri neregulāri apmeklē pirmsskolu ģimenes problēmu dēļ.	Neskaidrība par nākotnes attīstību.	Sekot līdzi izmaiņām pirmsskolas programmā, ja nepieciešams veikt grozījumus normatīvo aktu prasībām. Iesaistīšanās projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā”, aprobācija. Skolotāju profesionālā pilnveide. Uzturēt kārtībā ITK tehnoloģijas, papildināt, pilnveidot metodisko materiālu bāzi. Iepazīstināt skolotāju palīgus ar izmaiņām, kas saistītas ar projektu “Kompetenču pieeja mācību saturā”. Izveidot sajūtu taku. Plānojot mācību saturu, paredzēt atbilstošas mācību metodes, ņemot vērā audzēkņu spējas, intereses, vajadzības un spējas.

Mācīšana un mācīšanās	Iestādes darbības nodrošināšanā piedalās 11 darbinieki, tai skaitā 6 pedagoģiskie un 5 tehniskie darbinieki. Iestādē darbojas 2 grupas: jauktā vecuma bērnu grupa, kuru apmeklē bērni vecumā no 2 līdz 4gadiem un 5./6.- gadīgo bērnu sagatavošanas grupa. Izglītojamie un viņu vecāki tiek informēti par nodarbībās izvirzītajām prasībām. Par to tiek runāts vecāku sapulcēs, iknedēļas informatīvajās lapās un pirmsskolas izglītības iestādes kopsapulcē. Vecāku un pirmsskolas sadarbībai tiek organizēti pasākumi, profesiju dienas, ekskursijas. Grupās ir labiekārtota un droša vide, tiek veidota pozitīva gaisotne, rotaļnodarbības mijas ar atpūtas brīžiem. Skolotāji atbalsta un attīsta izglītojamo ierosmes, ļauj kļūdīties un labot savas kļūdas, nekritizējot un nepazemojot izglītojamā pašcieņu. Izglītojamie tiek motivēti darboties individuāli, izvērtēt savas vajadzības. Rotaļnodarbībās skolotāji izmanto informāciju tehnoloģijas, daudzveidīgas mācību un metodes formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmetu specifikai un saturam.	Ne visi izglītojamo vecāki izprot izglītojamajiem izvirzītās prasības. Nepietiekama IT resursu izmantošana mācību procesā. Nepietiekama pētniecisko prasmju attīstīšana.	Atsevišķu vecāku pasīvā iesaistīšanās mācību procesā kavē bērna vispusīgu attīstību. Nepietiekami attīstot pētnieciskās prasmes, tiek kavēta bērna patstāvība un radošā darbība.	Organizēt rotaļnodarbības ārā, attīstīt pētnieciskās prasmes. Sekmēt un attīstīt bērnu domāšanas spējas. Vairāk izmantot interaktīvās tāfeles iespējas. Turpināt pilnveidot mācību vidi, maksimāli nodrošinot iespēju apgūt mācību saturu inovatīvi. Turpināt uzlabot sadarbību ar vecākiem.
------------------------------	---	---	---	---

	Bērni piedalās dažādos konkursos, pasākumos.			
Izglītojamo sasniegumi	Pirmsskolas izglītības iestādē sistemātiski apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, informāciju izvērtē un to izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā. Izglītojamo ikdienas rotaļnodarbībās paveikto vecāki var novērtēt pēc bērna darbiem, kas tiek uzkrāti katra mapē, pārrunāt ar skolotājam bērna paveikto, kā arī viņa prasmju, spēju un attīstības līmeni. Vecāki tiek informēti par bērna sasniegumiem individuālajās sarunās un vecāku sapulcēs. Ar izglītojamiem tiek strādāts gan individuāli, gan diferencēti. Tiek organizēti izglītojoši konkursi, pasākumi. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērnu sasniegumiem(zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumiskos pārstāvjus.	Apvienotās dažādu vecumu grupās ne katrs bērns saņem visu nepieciešamo uzmanību, atbalstu. Nav logopēda nodarbību. Ir bērni, kuru izaugsmei pietrūkst vecāku aktīvāka atbalsta.	Savlaicīgs speciālistu atbalsta trūkums var kavēt bērna attīstību.	Meklēt jaunas metodes un paņēmienus attīstot bērnu patstāvību, radošumu, zinātkāri, turpināt paaugstināt izglītojamo sasniegumus. Veicināt sadarbību starp grupas skolotājiem, speciālistiem un vecākiem. Paaugstināt skolotāju palīgu darba efektivitāti.

Atbalsts izglītojamiem.	Individuālās konsultācijas vecākiem par bērnu sasniegumiem. Organizētie pasākumi veicina bērnu izaugsmi. Iestādē ir iespējams apmeklēt interešu kultūrizglītības programmu. Ar muzikāli talantīgajiem bērniem tiek apgūtas solodziesmas. Notiek regulāra sadarbība ar tautas bibliotēku – metodiskās literatūras, bērnu grāmatu, žurnālu apmaiņa, kopīgi rīkoti pasākumi, izstādes. Vecākiem tiek rīkotas tematiskas grāmatu izstādes. Izveidojusies stabila sadarbība ar tautas namu – piedalīšanās pasākumos, bērniem rīkotas izrādes, teātra un tautas tērpu apmaiņa. Iesaistīšanās makulatūras vākšanas un izlietoto bateriju vākšanas pasākumos. Sadarbībā ar Valsts policiju notiek izglītojoši pasākumi par drošību. Bērni saņem veselīgas brokastis, pusdienas, launagu, piedalījās akcijā “Skolas piens”, “Skolas auglis”. Notiek regulāra iestādes un vecāku sadarbība ar sociālo darbinieku problēmu efektīvākai risināšanai, nepieciešamības gadījumā – ar Daugavpils novada Sociālā dienesta psihologu. Medmāsas	Nepietiekams psihologa nodarbību daudzums. Tālākizglītības trūkums skolotāju palīgiem.	Savlaicīga vecāku informēšana par bērna sasniegumiem, problēmu risināšana pozitīvi ietekmē bērna attīstību. Vecāku saliedēšanas pasākumi – ieguvums bērniem.	Paaugstināt sadarbību starp Daugavpils novada Sociālā dienesta atbalsta personāla komandu, grupas skolotājiem, vecākiem. Regulāri organizēt vecāku sapulces. Pilnveidot izglītojamo izpratni par drošības jautājumiem, atbildīgu attieksmi un rīcībspēju. Turpināt organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai pilnveidotu prasmes ārkārtas situācijās.
--------------------------------	--	---	---	---

	pakalpojumi ir pieejami vienu reizi nedēļā.			
Iestādes vide.	Labiekārtota, droša vide. Izglītības iestādē un grupās ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti visi izglītojamie un viņu vecāki, kas sekmē labāku uzvedības normu ievērošanu. Pieejamas jaunās tehnoloģijas. Iestāde sagatavošanas grupas bērnus nodrošina ar mācību līdzekļiem. Metodisko materiālu bāze katru gadu tiek papildināta. Pedagogiem ir iespējas apmeklēt kursus, konferences. Labiekārtoti pastaigu laukumi, aktīvās atpūtas vietas tiek veidotas bez papildu finansējuma. Iestādē ir savas tradīcijas, kas tiek attīstītas.	Palielinoties bērnu skaitam, nepieciešams labiekārtot pastaigu laukumus.	Ēkā atrodas bibliotēka un feldšeru punkts, tāpēc bieži iestādes teritorijā atrodas svešas personas.	Pilnviedot iestādes vidi - pastaigu laukumos jāpapildina aktīvās atpūtas vietas, jāatjauno zālājs, jāuzlabo grupu vizuālais tēls. Uzturēt izglītojamos attīstošu vidi, papildinot ar jauniem mācību materiāliem. Pilnveidot darbinieku profesionalitāti.
Iestādes resursi	Iestāde nodrošina 5.-6.-gadīgos grupas bērnus ar darba burtnīcām. Mācību grāmatu, metodisko materiālu klāsts tiek papildināts plānveidīgi un regulāri. Katru gadu grupas tiek nodrošinātas ar nepieciešajiem mācību materiāliem. Labiekārtotas grupu telpas, pieejama interaktīvā tāfele, 2 datori, CD atskaņotāji. Ir	Pedagogu maiņa. Pedagogiem trūkst zināšanu pilnvērtīgai interaktīvās tāfeles izmantošanai.	Nepietiekamā daudzumā izmantotas datortehnikas iespējas, apgūtas prasmes strādāt ar interaktīvo tāfeli.	Turpināt darbinieku tālākizglītību. Labiekārtot iestādes telpas un apkārtējo vidi. Katrā grupā nodrošināt patstāvīgu interneta pieslēgumu. Veicināt darbinieku saliedētību un sadarbīanos.

	pieejams arī bezvadu internets. Pedagogiem ir iespēja apmeklēt kursus un konferences. Iestādei ir ugunsdrošības signalizācija. Darbinieku pienākumi, tiesības un atbildību jomas noteiktas amatu aprakstos, darba līgumos un darba kārtības noteikumos.			
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	Iestādē ir izstrādāti tās darbību reglamentējoši dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Tas ir iestādes nolikums un pirmsskolas izglītības programma. Izglītības iestādes vadītājs kopā ar visu kolektīvu plāno, organizē un vada iestādes darbu. Vadītājs deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Izglītības iestādes vadītājs nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu, iemaņu un prasmju izvērtēšanu divas reizes mācību gadā. Izglītības iestādē ir daudzveidīgs tradīciju klāsts, pasākumus apmeklē gan vecāki, gan vecvecāki, gan radi. Izveidojusies stabila sadarbība ar citām pašvaldības iestādēm. Iestādes vadība efektīvi risina dažādas problēmsituācijas. Personāla tālākizglītība tiek organizēta atbilstoši iestādes vajadzībām. Tiek īstenota pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma. Pedagogi dalās pieredzē un	Tehniskie darbinieki un vecāki vēl nav iesaistījušies iestādes darba izvērtēšanā un tālākās attīstības vajadzību apzināšanā.	Iestādes padomes nepilnīga iesaistīšanās iestādes attīstības plānošanā.	Izstrādāt attīstības plānu 2019./ 2022.mācību gadam. Rosināt iestādes padomes iesaistīšanos iestādes attīstības plānošanā un rezultātu izvērtēšanā Paplašināt iesaistīšanos novada organizētajos pasākumos, popularizēt iestādes sasniegumus. Veicināt skolotāju un Daugavpils novada domē pieejamā atbalsta personāla ciešāku sadarbību. Pilnveidot pedagoģisko darbinieku pašanalīzes prasmes. Iestādes vadītājam noteikt apmeklētāju pieņemšanas laiku.

	kopīgi īsteno dažādas idejas. Iestādes vadītājam un pedagogiem ir laba sadarbība ar vecākiem jebkuru problēmsituāciju risināšanā, informācijas apmaiņa.			
--	--	--	--	--