

LATVIJAS REPUBLIKA
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
MEDUMU PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4212902988, *adrese* Daugavpils novads, Medumi, Alejas ielā 20, LV 5460, tālr. 654 71555, e-pasts: skola@medumi.lv, www.dnd.lv

Daugavpils novada Medumu pagastā

SASKAŅOTS

Daugavpils novada Izglītības pārvaldes
vadītāja _____

(J.Zarakovska)

2018.gada ____ . _____

APSTIPRINĀTS

Medumu pamatskolas direktore

(V.Skvorcova)

2018.gada ____ . _____

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2018.-2021.gadam

Papildināts: _____

Skolas direktore Vita Skvorcova

1.1. Izglītības programma

N. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Licences numurs	Licences datums	Skolēnu skaits
1.	Pamatizglītības programma	21011111	V-6803	2013.gada 14.oktobrī	43
	Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-5577	2012.gada 2.oktobrī	16

Interesešu izglītības programmas

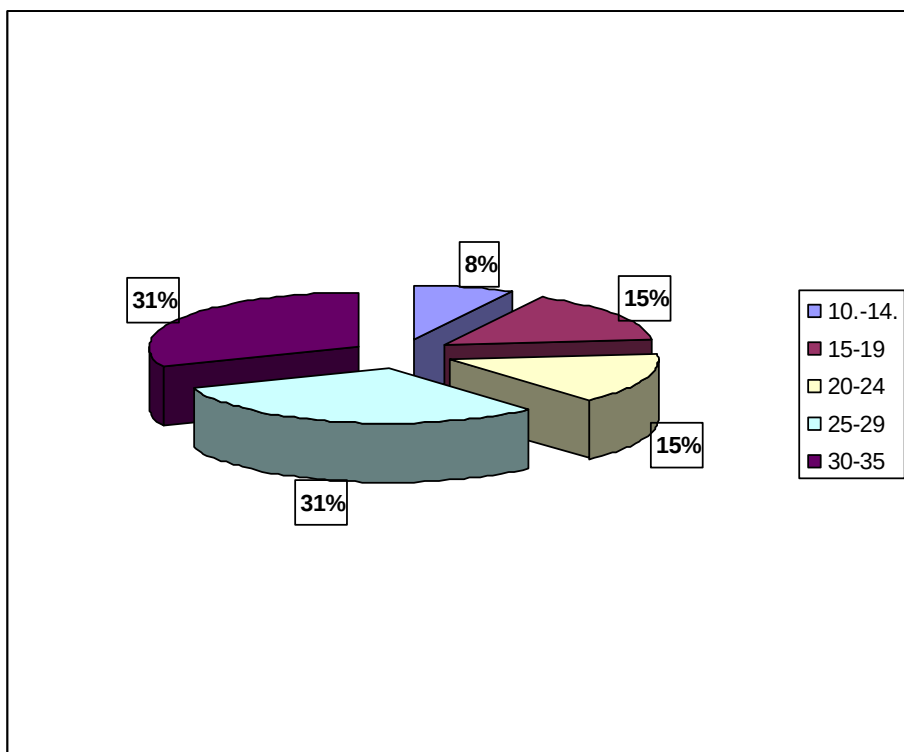
Skolā audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interesešu izglītības programmās:

Interesešu izglītības programmas nosaukums	Interesešu izglītības pulciņa nosaukums
Kultūrizglītības programmas	Latviešu tautas dejas 2.-4.kl Instrumentālais ansamblis 4. - 8.kl Popgrupa 1.-2.kl. Popgrupa 4.-6.kl. Marionešu teātris 4.-9.kl Dramatiskais pulciņš 4.kl. Telpu dizains 6.-9.kl.
Novadpētniecība	Novadpētnieku klubs 6.-8.kl.

Vakaros notiek sporta nodarbība, kur piedalās visi interesenti no skolas un no pagasta.

Skolotāju skaits un profesionālā kvalifikācija

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolā strādā 11 pedagoģiskie darbinieki. Divi no tiem ir darba savienotāji. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība.



Pedagogu skaita sadalījums pēc pedagoģiskā darba stāža

Skolas pedagoģiskā kolektīva kadru maiņas praktiski nav. Medumu pamatskolā liela uzmanība tiek veltīta skolas pedagoģiskā personāla izglītībai un kvalifikācijas atbilstībai normatīvajiem aktiem. Skolas pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikācijuursos, semināros un citās aktivitātēs. Skolotāji ir motivēti turpināt savu izaugsmi, vispusīgi pilnveidojot savu meistarību, mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai. Pedagogi piedalījās Eiropas Sociālā fonda darbības programmā „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildprogramma 1.2.2.5.5 apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”:

7 pedagogi ieguva 3. kvalitātes pakāpi

2 pedagogi ieguva 2. kvalitātes pakāpi

1 pedagogs ieguva 4.kvalitātes pakāpi

6 pedagogi ir apguvuši mācību kursu mācību priekšmetos ar iespēju papildus mācīt savai specialitātei (matemātiku 5. 6.klasē, sociālās zinības, latviešu valodu 5.,6.,klasē, darbs apvienotajās klasēs, informātiku pamatskolā).

Skolotāji labprāt dalās ar savu pieredzi Daugavpils novada rīkotajos mācību priekšmetu semināros, ka arī organizē seminārus skolā, aicinot kolēģus no novada skolām..

Medumu pamatskolā 2017./2018.m.g. mācās 59 bērni, vispārējo pamatizglītības programmu apgūst – 43 skolēni un pirmsskolas grupu apmeklē 16 bērni. Visi bērni nāk no krievvalodīgām ģimenēm, bet vecāki un bērni vēlas iegūt pamatizglītību latviešu valodā.

31 skolēni brauc ar skolas autobusu. Skolā mācās bērni no Medumu pagasta, no Kalkūnes pagasta – 11.

Skolā mācās bērni no 51 ģimenes, 9 no tām ir sociālā riska ģimenes.

Skola sadarbojas ar sociālo dienestu un bāriņtiesu.

Skola un pašvaldības sociālais dienests palīdz nodrošināt sociālo palīdzību bērniem un viņu vecākiem. Medumu pamatskola uzsāka īstenot pamatizglītības programmu latviešu valodā pēc vecāku pieprasījuma 1992./93. m.g. Neskatoties uz to, ka Medumu pagasta un tuvāko pagastu vide multinacionāla, vecāki uzskatīja, ka viņu bērniem jāmācās valsts valodā.

Skolēnu skaita izmaiņas

Mācību gads	1.-4. klases	5.-9. klases	Kopā
2017./2018.	23	20	43
2018./2019.	21	22	43
2019./2020.	21	15	36
2020./2021.	18	25	43

Medumu pamatskola uztur latvisku kultūrvidi, kas ir ļoti svarīgi integrējoties sabiedrībā.

Skolā visiem skolēniem, darbiniekiem un pedagogiem ir iespēja paēst siltas, kvalitatīvas pusdienas. Skolēniem arī launagu, pirmsskolas grupas bērniem ir brokastis.

Skolā strādā 10 tehniskie darbinieki, kuri nodrošina atbalstu mācību procesam un skolas tehnisko apkalpošanu. Izglītības iestādes telpas atbilst drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām. Apkārtnē ir sakopta, telpas estētiski noformētas.

2013.gada oktobrī skolā sākās projekta "Daugavpils novada izglītības iestāžu konkurētspējas uzlabošana un izglītības pakalpojuma pieejamības paaugstināšana Nr.3DP/3.6.2.1.0/13/IPIA?VARAA/007 īstenošana un tika uzsākta skolas vienkāršotā renovācija. Projekta izpildes termiņš ir 2014.gada decembris.

1.5. Skola lepojas ar:

- kvalificētu, stabilu pedagoģisko kolektīvu;
- skolas tradīcijām;
- aktivitāti daudzveidīgos konkursos;
- skolēnu pašpārvaldi
- sadarbību ar vecākiem;
- skola ir atvērta
- skola organizē mācību un kultūrizglītojošas ekskursijas.
- skola aktīvi sadarbojas ar vietējo pārvaldi
- otro gadu pēc kārtas, skola ieņem 1. vietu Daugavpils novadā interešu izglītības darbā

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

Skolas darbības mērķis ir noteikts skolas nolikumā:

1. īstenot izglītojošo darbību, nodrošināt pamatizglītības programmas apguvi, valsts vispārējās pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu;
2. sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, veidot Latvijas pilsoņa tiesību un pienākumu izpratni;
3. veidot skolēna prasmi patstāvīgi mācīties, pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Katru gadu tiek precizēti skolas mācību un audzināšanas mērķi un uzdevumi atbilstoši skolas attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm.

Skolas darbības pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	Jauno pamatizglītības standartu ieviešana pilnā apjomā	Pamatizglītības standarts ir ieviests un tiek īstenots mācību procesā. Veicināta pedagogu pieredzes apmaiņa skolā un ārpus skolas. Skolotāji atbalstīti kvalifikācijas pakāpju iegūšanai. Metodisko komisiju ietvaros skolotāji iepazīstināti ar tālākizglītības kursos iegūto informāciju, jaunumiem, atziņām.
	Vienotu prasību izvirzīšana skolēnu motivācijas veicinošas metodes izvēlei, plānojot mācību priekšmetu satura apguvi.	Mācību priekšmeta satura apgūvē pievērš uzmanību karjeras izglītībai, veido sasaisti ar reālo dzīvi. Pēc iespējas notiek mācību ekskursijas, saistītas ar karjeras izvēli. Skolēni tiek iesaistīti pašvērtējuma procesā.
	Pamatizglītības programmas izstrādāšana un licenzēšana	Licencēta V-6803 Pamatizglītības programma (kods21011111) 2013.gada 14.oktobrī
Mācīšana un mācīšanās	Mācību stundas kvalitātes pilnveidošana, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.	Vērotas mācību stundas ar mērķi noteikt dažādu mācību metožu un informācijas tehnoloģiju pielietojuma mērķtiecīgumu un efektivitāti izglītojamo mācīšanās prasmju attīstīšanā. Nodrošināta informācijas tehnoloģiju un interneta resursu pieejamība bibliotēkā, informātikas kabinetā, skolotāju istabā. Skolas datorklase nodrošināta ar 11 (procesors Pentium IV(Celeron) vai jaudas ziņā līdzvērtīgiem datoriem, kuri visi pieslēgti internetam. Dabaszinību kabinetā ir interaktīvā tāfele. Matemātikas kabinetā darbojas a-Board sistēma. Skolotāji arī izmanto pārnēsājamo portatīvo datoru ar projektoru pieslēgšanu. Skolā darbojas bezvadu interneta pieslēgums. Sekmēta pedagogu tālākizglītība, kas

		veicinātu inovatīvas, mūsdienīgas, radošas pedagoģiskās pieredzes uzkrāšanu un pielietošanu. Viena skolotāja ir novada krievu valodas skolotāju Metodiskās apvienības vadītāja
	Skolēna motivēta iesaistīšanās mācīšanās procesā, izmantojot motivācijas stimulēšanai atbilstošas mācību metodes.	Aktualizēta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”07.10.2013 Skolotāji pielieto skolēnu pašvērtēšanas metodi un mudina skolēnus izvērtēt savu zināšanu un prasmju līmeni. Skolotāji mērķtiecīgi analizē izglītojamo sasniegumus
	Mācīšanas procesa kvalitātes novērtēšana	Regulāri inspicējot un hospitējot stundas, notiek mācību procesa izvērtējums un ieteiktas rekomendācijas mācību procesa kvalitātes uzlabošanai. Notiek pieredzes apmaiņa MK.
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumu uzlabošana	Regulāri tiek veikta pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze. Rezultāti tiek izvērtēti MK sēdēs, kur arī tiek ierosināti ieteikumi turpmākās darbības uzlabošanai. Tiek veiktas arī individuālas pārrunas ar skolēnu, lai vienotos par darbības plānu savu rezultātu uzlabošanai. Regulāri katra mācību gada I semestra un mācību gada beigās mācību priekšmetu skolotāji un klases audzinātāji veic mācību sasniegumu analīzi – izvērtējot katra skolēna izaugsmi, izvērtējot mācību priekšmetā klases kopējos sasniegtos rezultātus. Izvērtējumi par paveikto, sasniegto un ieteikumi turpmākajam darbam tiek izvērtēti MK un Pedagoģiskās padomes sēdēs. Aktualizēta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”/07.10.2013.
	Skolēna mērķtiecīga iesaistīšanās skolas mācību darbā un ārpusklases pasākumos savu	Katram skolēnam tiek dota iespēja iesaistīties dažādos skolas pasākumos kā organizētajam tā arī vadītajam.

	nākotnes plānu realizēšanai.	Skolotāji, klases audzinātāji skolēniem palīdz attīstīt savas spējas un iesaistīties skolēnu pētniecisko darbu rakstīšanā, dažādos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un sporta sacensībās. Mērķtiecīgi plānotas un izmantotas interešu izglītības nodarbības
	Skolēnu sasniegumu izaugsmes pašvērtējums un uzdevumu izvirzīšana turpmākai darbībai.	Skolēni pašvērtējumu veic mācību stundās un apkopojošo pirms pārbaudes darbiem un pēc tiem.
Atbalsts skolēniem	Skolēnu zināšanu un praktisko iemaņu drošības jautājumos nostiprināšana	Katrā mācību gadā atbilstoši MK noteikumiem nr.1338 tiek skolēni instruēti par drošības noteikumiem. Klašu audzinātāji paredz klases stundās veltīt tēmas par drošības jautājumiem dažādās situācijās. Norit skolas pasākumi par dažādām drošības tēmām- piem. „Drošs internets.”
	Skolotāju atbalsts skolēnu virzībai savu prasmju un spēju pareizai novērtēšanai un attīstīšanai karjeras izglītībā.	Bibliotēkā izveidots karjeras stūrītis, kurā ir savākti daudzveidīgi tālākizglītības iespēju materiāli. Klases audzinātāji skolēniem piedāvā savu prasmju un dotību novērtēšanas testus, apkopojot katram iegūtos rezultātus. Skolā regulāri ierodas pārstāvji no vidusskolām un profesionālajām skolām, uzņēmēji un dažādu profesiju pārstāvji, iepazīstinot ar tālākizglītības iespējām. Iespēju robežās vecāko klašu skolēni tiek vesti uz atvērto durvju dienām Daugavpils novada un pilsētas skolās.
	Darbs ar talantīgajiem bērniem	Skolēnu spēju un prasmju attīstīšana mācību stundās, individuālajā darbā, interešu izglītības pulciņos, gatavojoties un piedaloties dažādos konkursos, skatēs, olimpiādēs, sacensībās. Skolēni piedalās gan Daugavpils novada, gan Daugavpils pilsētas, u.c. rīkotajos literārajos, vokālajos, vizuālās mākslas, sporta deju, tautas deju, vides, skatuves mākslas, svešvalodu, matemātiķu, sporta konkursos, skolēnu pētniecisko darbu konkursos. Talantīgākie bērni piedalās Daugavpils

		novada rīkotajās olimpiādēs un radošajos konkursos. Skolotāji organizē individuālās nodarbības talantīgajiem skolēniem
	Darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās	Skolotāji organizē individuālās nodarbības skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās. Tiek sniegta metodiska palīdzība šo skolēnu vecākiem. Skolā tiek organizētas nodarbības ar logopēdu.
	Skolēnu pozitīvo attieksmju, tikumisko un ētisko vērtību veidošana un sevis izvērtēšana dažādās dzīves situācijās un sabiedrībā	Notiek regulārs darbs audzināšanas stundās. Regulāri notiek skolas pasākumi, kuri motivē skolēnus sevis pilnveidošanai. Skolēniem tiek piedāvāts apmeklēt dažādus pasākumus ārpus skolas, citās skolās. Tiek aicināti psihologi ar lekcijām pusaudžu vecuma skolēniem par attiecību veidošanu. Katru gadu skolā ierodas policija, atgādinot likuma normas un ceļa drošības noteikumus.
	Skolēnu pilsoniskās piederības apziņas attīstīšana	Skolā regulāri notiek pasākumi patriotiskajā audzināšanā (klases stundās, ārpusklases pasākumos u.c.)
	Karjeras attīstības plāns un tā realizācija, realizācijas iespēju izvērtēšana	Skolā sadarbībā ar Nodarbinātības dienestu izveidots karjeras izglītības stends, kurā izvietota jaunākā informācija par profesijām. Skolēni apmeklē dažādus uzņēmumus. Uz skolu tiek aicināti dažādu mācību iestāžu pārstāvji. Mācību satura izklāstā tēmu sasaista ar profesijām, karjeru. Ir iespēja meklēt informāciju datoros internetā datorklasē un bibliotēkā.
Skolas vide	Skolas fiziskās vides uzlabošana.	Skolas apkārtnes labiekārtošana notiek katru gadu- tiek iekārtotas puķu dobes, atjaunoti skolas soliņi, Skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem. 2013.gada oktobri skolā sākās projekta "Daugavpils novada izglītības iestāžu konkurētspējas uzlabošana un izglītības pakalpojuma pieejamības paaugstināšana Nr.3DP/3.6.2.1.0/13/IPIA/VARAA/007 īstenošana un tika uzsākta skolas vienkāršotā renovācija. Projekta izpildes

		termiņš ir 2014.gada decembris Datoru iegāde un datorgaldu nomaiņa datorklasē. Nomainītas jaunas tāfeles. Uzstādīta dabaszinību kabinetā interaktīvā tāfele, matemātikas kabinetā u-Board sistēma. Iepirkti krēsli. Iegādātas jaunas gultas pirmsskolas grupiņā. Koka siju konstrukciju apstrāde ugunsdrošībai bēniņos. Elekropiegādes kabeļa nomaiņa. Iesākta žalūziju iegāde klašu telpām.
	Skolēnu apzinātas uzvedības un disciplīnas veicināšana draudzīgā mikroklimata veidošanai	Regulārs klases audzinātāju darbs. Pārrunas skolēnu pašpārvaldē. Skolā notiek iekšējo kārtības noteikumu ievērošana. Ja ir nepieciešamība, tiek pieaicināts novada psihologs ar atbilstošu lekciju. Ir iekārtots pārkāpumu uzskaites žurnāls.
	Skolēna piederības un lepnuma par skolu apziņas pilnveidošana	Skolēni tiek iesaistīti savas apkārtējās vides sakopšanā, skolas noformēšanā. Skolēni piedalās skolas tradīciju pasākumu organizēšanā, vadīšanā. Skolēni piedalās, novada, pagasta, dažādu institūciju organizētajos pasākumos, pārstāvot savu skolu. Skolēni piedalās aktivitāšu, pasākumu vadīšanā novada mēroga skolotāju semināros. Ir izveidoti stendi, kuros tiek izvietota informācija par skolas sasniegumiem, par skolēnu, skolotāju sasniegumiem, ieguldījumu skolas, pagasta, novada, valsts dzīvē.
	Skolas tēla veidošana	Skola regulāri rīko izstādes, konkursus, pasākumus, kuros tiek aicināti piedalīties vecāki un pagasta iedzīvotāji. Skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem. Informāciju par skolas dzīvi regulāri izvietojam pagasta mājas lapā www.medumi.lv. Pedagogi un skolēni popularizē savu skolu novada mājas lapā www.dnd.lv.

		Skolas marionešu teātris un instrumentālais ansamblis uzstājas gan Daugavpils novada pasākumos un konkursos, gan Republikā. Pagasta un skolas viesi tiek aicināti uz skolas muzeju. Novadpētnieku klubs kopā ar skolotāju organizē un vada ekskursijas pa Medumu pagasta teritorijā esošām interesantām vietām.
	Skolas skolēnu, skolotāju, tehniskā personāla savstarpējās kultūras pilnveidošana-tolerantas (izaugsmi veicinošas) skolas mikroklimata veidošana.	Līdzdarbojoties visam skolas personālam un skolēniem, skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem. Kopējā darbā veidojas lielāka tolerance. Skolā ir dažādu tautību bērni un visi ar sapratni attiecas viens pret otru. Veikta skolotāju un izglītojamo, vecāku anketēšana. Skolēni iesaistās problēmu risināšanā, kas saistītas ar skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem un izglītojamo pienākumu neievērošanu.
Resursi	Riska faktoru novērtēšana, novēršanas plāna izstrādāšana un realizēšana.	Katru mācību gadu tiek izstrādāts darba vides iekšējās uzraudzības īstenošanas plāns. Risku novēršanas un mazināšanas plāns. Rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā (07.10.2013.) Grozījumi civilās aizsardzības plānā (07.10.2013.) Darba vides riski, kuru novēršanai lietojami aizsardzības līdzekļi pirmskolas kabinetos un ēdnīcā (07.10.2013.) Tika mainītas atbildīgās personas paškontroles sistēmā; atbildīgās personas darba vides riska novērtēšanā; atbildīgās personas pirmās palīdzības sniegšanā (07.10.2013.) Ir pārstrādātas instrukcijas darbiniekiem. Skolas sporta laukums norobežots no braucamās ceļa daļas ar krūmājiem. Skolā tiek organizētas skolotāju dežūras.
	Skolotāju tālākizglītība, pieredzes apmaiņa, mācību metožu pilnveidošana.	Skolotāji regulāri apmeklē kvalifikāciju paaugstinošus kursus. Skolotāji katru gadu piedalās ar saviem pieredzes materiāliem metodisko izstrādņu skatē. Tiek vākta informācija par skolas vēsturi.

		Skolotāji dalās savā pieredzē Daugavpils novada rīkotajos mācību priekšmetu semināros.
	Resursu sadale skolēnu dotumu un interešu attīstīšanai, mērķtiecīgi virzot uz skolēna nākotnes karjeras pareizu izvēli	Nopirkta jaunais dators vēsture kabinetam, mikrofoni, mikšerpults, sintezators pasākumu organizēšanai, mājturības piederumi, papildināts sporta inventārs, lai skolēni varētu attīstīt savas prasmes un iemaņas mācību un ārpusstundu darbā.
	Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai, materiāltehniskās bāzes pilnveidošana.	
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas iekšējo normatīvo aktu atbilstība ārējiem normatīvajiem aktiem.	Aktualizēti: Attīstības plāns 2014.-2017.gadam. Medumu pamatskolas nolikums (12.08.2013.) Darba kārtības noteikumi (07.10.2013.) Medumu pamatskolas iekšējās kārtības noteikumi (07.10.2013.) Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība Medumu pamatskolā un to organizētajos pasākumos (07.10.2013.) Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos Medumu pamatskolā (07.10.2013.) Medumu pamatskolas pedagoģiskās padomes reglaments (07.10.2013.) Medumu pamatskolas padomes reglaments (07.10.2013.) Medumu pamatskolas skolēnu pašpārvaldes reglaments (07.10.2013) Medumu pamatskolas metodisko komisiju reglaments (07.10.2013) Medumu pamatskolas bibliotēkas reglaments (07.10.2013) Pagarinātās dienas grupas darba kārtība (07.10.2013) Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (07.10.2013)

	Skolas iekšējās kontroles darba pilnveide.	Pilnveidots iekšējās kontroles plāns. Regulāri tiek veidota iekšējās kontroles datu bāze. Iekšējās kontroles rezultāti tiek izmantoti pedagoģiskā procesa analīzei.
	Skolas darba pašnovērtēšanas procesa nodrošināšana skolā uz demokrātijas principiem.	Regulāri tiek izvērtēta skolas darbība, apzinātas nepieciešamības, norādītas tālākās attīstības prioritātes, izdarītas nepieciešamās izmaiņas darba plānos. Tiek informēts skolas kolektīvs, vecāki un citi interesenti par attīstības plāna īstenošanas gaitu. Skolas attīstības plāna veidošanā tika iesaistīti pedagogi, skolēnu pašpārvalde, skolas padome.

3. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā tika izmantoti šādi informācijas avoti:
 skolotāju pašvērtējums;
 skolēnu anketēšanas rezultāti;
 vecāku anketēšanas rezultāti;
 sabiedrības domas un dažādu organizāciju atsauksmes par skolas darbību;
 sanāksmes, apspriedes, sēdes;
 individuālās sarunas ar skolotājiem, vecākiem, skolēniem;
 iekšējā kontrole: dokumentācijas (skolēnu dienasgrāmatas, klases žurnāli, ...);
 stundu un pasākumu apmeklējums, vērošana un analīze;
 Valsts pārbaudes darbu analīze.

3.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Medumu pamatskolā tiek īstenotas Pamatizglītības programma, kods 21011111, licence Nr. V-6803 izsniegta 2013.gada 14.oktobrī, Vispārējās pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111, licence Nr. V-5577 izsniegta 2012.gada 2.oktobrī. Izglītības programmas ir izstrādātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izglītības iestādes mērķiem un uzdevumiem un ir kvalitatīvs iestādes izglītojošo darbību reglamentējošs dokuments. Mācību priekšmetu, klases audzinātāju un stundu plāni atbilst licencētajām programmām.

Katrs mācību priekšmeta pedagogs zina un izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina priekšmeta obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogi strādā pēc VISC piedāvātajām mācību priekšmetu paraug programmām

Skolotāji izvēlas piemērotus mācību līdzekļus un pārsvarā piemērotas mācību metodes programmas īstenošanai atbilstoši standarta prasībām. Visi pedagogi plāno mācību satura apguves secību, vielas apguvei paredzēto laiku, mācību metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, starppriekšmetu saikni, karjeras jautājumu iekļaušanu.

Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā skolēnu vajadzības, spējas, mācību darba īpatnības. Skolotāji izmanto logopēda konsultācijas. Skolotāji strādā individuāli gan ar skolēniem ar grūtībām mācībās, gan ar talantīgajiem.

Skola realizē dažādas interešu izglītības programmas kultūrizglītībā un vides izglītībā.

Katra temata apguvei mācību priekšmeta tematiskā plānojumā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai skolēniem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus. Arī 83% skolēnu uzskata, ka tēmas apguvei atvēlētais laiks ir pietiekams.

Skolotājiem ir iespēja saņemt atbalstu metodiskajās komisijās. Skolā darbojas mācību priekšmetu un audzināšanas darba metodiskās komisijas. Daugavpils novada metodisko apvienību rīkotajos semināros skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu skolu pieredzi. Skolotāji un klašu audzinātāji piedalās profesionālās kompetences pilnveidesursos.

Skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju darba pašvērtējumus, plānojot darbu jaunajam mācību gadam, ņem vērā skolotāju ieteikumus. Skolas vadība koordinē un atbalsta pedagogus mācību priekšmeta programmas izvēlē vai izstrādē, nodrošina iespējas izmantot skolā pieejamos resursus, veicina skolotāju sadarbību.

Stiprās puses:

- Ir stabils un kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs.
- Skolotāji izprot mācību priekšmeta standarta prasības un realizē tās darbībā.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot mācību saturu un metodiku, izmantojot moderno tehnoloģiju iespējas.
- Ievest kompetenču pieeju mācību procesā.

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Mācīšanas

Stiprās puses:

- tiek īstenotas 2 izglītības programmas un tiek sekmēta veiksmīga pāreja no vienas uz otru (no pirmsskolas uz pamatskolas);
- pedagogi un metodiskās komisijas veic pašvērtējumu par mācību programmu izpildi;
- pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību;
- mācību procesā skolotāji izmanto dažādas metodes un metodiskos paņēmienus, arī jaunākās tehnoloģijas, kas rosina mācīšanos, veido saikni ar reālo dzīvi.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot zinātniski pētniecisko darbību skolā;
- Pilnveidot darbu ar talantīgajiem bērniem, veiksmīgi startējot novada un valsts olimpiādēs;
- Skolēnu motivēšana aktīvi iesaistīties mācīšanas procesā un personiskās atbildības paaugstināšana;
- Pedagogiem papildināt savas prasmes IT lietošanā.
- Pedagogu pilnveidošanās kompetenču pieejās izmantošanā mācīšanas procesā.

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Stiprās puses:

- Izglītojamie aktīvi un sekmīgi piedalās dažādos ar mācību procesu un personības attīstību veicinošos konkursos, skatēs, viktorīnās, projektos, olimpiādēs.
- Izglītojamie izmanto skolas resursus mācību procesa apguvei.
- Izglītojamie veic uzdevumus daudzveidīgu metožu ietvaros.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot pašvērtējuma prasmes.
- Attīstīt skolēnos lielāku atbildību par savām prasmēm, zināšanām un iemaņām.
- Turpināt izglītojamo mācīšanās metožu, mācīšanās motivācijas un radošās darbības sekmēšanu.

3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**Stiprās puses:**

- Aktualizēta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, ar kuras saturu tiek iepazīstinātas visas mācību procesā iesaistītās puses.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot pašvērtēšanu un aktualizēt tā nozīmi izglītojamo izaugsmei.

3.3. Izglītojamo sasniegumi**3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā****Stiprās puses:**

- Izglītojamo zināšanu sasniegumu uzskaite ir regulāra.
- Izstrādātas vienotas priekšmetu skolotāju un klašu audzinātāju atskaišu formas.
- Regulāri tiek vērota izglītojamo mācību sasniegumu dinamika.
- Izglītojamajiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kritēriji, uzskaite, rezultātu uzlabošanas iespējas.
- Skolā ir iespējams saņemt kvalitatīvas konsultācijas visos mācību priekšmetos.
- Katra semestra beigās tiek apbalvoti labākie izglītojamie.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot individuālo darbu ar izglītojamajiem, lai uzlabotu sekmes matemātikā un angļu valodā.
- Regulāri sadarboties ar to izglītojamo vecākiem, kuriem ir grūtības mācībās, un rast risinājumu zināšanu snieguma augstākam līmenim.
- Lielāku uzmanību pievērst 6.,7.,8. klasēs, jo zināšanu līmenis ir mainīgs.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Stiprās puses:

- Skolā tiek sistemātiski veikta valsts pārbaudes darbu analīze.
- Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek salīdzināti, apspriesti skolotāju pedagoģiskās padomes sēdēs, vecāku sapulcēs.
- Mācību sasniegumi ikdienas darbā pārsvarā ir līdzīgi mācību sasniegumiem valsts pārbaudes darbos.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Turpmāk sistemātiski veikt skolēnu zināšanu snieguma salīdzinošo analīzi valsts mērogā.
- Dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem un ar tiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.

3.4. Atbalsts izglītojamajiem

3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Stiprās puses:

- Ir laba sadarbība ar Medumu pagasta pārvaldes sociālo darbinieku un Medumu bāriņtiesu un Daugavpils novada Izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālisti
- Visiem drošības pasākumiem ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti.
- Skolā tika organizēti semināri vecākiem un skolotājiem "Skolēnu vecumposmu psiholoģija"
- Skolā darbojas logopēds uz 0,1 likmes.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Uzturēt regulāras logopēda un psihologa konsultācijas skolā.
- Pēc skolas vienkāršotās renovācijas organizēt praktiskās mācības ka rīkoties ugunsgrēka gadījumā

3.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Stiprās puses:

- Tiek piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības programmas
- Tiek rīkoti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi.
- Tiek aktīvi iesaistīti skolēni ārpusskolas konkursos.
- Jau otro gadu skola ieņem 1.vietu audzināšanas darbā. starp Daugavpils novada skolām

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Veicināt skolēnu atbildību un aktivitātes (klasē, pašpārvaldē, skolas padomē).
- Rast iespēju organizēt vairāk pulciņu zēniem

3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Stiprās puses:

- Skola organizē daudzveidīgas iespējas uzzināt ar tālākizglītību un karjeru saistītos jautājumus.
- Visi skolēni turpina tālāk izglītību pēc pamatskolas beigšanas.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Papildināt karjeras stūrīti bibliotēkā.

3.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Stiprās puses:

- Tiek atklātas skolēnu spējas, un viņi tiek aktivizēti piedalīties daudzveidīgos konkursos.
- Skola sistemātiski strādā ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.
- Tiek kvalitatīvi strādāts ar talantīgiem bērniem.
- Skola piedāvā skolēniem interešu izglītības programmas, kas nodrošina izglītojamo vispusīgu attīstību un radošu pašizpausmi.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Attīstīt katra skolēna personisko iniciatīvu un atbildību.

3.4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Stiprās puses:

- Vecākiem tiek sniegta savlaicīga un precīza informācija.
- Ir vecāku atbalsts skolas darbībai, skolas pilnveidei.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Rast jaunas darba formas darbā ar vecākiem ar mērķi aktivizēt to iesaistīšanos skolas dzīvē
- Aktivizēt mazāk ieinteresētos vecākus interesēties un iesaistīties kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai (it īpaši vecāko klašu skolēniem)

3.5. Iestādes vide:

3.5.1. Mikroklimate

Stiprās puses:

- Ir izkoptas tradīcijas.
- Skolā strādā saliedēts kolektīvs.
- Ir atbalsts no aktīvāko vecāku puses.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Turpināt strādāt pie jautājumiem, lai mazinātu skolēnu neiecietību.

3.5.2. Fiziskā vide

Stiprās puses:

- Izglītības iestādes vide ir sakopta un estētiska.
- Ēdnīca atbilst sanitāri higiēniskām prasībām.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Rast iespēju skolas teritorijas nožogojumam.
- Turpināt darbu pie skolas teritorijas labiekārtošanai.

3.6. Iestādes resursi

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Stiprās puses:

- Visi skolas darbinieki tiek iesaistīti materiāltehniskās bāzes pilnveides izvērtēšanā un sniedz ieteikumus pilnveidošanai.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Nodrošināt katru mācību kabinetu ar datoru
- Meklēt iespēju dažādu projektu līdzekļu piesaisti, materiālās bāzes uzlabošanai.

3.6.2. Personālrесursi

Stiprās puses:

- Skolotāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.
- Skolotāji iesaistās projektos, kas veicina konkurētspējas attīstību un skolotāju radošumu.
- Skolotāji ir radoši, atvērti pašizglītībai.
- Skolotāji dalās pieredzē ar Daugavpils novada citu izglītības iestāžu pedagogiem.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Nodrošināt pastāvīgu logopēda darbību skolā.
- Rast iespēju vairāk piedalīties projektos

3.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

3.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Stiprās puses:

- Skolā ir labvēlīga demokrātiskas sadarbības vide, pašvērtēšanā iesaistot pedagogus, skolēnus un vecākus. Tiek ņemt visu viedoklis.
- Skolotāji prot izmantot savā tālākajā darbā pašvērtēšanā iegūto informāciju.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Aktivizēt vecāku iesaistīšanu konstruktīva pašvērtēšanas procesa veikšanā.

- Aktivizēt vietējās kopienas iedzīvotājus (tai skaitā vecākus) skolas turpmākās attīstības plānošanā, lai attīstītu par vietējās sabiedrības daudzfunkcionālu centru.

3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Stiprās puses:

- Izglītības iestādes vadība ir ieinteresēta darba procesā un rezultātā.
- Tiek nodrošināta regulāra informācijas aprīte un pārraudzība.
- Izglītības iestāde ir nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagogiem.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Regulāri pilnveidot izglītības iestādes darba reglamentējošo dokumentu saturu.

3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Stiprās puses:

- Izglītības iestādes vadība veicina daudzveidīgu sadarbību ar citām institūcijām.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Paplašināt sadarbību ar dažādām institūcijām un popularizēt skolas tēlu sabiedrībā.
- Aktualizēt piedalīšanos projektu rakstīšanā un realizēšanā

Skolas darbības pamatjomas	2018.-2019.g.	2019.-2020.g.
Mācību saturs		Mācību satura virzība skolēnu karjeras, kompetenču un pilsoniskās apziņas veidošanā
Mācīšana un mācīšanās	Skolēnu mācību prasmju attīstība zināšanu atrašanā un uzkrāšanā, kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā	
Skolēnu sasniegumi		Skolēnu apzinātas mācību darba prasmes, to attīstības sekmēšana
Atbalsts skolēniem	Skolēnu līdzdalības palielināšana sporta un interešu izglītības nodarbībās	
Skolas vide	Skolas mācību un materiālās bāzes renovēšana – mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai	
Resursi		Finanšu resursu optimāla izmantošana izglītības kvalitātes nodrošināšanā
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		Skolas darba kvalitātes paaugstināšana, paaugstinot pedagogu darba kvalitāti motivācijas sistēmas

Pamatjoma	Mācību saturs
Prioritāte	2018.-2021.: Kompetenču pieejas īstenošana mācību rezultātā. 2020.-2021.: Mācību satura virzība skolēnu karjeras, kompetenču un pilsoniskās apziņas veidošanā.
Mērķis	Ieviest praksē jauno izglītības standartu prasības.
Novērtēšanas kritēriji	Skolotāji ir iepazinušies ar izglītības valsts standarta būtību un izmaiņām. Mācību programmas aktualizētas nepieciešamās pārmaiņas. Mācību stundu plānošana ievērotas jauno izglītības standartu izmaiņas. Skolotāji un izglītojamie iepazinuši kompetenču apguves pieeju mācībās.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Pamatizglītības valsts standarta ieviešana skolā, kompetenču pieejas īstenošana				
Veikt katra mācību priekšmeta programmas un mācību līdzekļu satura analīzi ar mērķi uzlabot mācīšanas un mācīšanas kvalitāti.	Metodisko komisiju vadītāji	Mācību gada sākums		
Veikt izpēti par nepieciešamajām izmaiņām katra mācību priekšmeta programmā un saturā atbilstoši jaunajam, kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības saturam	Mācību priekšmetu skolotāji, metodisko komisiju vadītāji	Mācību gada sākums		Atbildīgā izglītības jomā
Mācību līdzekļu satura korekcija atbilstoši jaunajam, kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības saturam		Augusts		
Mācību satura virzība skolēnu zināšanu, kompetenču, prasmju attīstīšanā un nostiprināšanā				

Pārbaudes darbu izstrāde atbilstoši mācību priekšmeta programmai un atbilstoši jaunajam, kompetencēs balstītajam vispārējās izglītības saturam	Pedagogi	Visu gadu		Atbildīgā izglītības jomā
Realizēt izglītojamo pašvērtējumu kā mācību izzīņas un radošās darbības plānotāju	Pedagogi	Visu gadu		
Mācību satura virzība skolēnu karjera un pilsoniskās apziņas veidošanā		2020.-2021.		
Nostiprināt izglītojamo prasmes savas zināšanas praktiski pielietot mācību stundās, ārpusstundu pasākumos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu gadu		Atbildīgā izglītības jomā

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās		
Prioritāte	2018.-2019.:Skolotāju profesionālās pilnveides un metodiskā darba aktivitātes – skolēnu motivētas un mērķtiecīgas mācību darbības virzīšanai. 2020.-2021.: Skolēnu mācību prasmju attīstība zināšanu atrašanā un uzkrāšanā, kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā. Skolēna motivācija personīgās atbildības un aktīvās iesaistīšanās mācīšanās procesā veidošanai. Skolotāju un skolēnu sadarbības pilnveidošana mācību procesā.		
Mērķis	Mācīšanās prasmju pilnveide un mācīšanās efektivitātes paaugstināšana. Paaugstināt skolotāju profesionālo kompetenci. Motivēt skolēnus aktīvi piedalīties mācīšanās procesā Veicināt skolēnu personīgo atbildību par mācīšanās procesa rezultātiem. Paaugstināt mācību stundu efektivitāti, veicināt skolēnu motivāciju mācību darbam.	RR	
Novērtēšanas kritēriji	Apgūtas jaunas prasmes informātikas lietošanā mācību procesā un mācību sasniegumu analizēšanā un uzskaitē. Aktualizēta digitālo mācību līdzekļu izmantošana mācību procesā, projektos. Pilnveidotas elektroniskās sistēmas <i>Mykoob</i> lietošanas prasmes mācību sasniegumu uzskaitē, saziņā ar izglītojamajiem un viņu vecākiem. Skolotāji darbā izmanto interaktīvās mācību metodes. Notiek pieredzes apmaiņa. Visi skolotāji regulāri apmeklējuši kursus, seminārus, lai paaugstinātu savu profesionālo meistarību. Skolēni veic sava darba pašvērtējumu. Visu izglītības posmu skolēni aktīvi iesaistās radošo darbu izstrādē un prezentācijā. Pieaug skolēnu motivācija mācību darbam. Radošas, uzmundrinošas, uzticīgas vides radīšana.		

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Skolotāju profesionālās pilnveides un metodiskā darba aktivitātes – izglītojamo motivētās un mērķtiecīgās mācību darbības virzīšanai		2018.-2019.		
Piedāvāt tālākizglītības kursus skolotājiem, ievērojot jauno standartu specifiku	Direktore	Visu gadu	Dažādi tālākizglīt. kursu piedāvājumi	Atbildīgā izglītības jomā
Skolotāju mācību darba e-vidē vadīšanas metodikas pilnveide, digitālo mācību līdzekļu izmantošana; mācību prasmju pilnveide				
Organizēt individuālas konsultācijas skolotājiem darbam ar elektronisko mācību sistēmu <i>Mykoob</i> , sniegt atbalstu un palīdzību	Direktore	Visu gadu	Datortehnika	Atbildīgā izglītības jomā
Izglītojamo mācību prasmju attīstība zināšanu atrašanā un uzkrāšanā, kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā		2018.-2019.		
Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana izglītojamo mācīšanās procesa aktivizēšanai	Pedagogi	Visu gadu		Atbildīgā izglītības jomā
Izglītojamo individuālās karjeras un pilsoniskās / valstiskās atbildības veidošanas prasmju attīstība				
Sekot Valsts izglītības satura centra projekta jauna, kompetences balstīta vispārējās satura izstrādes gaitai un rezultātiem	Atbildīgā izglītības jomā	Visu gadu		Direktore
Rosināt izglītojamus piedalīties projektos, zinātniski pētnieciskajos darbos, konkursos u.c. pasākumos, kas veicina izglītojamo zināšanu prasmju pilnveidi	Pedagogi	Visu gadu		Atbildīgā izglītības jomā

Izglītēt pedagogus saskarsmes psiholoģijā, pedagoģiskajā saskarsmē, mācību metodēs.	Atbildīgā izglītības jomā	Regulāri	Kursu, semināru katalogi	Direktore
Informēt skolotājus par tālākizglītības iegūšanas iespējām un atbalstīt skolotāju izglītošanos trešās un ceturtās kvalifikācijas pakāpes iegūšanai, piedalīšanosursos, semināros.	Atbildīgā izglītības jomā	Saskaņā ar grafiku	Pašvaldības līdzfinansējums	Direktore
Skolēnu līdzatbildības paaugstināšana par sasniegtajiem rezultātiem	Mācību priekšmetu skolotāji, klases audzinātāji	Regulāri	Metodiskie materiāli, semināri, pieredzes apmaiņa	Atbildīgā izglītības jomā
Skolēnu aktivitātes paaugstināšana piedalīšanās dažādos ārpusstundu un ārpuskolas konkursos, radošo darbu izstrādē un prezentācijā.	Mācību priekšmetu skolotāji, klases audzinātāji	Regulāri	Metodiskie materiāli, semināri, pieredzes apmaiņa	Atbildīgā izglītības jomā
Regulāri papildināt kabinetu mācību līdzekļus	Priekšmetu skolotāji	Regulāri	Pašvaldības finansējums	Direktore
Aktivizēt skolēnus sava mācību darba objektīvā pašvērtēšanā	Mācību priekšmetu skolotāji, klases audzinātāji	Regulāri	Metodiskie materiāli, semināri, pieredzes apmaiņa	Atbildīgā izglītības jomā
Skolēnu motivēšana mācīties atbilstoši savām spējām	Mācību priekšmetu skolotāji, klases audzinātāji	Regulāri	Metodiskie materiāli, semināri, pieredzes apmaiņa	

Pamatjoma	Skolēnu sasniegumi		
Prioritāte	2018.-2019.: Izziņas darbības prasmju apguve mācību un ārpusstundu pasākumos. 2020.-2021.: Skolēnu apzinātas mācību darba prasmes, to attīstības sekmēšana. Datorizēt mācību procesu		
Mērķis	Skolēnu mācību un ārpusstundu sasniegumu un to vienotības nozīmes personības veidošanā efektivizēšana. Skolēnu sasniegumu uzlabošana ieviešot E - vidi, <i>Mykoob</i> plašāka izmantošana skolā , nodrošinot sadarbību izaugsmes veicināšanā ar skolēnu ģimenēm.	RR	
Novērtēšanas kritēriji	Analizēta skolēnu sasniegumu dinamika. Salīdzināti skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā, diagnosticējošajos darbos, valsts pārbaudes darbos. Tiek sekmēta skolēnu iesaistīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs. Skolotāji ir apguvuši iemaņas darbam e- vidē. Skolēnu sasniegumi ir paredzamāki un pieejamāki skolēnu ģimenēm.		

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Analizēt skolēnu sasniegumu 3.,6.,9. klasēs valsts noteiktajos pārbaudes darbos, izvirzot turpmākā darba uzdevumus, lai uzlabotu sasniegumus valsts pārbaudes darbos.	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu laiku	Normatīvie akti, mācību darba analīzes materiāli, cilvēkresursi	Atbildīgā izglītības jomā
Analizēt skolēnu sasniegumus dabaszinātņu priekšmetos, konstatēt problēmas, plānot pasākumus to uzlabošanai.	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu laiku	Mācību darba analīzes materiāli, cilvēkresursi	Atbildīgā izglītības jomā
Veicināt skolēnu sasniegumus dažādās jomās, aktivizējot skolēna pašizaugsmi; piedalīties priekšpilsētas un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu laiku	Metodiskie materiāli, pieredzes apmaiņas, cilvēkresursi	Atbildīgā izglītības jomā
Aktualizēt darbu ar talantīgajiem skolēniem ikdienas mācību procesā	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu laiku	Cilvēkresursi	Atbildīgā izglītības jomā

Izstrādāt priekšlikumus izglītības kvalitātes uzlabošanai priekšmetos ar zemāko vērtējumu līmeni	Pedagogi	Visu laiku	<i>Mykoob</i> žurnāls, metodiskie materiāli, cilvēkresursi	Atbildīgā izglītības jomā
Veikt skolotāju apmācību darbam e- vidē, uzdevumi –lv, Mykoob	Atbildīgā izglītības jomā	2018.- 2019. gads	Kursi, praktiskās nodarbības datorī	Direktore
Pilnveidot noteiktu kārtību skolēnu sasniegumu uzskaitē, kontrolēt tās ievērošanu	Atbildīgā izglītības jomā	2018.gads	Skolas dokumentācija	Direktore
Veikt ikgadējo skolēnu sasniegumu dinamikas analīzi valsts pārbaudes darbos.	Atbildīgā izglītības jomā	Katru gadu	Pārbaudes darbu rezultāti	Direktore

Pamatjoma	Atbalsts skolēniem		
Prioritāte	Skolēnu mācību grūtību diagnostika, problēmu risināšana, jaunu atbalsta formu informāciju komunikāciju tehnoloģiju veidā ieviešana mācību procesā. Skolēnu līdzdalības palielināšana sporta un interešu izglītības nodarbībās. Izglītojamo patriotiskās apziņas izkopšana. Interesešu izglītības programmu piedāvājuma daudzveidība. Izglītojamo sagatavošana karjeras izvēlei.		
Mērķis	Skolēnu mācību un ārpusstundu aktivitāšu, karjeras izvēles sekmēšana, ievērojot dažādo spēju un vienlīdzīgo iespēju nodrošināšanu. Pilnveidot izglītojamo patriotisko apziņu. Rast iespēju daudzveidīgu interešu izglītības pulciņu darbošanos skolā. Sekmēt izglītojamo darbību interešu izglītības pulciņos, audzināt vispusīgu kulturālu personību. Gatavot skolēnus mērķtiecīgai karjeras izvēlei.	RR	
Novērtēšanas kritēriji	Skolēnu iespējas saņemt nepieciešamo atbalstu mācību un sociālo problēmu risināšanā. Skolēnu līdzdalība savas karjeras plānošanā. Atbalsta personāla tālākizglītības plānošana un īstenošana. Skolēnu līdzdalība savu spēju un talantu attīstīšanā skolā. Skolas muzejā izveidota ekspozīcija tiek papildināta un izmantota izglītības procesā. Skolēni ir piedalījušies muzeju stundās. Ir uzrakstīts pētnieciskais darbs „Mana skola”. Skolā ir izstrādātas un licencētas interešu izglītības programmas Skolā darbojas dažādi interešu izglītības pulciņi, kurus vada profesionāli pedagogi. Interesešu izglītības pulciņos apgūtās prasmes izglītojamie parāda skolā, pagastā, novadā valstī, piedaloties un organizējot dažādus pasākumus. Izglītojamajiem ir iespēja izpētīt savas intereses un spējas, izmantojot metodiskos materiālus karjeras izglītībai. Izglītojamie saņem informāciju par karjeras izvēli klases stundās, projektu nedēļas laikā, karjeras nedēļas laikā. Izglītojamajiem tiek organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.		

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Veikt izglītojamo mācību iemeslu grūtību diagnostiku, ja nepieciešams nodrošināt atbalsta pasākumus problēmas risināšanai	Klašu audzinātāji	2018.-2019.	Datu bāze e-žurnāls <i>Mykoob</i>	Atbildīgā izglītības jomā
Ieviest jaunas atbalsta formas mācību procesā informāciju komunikāciju tehnoloģiju veidā	Mācību priekšmetu skolotāji	2020.-2021.	Datori	Direktore
Veicināt skolēnu individuālo spēju attīstību, mērķtiecīgai pārejai nākamajā izglītības pakāpē	Klašu audzinātāji	Visu gadu	Mācību vide	Atbildīgā izglītības jomā
Nodrošināt informācijas komunikāciju tehnoloģiju izmantošanu kvalitātes nodrošināšanai	Mācību priekšmetu skolotāji	Visu gadu	Datori	Direktore
Attīstīt skolēnu mācību kultūru darbam klasē, grupā, projektā sekmējot individuālā un kolektīvā darba prasmes	Pedagoģi	2020.-2021.	Mācību darba metodika	Atbildīgā izglītības jomā
Skolas tautas deju kolektīva piedalīšanās skatēs	O.Goršantova	2018.-2021.	Cilvēkresursi Pašvaldības finansējums	direktore
Skolas muzejā papildināt ekspozīciju	M.Petkune	2018.-2021.	Cilvēkresursi Pašvaldības finansējums Cilvēkresursi Pašvaldības finansējums	direktore
Sadarboties ar Daugavpils novada muzejiem (J.Raiņa muzejs Birkenelē, Brāļu Skrindas muzejs, Daugavpils novadpētniecības muzejs) organizēt muzeju stundas skolā	M. Petkune	2019.-2021.	Cilvēkresursi Pašvaldības finansējums	direktore

Piedalīties pētniecisko darbu konkursā „Mana skola”	M.Petkune	2018.	Cilvēkresursi Pašvaldības finansējums	direktore
Pēc iespējas izveidot jaunas interešu izglītības programmas	Atbildīgā izglītības jomā	2018.- 2019.gads	Aptaujas materiāli	Direktore
Pilnveidot interešu izglītības programmu kvalitāti un izglītojamo iesaistīšanos tajās	Interesu izglītības skolotāji	2018.- 2019.g.	Valsts un pašvaldības finansējums	Direktore
Sniegt atbalstu interešu izglītības skolotājiem tālākizglītībā	Atbildīgā izglītības jomā	Regulāri	Pašvaldības finansējums	Direktore
Nodrošināt 9.klases skolēniem savu spēju un interešu apzināšanu, izmantojot karjeras izglītības atbalsta materiālus	Klašu audzinātāji	Regulāri	Metodiskie materiāli karjeras izglītībā	Atbildīgā izglītības jomā
Pilnveidot skolas bibliotēkas datu bāzi par karjeras izglītības iespējām	Atbildīgā par bibliotēku	Regulāri	Metodiskie materiāli karjeras izglītībā	Atbildīgā izglītības jomā
Organizēt skolēniem tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem	Atbildīgā izglītības jomā	Projektu nedēļas laikā	Projektu nedēļas materiāli	direktore

Pamatjoma	Skolas vide		
Prioritāte	2018.-2019.: Skolas mācību un materiālās bāzes pilnveidošana – mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai. Fiziskās vides pilnveidošana.		
Mērķis	Izglītojošas skolas vides veidošana. Iesaistīt skolēnus, pedagogus un personālu skolas fiziskās vides pilnveidošanā un kārtības nodrošināšanā.		
Novērtēšanas kritēriji	Skolas teritorijas uzturēšana kārtībā. Skolēni un personāls atbalsta un pozitīvi novērtē skolas tradīcijas Skolas telpas skolēniem un pedagogiem ir drošas. Skolā ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu. Skolēni zina un ievēro iekšējās kārtības noteikumus. Skolā ir savas tradīcijas. Reaģē uz fiziskajiem un morālajiem pāri darījumiem. Pilnveidojas sadarbības vide: vadība -skolas darbinieki –skolēni – skolotāji - vecāki. Ievērots demokrātisma princips skolas iekšējās kārtības noteikumu ieviešanā un kontrolē.		

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Skolas datortīkla optimizēšana	Pedagogi	2018.-2019.	Skolas finansējums, cilvēkresursi	Direktore
Nepieciešamības gadījumā veikt skolas mēbeļu remontu un nomaiņu	Saimniec. pārzinis	Pēc nepieciešamības	Skolas finansējums, cilvēkresursi	Direktore
Turpināt pedagogu konsultēšanu informācijas komunikāciju tehnoloģiju lietošanā	Informātikas skolotājs	2018.-2020.	Cilvēkresursi	Direktore
Pilnveidot vispusīgas sadarbības formas ar sabiedrību, vecākiem, pašvaldību	Skolas vadība un klašu audzinātāji, skolas padome	2018.-2019.	Pedagogi, vecāki	direktore

Regulāri organizēt informatīvās dienas	Atbildīgā izglītības jomā	Regulāri	Skolēnu pašpārvalde	direktore
Iesaistīties projektos finanšu piesaistei	direktore	2018.-2021.	Pašvaldības finansējums	direktore
Uzturēt drošu vidi mācību un ārpusstundu laikā	Skolas personāls	regulāri	Pašvaldības finansējums	direktore
Iesaistīt skolēnus pasākumu plānošanā, iesaistīt skolēnus nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs	Atbildīgā audzināšanas jomā	regulāri	cilvēkresursi	direktore
Pilnveidot pozitīvu sadarbības vidi skolā: - iesaistīt skolēnus skolas telpu sakārtošanā	Klases audzinātāji	Līdz 2019.gada maijam	Cilvēkresursi pašvaldības finansējums	direktore
Uzlabot skolēnu uzvedību un disciplinētību: - papildināt un koriģēt skolas iekšējās kārtības noteikumus - Iesaistīt skolēnu pašpārvaldi izglītojamo iniciatīvas un atbildības paaugstināšanā	Skolas vadība un klašu audzinātāji	regulāri	cilvēkresursi	direktore
Uzturēt skolas telpas atbilstoši sanitāri- higiēniskām normām	Skolas personāls	regulāri	Cilvēkresursi Pašvaldības finansējums	direktore

Pamatjoma	Resursi
Prioritāte	2018.-2019.: Finanšu resursu optimizācija mācību līdzekļu un izglītības vides nodrošināšanai. Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, vispārējās pamatizglītības un pirmsskolas izglītības programmas.
Mērķis	Resursu pieejamības un lietošanas, atbilstības efektivitātes paaugstināšana. Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību darbu, aprīkojot skolas telpas ar IKT un paaugstinot skolotāju kvalifikāciju.
Novērtēšanas kritēriji	Skolai pieejamo pašvaldības un valsts finanšu apjoms, atbilstība lietošanas mērķim. Resursu ieguldījums izglītojošas vides veidošanā, uzturēšanā. Materiāli tehnisko resursu pieejamība mācību procesa nodrošināšanai. Skolotāji un skolēni izmanto skolā esošos materiāli tehniskos resursus Skolotāji piedalās tālākizglītības programmās Skolā ir noteikta sistēma tālākizglītībā iegūtās informācijas izplatīšanai Nodrošināti kvalificēti pedagogi visos mācību priekšmetos.

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Mūzikas inventāra apzināšana, atjaunošana un iegāde atbilstoši vajadzībām un interesēm	Mūzikas skolotāja	2018.-2020.	Skolas finansējums	Direktore
Pilnveidot metodisko darbu skolā, par prioritāti izvirzot nodrošinājumu ar kvalificētiem speciālistiem	Atbildīgā izglītības jomā	regulāri	Kursu katalogi	direktore
Rosināt un atbalstīt pedagogus piedalīties skolas vajadzībām atbilstošās tālākizglītības programmās, paaugstinot profesionālo meistarību	Atbildīgā izglītības jomā	regulāri	skolotāji	direktore
Plānot skolēnu optimālu nodrošināšanu ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem, ka arī ar IKT izmantošanas iespējam	Atbildīgā par skolas bibliotēku	2018. gads	Pašvaldības finansējums	direktore

Pamatjoma	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		
Prioritāte	2018.-2019.: skolas mācību darbības demokrātiskā vidē veicināšanā un skolēnu kontingenta saglabāšana. 2020.-2021.: Skolas darba kvalitātes paaugstināšana, paaugstinot pedagogu darba kvalitāti, motivācijas sistēmas. Skolas ilgtspējības nodrošināšana. Skolas darba demokrātiska izvērtēšana un turpmāko attīstības prioritāšu noteikšana.		
Mērķis	Skolas vadības process, darba organizācija sekmē izglītības pakalpojuma pieejamību un kvalitāti. Nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu labvēlīgā mācību un darba vidē. Izveidot jaunu skolas attīstības plānu, ievērojot demokrātisma principus.		
Novērtēšanas kritēriji	Skolas vadība, pedagogi, darbinieki piedalās skolas darba analizēšanā un plānošanā. Atbilstoši resursu pieejamībai tiek koriģēti resursu plāni konkrētajam mācību un finanšu gadam. Tiek analizēta skolas darbība, mācību procesa un rezultātu kvalitāte, atbilstoši optimalitātes kritērijiem. Skolas vadības darbiniekiem, pedagogiem ir atbilstoša izglītība un tālākizglītības kursi. Skolas kolektīvs apzinās savu nozīmi skolas izaugsmes nodrošināšanā Skolā ir profesionāli pedagoģiskie kadri. Regulāri tiek veikta pašvērtēšana. Izveidots jauns skolas attīstības plāns. Skolas plāna izveidē iesaistītas maksimāli daudzas ieinteresētās personas.		

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Veikt ikgadēju skolas darba izvērtēšanu, atbilstoši darba prioritātēm, uzkrāt informāciju pašvērtējuma ziņojumam	Atbildīgie izglītības, audzināšanas jomā, saimniecības pārzinis	Maijs - septembris	Attīstības plāns, darba plāns, mācību darba rezultāti	Direktore
Organizēt skolēnu karjeras sekmēšanas pasākums	Atbildīgā audzināšanas jomā	Aprīlis - maijs	Darba plāns, pieejamie finanšu resursi	Direktore

Sekmēt skolas vadības analītiskās prasmes un datorprasmes izglītības kvalitātes pētīšana un paaugstināšanā	Atbildīgā izglītības jomā	Reizi mācību gadā	Datori	Direktore
Piedalīties izglītības pētījumos, veidojot skolas salīdzinošo darba rezultātu bāzi	Atbildīgā izglītības jomā	Darba plāns	Pētījumu metodika, datori	Direktore
Sekmēt skolas pedagogu un darbinieku līdzdalību pašvērtējuma metodikas apgūšanā	Atbildīgā izglītības jomā	Atbilstoši darba prioritātēm	Datori	Direktore
Izvērtēt skolas darba efektivitāti un kvalitāti, darba organizācijas pilnveidošanas nepieciešamību	Skolas direktore	2019.g.	Darba plāns	Direktore
Aktualizēt skolas nolikumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām	Skolas direktore, skolas padome	2018.-21.	Skolas nolikums	Direktore
Sekmēt skolas vadības, pedagogu, izglītojamo līdzdalību demokrātiskas un atbildīgas izglītības vides veidošanā	Atbildīgā audzināšanas jomā	Atbilstoši darba prioritātēm	Skolas darba plāns, pieejamie finanšu resursi	Direktore
Periodiski papildināt un koriģēt skolas darbību reglamentējošos dokumentus	direktore	regulāri	Reglamentējošie dokumenti	direktore
Veicināt sadarbības starp skolas vadību, skolas padomi, skolēnu pašpārvaldi, skolēniem, skolotājiem, vecākiem	Direktore, atbildīgā izglītības jomā, atbildīgā audzināšanas jomā	2018.- 2021.	cilvēkresursi	direktore
Organizēt mācību darba, interešu izglītības izvērtējumu, veicot situācijas izpēti, iegūtos rezultātus izmantojot turpmākā darba plānošanā	Atbildīgā izglītības jomā	2018.- 2021.	Plāni, anketas	direktore
Skolas darba izvērtējums un prioritāšu izvirzīšana notiek pa pamatjomām	Atbildīgā izglītības jomā, MK vadītāji	2021. gada janvāris-marts	Dokumentācija, anketas, skolotāji, skolēni	direktore

Projektu apspriešana un saskaņošana	direktore	2021. gada janvāris-marts	cilvēkresursi	direktore
Sanāksmes novadīšana par attīstības plāna izpildi un jaunā plāna prioritātēm	direktore	2021.gada novembris	direktore cilvēkresursi, skolas budžets	direktore

Apspriests un akceptēts Pedagoģiskās padomes sēdē
2018.gada _____

Akceptēts Skolas padomes sēdē
2018.gada _____